

FACULDADE ESAMC SOROCABA
ATHON ENSINO SUPERIOR

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL
2022 – 2023 - 2024

MARÇO 2025

Sumário

RESUMO	3
PROCESSO DAS PESQUISAS	4
PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022, 2023 e 2024.....	4
TEMAS DISCENTES	6
TEMAS DOCENTES	7
TEMAS EGRESSOS	9
TEMAS TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	9
APOIO IES – PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022, 2023 E 2024.....	11
PARTICIPANTES NOS PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO	12
ANÁLISE EVOLUTIVA PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022 E 2023.....	13
ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES	13
CAPÍTULO 4 – ANÁLISE EVOLUTIVA 2022-2023-2024	14
ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	14
RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES	25
ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES.....	26
RESUMO DAS AVALIAÇÕES SOMA DOS DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO	32
ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES	33
RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES.....	60
ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES.....	61
RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO	72
ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	73
RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	89
ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	90
RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO	98
ANÁLISE EVOLUTIVA COMUNIDADE ACADÊMICA POR PERGUNTAS	99
CAPÍTULO 5 – ANÁLISE DE INFRAESTRUTURA	100
MÉTODO DAS PESQUISAS	101
CRITÉRIOS DE ANÁLISE – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	103
CAPÍTULO 6 – ANÁLISE DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA.....	107
INTRODUÇÃO	107
CRITÉRIO DE ANÁLISE DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA	108
ANÁLISE POR ÁREA DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA.....	109
2022.....	109

2023.....	109
2024.....	109
CAPÍTULO 7 – OPORTUNIDADES DE MELHORIA IDENTIFICADAS	111
AMBIÊNCIA 1 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO – SOMA DOS DISCENTES	111
AMBIÊNCIA 2 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES.....	112
AMBIÊNCIA 4 PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO EGRESSOS	116
CAPÍTULO 8 – AÇÕES SEQUENCIAIS	117
AÇÕES SEQUENCIAIS.....	117
INICIATIVAS EXITOSAS DA IES	118
EIXOS E DIMENSÕES – SINAES	119
INICIATIVAS EXITOSAS DA IES-CPA	120
EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	120
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	120
EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	121
EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO	124
EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA	124
CONQUISTAS DA CPA.....	125
EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	125
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	125
EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	125
EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO	126
EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA	126
PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022	127
PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023	127
INICIATIVAS EXITOSAS CPA – IES – 2022, 2023 E 2024	128
PARECER DA CPA PARA O TRIÊNIO 2022-2023 E 2024	128

RESUMO

A Athon Ensino Superior, desde sua fundação, enquanto Escola Superior de Gestão de Negócios Ltda., preza as avaliações da comunidade acadêmica, aí incluída as da sociedade civil, como suporte para o processo de aperfeiçoamento contínuo dos serviços educacionais que oferece, de forma a evidenciar, por meio de análises e recomendações, a implementação de ações efetivas, inovadoras, exitosas e integralmente divulgadas e apropriadas pela comunidade acadêmica.

Antes mesmo do advento do SINAES e os atos regulatórios que se seguiram, a IES já buscava, em seu meio acadêmico, capturar as impressões dos discentes, inicialmente, quanto ao desenrolar dos cursos, infraestrutura, biblioteca, serviços de suporte ao aluno, igualmente interessada na percepção dos discentes em estarem seguros de estudar em uma instituição de ensino bem avaliada, na localidade, em que se situa.

Quando da chegada do SINAES e os critérios de avaliação instituídos, já com a CPA em andamento, foram criados os questionários avaliatórios, abrangendo as dez dimensões e os cinco eixos de análise em que foram estruturadas as avaliações.

Capturando oportunidades de melhoria nas ambiências acima, após a criação da Ouvidoria, somaram-se, por meio das demandas recebidas, adicionais oportunidades de aprimoramento dos serviços prestados.

Este relatório sumariza os resultados relativos aos Projetos de Autoavaliação dos anos 2022, 2023 e 2024, ilustrando os temas pesquisados nos três períodos.

APOIO IES

Importante destacar o apoio que a IES disponibiliza para a CPA para que as atividades sejam desenvolvidas de forma exitosa.

PROCESSO DAS PESQUISAS

Feita a classificação das perguntas por eixo, dimensão e respondentes, estas foram digitadas em formulário específico, criado na ambiência “Google Forms” e, na sequência, foram enviadas as perguntas aos endereçados, por meio de seus endereços de e-mail.

PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022, 2023 e 2024

Em reunião com o NDE e a Diretoria da IES, face às inúmeras iniciativas exitosas levadas à efeito pela Athon Ensino Superior, quer por recomendação da CPA, quer por ações determinadas pela Direção, a fim de que pudessem chegar ao conhecimento da comunidade acadêmica, foi acolhida a recomendação de reportar estes feitos, em relatório específico, a ser elaborado, ao final de cada semestre letivo, considerando os feitos dos últimos doze meses.

Permite-se, com esta postura a capitulação de todos os eventos e iniciativas exitosas verificadas, anualmente, cumprindo, assim as direções do SINAES quanto a periodicidade dos relatos a serem inseridos no E-MEC.

Os Projetos de Autoavaliação, envolvendo os cinco EIXOS e as dez Dimensões estabelecidos pelo SINAES, objeto de avaliação anual, passaram para frequência, igualmente anual, com captura das avaliações da comunidade acadêmica, em três grupamentos de respondentes: discentes, docentes e técnico administrativos.

A forma utilizada para captura das informações se deu por questionários inseridos nos formulários Google Forms, classificando os temas e suas perguntas específicas, com a finalidade de dirigir ao grupamento de respondentes as consultas relativas às suas áreas de atuação, nos mesmos moldes adotados pela IES, tradicionalmente.

Houve, entretanto, mudança significativa na captura das avaliações dos discentes visto que foram integradas as perguntas relativas ao Projeto de Autoavaliação instituído pelo SINAES à Avaliação Institucional, voluntariamente conduzida pela IES, desde a sua criação.

Unificando os questionários, atendendo, disciplinarmente, os ditames do SINAES, com a respostas oferecidas com o uso dos laboratórios disponíveis, na IES, a participação discente cresceu de forma significativa, como poderá ser visto, mais a frente em ilustração específica.

Concomitantemente, à esta melhoria, foi implementada uma nova modalidade, em escala Likert, substituindo os números representativos de notas, por expressões de entendimento, propiciando melhor participação dos discentes, face ao rigor da escrita, em língua portuguesa, contido nos atos regulatórios do SINAES.

Cada pergunta contempla cinco posicionamentos distintos, cabendo ao respondente o entendimento mais adequado e, conseqüentemente, uma resposta mais alinhada com o tema em avaliação.

Os cinco posicionamentos compreendem: Concordo Totalmente, Concordo, Nem Concordo, Nem Discordo, Discordo e Discordo Totalmente.

Para tanto, a CPA, como em avaliações anteriores, repetiu o feito de adaptar a contextualização das perguntas de forma a que se obtenham as participações, em perfeita compreensão dos quesitos a serem avaliados.

TEMAS DISCENTES

Docentes e técnico administrativos receberam um “link” de acesso ao Google Forms para que também pudessem participar do Projeto de Autoavaliação.

DIMENSÃO 4 COMUNICAÇÃO COM SOCIEDADE	1	Meios de comunicação utilizados pela ATHON.	Os meios de comunicação utilizados pela Athon, com estudantes são qualificados.
	2	Imagem da ATHON nos meios de comunicação social existentes.	Imagem da ATHON nos meios de comunicação externos é plenamente satisfatória.

DIMENSÃO 7 INFRAESTRUTUR A FÍSICA	3	Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.	A funcionalidade dos laboratórios e demais espaços é plenamente satisfatória.
		Cuidados da ATHON com o uso da estrutura, limpeza, conservação e segurança.	Estão na Avaliação Institucional da IES.
	4	Uso pela ATHON da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.	O uso da infraestrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras é plenamente satisfatório.

DIMENSÃO 9 ATENTIMENTO DISCENTES	5	Manual academico contém direitos e deveres dos alunos.	O manual acadêmico informa os direitos e deveres dos alunos, com clareza.
	6	Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON.	ATHON estimula a participação de estudantes em atividades extraclasse: maratonas, palestras e avaliação da escola.
		Acompanhamento dos alunos quanto a ingressantes, evasão, abandono, formaturas, com vista a melhoria de atividades educativas.	O acompanhamento, pela Athon, de estudantes, em curso, com vista a melhoria de atividades educativas é plenamente satisfatório.
	8	Acompanhamento, pela ATHON, dos alunos formados e sua situação acadêmica.	O acompanhamento, pela Athon, de estudantes formados em sua situação acadêmica é plenamente satisfatório.
	9	Acompanhamento, pela ATHON, dos alunos formados e sua situação profissional.	O acompanhamento, pela Athon, de estudantes formados, em sua situação profissional é plenamente satisfatório.
	10	Participação dos formados no dia a dia da ATHON	A participação dos formados no dia a dia da Athon é plenamente satisfatória.

TEMAS DOCENTES

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
1 MISSÃO E PDI	1	Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade conhecimento pela comunidade acadêmica.	Missão - PDIs e PPC, quanto à formação, finalidades e grade são conhecidos pela comunidade acadêmica de forma plenamente satisfatória.
	2	Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON atua.	Missão - O PDI da Athon está alinhado ao contexto social e econômico em que a escola atua, de forma plenamente satisfatória.
	3	Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON.	Missão - PDI e PPC Athon estão alinhados com as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da escola, de forma plenamente satisfatória.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	4	Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.	Ensino - Currículos das disciplinas estão alinhados aos objetivos Athon, atualizados quanto a métodos, planos de ensino, aprendizagem e avaliação dela, de forma plenamente satisfatória.
	5	Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON para construção participativa do conhecimento.	Ensino - Práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON estão alinhadas para construção participativa do conhecimento, de forma plenamente satisfatória.
	6	Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON, demandas sociais e necessidades individuais.	Ensino - Os currículos das disciplinas estão alinhados com as demandas sociais e necessidades individuais.
	7	Avaliar as práticas institucionais para o estímulo, a melhoria do ensino e a formação de professores e alunos.	Ensino - Práticas institucionais estão alinhadas para o estímulo à melhoria do ensino e a formação de professores e alunos, de forma plenamente satisfatória.
	8	Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.	Pesquisa - Suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes é plenamente satisfatório.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. CONTINUAÇÃO	9	Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.	Pesquisa - As pesquisas focam no desenvolvimento local/regional, de forma plenamente satisfatória.
	10	Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).	Pesquisa - As políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores, incluindo iniciação científica são plenamente satisfatórias.
	11	Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.	Pesquisa - As atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa são plenamente satisfatórias.
	12	Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.	Pesquisa - Política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é plenamente satisfatória.
	13	Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas	Pesquisa - Os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas são plenamente satisfatórios.
	14	Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.	Extensão - A atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais é plenamente satisfatória.
	15	Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.	Extensão - As políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão são plenamente satisfatórias.
	16	Quanto a pós graduação, avaliar a disponibilidade, pela ATHON, de cursos de pós graduação.	Pós-Graduação - A Athon disponibiliza cursos de pós-graduação. Não foi perguntado 2022.
	17	Quanto a pós graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós graduação.	Pós-graduação - A política de melhoria da qualidade da pós graduação é plenamente satisfatória?
	18	Quanto a pós graduação, avaliar a integração entre graduação e pós graduação.	Pós-Graduação - A integração entre graduação e pós graduação é plenamente satisfatória.
	19	Quanto a pós graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.	Pós-Graduação- A política de auxílio na formação de novos pesquisadores é plenamente satisfatória.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	20	Contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.	Responsabilidade Social - A contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação é plenamente satisfatória.
	21	Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.	Responsabilidade Social - O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório.
	22	Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.	Responsabilidade Social - O apoio da Athon na inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais é plenamente satisfatório.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
5 POLÍTICAS DE PESSOAL	23	Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.	Políticas de Pessoal - Os critérios do plano de carreira para docentes são plenamente satisfatórios.
	24	Programas de qualificação profissional de docentes.	Políticas de Pessoal - Os programas de qualificação profissional de docentes são plenamente satisfatórios.
	25	Clima institucional de respeito.	Políticas de Pessoal - O Clima institucional de respeito é plenamente satisfatório.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	26	Avaliações conduzidas pela ATHON.	Avaliação Institucional - As avaliações conduzidas pela ATHON são plenamente satisfatórias.

TEMAS EGRESSOS

DIMENSÃO	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
DIMENSÃO 9 ATENTIMENTO DISCENTES	1	Minha atuação profissional está vinculada à minha formação acadêmica.	Minha atuação profissional está vinculada à minha formação acadêmica.
	2	Meu curso contribuiu para minha atuação profissional.	Meu curso contribuiu para minha atuação profissional.
	3	Me dediquei intensamente aos meus estudos, na graduação.	Me dediquei intensamente aos meus estudos, na graduação.
	4	Atividades extra-curriculares, na Athon, contribuíram para minha formação.	Atividades extra-curriculares, na Athon, contribuíram para minha formação.
	5	Atividades extra-curriculares, na Athon, contribuíram para minha atuação profissional.	Atividades extra-curriculares, na Athon, contribuíram para minha atuação profissional.
	6	É meu desejo seguir meus estudos, em níveis superiores.	É meu desejo seguir meus estudos, em níveis superiores.
	7	Tenho interesse em participar nas atividades extra-curriculares, na Athon	Tenho interesse em participar nas atividades extra-curriculares, na Athon

TEMAS TÉCNICO ADMINISTRATIVOS

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	1	Contribuição da ATHON para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.	Athon contribui para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.
	2	Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.	O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório..
	3	Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.	Athon apoia a Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
5 POLÍTICAS DE PESSOAL	4	Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.	Os critérios do plano de carreira para docentes e administrativos tem clareza?
	5	Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.	Os programas de qualificação profissional de docentes e administrativos são plenamente satisfatórios.
	6	Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON.	Os procedimentos de gestão atendem os objetivos da ATHON.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	7	Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos (Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.	Os órgãos colegiados internos (Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação funcionam democraticamente.
	8	Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.	Os procedimentos orientam os profissionais, na tomada de decisões.
	9	Clima institucional de respeito.	O clima institucional de respeito é plenamente satisfatório.
	10	Gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.	A gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções é plenamente satisfatória.
	11	Participação dos profissionais na gestão da ATHON.	Participação dos profissionais na gestão da ATHON.
	12	Circulação das informações fluidas em todos os níveis.	A circulação das informações fluidas em todos os níveis é plenamente satisfatória.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
10 FINANCEIRA SUSTENTABILIDADE	13	Solidez financeira da ATHON	Athon é sólida financeiramente.
	14	Verbas para capacitação de administrativos	As verbas para capacitação de administrativos são plenamente satisfatórias.

APOIO IES – PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022, 2023 E 2024

A IES apoiou a CPA, com ampla divulgação por meio dos canais internos, com a ajuda estímulo para que a comunidade acadêmica participasse dos Projetos de Autoavaliação 2022, 2023 e 2024.

Em adição cabe destacar o apoio recebido na integração das Avaliações Institucionais com as do Projeto de Autoavaliação que resultou em expressiva participação dos discentes, enriquecendo as avaliações, possibilitando à CPA uma leitura adequada das avaliações, dada ao volume de respondentes discentes.

Este apoio se verificou na disponibilização dos laboratórios de informática, trazendo conforto aos discentes, evitando que tivessem que deslocar seu tempo, de outras atividades para condução dos processos avaliativos: Avaliação Institucional e Projeto de Autoavaliação SINAES.

Além dos laboratórios, a IES disponibilizou professores e técnicos de informática, em todo o tempo de uso dos laboratórios, para orientar os discentes, em caso de dúvidas.

Apoio também se verificou no estímulo aos docentes e técnicos administrativos, estes que receberam os formulários Google, em seus endereços de e-mail, prontamente disponibilizados à CPA pela IES, em manifesto apoio às atividades da CPA.

Objetivou-se um engajamento expressivo o que está evidenciado, neste relatório, pleno de informações representativas da vida da comunidade acadêmica na Athon Ensino Superior, fortalecendo, a cada Projeto de Autoavaliação as atividades conjuntas da IES e da CPA.

PARTICIPANTES NOS PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO 2022

CPA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2022					
ESCOPO DAS AVALIAÇÕES	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS
	1	3	4	2	3	3
	2	16	7	2	5	3
	3	3	9	6	6	6
	5	3			10	2
	8	1				
		26		10		14
RESPONDENTES	106		974		12	
CONSULTADOS	139		1474		17	

ANO 2023

CPA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2023					
ESCOPO DAS AVALIAÇÕES	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS
	1	1	4	2	3	3
	2	14	7	2	5	3
	3	3	9	6	6	6
	5	3			10	2
	8	1				
		25		10		14
RESPONDENTES	90		898		11	
CONSULTADOS	125		1339		17	

ANO 2024

CPA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2024							
ESCOPO DAS AVALIAÇÕES	DOCENTE		DISCENTE GRADUAÇÃO E PÓS		EGRESSOS		TÉCNICO-ADM.	
	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS
	1	1	4	2	9	7	3	3
	2	14	7	2			5	3
	3	3	9	6			6	6
	5	3					10	2
	8	1						
		25		10		7		14
RESPONDENTES	98		694		61		14	
CONSULTADOS	147		1348		344		15	

ANÁLISE EVOLUTIVA PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022, 2023 E 2024.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um deles consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

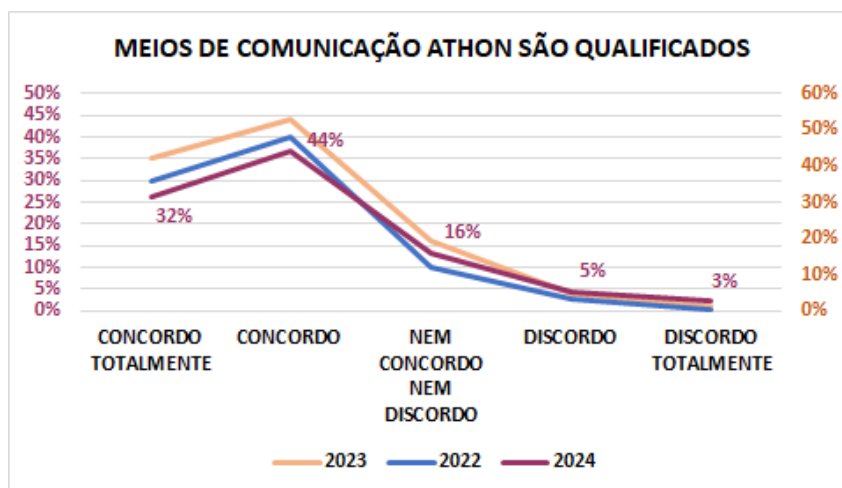
CAPÍTULO 4 – ANÁLISE EVOLUTIVA 2022-2023-2024

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um deles consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

Meios de comunicação utilizados pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

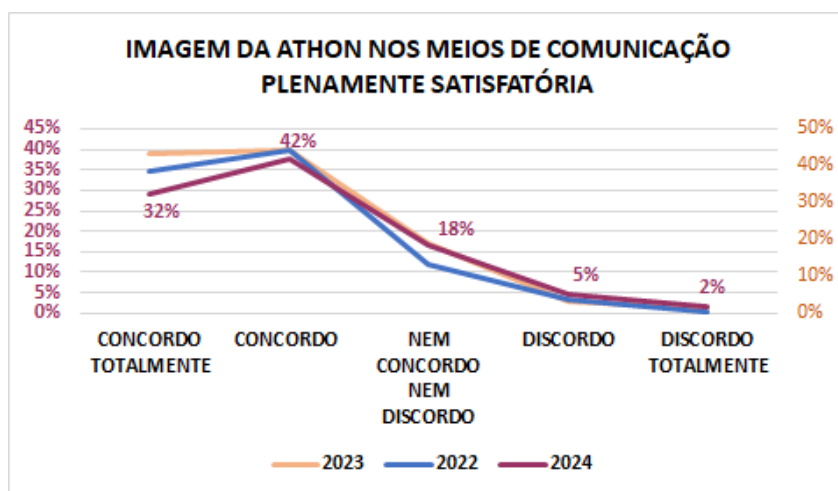
Avaliações negativas 8%

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 95% - 92%

Avaliações negativas 5% - 5% - 8%

Imagem da ATHON ENSINO SUPERIOR nos meios de comunicação social existentes.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 93%

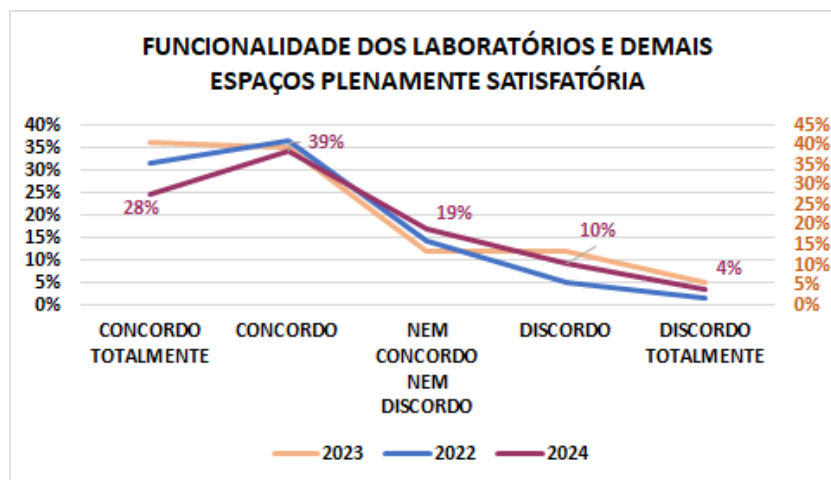
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 95% - 96% - 93%

Avaliações negativas 5% - 4% - 7%

Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 83%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 86%

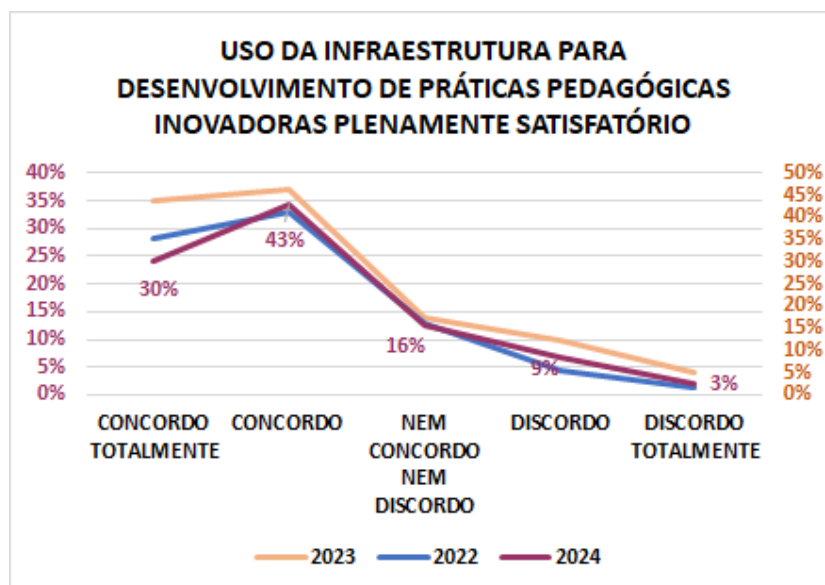
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 92% - 83% - 86%

Avaliações negativas 8% - 17% - 14%

Uso pela ATHON ENSINO SUPERIOR da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 86%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

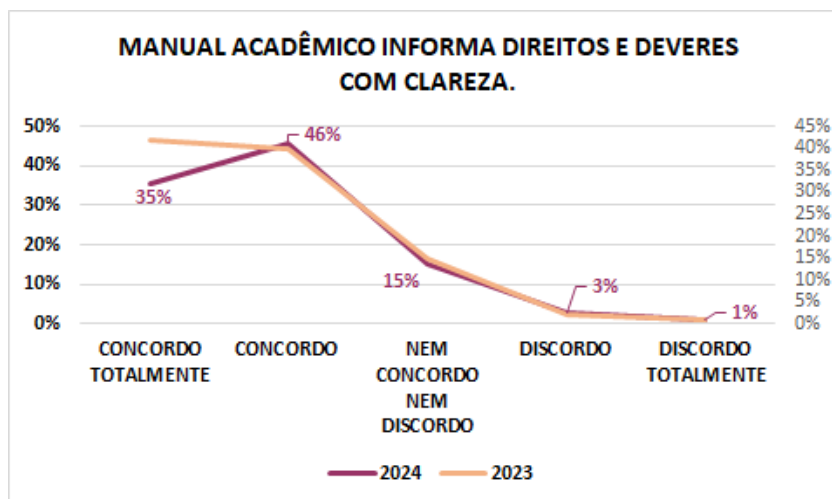
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 93% - 86% - 89%

Avaliações negativas 7% - 14% - 12%

O manual acadêmico, entregue a você e disponível para consulta, “on line”, contém direitos e deveres dos alunos.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 96%

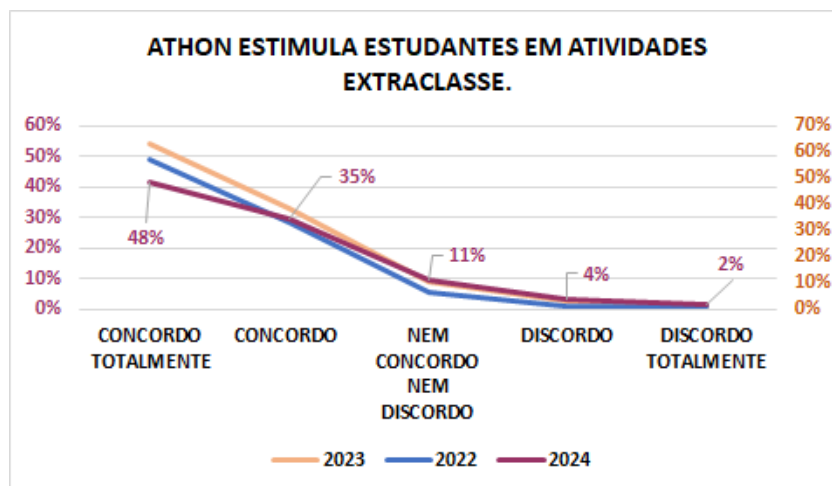
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 97% - 96%

Avaliações negativas 3% - 3% - 4%

Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 94%

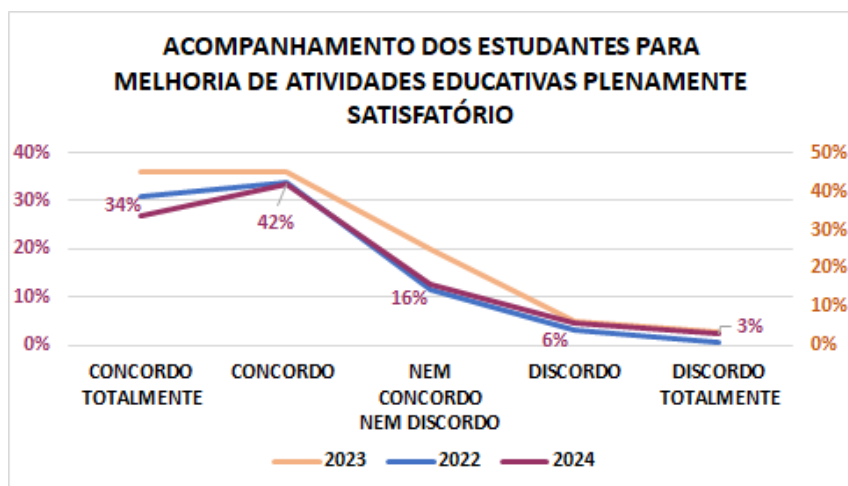
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 97% - 96%

Avaliações negativas 3% - 3% - 4%

Acompanhamento dos alunos pela Athon, durante o curso.



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 20%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 93%

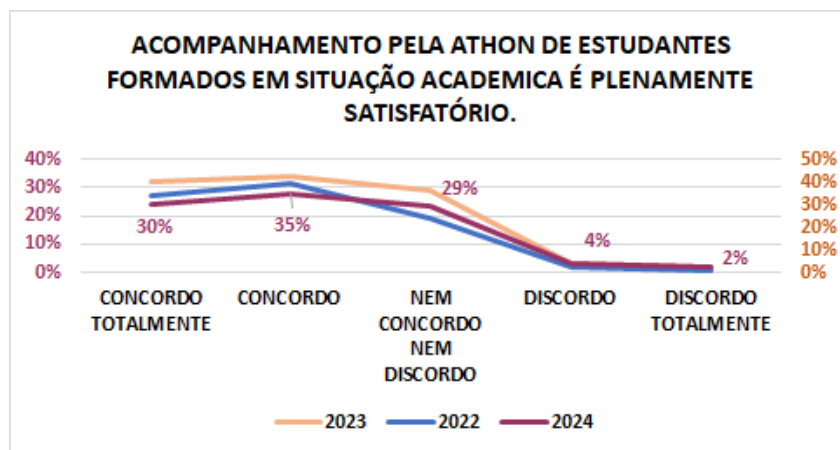
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 95% - 92% - 91%

Avaliações negativas 5% - 8% - 9%

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação acadêmica.



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 66% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 65% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 96%

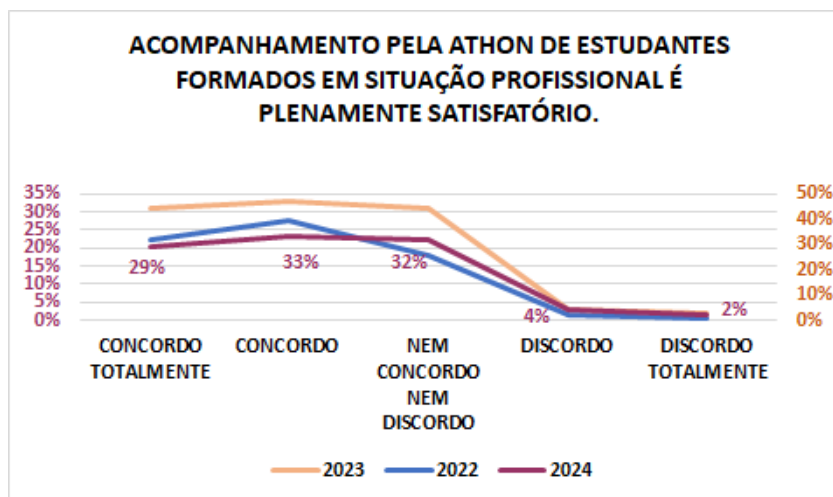
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 95% - 92%

Avaliações negativas 3% - 5% - 6%

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação profissional.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 32%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 32%.

Avaliações positivas somaram 94%

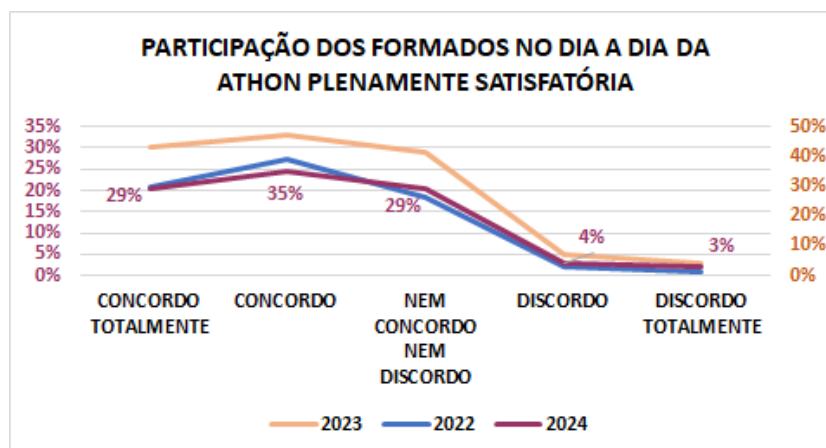
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 95% - 94%

Avaliações negativas 4% - 5% - 6%

Participação dos formados no dia a dia da ATHON ENSINO SUPERIOR



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 70% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 93%

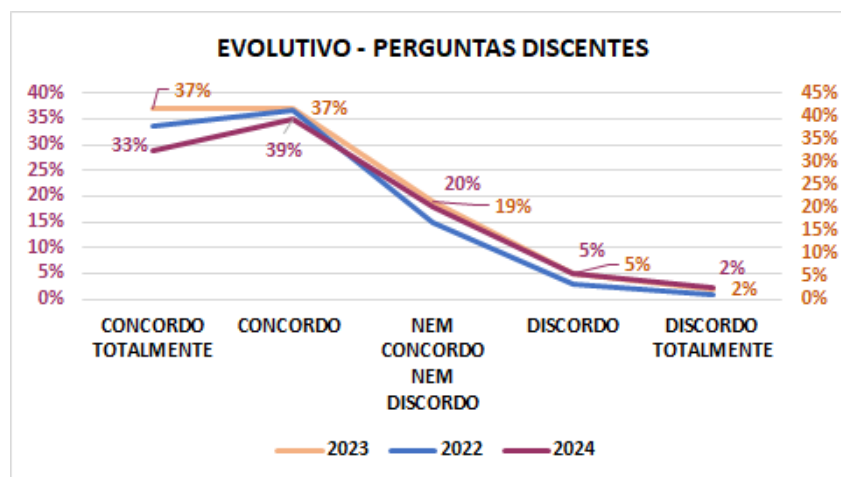
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 92% - 93%

Avaliações negativas 4% - 8% - 7%

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 20%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 93% - 93%

Avaliações negativas 4% - 7% - 7%

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES

Conduzidas as avaliações por eixo e por respostas, segue-se a análise, desta feita, onde serão consideradas as avaliações dos eixos agrupados por dimensão, considerados os mesmos respondentes.

Os discentes avaliaram os quesitos dos núcleos pertencentes às dimensões 4 Comunicação Com A Sociedade, 7 Infraestrutura Física e 9 Atendimento aos Discentes.

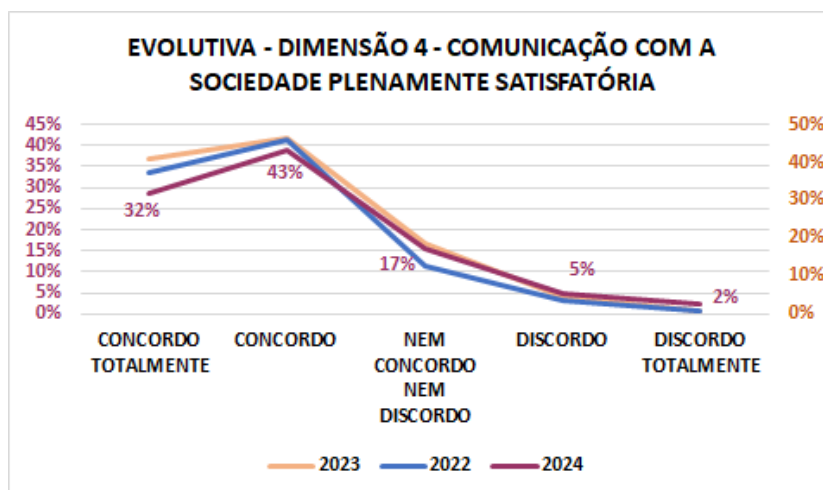
A Dimensão 4 trata da comunicação com a sociedade.

Nela o SINAES verifica:

“Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.”

Comunicação com a Sociedade



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 95% - 93%

Avaliações negativas 4% - 5% - 7%

A Dimensão 7 trata da Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Nela o SINAES verifica:

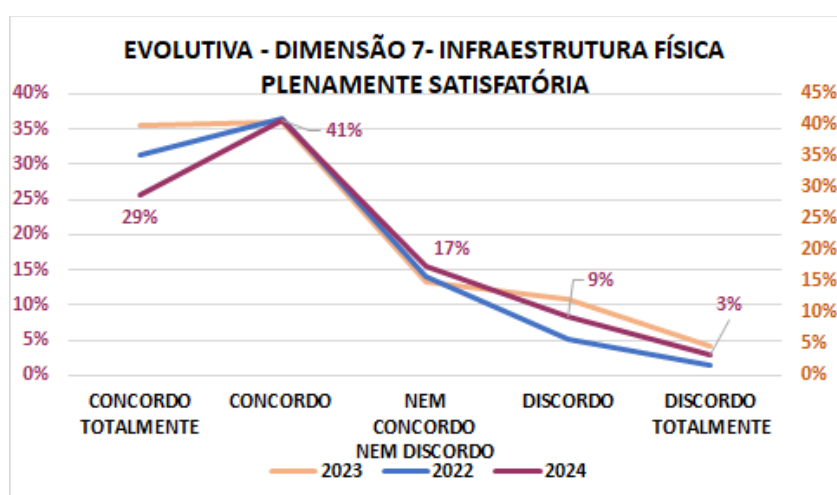
“Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.”

A CPA integrou a avaliação da Dimensão 7, Infraestrutura física juntamente com a Autoavaliação Institucional.

Adicionalmente, segue a análise dos demais temas relativos à dimensão 7, capturados por meio do formulário Google Forms, pela CPA:



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 85%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 70% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 98% - 96% - 97%

Avaliações negativas 2% - 4% - 3%

A Dimensão 9 trata das políticas de atendimento aos estudantes.

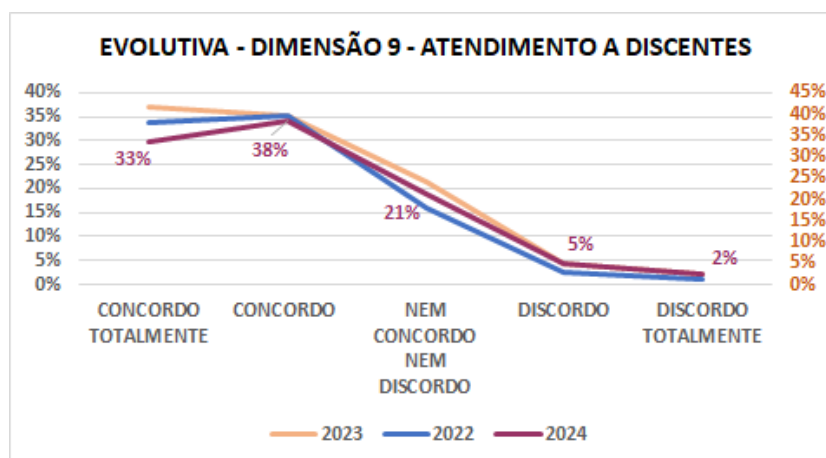
Nela o SINAES verifica:

“Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, Inserção profissional dos egressos, participação dos egressos na vida da Instituição e atendimento a discentes.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 21.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

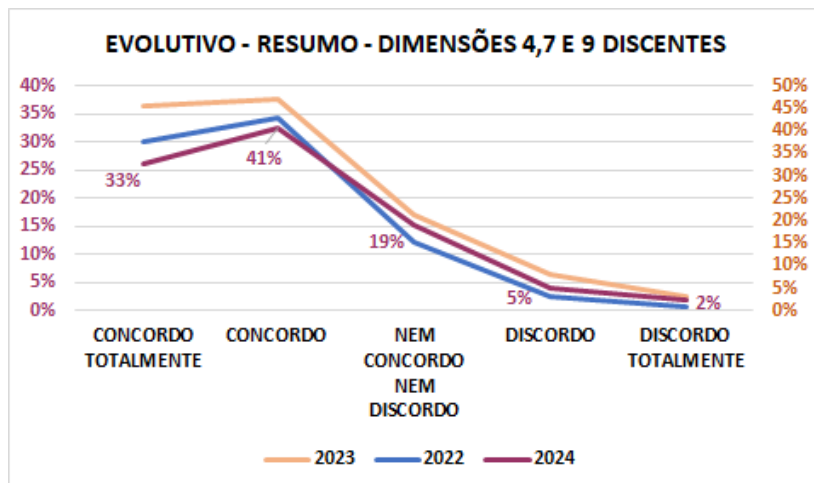
Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 98% - 96% - 97%

Avaliações negativas 2% - 4% - 3%

RESUMO DAS AVALIAÇÕES SOMA DOS DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO

Resumo das Avaliações das dimensões 4, 7 e 9 pelos discentes de graduação.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

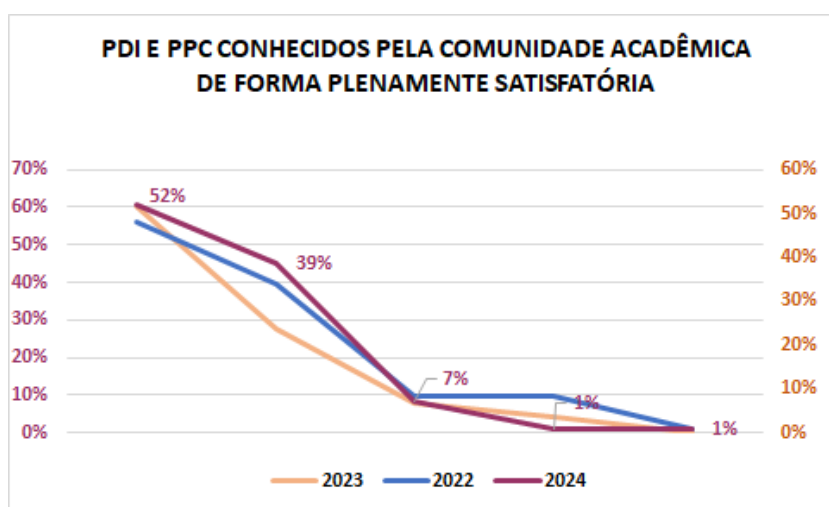
Avaliações positivas 96% - 92% - 93%

Avaliações negativas 4% - 8% - 7%

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES

As avaliações oferecidas pelos docentes foram tratadas estatisticamente, também por núcleo respondido e posteriormente por dimensão, resultando nas ilustrações a seguir:

Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade do conhecimento pela comunidade acadêmica.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 91%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 98%

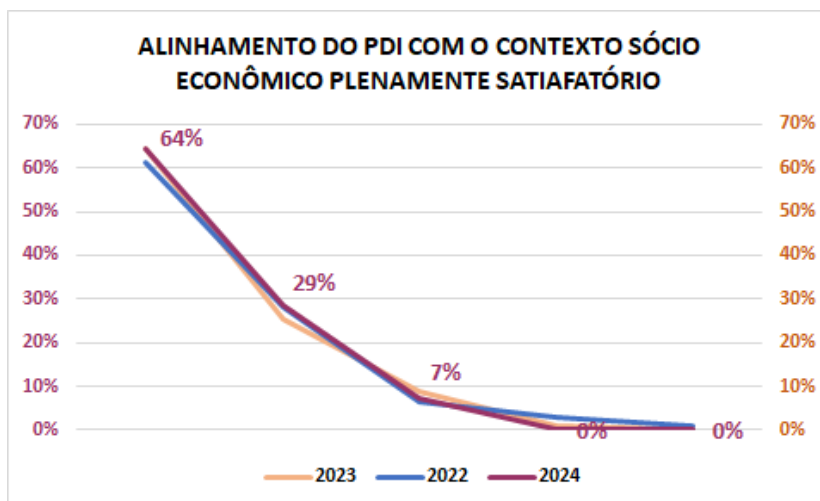
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 91% - 96% - 98%

Avaliações negativas 9% - 4% - 2%

Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON ENSINO SUPERIOR atua.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

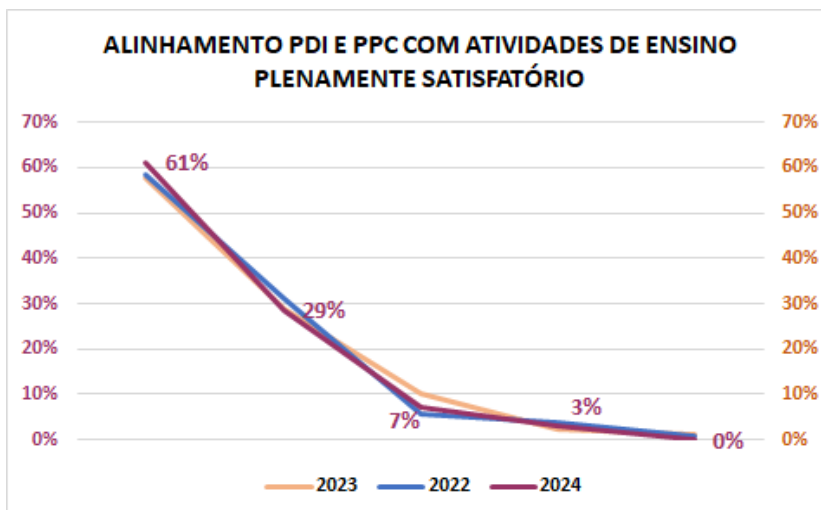
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 99% - 100%

Avaliações negativas 4% - 1% - 0%

Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 95%

Avaliações negativas somaram 5%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

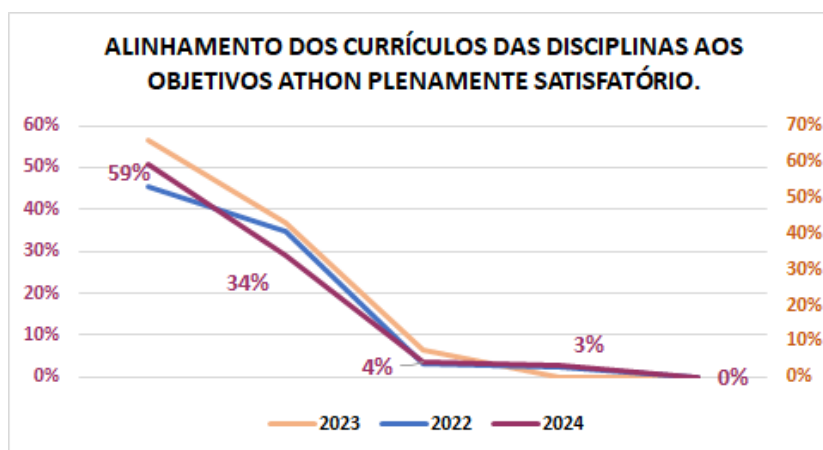
Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 95% - 97% - 97%

Avaliações negativas 5% - 3% - 3%

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

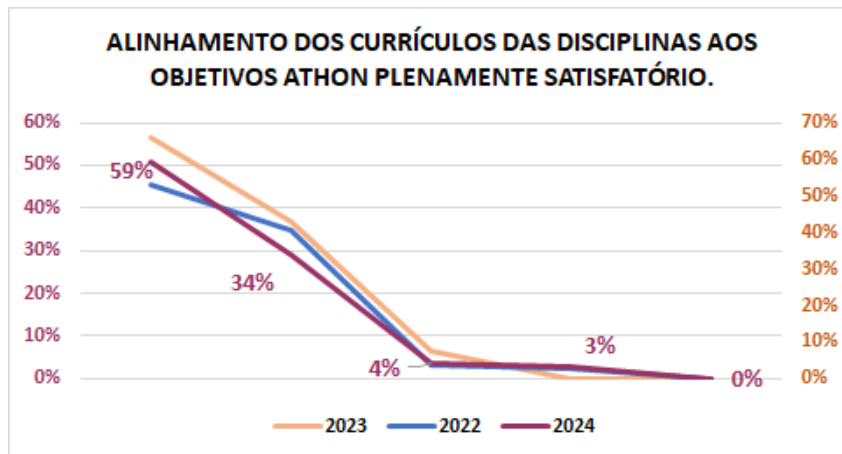
Avaliações positivas 98% - 100% - 100%

Avaliações negativas 2% - 0% - 0%

Prática Pedagógica	2023	2022	2024
1	65%	60%	60%
2	55%	50%	50%
3	45%	40%	40%
4	35%	30%	38%
5	25%	20%	20%
6	15%	10%	10%
7	5%	5%	1%
8	5%	5%	1%
9	0%	0%	0%
10	0%	0%	0%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR, demandas sociais e necessidades individuais.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 1%.

Discordo alcançou 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

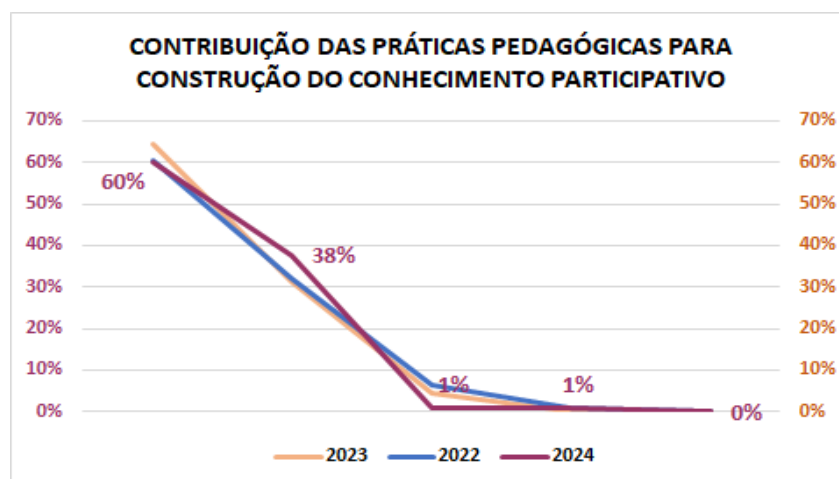
Avaliações negativas somaram 1%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 96% - 99% - 99%

Avaliações negativas 4% - 1% - 1%

Quanto ao ensino, avaliar as práticas institucionais operacionais para estímulo a melhoria do ensino e a formação do docente e do discente.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Discordo e discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

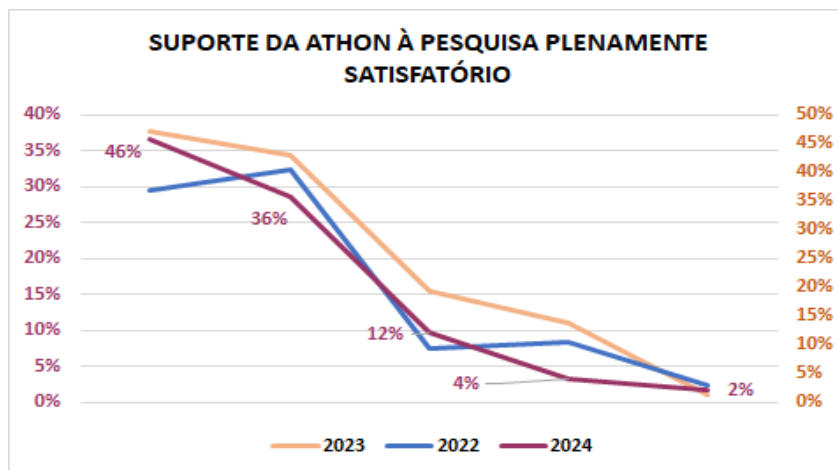
Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 100% - 100%

Avaliações negativas 3% - 0% - 0%

Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON ENSINO SUPERIOR à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 87%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 13%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Avaliações positivas somaram 94%

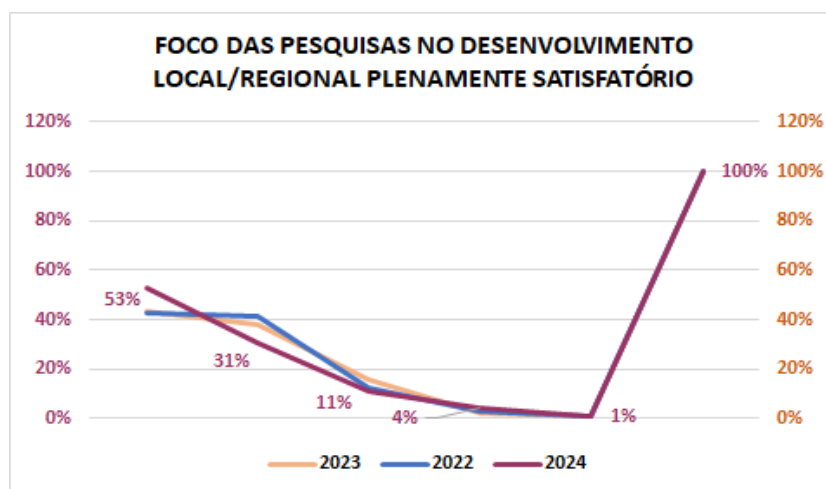
Avaliações negativas somaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 99% - 98%

Avaliações negativas 3% - 1% - 2%

Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

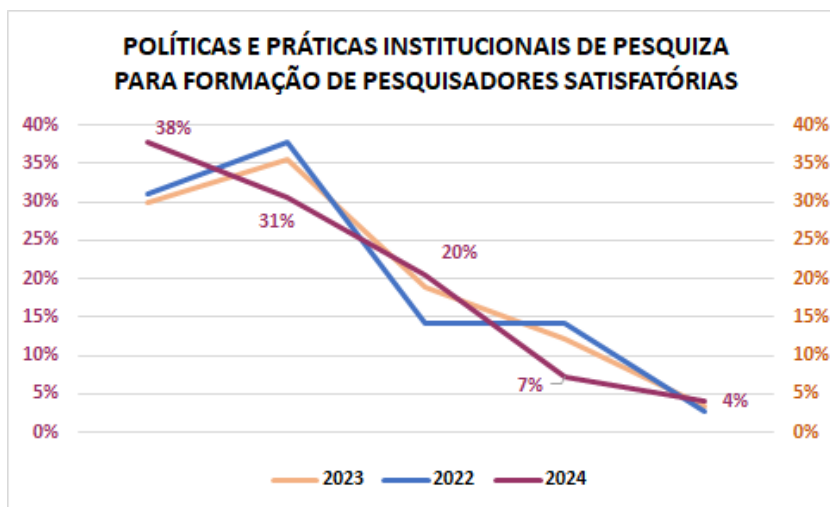
Avaliações negativas somaram 5%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 99% - 98%

Avaliações negativas 3% - 1% - 2%

Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 69% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 83%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 69% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 20%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Avaliações positivas somaram 89%.

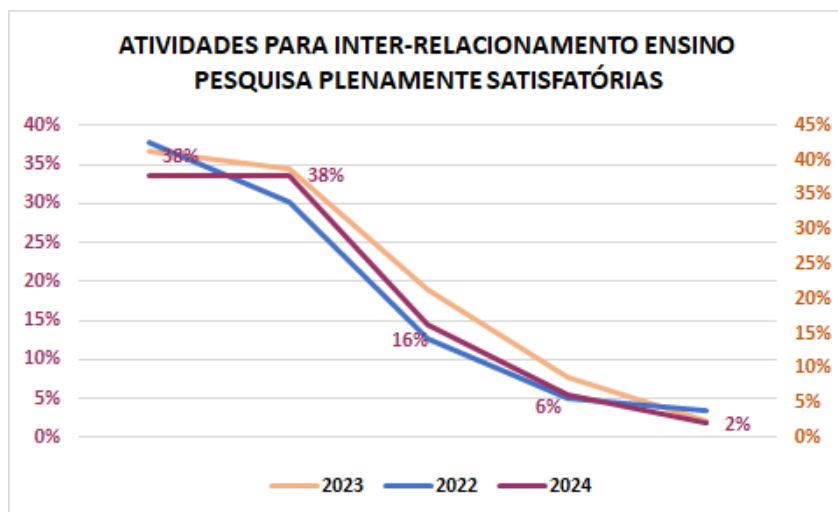
Avaliações negativas somaram 11%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 99% - 98%

Avaliações negativas 3% - 1% - 2%

Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 90%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 91%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

Avaliações negativas somaram 8%.

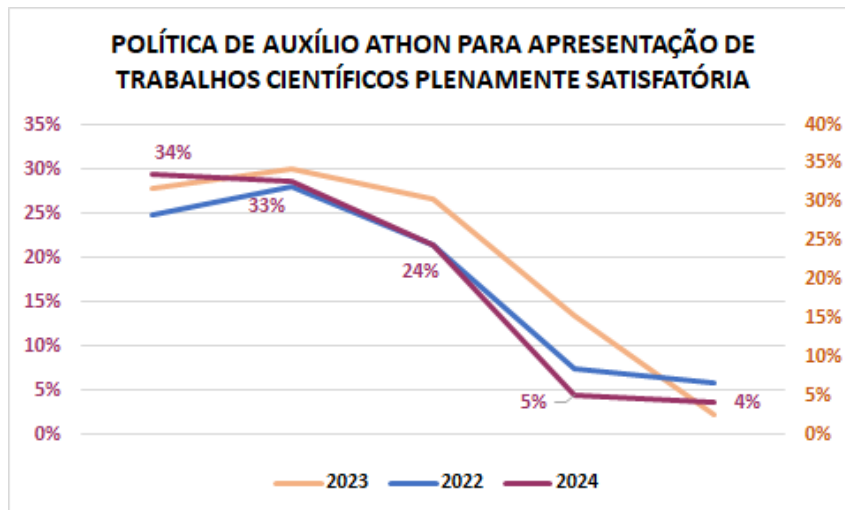
Avaliações negativas decresceram em 1%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 99% - 98%

Avaliações negativas 3% - 1% - 2%

Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON ENSINO SUPERIOR para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 60% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Avaliações positivas somaram 85%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Avaliações positivas somaram 91%.

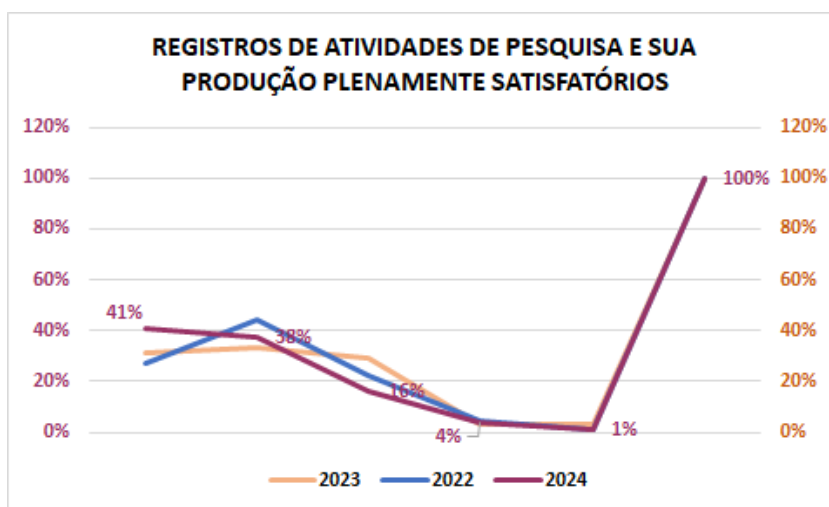
Avaliações negativas somaram 9%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 93% - 98% - 96%

Avaliações negativas 7% - 2% - 4%

Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 31%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

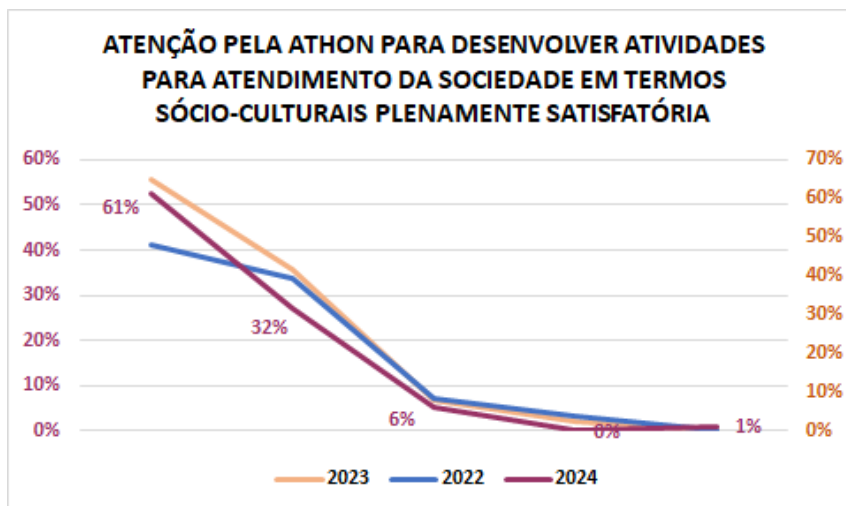
Avaliações negativas somaram 5%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 94% - 95%

Avaliações negativas 6% - 6% - 5%

Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON ENSINO SUPERIOR em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

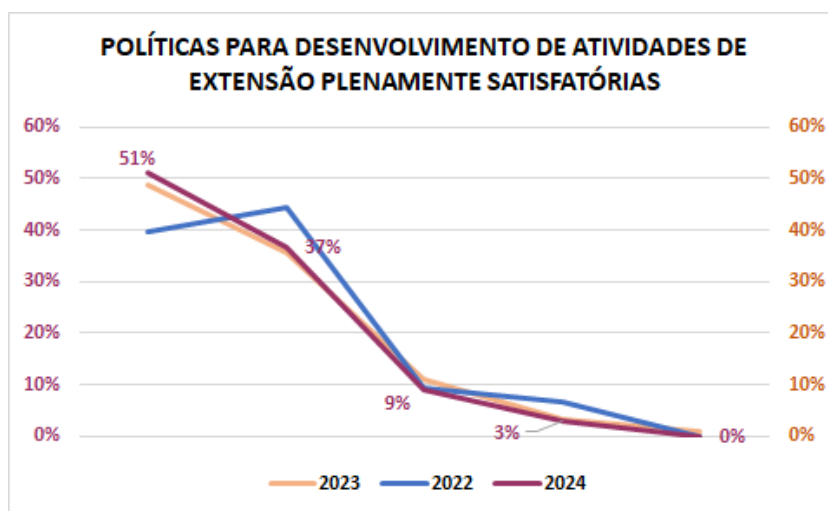
Avaliações negativas somaram 1%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 94% - 95%

Avaliações negativas 6% - 6% - 5%

Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%.

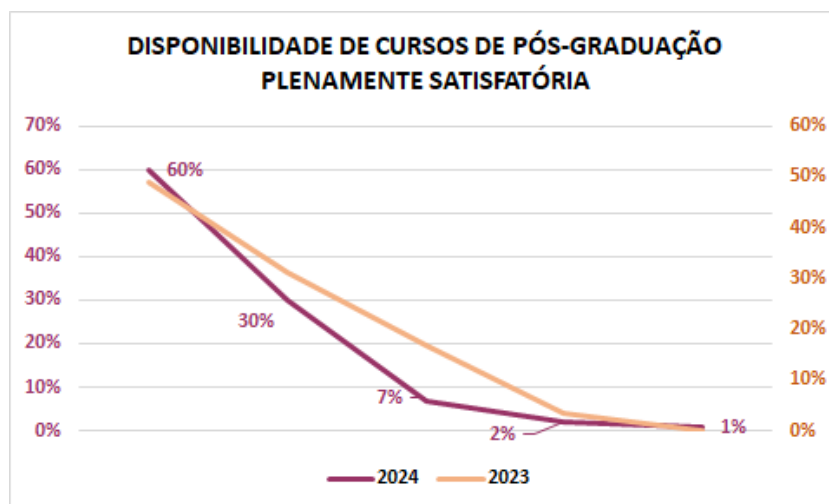
Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 99% - 100%

Avaliações negativas 0% - 1% - 0%

Quanto à pós-graduação, avaliar a disponibilidade de cursos.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram: 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

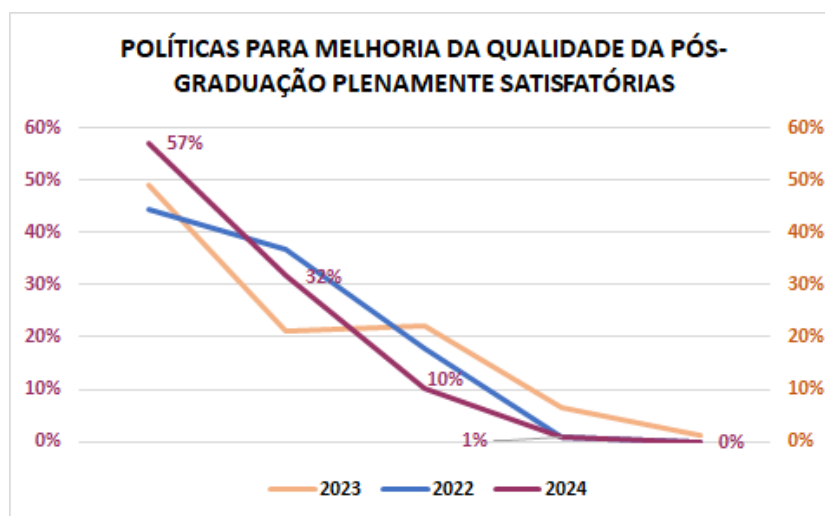
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2024, relativo a 2023:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós-graduação.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram: 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram: 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

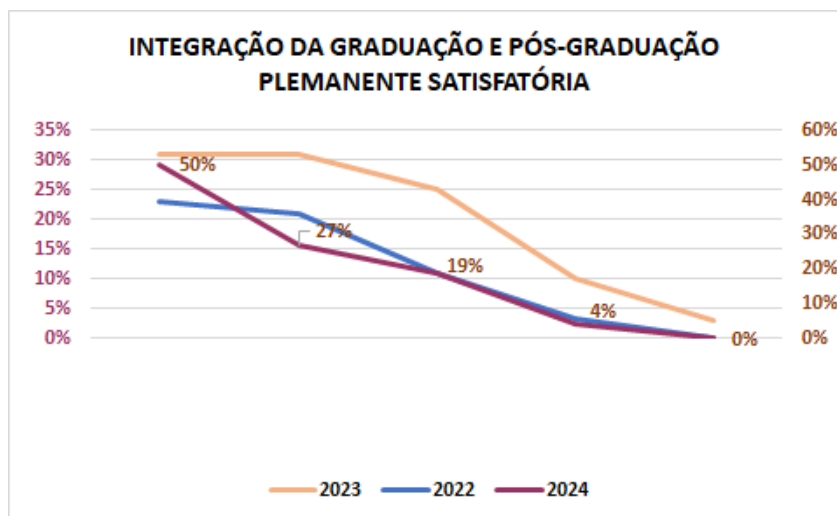
Avaliações negativas somaram 1%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 99% - 100%

Avaliações negativas 0% - 1% - 0%

Quanto a pós-graduação, avaliar a integração entre graduação e pós-graduação.



Em 202, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Avaliações positivas somaram 87%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 13%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%

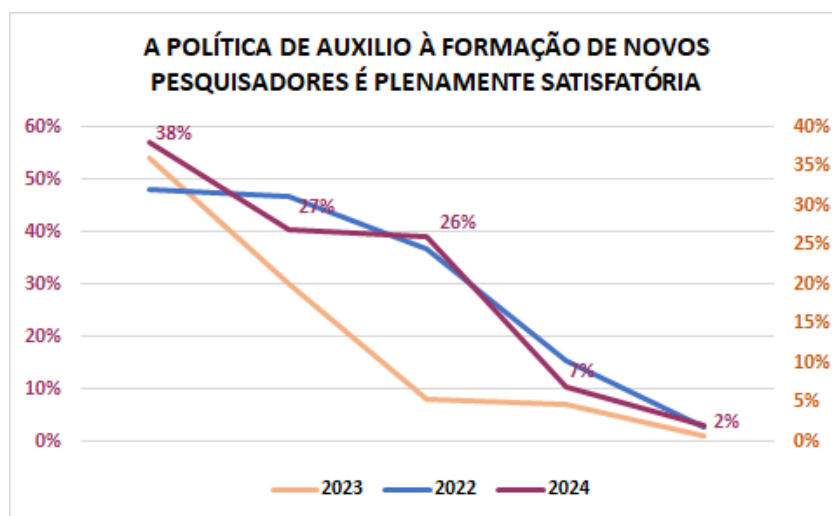
Avaliações negativas somaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 87% - 96%

Avaliações negativas 6% - 13% - 4%

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 61% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 65% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Avaliações positivas somaram 91%

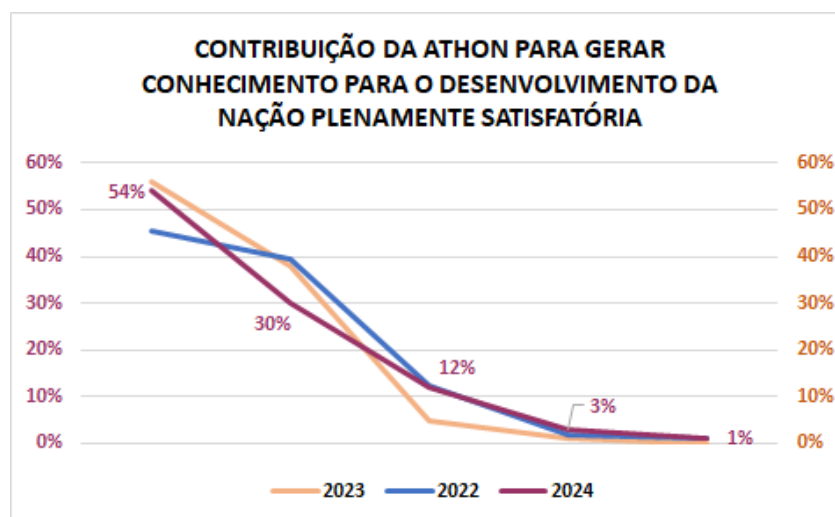
Avaliações negativas somaram 9%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 87% - 96%

Avaliações negativas 12% - 8% - 9%

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positiva somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positiva somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%

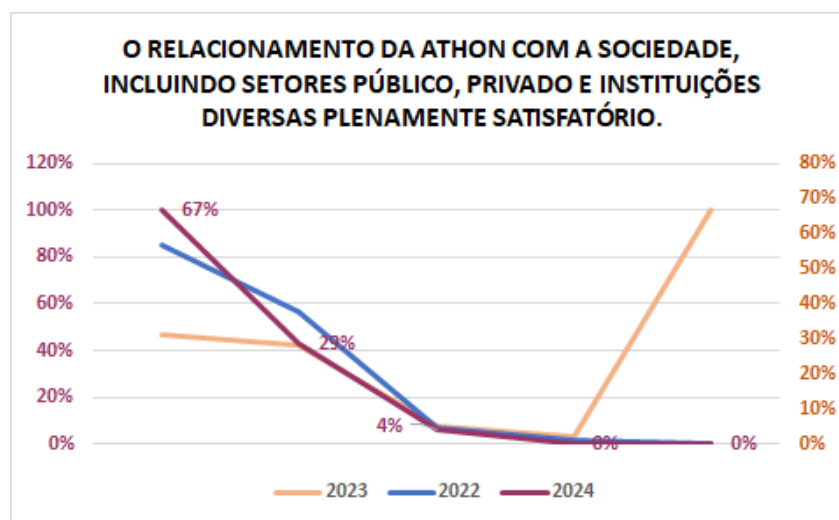
Avaliações negativas somaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 99% - 96%

Avaliações negativas 3% - 1% - 4%

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 1%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Avaliações positivas somaram 100%

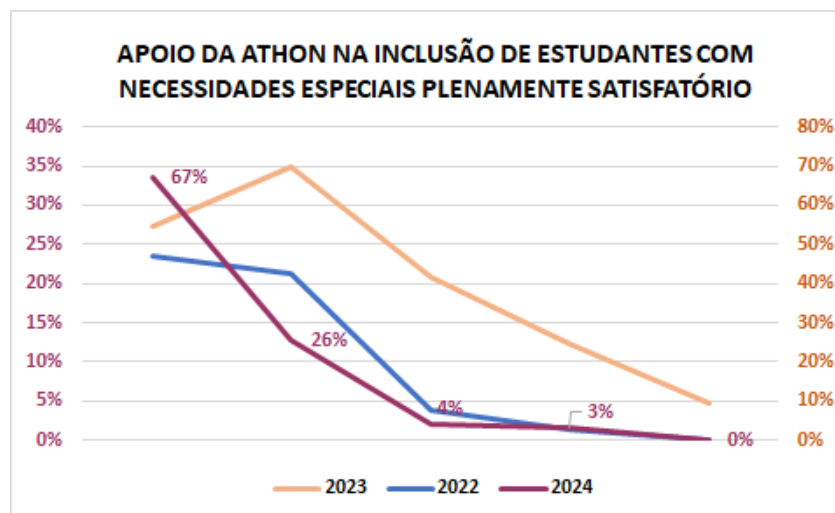
Avaliações negativas somaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 99% - 97% - 100%

Avaliações negativas 1% - 3% - 0%

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%.

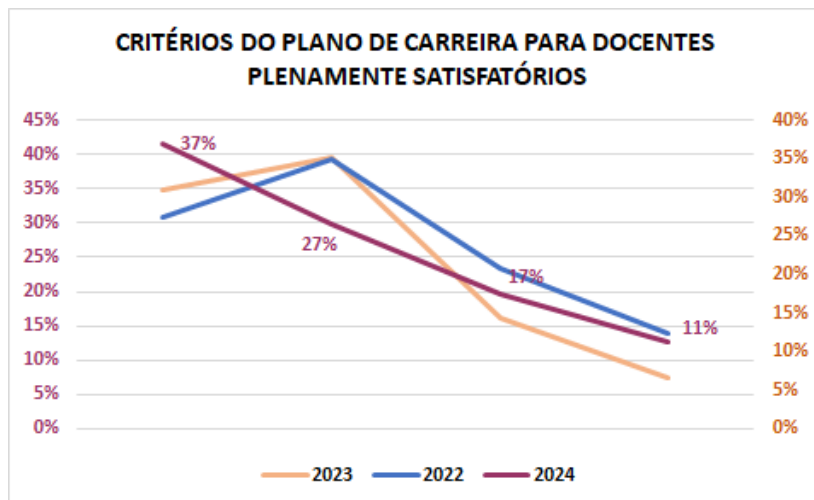
Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 99% - 97% - 100%

Avaliações negativas 3% - 17% - 3%

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 21%.

Avaliações positivas somaram 83%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 91%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 19%.

Avaliações positivas somaram 81%

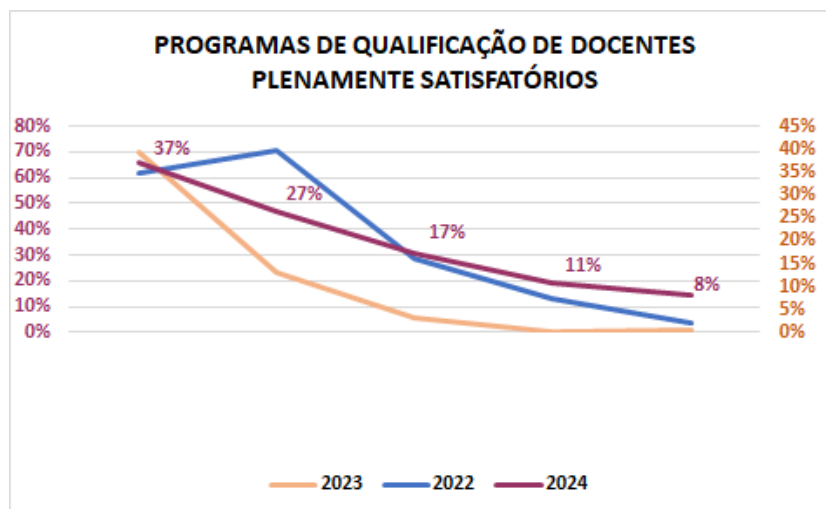
Avaliações negativas somaram 17%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 83% - 90% - 89%

Avaliações negativas 17% - 10% - 19%

Programas de qualificação profissional de docentes.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 90%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 19%.

Avaliações positivas somaram 89%

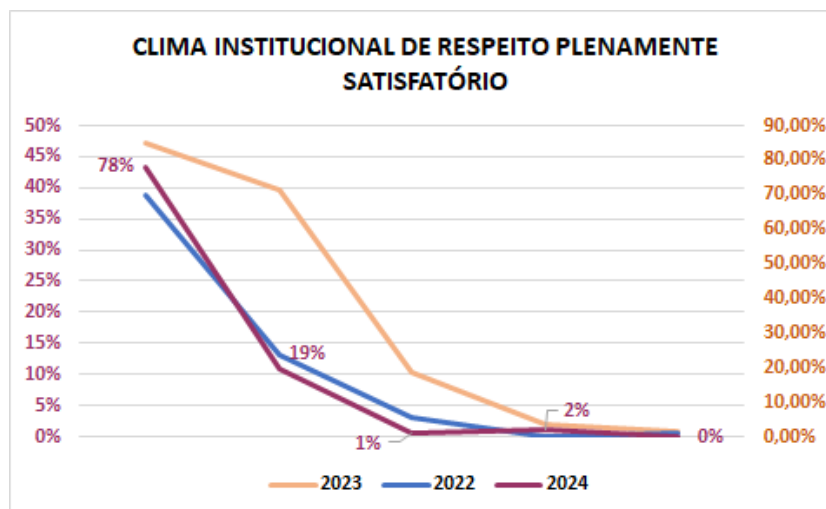
Avaliações negativas somaram 19%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 90% - 99% - 81%

Avaliações negativas 10% - 1% - 19%

Clima institucional de respeito.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 1%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Avaliações positivas somaram 98%

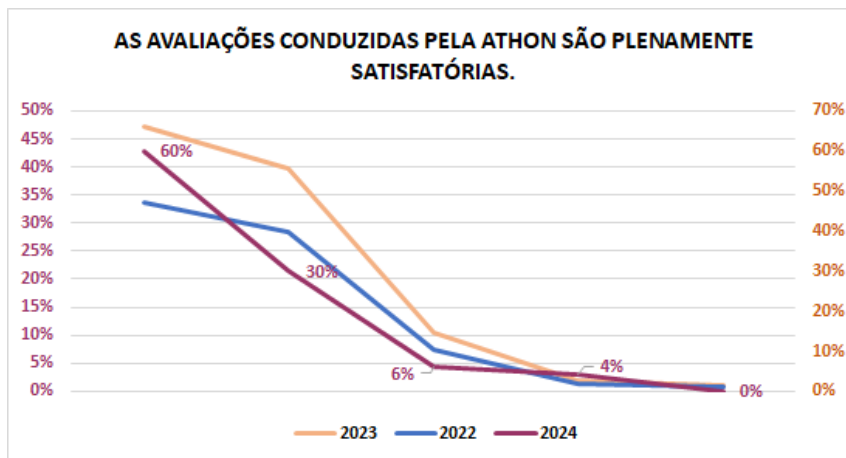
Avaliações negativas somaram 2%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 99% - 99% - 98%

Avaliações negativas 1% - 1% - 2%

Avaliações conduzidas pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%.

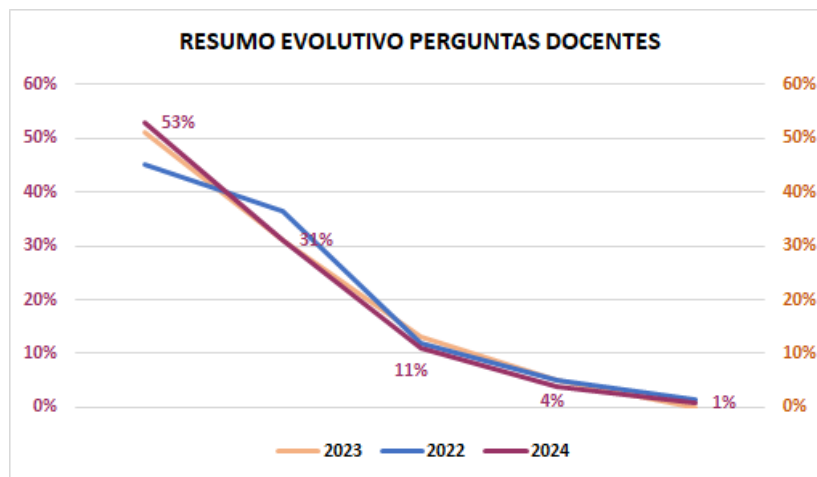
Avaliações negativas somaram 3%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 97% - 96%

Avaliações negativas 3% - 3% - 4%

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 94% - 95%

Avaliações negativas 6% - 6% - 5%

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES

Os docentes avaliaram os núcleos pertencentes as dimensões 1 Missão e PDI, 2 Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão, 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas de Pessoal e 8 Planejamento e Avaliação.

Os resultados das avaliações classificados apresentam as ilustrações a seguir:

A Dimensão 1 trata da missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

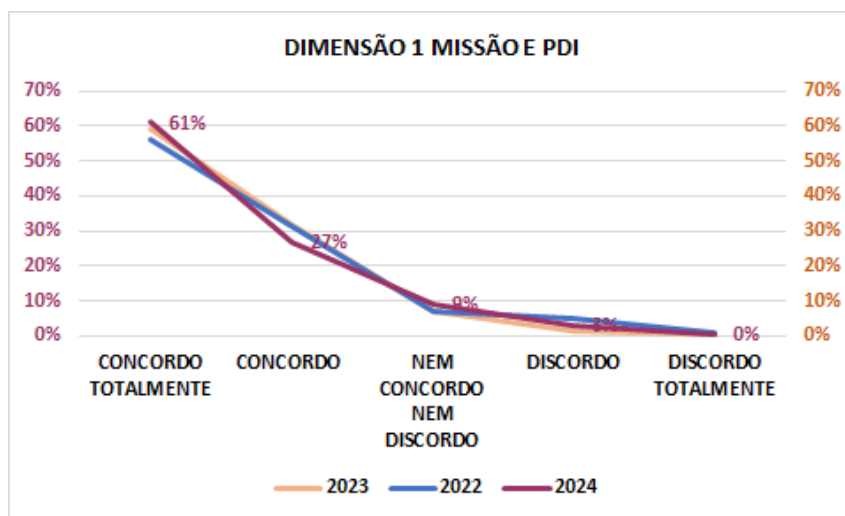
Nela o SINAES verifica:

“Finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais.

Concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.

Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.

Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.”



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 9%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

Avaliações negativas somaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 99% - 97%

Avaliações negativas 6% - 1% - 3%

A Dimensão 2 trata da política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Nela o SINAES verifica:

A - ENSINO

Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didáticas pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

B - PESQUISA

Relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e políticas de difusão dessas produções.

Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local/regional.

Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

C - EXTENSÃO

Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.

Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

D - PÓS-GRADUAÇÃO

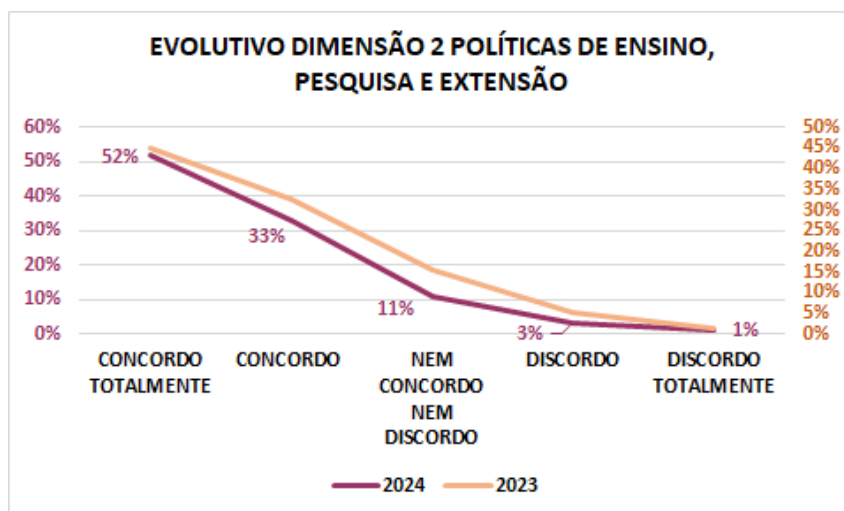
Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

Integração entre graduação e pós-graduação

Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior”

Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 11%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Avaliações negativas somaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 93% - 94% - 96%

Avaliações negativas 7% - 6% - 4%

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

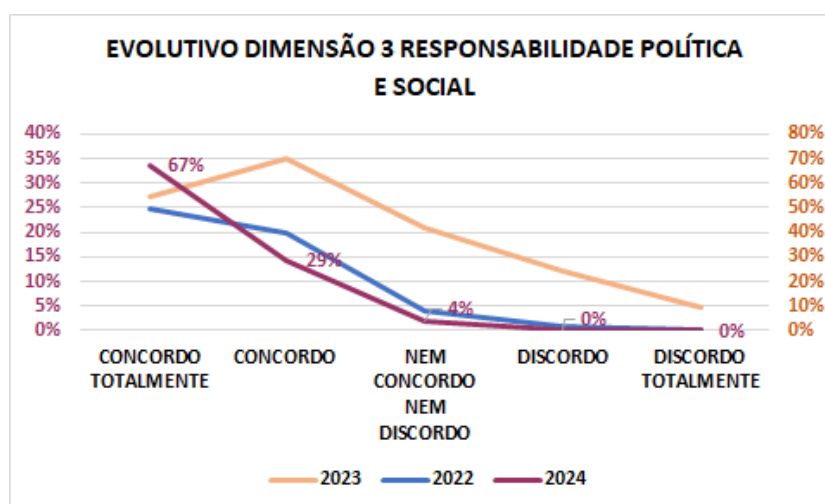
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 98% - 83%- 100%

Avaliações negativas 2% - 17% - 0%

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnicos administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

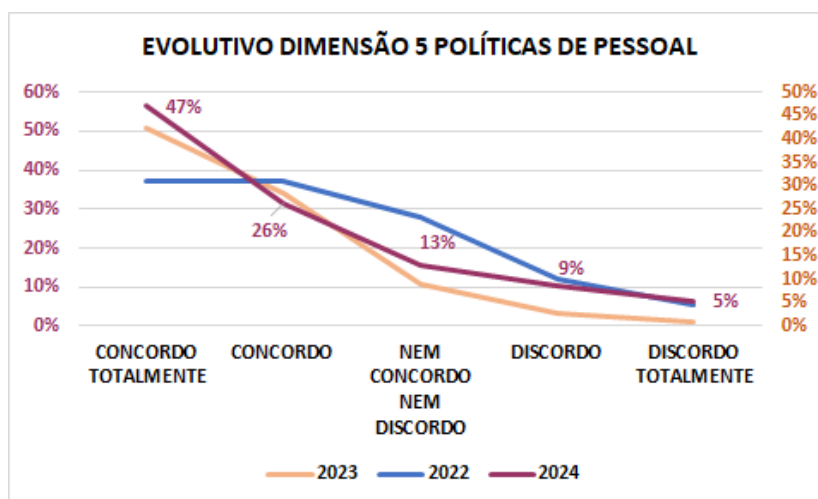
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas de Pessoal



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 85%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Avaliações positivas somaram 86%

Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2024, relativo a 2023:

Avaliações positivas cresceram 6%.

Avaliações negativas decresceram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 85% - 96%- 86%

Avaliações negativas 15% - 4% - 14%

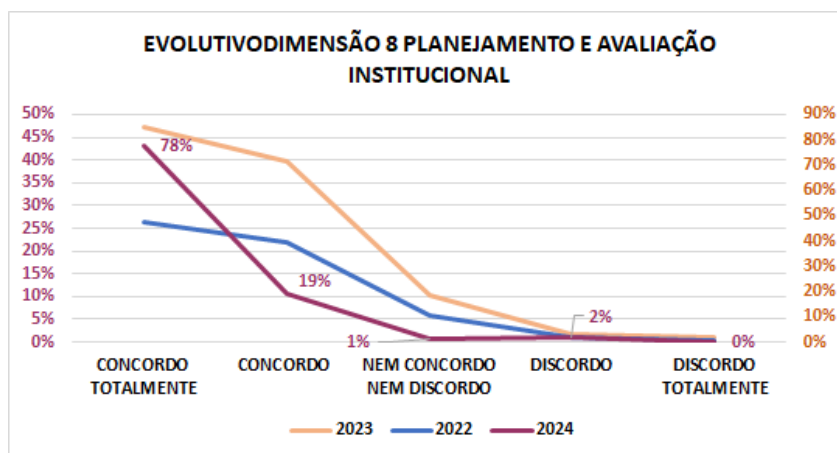
A dimensão 8 trata do planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de autoavaliação institucional.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.

Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.”

Planejamento e Avaliação



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 1%.

As avaliações positivas somaram 98%.

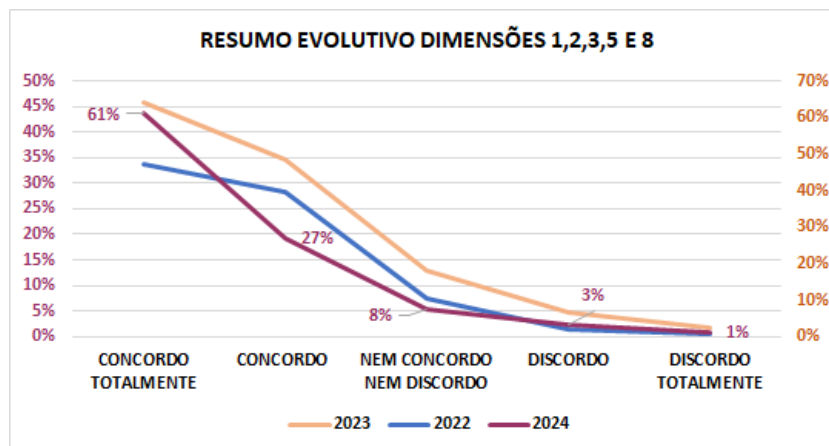
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 97% - 97%- 98%

Avaliações negativas 3% - 3% - 2%

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

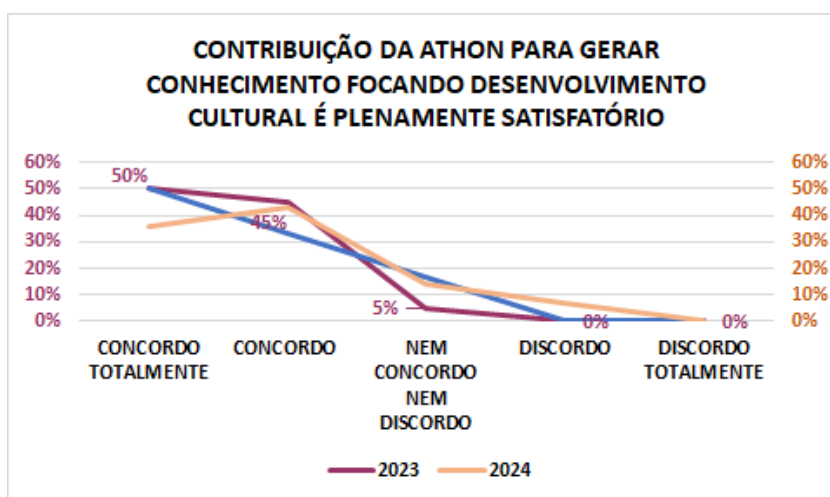
Avaliações positivas 97% - 93% - 96%

Avaliações negativas 3% - 7% - 4%

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Identificado como o grupamento que ofereceu as mais modestas avaliações, ensejando um olhar específico da IES, quanto as oportunidades de melhoria apresentadas, seguem-se as ilustrações por núcleo avaliado e posteriormente por dimensões.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

As avaliações positivas somaram 93%.

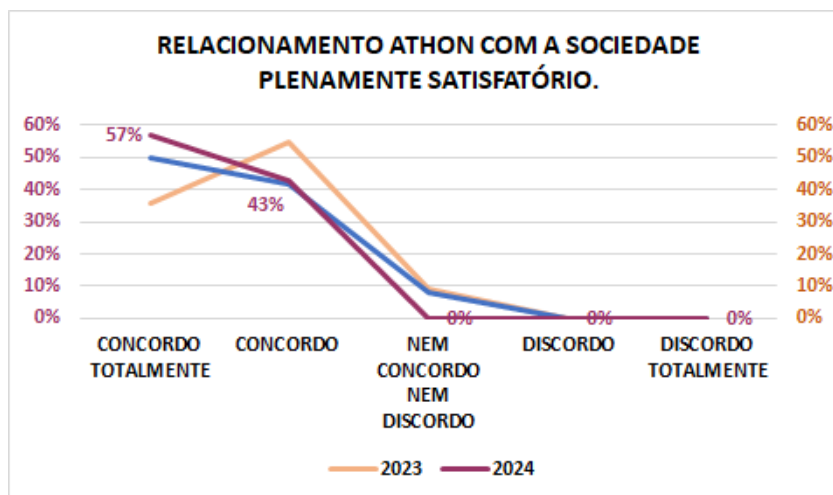
As avaliações negativas somaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100%- 93%

Avaliações negativas 0% - 0% - 7%

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

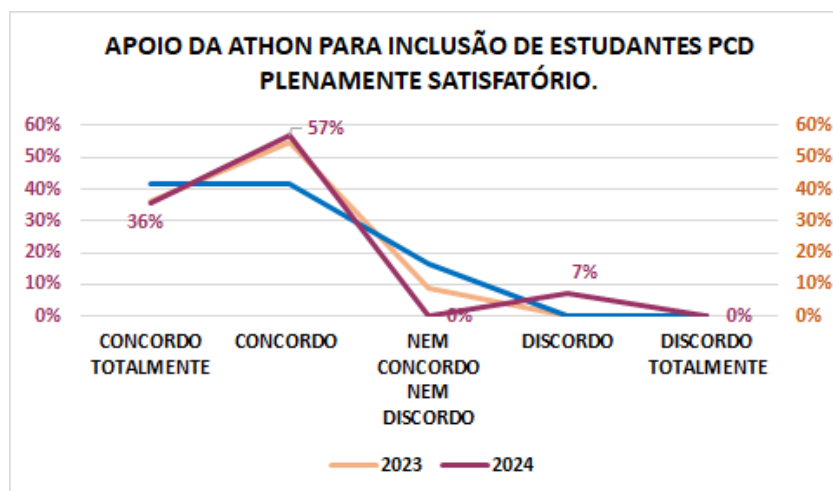
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0 %.

As avaliações positivas somaram 93%.

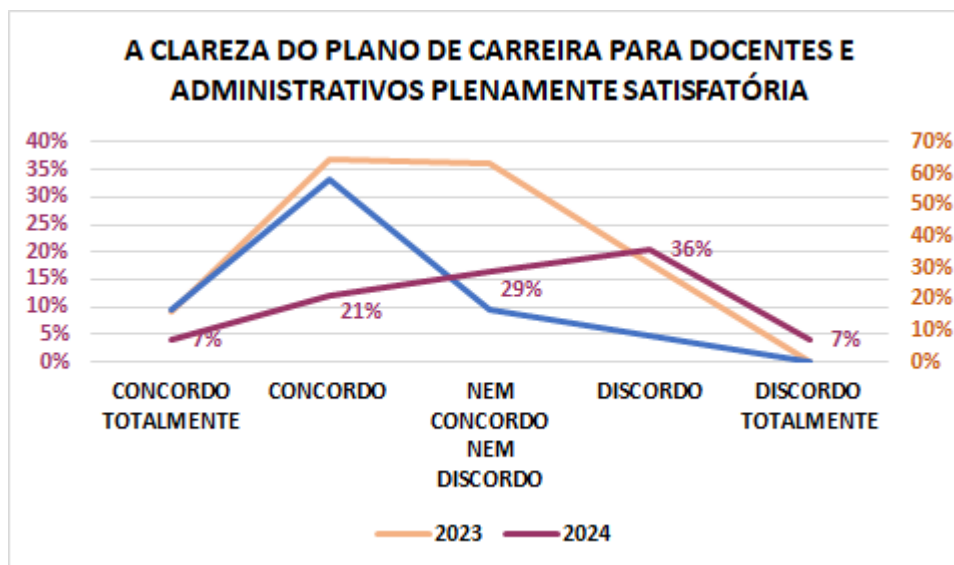
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100%- 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 46% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 36%.

Avaliações positivas somaram 82%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 18%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 28% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 29%.

As avaliações positivas somaram 57%.

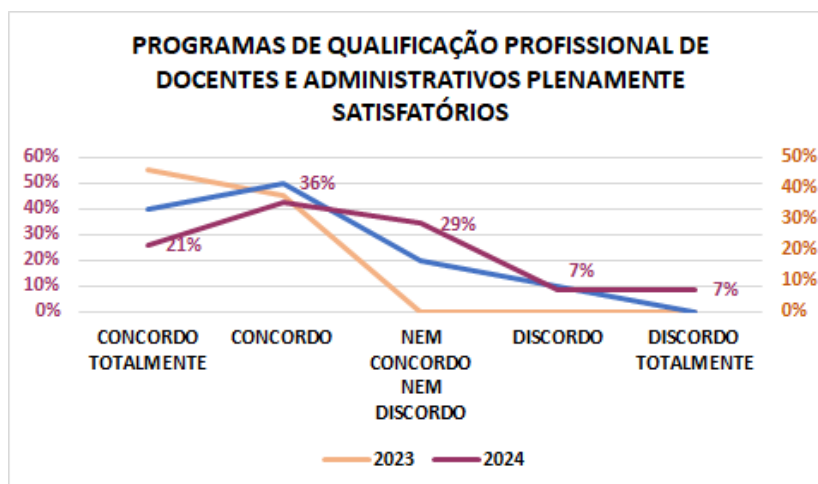
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 43%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 93%

Avaliações negativas 0% - 0% - 7%

Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 57% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 29%.

As avaliações positivas somaram 86%.

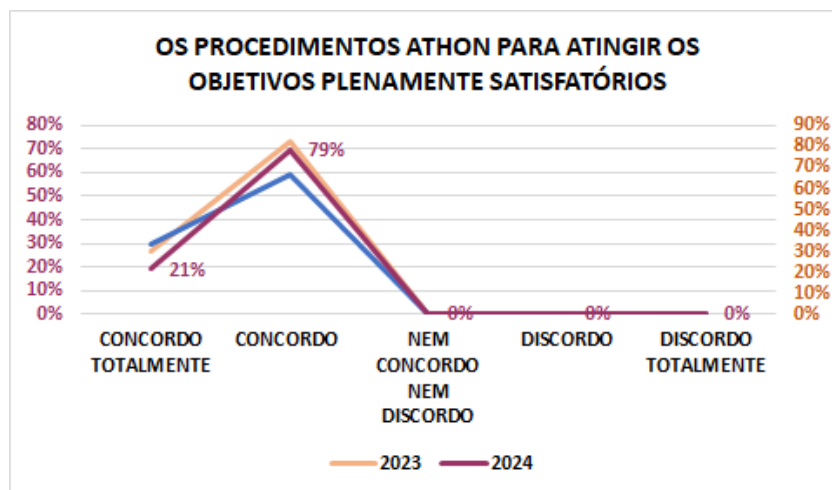
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 92% - 100% - 93%

Avaliações negativas 8% - 0% - 7%

Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

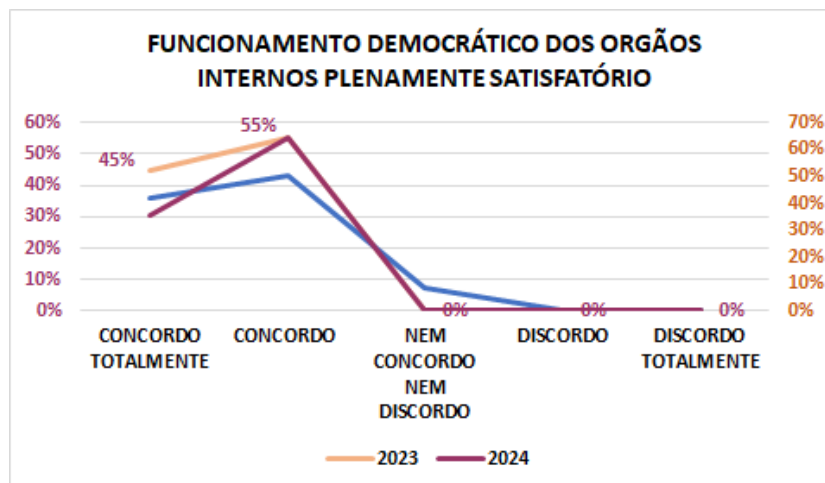
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno – Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

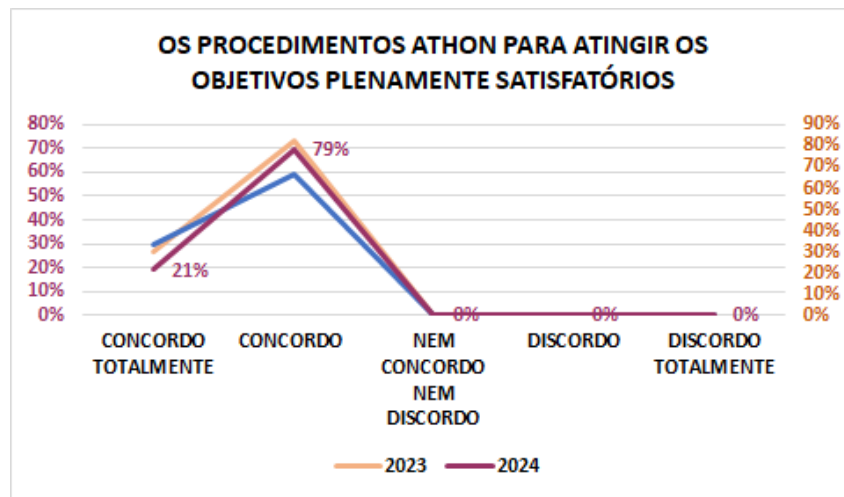
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 93%.

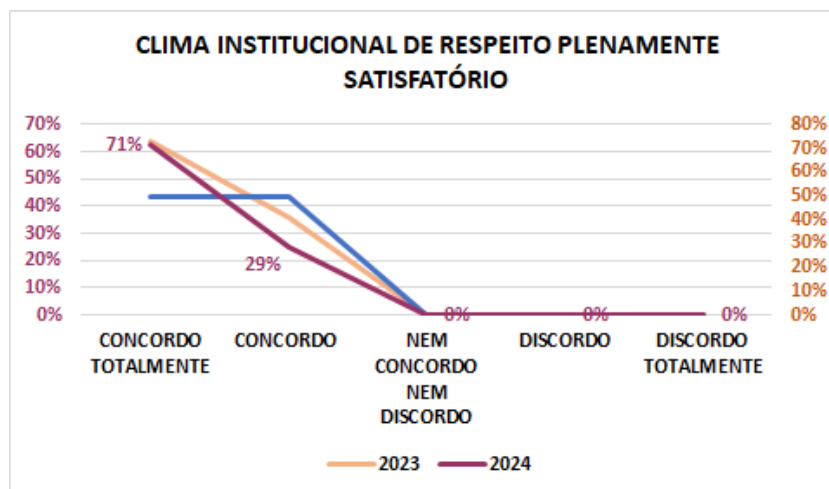
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Clima institucional de respeito



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, relativo a 2023:

Avaliações positivas se mantiveram.

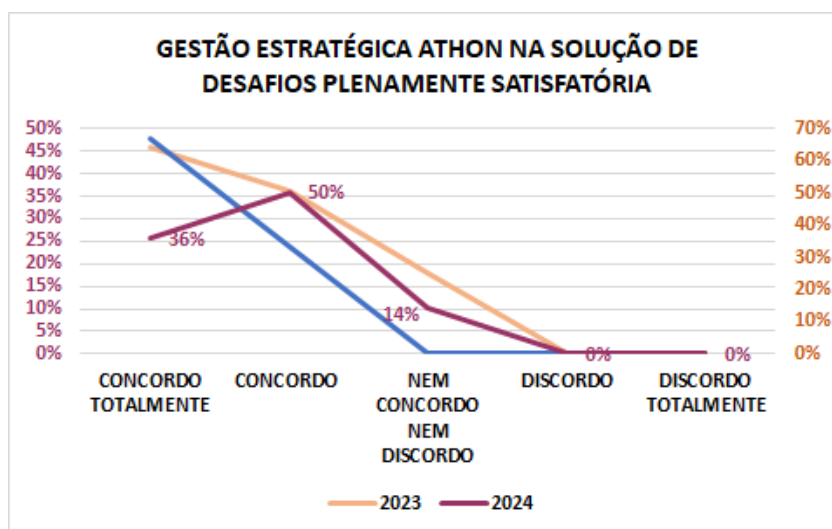
Avaliações negativas se mantiveram.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Gestão estratégica da ATHON ENSINO SUPERIOR visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

As avaliações positivas somaram 100%.

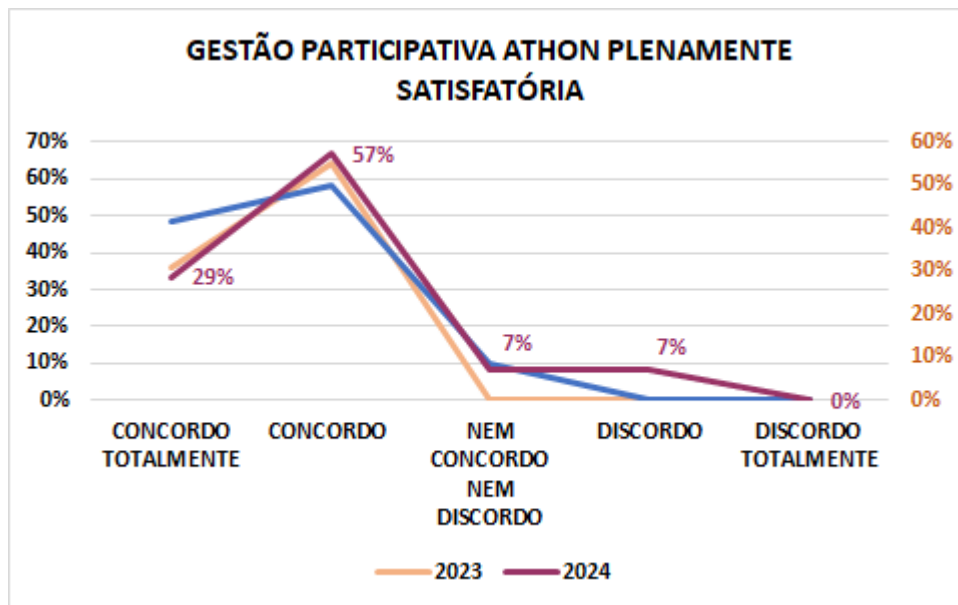
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Participação dos profissionais na gestão da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

As avaliações positivas somaram 93%.

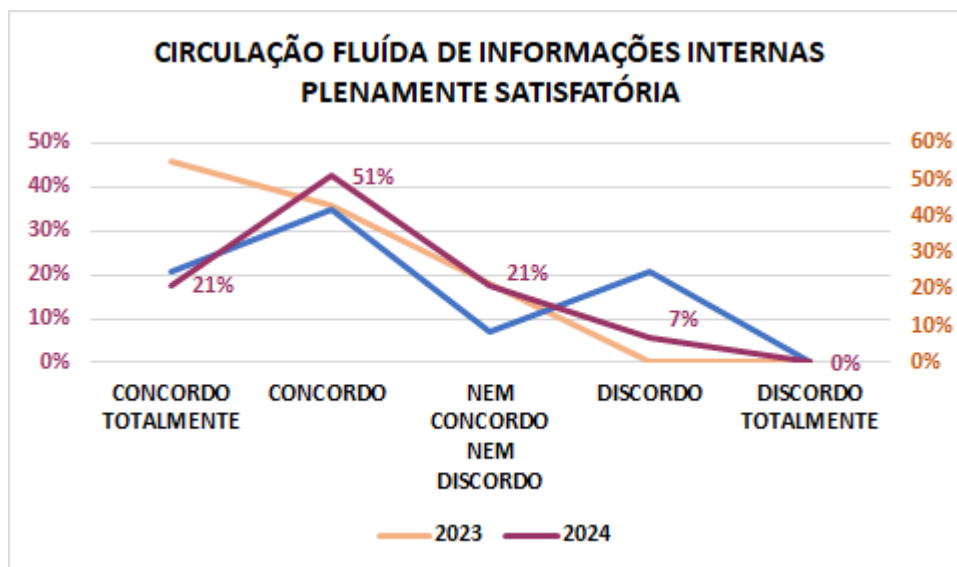
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

Circulação das informações fluidas em todos os níveis.



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 75%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 25%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 21%.

As avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2024, relativo a 2023:

Avaliações positivas decresceram em 7%.

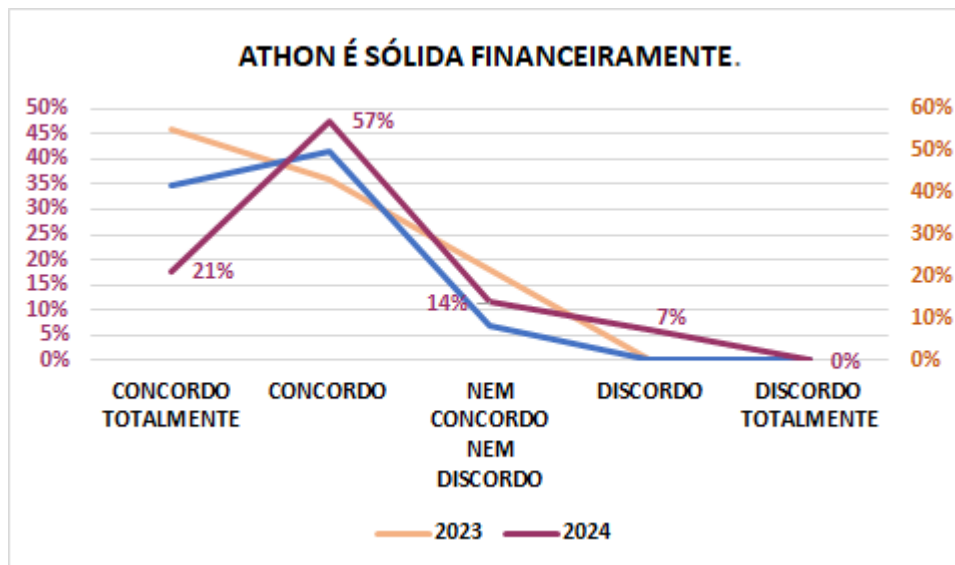
Avaliações negativas cresceram em 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 75% - 100% - 93%

Avaliações negativas 25% - 0% - 7%

Solidez financeira da ATHON ENSINO SUPERIOR



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 25%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 14%.

As avaliações positivas somaram 93%.

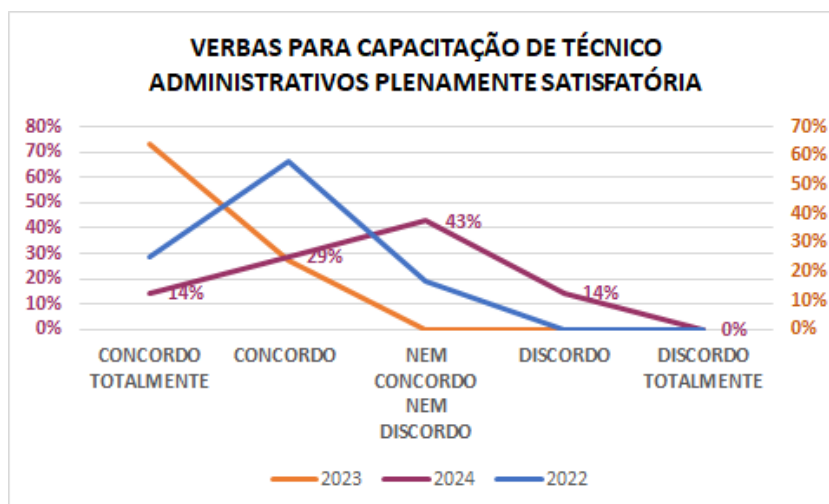
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 93%

Avaliações negativas 0% - 0% - 7%

Verbas para capacitação de administrativos



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 43% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 43%.

As avaliações positivas somaram 86%.

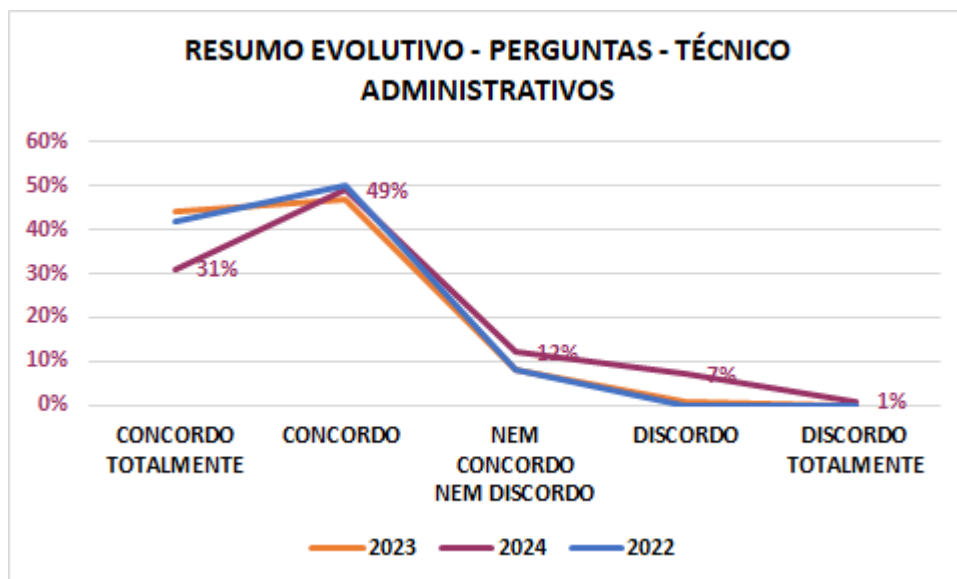
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 14%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 86%

Avaliações negativas 0% - 0% - 14%

RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

As avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 99% - 92%

Avaliações negativas 0% - 1% - 8%

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Os técnicos administrativos avaliaram núcleos correspondentes às dimensões 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas De Pessoal, 6 Organização e Gestão e 10 Sustentabilidade Financeira.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

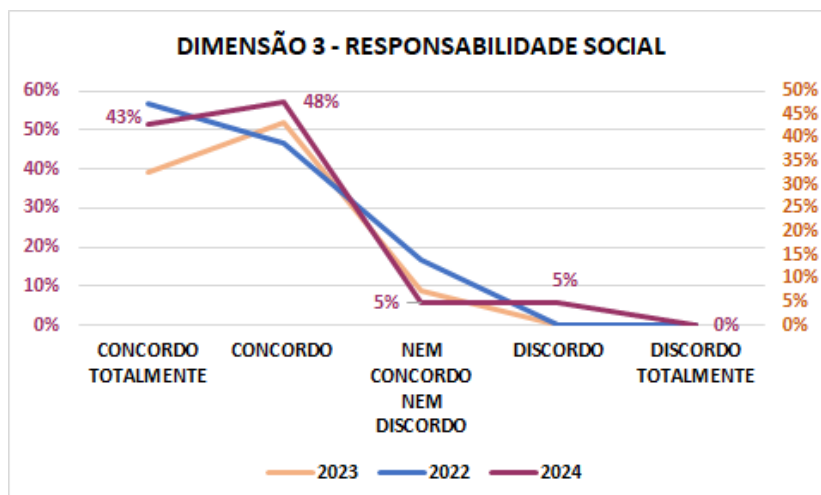
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

As avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2024, relativo a 2023:

Avaliações positivas decresceram em 5%.

Avaliações negativas cresceram em 5%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 0% - 0% - 0%

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

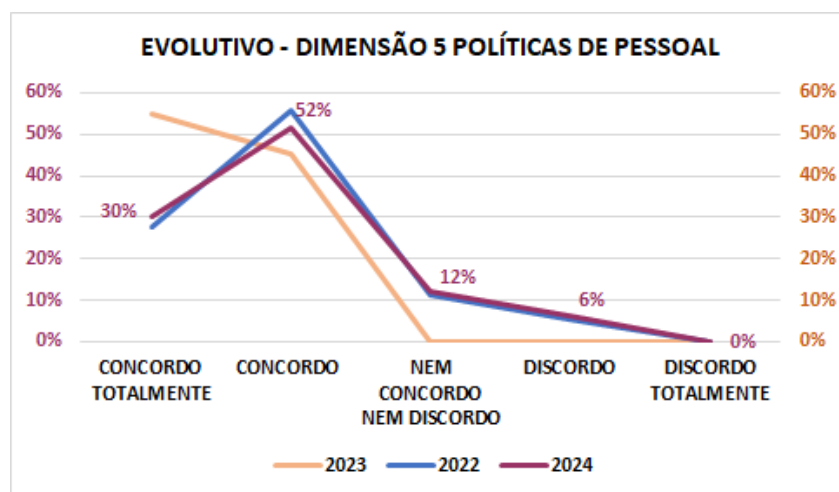
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas De Pessoal



Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

As avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 94% - 100% - 94%

Avaliações negativas 6% - 0% - 6%

A Dimensão 6 trata da Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Nela o SINAES verifica:

“Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.

Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados.

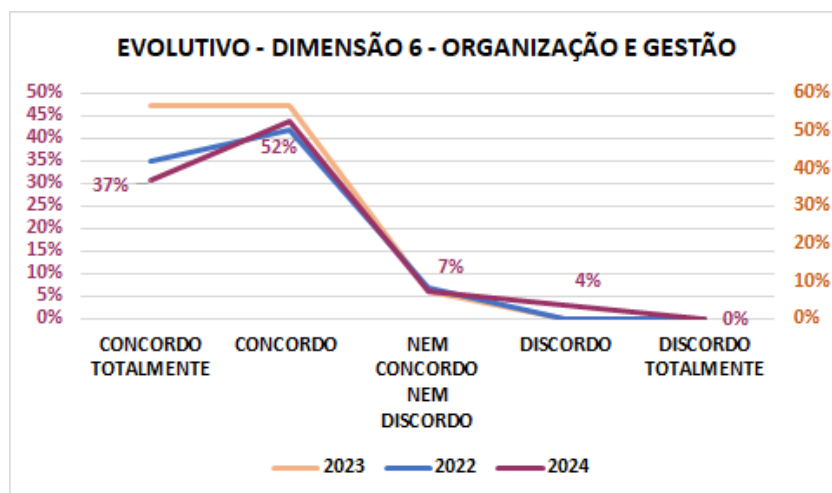
Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.

Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.

Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).

Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis).”

Organização e Gestão



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 7%.

As avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

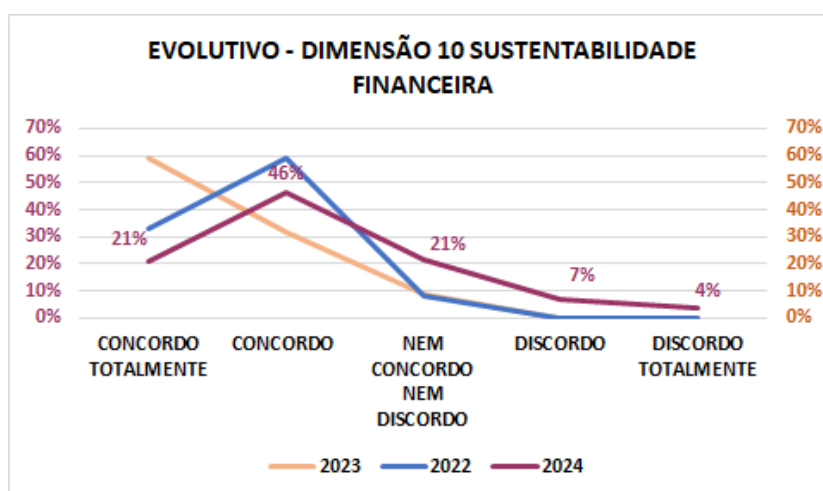
Avaliações negativas 6% - 0% - 6%

A Dimensão 10 trata da sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Nela o SINAES verifica:

“Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

“Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa extensão”



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 68% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discorde alcançou 21%.

As avaliações positivas somaram 89%.

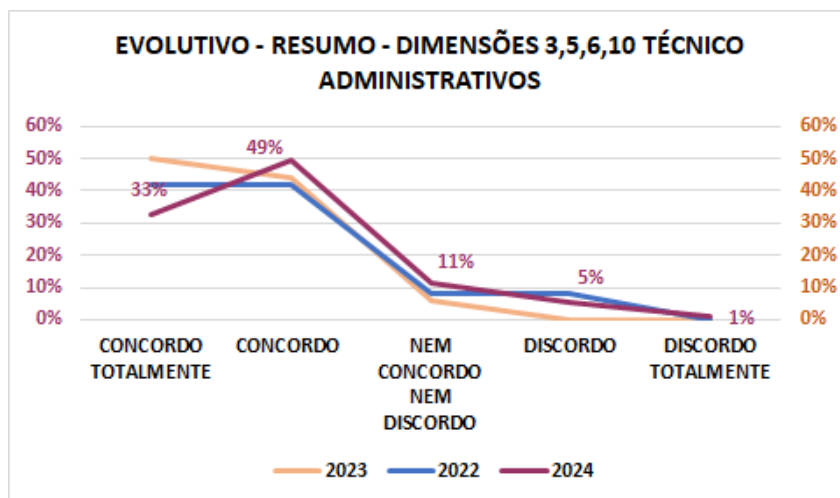
Discorde e Discorde totalmente somadas alcançaram 11%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 6% - 0% - 6%

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 11%.

As avaliações positivas somaram 94%.

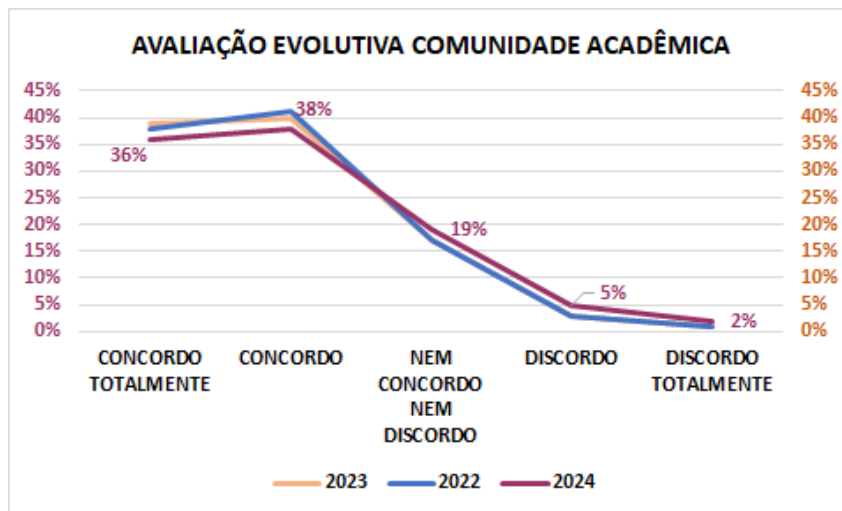
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 6% - 0% - 6%

ANÁLISE EVOLUTIVA COMUNIDADE ACADÊMICA POR PERGUNTAS



Em 2022, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2024, Concorde Totalmente e Concorde, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concorde Nem Discordo alcançou 19%.

As avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Evolução 2022-2023-2024

Avaliações positivas 100% - 100% - 100%

Avaliações negativas 4% - 4% - 7%

CAPÍTULO 5 – ANÁLISE DE INFRAESTRUTURA

A ATHON ENSINO SUPERIOR, desde sua fundação, avalia o posicionamento dos cursos junto aos discentes, com a finalidade de identificar oportunidades de melhoria que sejam capturadas por meio dos critérios eleitos para avaliação, por parte da IES.

Semestralmente, os discentes se dirigem aos laboratórios de informática da IES com a finalidade de executar o processo avaliatório, atribuindo notas, aos quesitos avaliados, como ilustrado, mais adiante.

A IES de posse dos resultados revisa as atividades acadêmicas na busca das inovações necessárias com o fim de produzir melhoria contínua em seus serviços educacionais proporcionando aos discentes os melhores recursos para os estudos.

Com o advento do SINAES, em seus temas propostos, nos cinco eixos e dez dimensões, enriquecendo o processo de autoavaliação, a IES manteve o conjunto de temas avaliados, pelos discentes, visto também tratar-se de informação detalhada e estratégica para acompanhar o andamento dos serviços educacionais oferecidos, aí incluída a ambiência do estudo, proporcionada também pela infraestrutura disponibilizada aos discentes.

No decorrer desta análise estão descritos os temas avaliados, quanto a infraestrutura, os critérios de atribuição de notas, segundo a escala Likert e os resultados capturados, neste ano de 2024 e em análise evolutiva, os registros do ano de 2023.

MÉTODO DAS PESQUISAS

Em suas edições, os alunos têm sido conduzidos aos laboratórios disponibilizados pela IES, acessando o sítio www.athon.com.br, em tela desenvolvida para tanto, por meio de acesso com o “login” do discente, onde se lhe é apresentado o conjunto de disciplinas e respectivos professores para avaliação, complementado, no mesmo formulário, com a avaliação da infraestrutura disponível.

Estas informações são capturadas por meio de recurso sistêmico criado para este fim, na ambiência sistêmica do ERP utilizado pela IES e são trabalhados internamente, de forma a capturar as oportunidades de melhoria que se verificam, nestas consultas.

A periodicidade é semestral, entre o terceiro e quarto mês, do semestre letivo.

As avaliações atendem a escala Likert pontuadas entre 1 e 6.

Isto de forma a não induzir ao raciocínio automático percentual de avaliação quantitativa convencional de zero a dez, objetivando um formato diferenciado de avaliação por parte do discente avaliador.

Considerada a pontuação máxima 6, as notas atribuídas representam um percentual relativo ao teto da avaliação.

Este percentual indica a aderência positiva ao quesito avaliado, trazendo à leitura para IES e CPA do grau de aprovação constatado na Autoavaliação Institucional.

É o que a tabela, mais adiante, indica, por categoria e quesito avaliado, onde é observado um percentual médio de 89% de aprovação quanto aos temas propostos.

Este percentual relaciona-se diretamente entre a nota pontuada e o teto limite da avaliação.

Nesta Autoavaliação a IES recebeu avaliações de 933 respondentes, quando da presença deles nos laboratórios da IES.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

As perguntas são divididas em categorias, que vão de 1 a 6, considerando o atendimento oferecido ao discente, pelos diversos serviços a eles disponibilizados pela IES.

Estar considerada pelos discentes como a melhor faculdade do curso, na região metropolitana de Sorocaba, onde se situa a IES, é fator essencial para avaliar a percepção dos discentes, após uma seleção efetuada, essencialmente, com base em expectativas geradas pelos comentários dos demais discentes, dos egressos, dos técnicos administrativos, dos docentes e da sociedade civil que emprega os discentes e egressos, seja em estágios ou vínculo empregatício sem prazo determinado

O conjunto da IES é percebido nesta avaliação de caráter amplo, envolvendo todos os aspectos de análise que se desejam ter como a melhor instituição percebida.

O CAA é Centro de Atendimento ao Aluno, local adequado com instalações confortáveis para um atendimento dedicado e personalizado, contando com profissionais preparadas para endereçar as mais diversas solicitações e consultas dos discentes, em temas que vão desde informações sobre os cursos oferecidos pela IES, passando por informações relativas a vestibulares, inscrições, exames, matrículas, incluindo qualquer tema pertinente a secretaria, finanças, apoio estudantil com recursos oficiais, documentação de qualquer natureza, endereçando todos os temas relacionados com os serviços acadêmicos, em primeiro atendimento.

Destaca-se que em grande parte serviços solicitados pelos alunos como comprovantes de inscrição em eventos, atestados, solicitações à secretaria, provas substitutivas, entre as mais comuns já tem atendimento eletrônico disponibilizado no sítio www.athon.com.br, o que desde a sua criação tem reduzido, significativamente, a demanda por atendimento presencial.

Biblioteca, impressão e cópias, laboratórios de informática e lanchonete, também são avaliados quanto ao atendimento prestado.

Bem-estar é a nomenclatura utilizada pela IES no que diz respeito a ambiência física enquanto organização e limpeza, para que o bem-estar, nos diversos recintos da IES seja percebido pelos usuários.

O quadro a seguir indica os quesitos avaliados:

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATHON ENSINO SUPERIOR 2024
NOTAS VARIAM ENTRE 1 E 6 INFRAESTRUTURA

	2022		2023		2024	
CATEGORIA 01 - ATHON	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6
1 Considero a ATHON a melhor faculdade do meu curso em Sorocaba	5,08	85%	4,91	82%	4,76	79%
CATEGORIA 02 - CAA - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ALUNO	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6
2 Sou atendido com rapidez	4,98	83%	5,02	84%	5,03	84%
3 Sou atendido com cordialidade	5,37	90%	5,29	88%	5,26	88%
4 A orientação que recebo é precisa	5,11	85%	5,11	85%	5,10	85%
Média da Categoria 02	5,15	86%	5,14	86%	5,13	86%
CATEGORIA 03 - BIBLIOTECA	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6
5 Sou atendido com rapidez	5,56	93%	5,54	92%	5,53	92%
6 Sou atendido com cordialidade	5,56	93%	5,53	92%	5,52	92%
7 A biblioteca é organizada	5,60	93%	5,60	93%	5,56	93%
8 O horário de atendimento é adequado	5,41	90%	5,41	90%	5,42	90%
Média da Categoria 03	5,53	92%	5,52	92%	5,51	92%
CATEGORIA 04 - CENTRO APOIO					NOTA	% EM 6
9 Sou atendido com rapidez					5,38	90%
10 Sou atendido com cordialidade					5,43	91%
11 Os monitores conseguem esclarecer minhas dúvidas					5,36	89%
12 Os laboratórios estão sempre organizados					5,29	88%
13 Os equipamentos estão sempre funcionando					4,96	83%
Média da Categoria 04					5,29	88%
CATEGORIA 05 - LANCHONETE	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6
14 Os produtos são de boa qualidade e boa higiene	4,94	82%	4,77	80%	4,95	83%
15 O atendimento é eficiente e cordial	4,94	82%	4,88	81%	5,04	84%
	4,94	82%	4,83	81%	4,99	83%
CATEGORIA 06 - BEM ESTAR	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6	NOTA	% EM 6
16 Os banheiros são limpos	5,43	91%	5,37	90%	5,28	88%
17 O fornecimento de papéis e sabonetes nos banheiros é bom	5,53	92%	5,50	92%	5,39	90%
18 A limpeza geral da faculdade é boa	5,63	94%	5,61	94%	5,50	92%
Média da Categoria 05	5,53	92%	5,49	92%	5,39	90%
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INFRAESTRUTURA						
MÉDIA GERAL	5,32	89%	5,18	86%	5,27	88%
CONVIDADOS RESPONDERAM	1304		1248		1304	
	933	72%	868	70%	933	72%

ANÁLISE EVOLUTIVA NOTAS DE 1 A 6

CATEGORIA	2022	2023	2024
ATHON	5,08	4,91	4,76
CAA	5,15	5,14	5,13
BIBLIOTECA	5,53	5,52	5,51
CENTROAPOIO			5,29
LANCHONETE	4,94	4,83	4,99
BEM ESTAR	5,53	5,49	5,39
MÉDIA	5,32	5,18	5,27
% PARA 6	89%	86%	88%

CAPÍTULO 6 – ANÁLISE DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA

INTRODUÇÃO

Neste ambiente, estão identificadas as oportunidades de melhoria percebidas por meio dos relatórios periódicos emitidos pela Ouvidoria, disponibilizados para a direção da IES.

Ressalta-se que em seu funcionamento a Ouvidoria ao receber uma demanda, encaminha-a à direção pertinente à área onde o tema se insere, recebe, da direção, o posicionamento e o encaminha aos demandantes.

A CPA e a Ouvidoria estão sob a mesma coordenação, de forma a facilitar a captura das oportunidades e o posicionamento à IES, quanto aos temas tratados, periodicamente, os quais, por mecanismos internos de gestão, são endereçados pela IES com a finalidade de melhorar, inovar e implementar alterações no funcionamento da IES, de forma que sejam exitosas ante a comunidade acadêmica.

CRITÉRIO DE ANÁLISE DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA

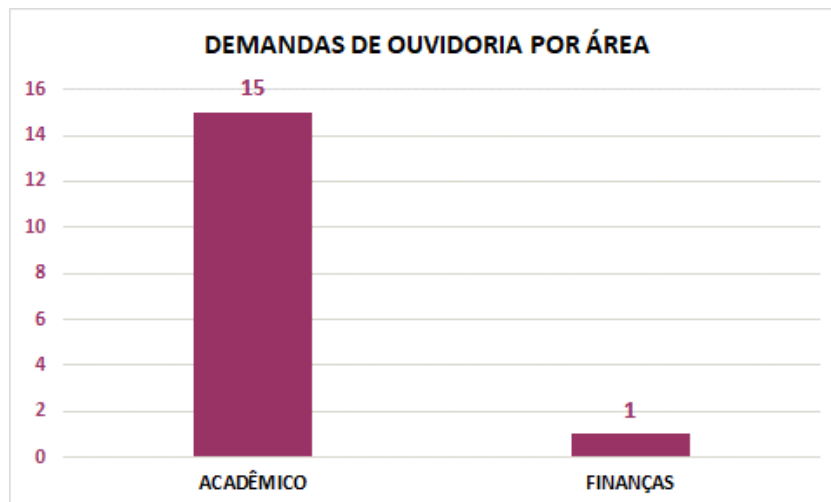
Neste ambiente a análise se dá por outro formato de avaliação, distinto dos Ambientes 1 e 2, apresentados.

Neles a CPA tratou de analisar cada tema analisando o posicionamento de cada um deles e principalmente o aspecto evolutivo dos temas, sejam os propostos pelo SINAES, sejam os de voluntariedade interna.

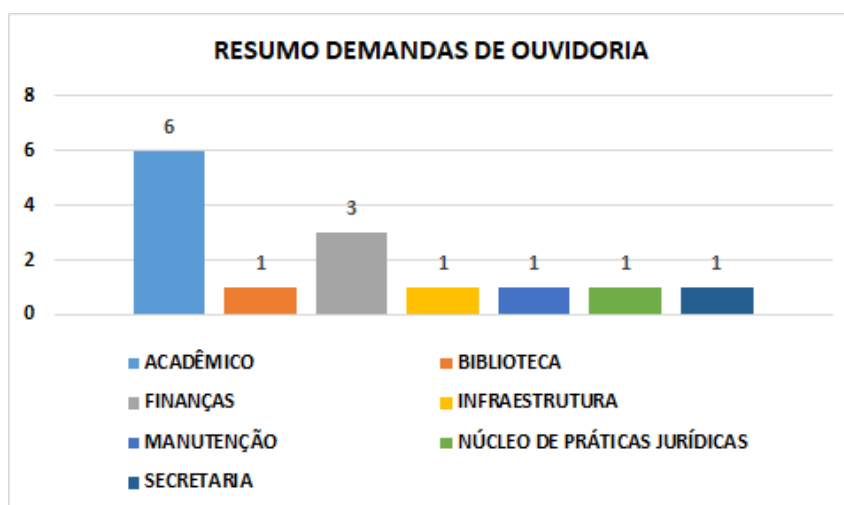
Nesta análise o critério estabelecido é outro, visto a consolidação de melhorias notada pela variação significativamente negativa do volume de demandas havidas, desde o início das atividades de Ouvidoria em 2015-2.

ANÁLISE POR ÁREA DAS DEMANDAS DE OUVIDORIA

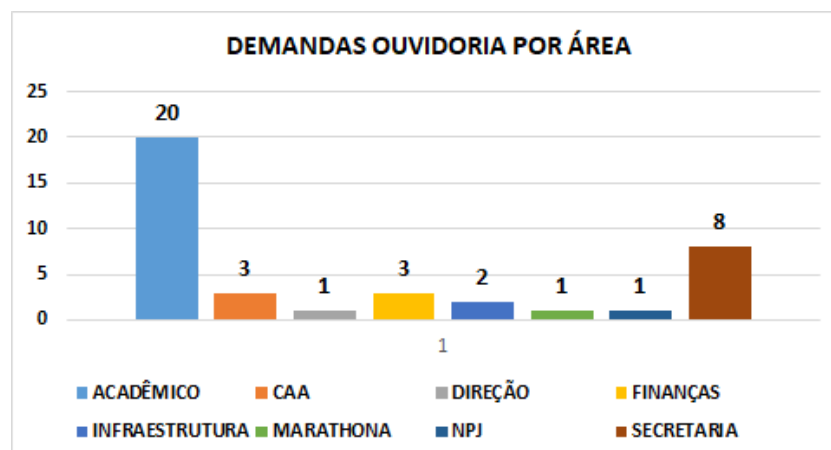
2022



2023



2024



As demandas recebidas são classificadas por área e por natureza.

A área acadêmica recebe o maior número de demandas, por estar relacionada com docência e atos regulatórios internos, por vezes questionados pelos discentes.

A secretaria recebe demandas por tratar de grades de disciplinas, análises e enquadramentos, abono de faltas e demais temas pertinentes aos atos regulatórios da IES.

Finanças recebe demandas por temas pertinentes a vencimento de boletos e cobrança tida pelos discentes como indevida.

Cabe ressaltar que o Regulamento Interno da Ouvidoria está disponível no portal da IES, de pleno acesso pela comunidade acadêmica.

Os atendimentos seguiram o tratamento disposto no Ato Regulatório Ouvidoria, obtendo dos responsáveis pelas áreas demandadas as devidas tratativas, com o retorno aos demandantes.

Observa-se a plena aderência de todas as áreas às necessidades de pronto endereçamento das demandas reportadas pela Ouvidoria, com posicionamento rápido.

A Ouvidoria continuará em sua missão de acolher, ouvir, entender, endereçar, obter as direções e retornar aos demandantes com a isenção que lhe é determinada por seu regulamento e com o profissionalismo que a atividade demanda.

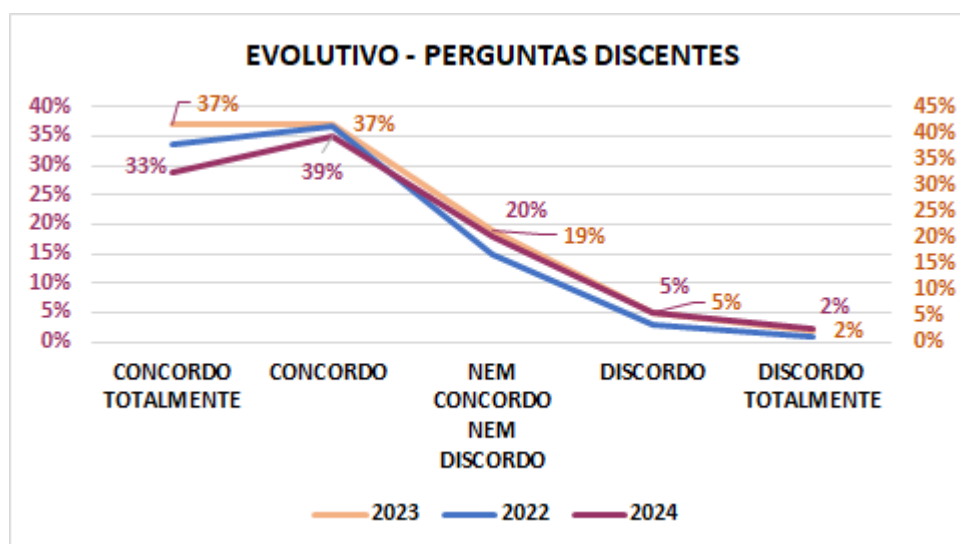
Neste resumo, a integração Ouvidoria-CPA é razão de destaque, pela rápida captura de oportunidades e apoio recebido da IES no endereçamento delas.

EVOLUÇÃO 2022-2023-2024

16 14 39

CAPÍTULO 7 – OPORTUNIDADES DE MELHORIA IDENTIFICADAS

AMBIÊNCIA 1 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO – SOMA DOS DISCENTES



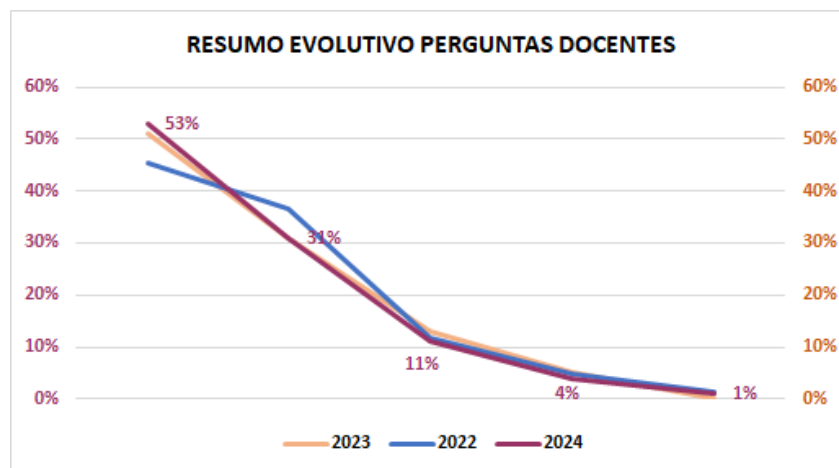
As avaliações dos temas pelos discentes alcançaram 96% em 2022 e 93% nos anos 2023 e 2024, em avaliações positivas, considerando que o critério de análise para este Projeto de Autoavaliação apresentou aos respondentes um elevado grau de exigência, com os critérios: concordo plenamente, concordo, nem concordo nem discordo, discordo e discordo totalmente.

As Ações são:

Seguir com as inovações exitosas, publicizando-as, junto à comunidade acadêmica, para melhoria contínua.

AMBIÊNCIA 2 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES

As avaliações dos temas pelos docentes alcançaram 94% em 2022 e 95% em 2022 e 2024 em avaliações positivas, igualmente com o elevado grau de exigência, evidencia o bom andamento dos trabalhos da IES, nesta ambiência.



As ações são:

Recomenda-se à IES visitar o tema Pesquisas para endereçamento das oportunidades verificadas, notadamente quanto a políticas, práticas institucionais e suporte financeiro para a formação de pesquisadores, a inter-relação do ensino com a pesquisa e o suporte para os membros da IES conduzirem seus trabalhos em eventos externos.

No âmbito das políticas de pessoal visitar o tema dos planos de carreira e qualificação para docentes.

Atendendo solicitação da IES, à CPA, foi incluída, nos temas determinados pelo SINAES, no grupamento de respondentes docentes, a pergunta: Que tema você gostaria que fosse abordado, nas próximas academias?

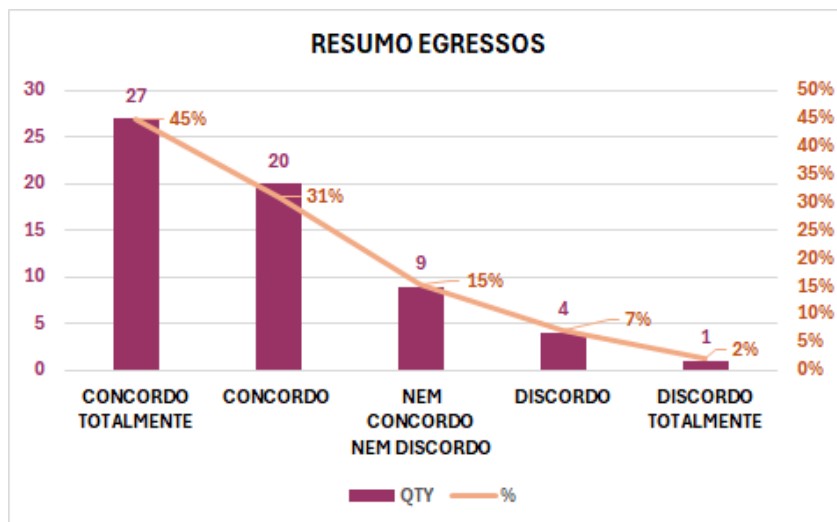
Foram indicados:

- Abordagem em sala de aula com alunos portadores de transtorno de espectro autista uma vez que eles estão presentes em quantidade relevante no grupo discente.
- Adaptação entre as gerações mais distantes (professores e alunos)
- Aluno com necessidades especiais
- Aplicação de Prova
- Aprendizado personalizado. Técnicas para captar e gerir estratégias individualizadas perante um grupo grande de alunos.
- Semelhante, mas não se restringindo a isso, o que o mercado de produtos e serviços estão buscando, a individualização mesmo em uma produção massiva, no momento com ensaios com a inteligência artificial.
- Atividades práticas voltadas para o mercado de trabalho: simulações
- Atuação institucional na área ambiental
- Auxílio de alunos com TDAH. Como escolher qual programa de mestrado mais adequado a ATHON.
- Avaliação de corpo docente e grade pedagógica
- Como lidar com essa geração de alunos e dos profissionais do mercado
- Como lidar com geração Z e torná-los protagonistas/parceiros no processo de aprendizagem
- Como tornar o ensino mais estimulante e produtivo na geração do conhecimento
- Comunicação
- Cuidados com a voz
- Desenvolvimento de pesquisa científica
- Didáticas
- Discussão de programas ambientais
- Divulgação e explicação sobre essa pesquisa
- Educação financeira
- Eficiência Energética e seus benefícios
- elaboração de sistemas de avaliação, provas trabalhos, seminários etc.
- Ensino
- Estrutura de equipamentos
- Estrutura organizacional
- Eventos
- Exemplos práticos do uso de metodologias ativas; Modelos de aulas zero expositivas (conforme solicitado na nova grade Anhembi Morumbi).
- Ferramentas contemporâneas de aprendizado
- Formação em inteligência artificial
- Gamificação em aulas e visitas técnicas com alunos

- Gostaria que fossem abordados/estimulados temas sobre como realizar projetos de extensão e pesquisa bem-sucedidos em nosso contexto.
- Holos o aluno por inteiro dentro de um contexto acadêmico
- IA como ferramenta de apoio as aulas
- IA para a vida do docente
- Inclusão de alunos com deficiências não visíveis
- Inclusão de estudantes com necessidades especiais
- Inclusão de estudantes portadores de deficiências físicas (PCD) e estudantes neuro divergentes.
- Inteligência Artificial e Compliance dentro do contexto educacional (requisitos e orientações)
- Inteligência Artificial em sala de aula como elemento agregador ao processo de ensino / aprendizagem.
- Introdução de Inteligência Artificial em sala de aula
- LGPD
- Lidar com as diferentes capacidades de aprendizagem
- Liderança
- Linhas de pesquisa para cursos de extensão
- Metodologia ativas de ensino
- Metodologia Científica Comunicação Não-Violenta
- Motivação
- Novas ferramentas para agregar conhecimento para replicar aos alunos
- Novos desafios na educação.
- O comprometimento das novas gerações com suas atividades
- O desenvolvimento regional.
- Oratória. O melhor uso da voz, técnicas.
- Os tradicionais de sempre
- P&D com alunos, programas vigentes de iniciação científica, editais para inclusão de alunos em iniciação científica.
- Penso que a pesquisa atual é bem abrangente.
- Pesquisa científica, teórica e prática
- Plano de Carreira para Docentes.
- Pós-Graduação nas Engenharias
- Produção acadêmica
- Programa de extensão
- Quantidade de aluno por sala
- Reforma tributária e reforma da previdência
- Remuneração por mérito
- Saúde emocional
- Smartphones versus professor
- Tecnologias e Inovação

- Treinamento uso Plataforma

AMBIÊNCIA 4 PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO EGRESSOS



Este relatório apresenta a primeira participação dos Egressos, no Projeto de Autoavaliação, onde as avaliações positivas alcançaram 91%.

As ações são:

Seguir com as inovações exitosas, publicizando-as, junto à comunidade acadêmica.

CAPÍTULO 8 – AÇÕES SEQUENCIAIS

AÇÕES SEQUENCIAIS

Este relatório é acessível aos interessados, tendo uma cópia disponível, na biblioteca da ATHON ENSINO SUPERIOR, disponível a toda a comunidade acadêmica com acesso ao sítio www.athon.com.br/institucional/ CPA e seu conteúdo divulgado ao MEC e aos representantes dos avaliadores: Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos de forma a evidenciar a abertura e acessibilidade à CPA.

Indispensável agradecer a todos que direta ou indiretamente contribuem para as atividades da CPA.

Oportunidades de melhoria serão indicadas IES, sequenciando os moldes regulares de atuação da CPA.

Encerra-se, nesta análise estatística, a avaliação dos resultados obtidos neste Projeto de Autoavaliação de 2024, relativa aos temas optativos indicados pelo SI-NAES.

INICIATIVAS EXITOSAS DA IES

Foram apresentadas à CPA as iniciativas exitosas da IES, onde foi possível, não apenas estar informada, mas testemunhar a materialização destas conquistas cujas informações recebidas da IES, são motivo do contínuo apreço ofertado à CPA.

As iniciativas estão apresentadas, neste relatório, classificadas segundo o que determina o SINAES, em seus cinco eixos.

EIXOS E DIMENSÕES – SINAES

EIXO 1
PLANEJAMENTO
E AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

D8
PLANEJAMENTO
E AVALIAÇÃO P5

EIXO 2
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL

D1 MISSÃO E PDI P5

D3
RESPONSABILIDADE
SOCIAL P10

EIXO 3
POLÍTICAS
ACADEMICAS

D2 POLÍTICAS
ENSINO PESQUISA
EXTENSÃO P30

D4 COMUNICAÇÃO
COM SOCIEDADE P5

D9 ATENDIMENTO
DISCENTES P5

EIXO 4
POLÍTICAS DE GESTÃO

D5 POLÍTICAS DE
PESSOAL P20

D6 ORGANIZAÇÃO E
GESTÃO P5

D10 FINANCEIRA
SUSTENTABILIDADE P5



EIXO 5
INFRAESTRUTURA
FÍSICA

D7 INFRAESTRUTURA
FÍSICA P10

INICIATIVAS EXITOSAS DA IES-CPA

EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CENTRO UNIVERSITÁRIO

DIVULGAÇÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÕES E RECONHECIMENTO DE CURSOS - MEC

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROJETO AMARE

ASSOCIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE PROPAGANDA – REUNIÃO NO CAMPI DA IES

IBEF – INSTITUTO BRASILEIRO DE EXECUTIVOS FINANCEIROS NO CAMPI DA IES.

PARCERIA COM A ORACLE

PARCERIA COM APEX – PEIEX

RENOVADA COM REGIÃO ADICIONAL.

PROGRAMA ROMPENDO BARREIRAS

PARTICIPAÇÃO EM EVENTO ESPORTIVO DA CONSTRUTORA PLANETA

PROJETO AMARE

PARCERIA COM APEX – PEIEX RENOVADA COM REGIÃO ADICIONAL.

PROGRAMA ROMPENDO BARREIRAS

REFORMA TRIBUTÁRIA E O IVA

ATUAÇÃO CONJUNTA COM SEBRAE

EXECUTIVOS DA UPS VISITAM CAMPI

EXECUTIVOS JCB E SUPREMO ODONTO VISITAM CAMPI

ATHON SOLUÇÕES CAPACITOU EMPRESARIOS DE SOROCABA E REGIÃO.

CAMPANHA DO AGASALHO DO FUNDO SOCIAL DE SOLIDARIEDADE
FUNDAÇÃO PARQUE DE ALTA TECNOLOGIA DE IPERÓ E ADJACÊNCIAS
AUDI E CONSTRUTURA PLANETA NO CAMPI
ATHON SOLUÇÕES PROJETO DE ANÁLISE ECONOMICA PARA AGEM.
ATHON SOLUÇÕES FINANCIAMENTO E FOMENTO CET 4.O
PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO DA INOVA.
VISITA TÉCNICA DE PROFESSORES À UPS
DISCENTES DIREITO E O ANIVERSÁRIO DA CONSTITUIÇÃO
SCIETEC
VISITA TÉCNICA CENTRO SOROCABA
VISITA TÉCNICA EMPHASIS
VISITA TÉCNICA ARQUITETURA E URBANISMO OFICINA DE VICTOR BRECHERET
VISITA TÉCNICA AO SESC SOROCABA
VISITA TÉCNICA ACELERADOR DE PARTÍCULAS
DISCENTES ETEC RUBENS DE FARIA NO CAMPI
POSSE DA NOVA DIRETORIA ACSO
PALESTRA PARA PAIS COLÉGIO SANTA ESCOLÁSTICA
STARTUP DAY NO SEBRAE COM EGRESSOS EMPREENDEDORES
XIV CONGRESSO INTERNACIONAL RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD
ENTREVISTA CONFLITO ISRAEL/HAMAS
CONSTRUTURA PLANETA EM EVENTO NO CAMPI
RESULTADO DO EXAME DA ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL
ALUNOS ETEC RUBENS DE FARIA NO CAMPI
VESTIBULAR 2024 CONCURSO DE BOLSAS

EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

SEMANAS DE EIXO – PALESTRAS COM PROFISSIONAIS RENOMADOS

APRESENTAÇÃO CINEMARK

CAFÉ DE NEGÓCIOS COM O MERCADO

ESPAÇO PARA DISCENTE EM ALEITAMENTO MATERNO

DISCENTES DE ARQUITETURA VISITAM PARQUE TECNOLÓGICO DE SOROCABA.

DISCENTES DE ENGENHARIA VISITAM OBRAS

DISCENTES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS ORGANIZARAM PALESTRAS.

EGRESSOS

APRESENTAÇÃO DE PROJETO PARA APLICATIVO

FORMAÇÃO DE MECÂNICOS DE AERONAVES

MINICURSOS DE FÉRIAS ATHON

INNOVATION WEEK

PROJETO DRONE

SEMANA JURÍDICA

MOSTRA DE MOBILIÁRIO SUSTENTÁVEL

EXECUTIVOS SCHAEFFLER NO MBA

PROJETOS DE CONSTRUÇÃO

PROJETOS DE EXTENSÃO

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA TV CULTURA PAULISTA

PESQUISA SOBRE CONSUMO NA PÁSCOA – ACSO

PROFESSORES NA ACSO

PROFESSORA NA MÍDIA – ONIBUS EM SOROCABA

PROFESSORA NA MÍDIA – ISRAEL/HAMAS

PROFESSOR NA MÍDIA – ASFALTAMENTO

PROFESSORA NA MÍDIA – ADOÇÃO

JORNADA DE DIREITO COLETIVO DO TRABALHO DOS SINDICATOS

PROFESSORA NA MÍDIA – HOMICÍDIO CULPOSO

GERENTE FINANCEIRA ATHON NA MÍDIA – PROUNI

EGRESSOS NA MÍDIA – INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

PROFESSOR NA MÍDIA PARCERIA ATHON SEBRAE

PROFESSORES NA MÍDIA – POTENCIAL DE EXPORTAÇÃO

PROFESSOR NA MÍDIA – ENEM

PROFESSORA NA MÍDIA – AUTOATENDIMENTO

PROFESSORA NA MÍDIA – BLACK FRIDAY

PALESTRA NA PREFEITURA MUNICIPAL – ASSÉDIO MORAL

PALESTRA NA PREFEITURA GUARDA MUNICIPAL – ASSÉDIO MORAL

PROFESSORES NA MÍDIA – EXPORTAÇÃO

PALESTRA NA ETEC PORTO FELIZ

PROFESSOR NA MÍDIA

PALESTRA PARA ALUNOS COLÉGIO SALESIANO

PROFESSORES NA MÍDIA – A HORA DO GALO

DEBATE NA CIESP

PROFESSOR NA MÍDIA – INADIMPLÊNCIA

PROFESSORES NA MÍDIA – CELULAR NA SALA DE AULA

PROFESSORA NA MÍDIA – METAS PARA ANO NOVO

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

PALESTRA ALUNOS – BULLYING

SEMANA JURÍDICA

SELO DE QUALIDADE OAB

PALESTRA PARA DISCENTES

REFORMA TRIBUTÁRIA

APRESENTAÇÃO CINEMARK MOSTRAÍ

EGRESSOS

EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO

INCENTIVO À PRODUÇÃO ACADÊMICA

ACADEMIA – DINÂMICAS EM SALAS DE AULA - DOCENTES

TREINAMENTO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - LÍDERES DE INFLUÊNCIA

EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

SALAS DE AULA TEMÁTICAS

DISPONIBILIZADO NOVO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

INCENTIVO À PRODUÇÃO ACADÊMICA

ACADEMIA – DINÂMICAS EM SALAS DE AULA - DOCENTES

ACADEMIA – NOVOS DOCENTES

TREINAMENTO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - LÍDERES DE INFLUÊNCIA

GESTÃO ADMINISTRATIVA DA IES

GESTÃO FINANCEIRA DA IES

EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

CRIAÇÃO E EXPANSÃO DO CAA

MINIAUDITÓRIO APTER

INVESTIMENTO EM NOVOS RECURSOS INFORMACIONAIS PARA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

NOVO LABORATÓRIO DE ARQUITETURA

SALAS DE AULA TEMÁTICAS

CONQUISTAS DA CPA



EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO – SINAES

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROJETO ENADE

APROPRIAÇÃO PELA COMUNIDADE ACADÊMICA DOS ATOS FORMAIS DA CPA

ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES À PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

AMPLIAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA

CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE BIBLIOTECA DIGITAL

ACESSOS WEB PARA INSERÇÃO DE REQUISIÇÕES DOCUMENTAIS PELOS DISCENTES

PROJETO ENADE

APROPRIAÇÃO PELA COMUNIDADE ACADÊMICA DOS ATOS FORMAIS DA CPA

EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

ESPAÇO PARA DISCENTE EM ALEITAMENTO MATERNO

CRIAÇÃO E EXPANSÃO DO CAA

RELOCAÇÃO DE CAPITAL HUMANO PARA O MBA

PARTICIPAÇÃO DA CPA NAS REUNIÕES DO NDE

EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO

INCENTIVO À PRODUÇÃO ACADÊMICA

POLÍTICA DE CARGOS E SALÁRIOS

EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

EXPANSÃO DE CATRACAS PARA ENTRADA DOS DISCENTES

INVESTIMENTO EM NOVOS RECURSOS INFORMACIONAIS PARA LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

NOVO LABORATÓRIO DE ARQUITETURA

POSICIONAMENTO CONSTANTE À CPA DAS MELHORIAS

PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, onde, especificamente neste projeto de Autoavaliação, por atuação do M.D. Diretor de Operações e Membro da CPA, representando os Docentes, Prof. Me. Calixto Silva Neto, foi possível inaugurar a consolidação dos processos de autoavaliação voluntariados, regularmente pela IES, aos da CPA, junto aos discentes, em um mesmo ambiente informacional, captando, com esta expressiva melhoria, uma amplitude de avaliações significativa, onde somados os demais grupamentos de respondentes que receberam as avaliações por endereço de e-mail, possibilitou à CPA trabalhar com 1092 posicionamentos da comunidade acadêmica.

É destaque a percepção da comunidade acadêmica ao empenho que a IES exerce na condução de suas atividades em serviços educacionais, onde 79% dos respondentes atestaram a boa qualidade dos quesitos avaliados, representando um bom índice avaliatório, compreendendo os critérios concordo totalmente e concordo.

PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, também neste projeto de Autoavaliação, por disponibilizar recursos informacionais para que os discentes pudessem participar confortavelmente.

A elevação significativa do rigor avaliativo, compiladas as avaliações, produzidos os infográficos e suas análises, revelaram o elevado nível de avaliações positivas obtidos junto aos 999 participantes deste projeto.

A CPA da Athon Ensino Superior atesta a excelência dos resultados obtidos neste Projeto de Autoavaliação, onde 95% constituíram avaliações positivas.

A CPA da Athon Ensino Superior agradece à comunidade acadêmica, aí incluídos os Comissionados, pelas contribuições recebidas para a execução deste Projeto de Autoavaliação 2023.

NICIATIVAS EXITOSAS CPA – IES – 2022, 2023 E 2024

PARECER DA CPA PARA O TRIÊNIO 2022-2023 E 2024

Ao observar os relatórios relativos Projetos de Autoavaliação dos anos de 2022, 2023 e 2024, fica evidenciado o comprometimento da Athon Ensino Superior na oferta de serviços educacionais de excelência, provendo à comunidade acadêmica e à sociedade civil, informações e cultura, focada no engajamento dos docentes, discentes, técnico-administrativos para a excelência das atividades acadêmicas.

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, no triênio 2021-2022-2023, por disponibilizar recursos informacionais para que os discentes pudessem participar confortavelmente, por manifestar irrestrito suporte orçamentário aos dispêndios da CPA, aí incluídos os recursos e instalações para seu adequado funcionamento.

A IES vem gradativamente elevando o rigor avaliativo, compiladas as avaliações, produzidos os infográficos e suas análises, revelaram o elevado nível de avaliações positivas obtidos junto aos participantes dos Projetos de Autoavaliação ao longo do triênio.

A CPA destaca, nos Projetos de Autoavaliação, a expressiva atividade contributiva dos docentes, quanto a sugestões para temas a serem abordados em treinamentos internos para os docentes, identificados pela IES como academias.

Dada a esta característica, uma comunicação formal, por parte da CPA, independente da publicização deste relatório relativo ao Projeto de Autoavaliação 2024, foi expedida aos M.D. Coordenadores de Curso para que prontamente se deem início ao endereçamento destas contribuições.

A CPA da Athon Ensino Superior atesta a excelência dos resultados obtidos nos Projetos de Autoavaliação, devidamente formalizados em seus relatórios anuais, sumarizados, neste.

A CPA da Athon Ensino Superior agradece à comunidade acadêmica, aí incluídos os Comissionados, pelas contribuições recebidas para a execução dos seus

trabalhos de forma a manter suas atividades contributivas para a comunidade acadêmica da IES.

A incessante atuação na melhoria gera, por parte da CPA, uma boa expectativa do que poderá ser reportado em edições futuras.



ATHON ENSINO SUPERIOR
2022-2023-2024