

# **FACULDADE ESAMC SOROCABA**

## **ATHON ENSINO SUPERIOR**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

### **RELATÓRIO PARCIAL**

#### **2021 – 2022 - 2023**

#### **MARÇO 2024**

## Sumário

<b>RESUMO .....</b>	<b>3</b>
<b>PROCESSO DAS PESQUISAS.....</b>	<b>4</b>
<b>PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO ERE 2021 .....</b>	<b>5</b>
<b>HISTÓRICO.....</b>	<b>5</b>
<b>TEMAS PROPOSTOS AOS DISCENTES.....</b>	<b>6</b>
<b>TEMAS PROPOSTOS AOS DOCENTES.....</b>	<b>6</b>
<b>TEMAS PROPOSTOS AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS .....</b>	<b>7</b>
<b>METODOLOGIA DA PESQUISA.....</b>	<b>7</b>
<b>ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES.....</b>	<b>9</b>
<b>ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES GRADUAÇÃO.....</b>	<b>9</b>
<b>ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO.....</b>	<b>14</b>
<b>ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES CONSOLIDADO .....</b>	<b>19</b>
<b>ANÁLISES DAS RESPOSTAS – DOCENTES.....</b>	<b>24</b>
<b>ANÁLISE DAS RESPOSTAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....</b>	<b>29</b>
<b>ANÁLISE DAS RESPOSTAS DA COMUNIDADE ACADÊMICA .....</b>	<b>32</b>
<b>PARECER DA CPA À IES.....</b>	<b>38</b>
<b>PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022 e 2023.....</b>	<b>40</b>
<b>TEMAS DISCENTES.....</b>	<b>42</b>
<b>TEMAS DOCENTES.....</b>	<b>42</b>
<b>TEMAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS .....</b>	<b>45</b>
<b>APOIO IES – Projetos de Autoavaliação 2022 e 2023 .....</b>	<b>47</b>
<b>PARTICIPANTES NOS PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>48</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022 E 2023.....</b>	<b>49</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES.....</b>	<b>49</b>
<b>RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES .....</b>	<b>60</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES .....</b>	<b>62</b>
<b>RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO.....</b>	<b>68</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES.....</b>	<b>70</b>
<b>RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES.....</b>	<b>96</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES .....</b>	<b>97</b>
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PDI .....</b>	<b>98</b>
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISAS E EXTENSÃO.....</b>	<b>101</b>
<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL.....</b>	<b>103</b>
<b>DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL.....</b>	<b>105</b>
<b>DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO.....</b>	<b>106</b>

<b>RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO.....</b>	<b>107</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS .....</b>	<b>109</b>
<b>RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS .....</b>	<b>124</b>
<b>ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....</b>	<b>125</b>
<b>DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL.....</b>	<b>126</b>
<b>DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL.....</b>	<b>128</b>
<b>DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO .....</b>	<b>130</b>
<b>DIMENSÃO 1- SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....</b>	<b>132</b>
<b>RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO .....</b>	<b>133</b>
<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 E 2023 .....</b>	<b>134</b>
<b>PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022.....</b>	<b>135</b>
<b>PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023.....</b>	<b>136</b>
<b>INOVAÇÕES EXITOSAS CPA-IES - 2021.....</b>	<b>137</b>
<b>INICIATIVAS EXITOSAS CPA – IES – 2022 E 2023 .....</b>	<b>151</b>
<b>PARECER DA CPA PARA O TRIÊNIO 2021-2022 E 2023 .....</b>	<b>154</b>

## RESUMO

A Athon Ensino Superior, desde sua fundação, enquanto Escola Superior de Gestão de Negócios Ltda., preza as avaliações da comunidade acadêmica, aí incluída as da sociedade civil, como suporte para o processo de aperfeiçoamento contínuo dos serviços educacionais que oferece, de forma a evidenciar, por meio de análises e recomendações, a implementação de ações efetivas, inovadoras, exitosas e integralmente divulgadas e apropriadas pela comunidade acadêmica.

Antes mesmo do advento do SINAES e os atos regulatórios que se seguiram, a IES já buscava, em seu meio acadêmico, capturar as impressões dos discentes, inicialmente, quanto ao desenrolar dos cursos, infraestrutura, biblioteca, serviços de suporte ao aluno, igualmente interessada na percepção dos discentes em estarem seguros de estudar em uma instituição de ensino bem avaliada, na localidade, em que se situa.

Quando da chegada do SINAES e os critérios de avaliação instituídos, já com a CPA em andamento, foram criados os questionários avaliatórios, abrangendo as dez dimensões e os cinco eixos de análise em que foram estruturadas as avaliações.

Capturando oportunidades de melhoria nas ambiências acima, após a criação da Ouvidoria, somaram-se, por meio das demandas recebidas, adicionais oportunidades de aprimoramento dos serviços prestados.

Este relatório sumariza os resultados relativos aos Projetos de Autoavaliação dos anos 2021, 2022 e 2023, ilustrando os temas pesquisados nos três períodos.



## **APOIO IES**

Importante destacar o apoio que a IES disponibiliza para a CPA para que as atividades sejam desenvolvidas de forma exitosa.

## **PROCESSO DAS PESQUISAS**

Feita a classificação das perguntas por eixo, dimensão e respondentes, estas foram digitadas em formulário específico, criado na ambiência “Google Forms” e, na sequência, foram enviadas as perguntas aos endereçados, por meio de seus endereços de e-mail.

## **PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO ERE 2021**

### **HISTÓRICO**

Face à pandemia do Covid-19, no dia 16 de março de 2020, a IES suspendeu as atividades acadêmicas presenciais.

Ato contínuo, movimentou recursos técnicos e humanos, com objetivo de utilizar a Plataforma BlackBoard existente, na unidade, para o uso nas aulas remotas emergenciais.

Sem poupar recursos e esforços, testou e treinou discentes e docentes para a interação com a plataforma afim de que as aulas ERE tivessem início o mais rápido possível.

A Diretoria da IES, somando esforços com a coordenação dos cursos envolvendo tecnologia de informação, juntamente com os técnico-administrativos atuantes na área produziram, além dos tutoriais em vídeo, várias gravações conhecidas na atualidade como “lives” com intuito de esclarecimento do uso da Plataforma Bb-C.

No ano de 2021, discentes, docentes e técnico administrativos continuaram a receber todo o suporte da IES, dada a necessidade de sequenciar as aulas por meio do Ensino Remoto Emergencial, face às questões sanitárias ensejadas pelo agravamento da pandemia de Covid-19 que ganhou força em todo território nacional.

Repetindo com tutoriais e manuais de apoio, aos novos discentes e aos docentes e discentes já ambientados ao uso da plataforma, todos experimentaram uma condução dos estudos com maior conforto, no que se relaciona às características do Ensino Remoto Emergencial.

A IES ao ponto em que ofereceu suporte incontável, exerceu, igualmente, o rigor acadêmico, característica da ATHON Ensino Superior.

O Projeto de Autoavaliação, em 2021, foi conduzido bom base nos quesitos pertinentes ao ERE – Ensino Remoto Emergencial.

### TEMAS PROPOSTOS AOS DISCENTES

- Avaliar o apoio oferecido pela ATHON Ensino Superior, para continuidade do processo de ensino-aprendizado, nesse período de distanciamento social.
- Avaliar a qualidade do Ensino Remoto Emergencial - ERE.
- Avaliar se os projetos pedagógicos do curso estão sendo seguidos.
- Avaliar se os conteúdos das disciplinas estão sendo seguidos.
- Avaliar a comunicação dos professores(as) no ERE.
- Avaliar a ferramenta digital utilizada pela ATHON Ensino Superior – (BlackBoard Collaborate Ultra)
- Avaliar seu aprendizado/produtividade nas disciplinas no formato ERE.
- Avaliar sua participação nas disciplinas em ERE.
- Avaliar sua conexão de Internet para acesso ao sistema.
- Você acessa o recurso disponibilizado com: Smartphone, Computador de Mesa, Notebook, Tablet e outro.

### TEMAS PROPOSTOS AOS DOCENTES

- Avaliar o apoio oferecido pela ATHON Ensino Superior, para continuidade do processo de ensino-aprendizado, nesse período de distanciamento social.
- Avaliar a qualidade do Ensino Remoto Emergencial - ERE.
- Avaliar se você está seguindo os projetos pedagógicos do curso.
- Avaliar se você está seguindo os conteúdos das disciplinas, nas aulas ERE.
- Avaliar sua comunicação com os alunos no ERE.
- Avaliar a ferramenta digital utilizada pela ATHON Ensino Superior – (BlackBoard Collaborate Ultra)
- Avaliar sua produtividade nas disciplinas no formato ERE.
- Avaliar a conduta da ATHON Ensino Superior em relação aos alunos no provimento das aulas ERE.
- Avaliar sua conexão de Internet para acesso ao sistema.

- Você acessa o recurso disponibilizado com: Smartphone, Computador de Mesa, Notebook, Tablet e outro.

## TEMAS PROPOSTOS AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

- Avaliar o apoio oferecido pela ATHON Ensino Superior. para continuidade do processo de ensino-aprendizado, nesse período de distanciamento social.
- Avaliar as providencias adotadas pela ATHON Ensino Superior para os colaboradores, nesse período de distanciamento social.
- Avaliar sua participação nas atividades remotas relativas à sua área de atuação.
- Avaliar sua conexão com internet para acesso aos recursos informacionais da ATHON Ensino Superior.
- Você acessa o recurso disponibilizado com: Smartphone, Computador de Mesa, Notebook, Tablet e outro.

## METODOLOGIA DA PESQUISA

A ferramenta identificada, para esta etapa, em tecnologia da informação, foi "Google Forms".

A CPA tem o objetivo de operar da forma economicamente viável, daí a opção pelo recurso adotado.

Foram solicitados aos líderes os endereços de correio eletrônico dos respondentes por grupamento.

A totalidade das áreas da IES disponibilizou os endereços de correio eletrônico para que se procedesse com o envio dos questionários pelos respondentes.

Para os docentes e discentes, à cada tema de 1 a 9 a avaliação utilizou critério de notas de 1 a 5, sendo 1 a menor nota e 5 a maior, nos moldes da "Escala de Likert".

A décima pergunta é indicativa do recurso utilizado, onde a opção pelos recursos sugeridos pode ser apontada.

Para técnico-administrativos as perguntas de 1 a 4 foram tratadas com os critérios de notas de 1 a 5, sendo 1 a menor nota e 5 a maior, nos mesmos moldes da “Escala Likert”.

A quinta pergunta deste grupamento é idêntica à décima dos dois outros citados.

O critério numérico visou estabelecer avaliação por números, mitigando eventuais entendimentos a respeito de conceitos, tais como: ruim, insuficiente, bom, muito bom, excelente, ou posicionamentos de tendência a concordar ou discordar.

Para as avaliações entre 1 e 2, com percentuais em nível de 30%, a recomendação é de que sejam avaliadas pela IES as oportunidades de melhoria, eventualmente existentes, para implementação prioritária.

As avaliações entre 3 e 5 indicam um posicionamento adequado.

As avaliações entre 4 e 5 indicam um posicionamento de ampla aceitação pela comunidade.

Os formulários foram disponibilizados aos convidados, sem a necessidade de identificação do respondente, por meio da indicação do endereço de e-mail, cadastrado nos sistemas da IES, levando todas as participações ao anonimato.

Objetivou-se buscar uma participação maior dos respondentes, deixando-os mais confortáveis para participar.

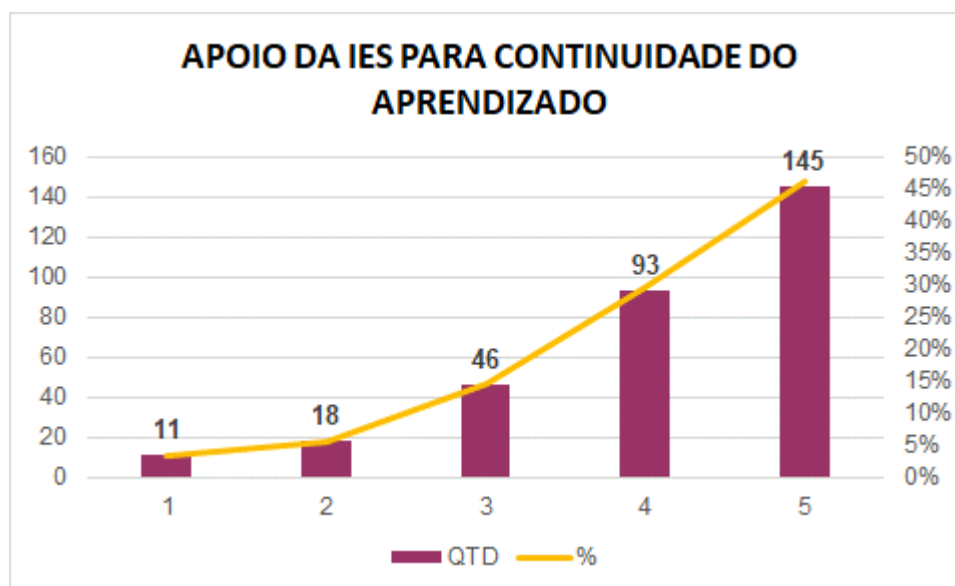
A fim de evitar projeções relacionadas entre a população consultada e as respostas recebidas, as avaliações recebidas foram integralmente capturadas para produção deste relatório, na medida exata dos respondentes por grupamento,

de forma que os números reais obtidos, nas respostas, compuseram a amostra integralmente trabalhada, na compilação dos resultados.

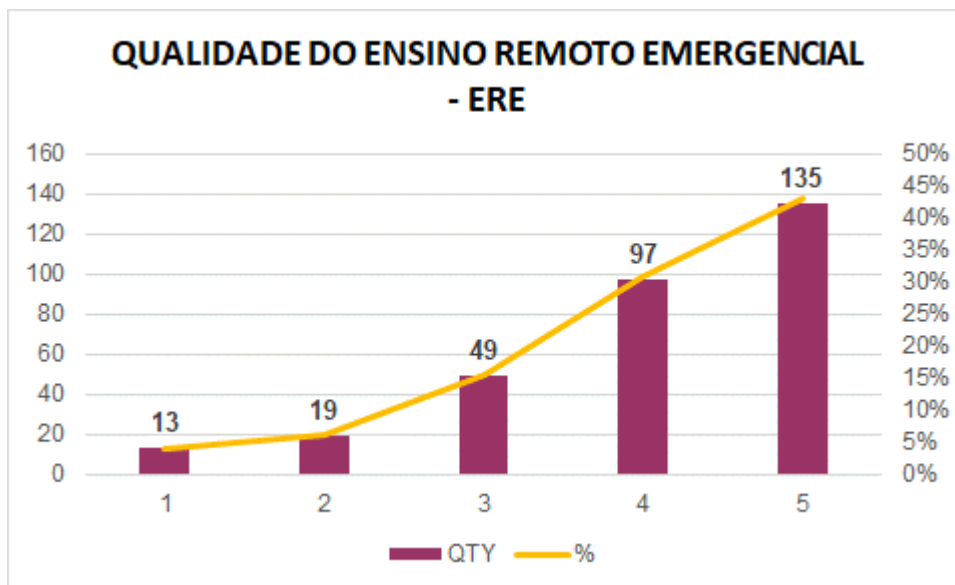
## ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES

	CONVIDADOS	RESPONDENTES	ADERÊNCIA
DISCENTES GRADUAÇÃO	1662	313	19%
DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO	104	27	26%
DISCENTES CONSOLIDADO	1766	340	19%
DOCENTES	138	49	36%
TÉCN. ADM	15	5	33%
COMUNIDADE ACADÊMICA	1919	394	21%

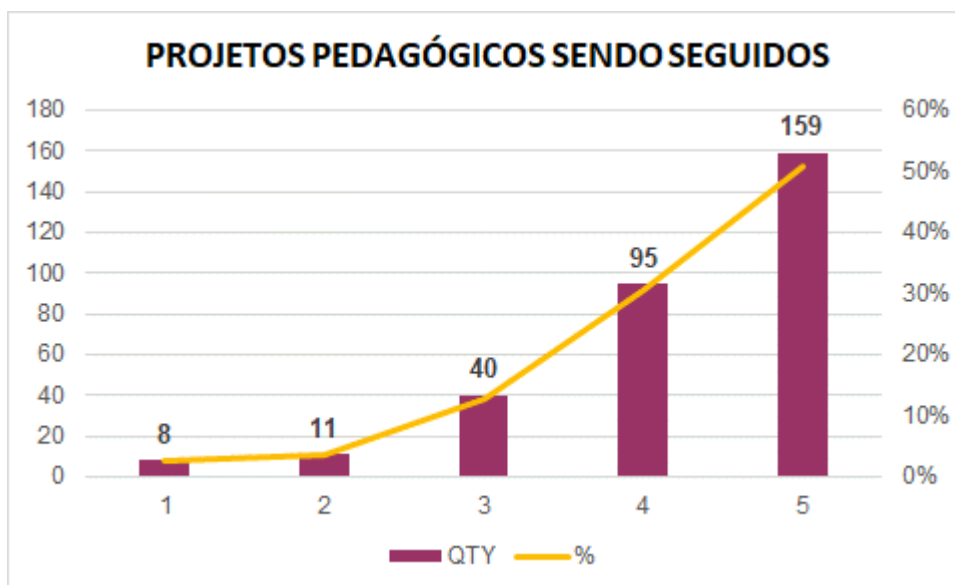
## ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES GRADUAÇÃO



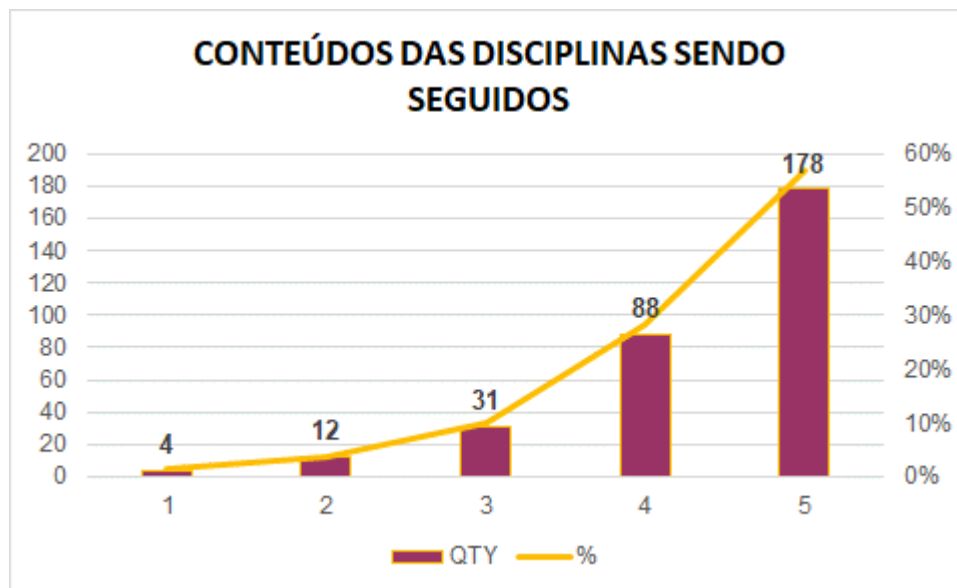
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.  
A soma das notas 1 e 2 é 10%.



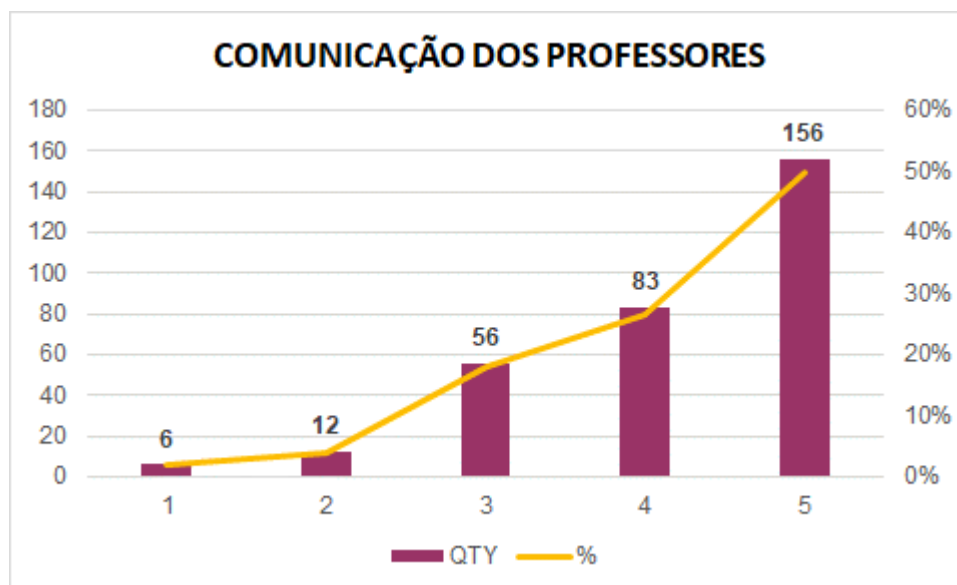
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.  
A soma das notas 1 e 2 é 10%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 94% das frequências de avaliação.  
A soma das notas 1 e 2 é 7%.

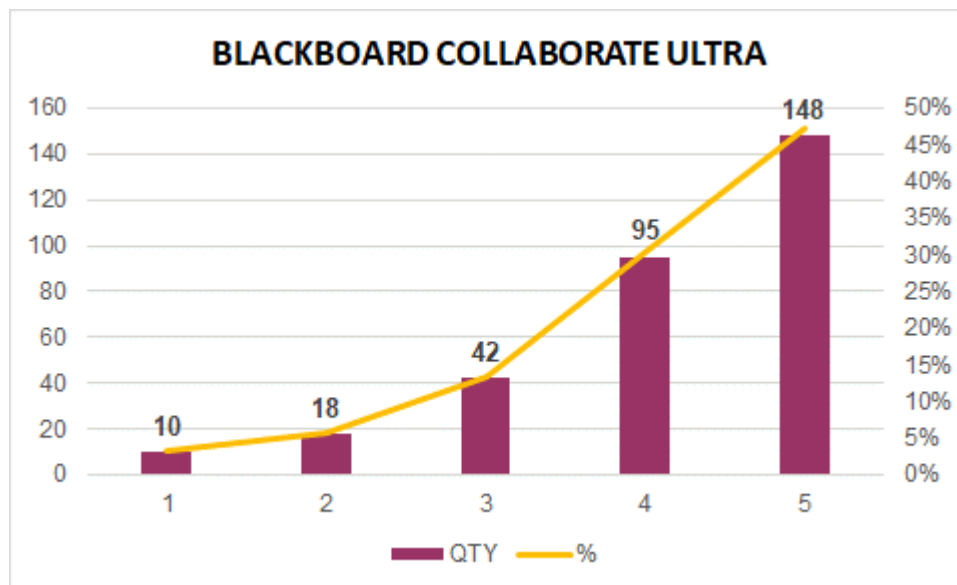


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 95% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 5%.



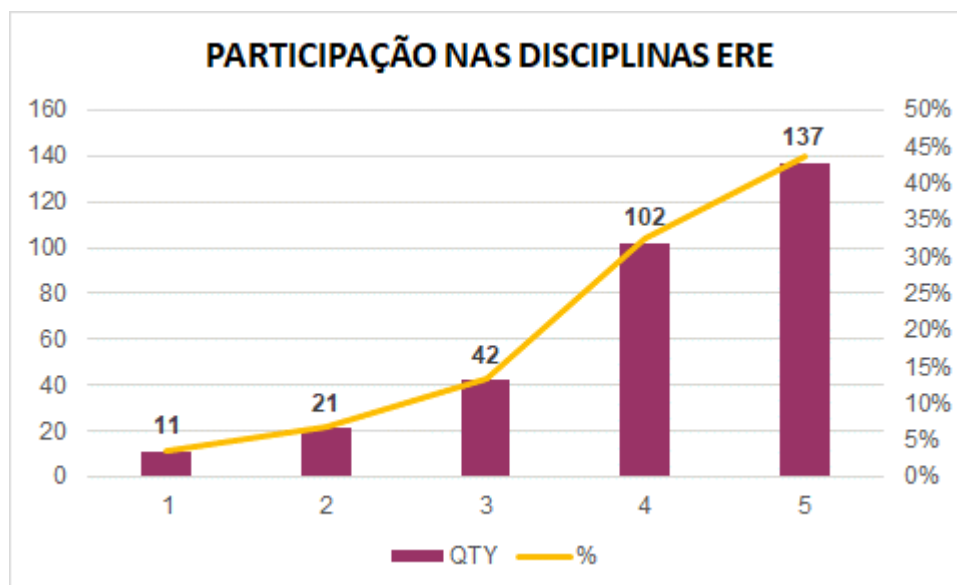
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 94% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 6%.





As notas 4 e 5 somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.

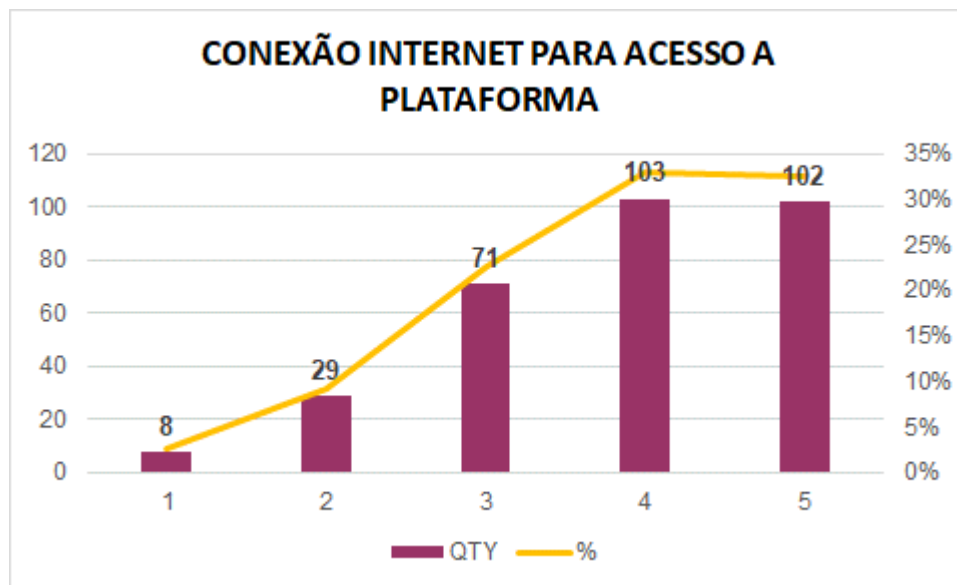
A soma das notas 1 e 2 é 9%.



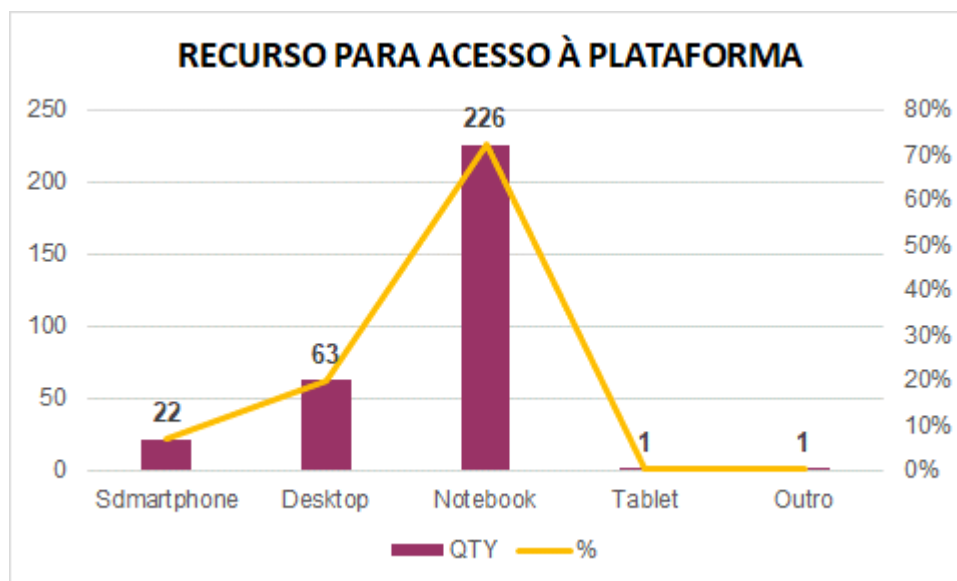
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.

Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.

A soma das notas 1 e 2 é 10%.

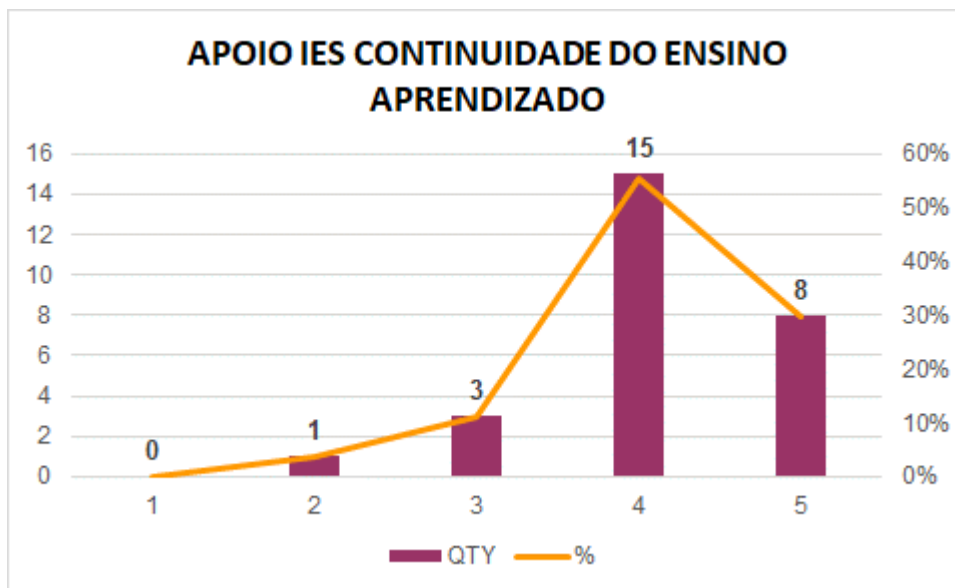


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 66% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 88% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 9%.

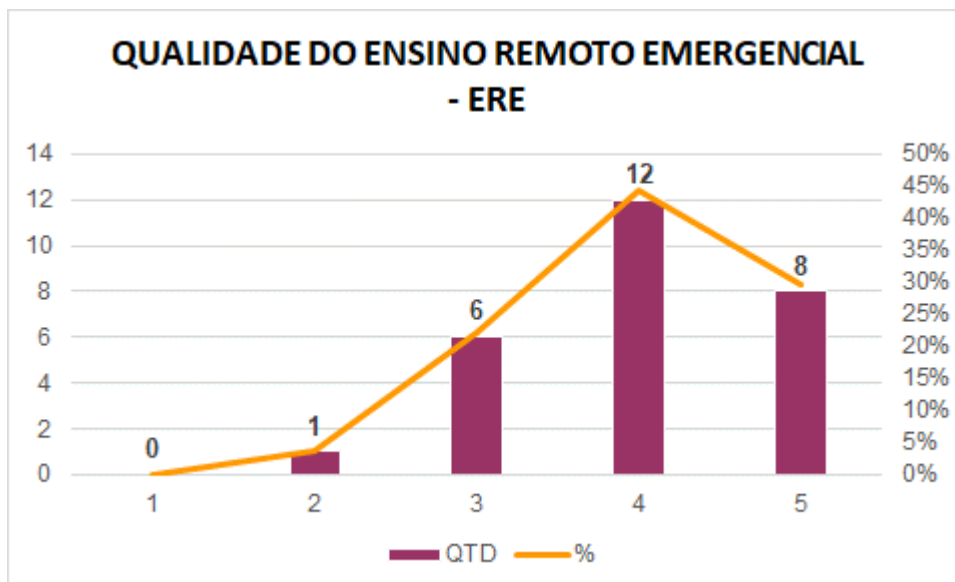


O recurso notebook é utilizado por 72% dos discentes, seguido por desktop 20% e smartphone com 7% e tablet com 1%.

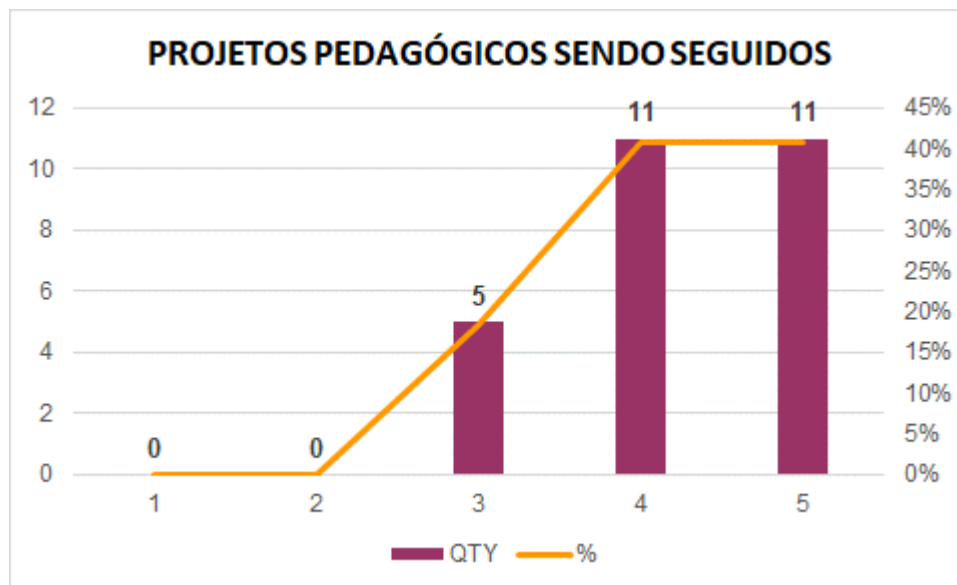
## ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO



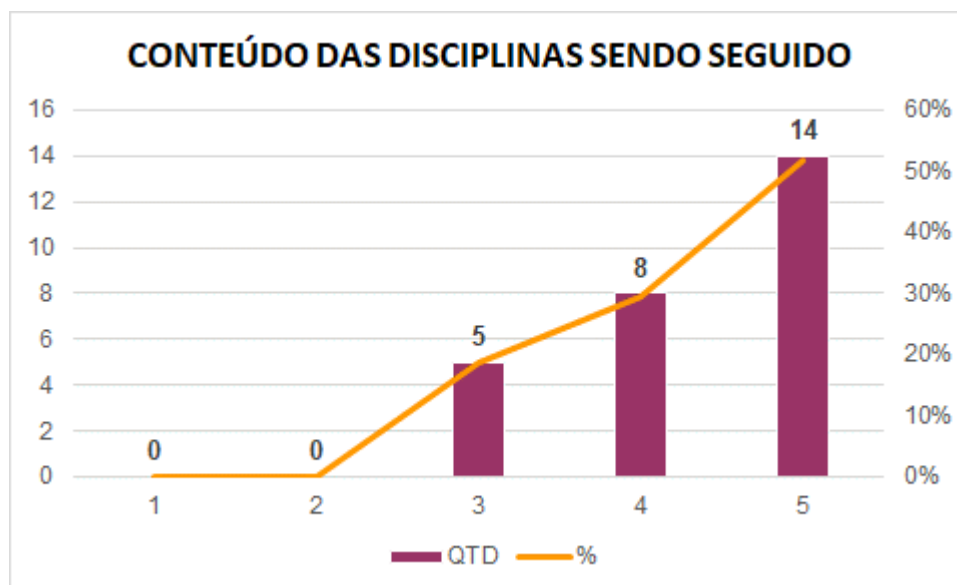
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 4%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 4%.



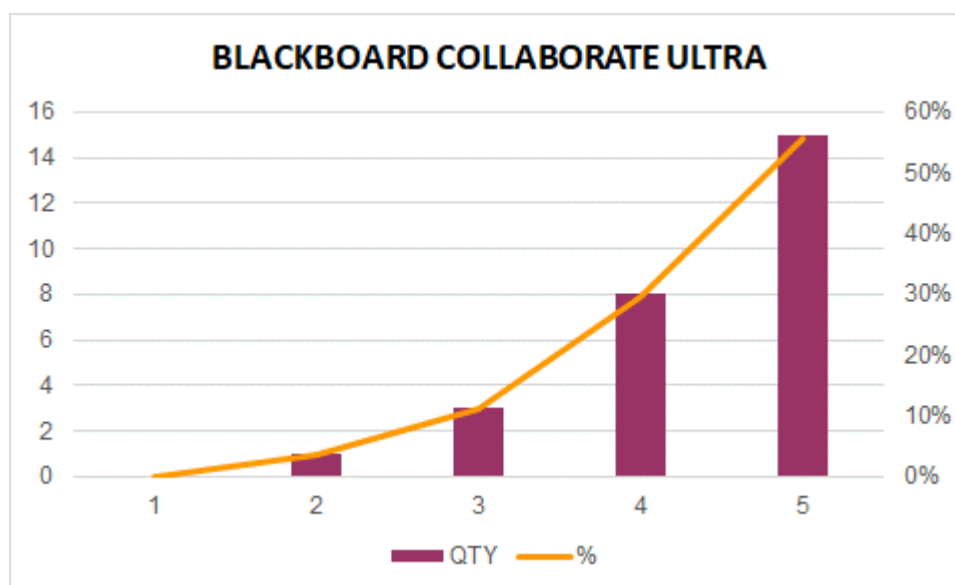
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 0%.



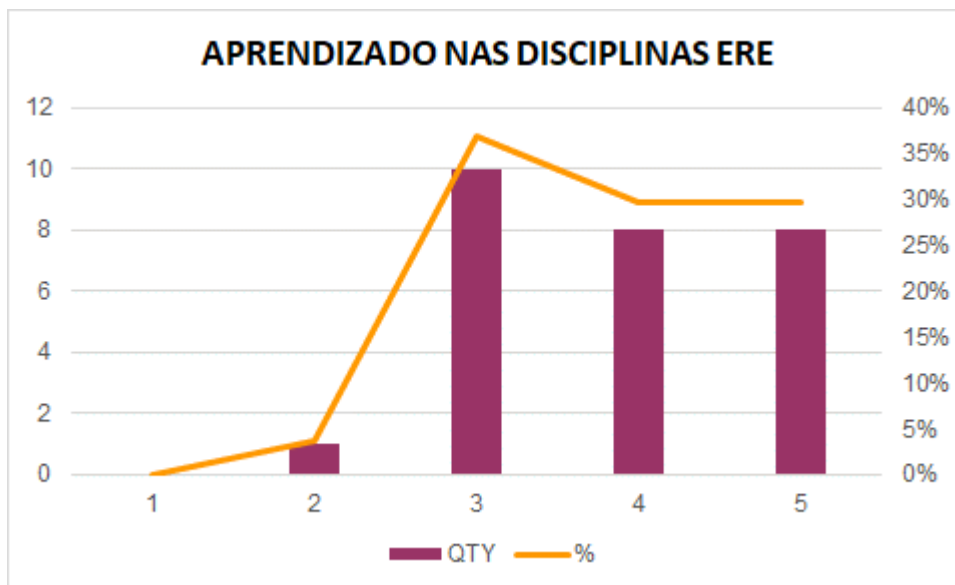
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 0%.



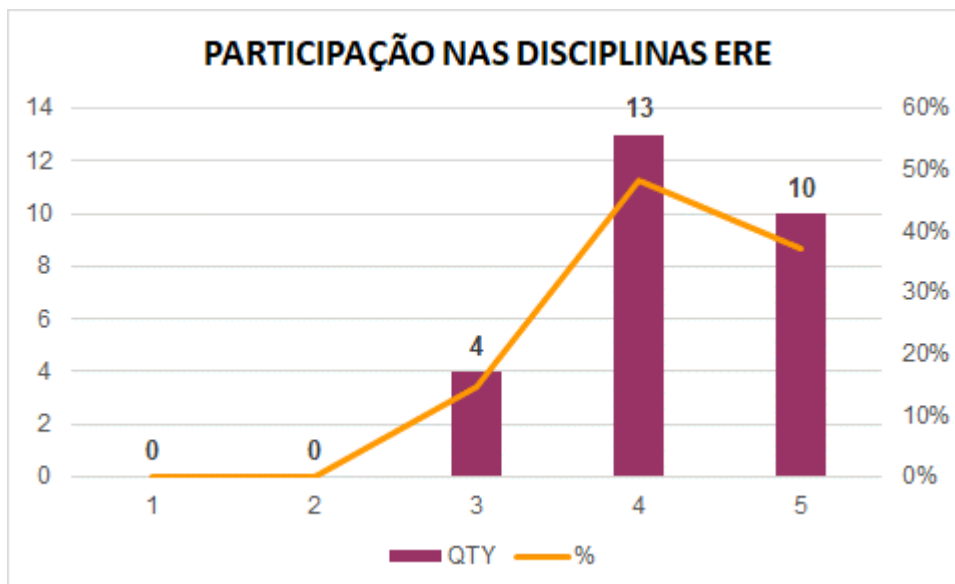
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 89% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 11%.



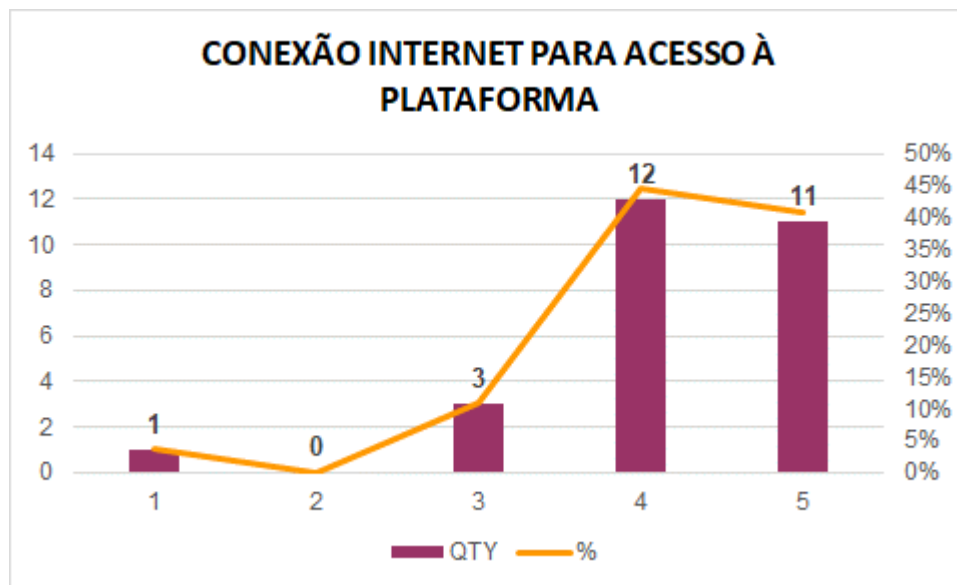
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 4%.



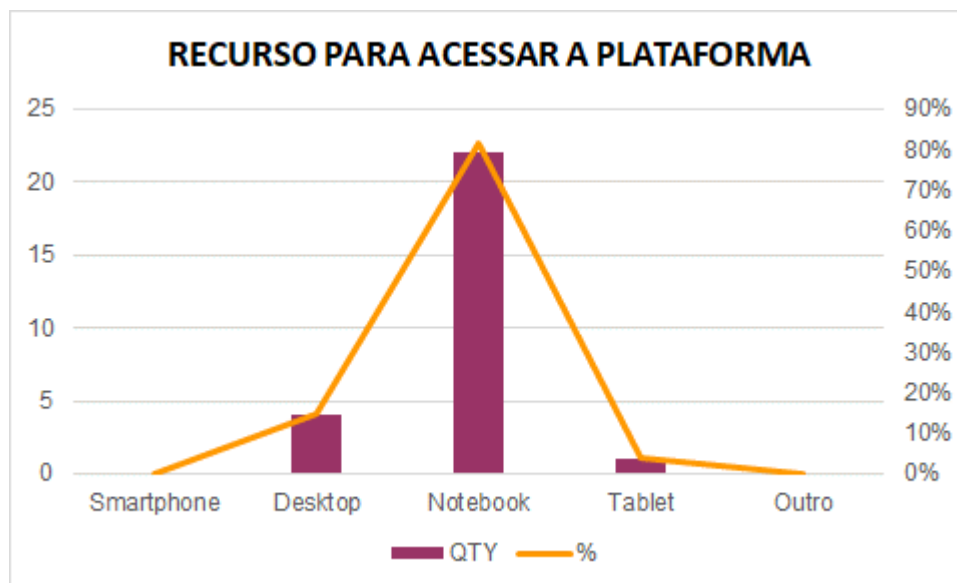
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 4%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 0%.

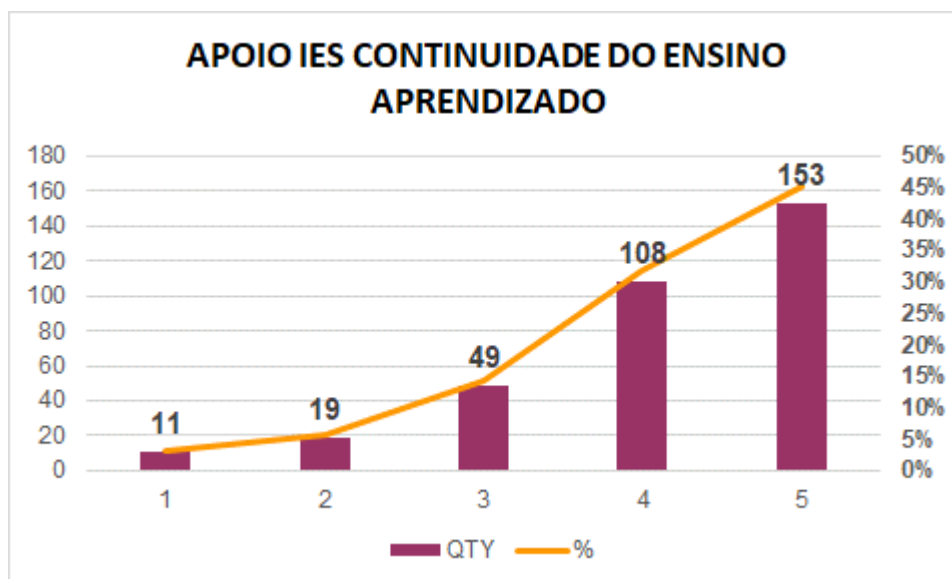


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 4%.

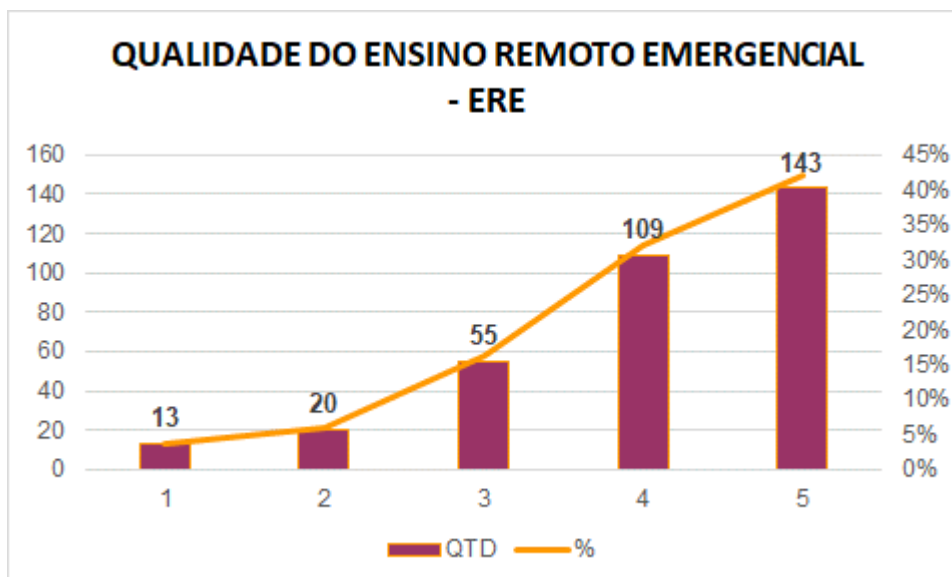


O recurso notebook é utilizado por 81% dos discentes, seguido por desktop 15% e tablet com 4%. Smartphone 0% sem usar, neste grupamento.

## ANÁLISE DAS RESPOSTAS – DISCENTES CONSOLIDADO

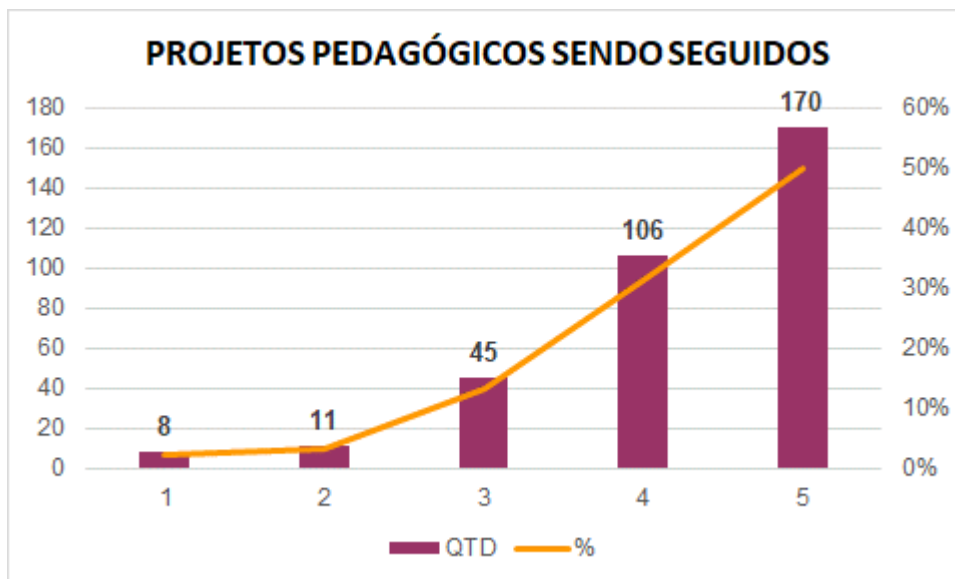


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 9%.

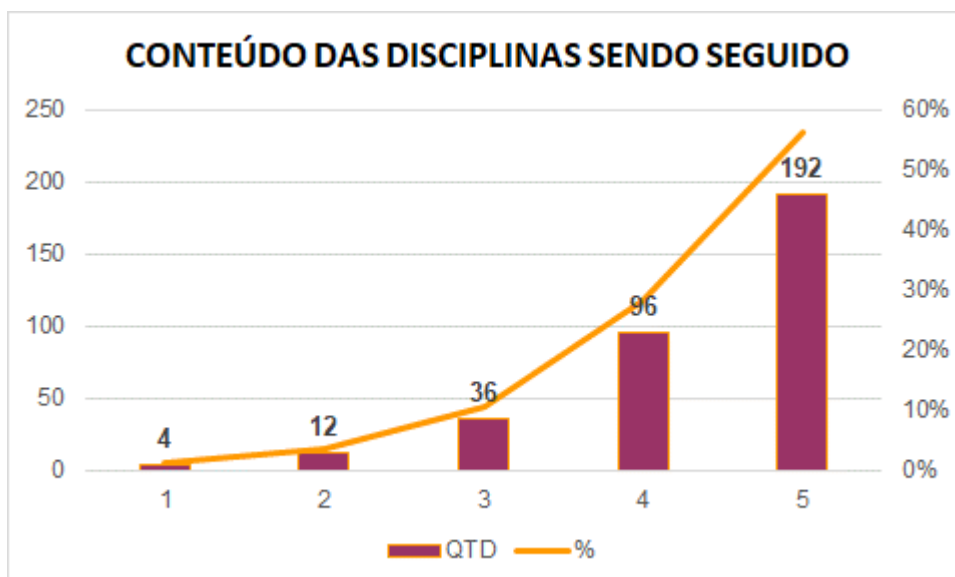


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 10%.

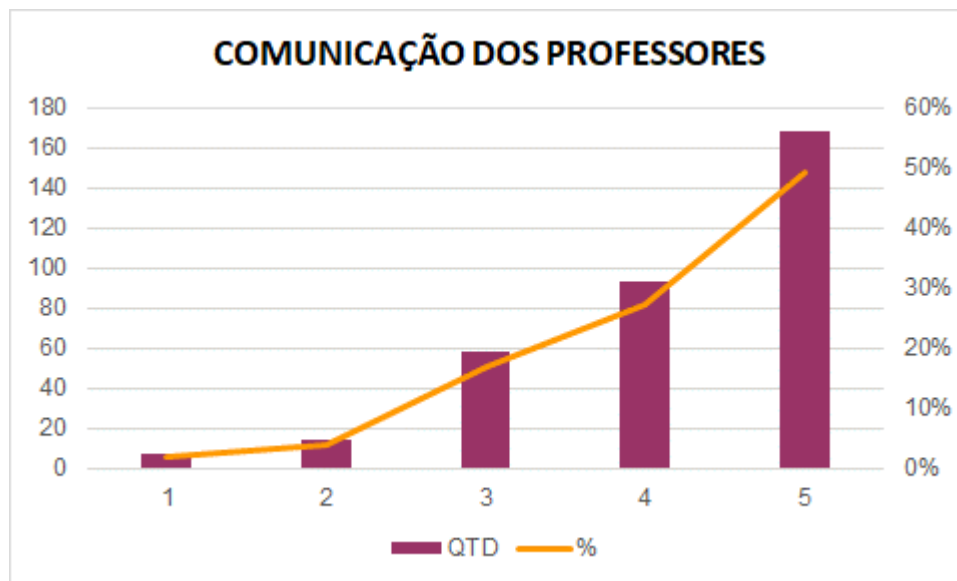




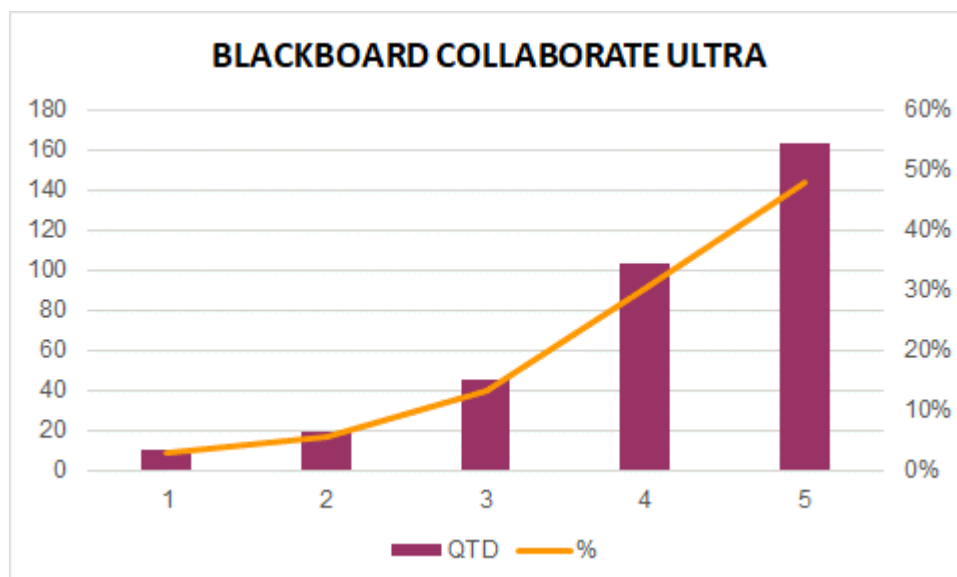
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 94% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 6%.



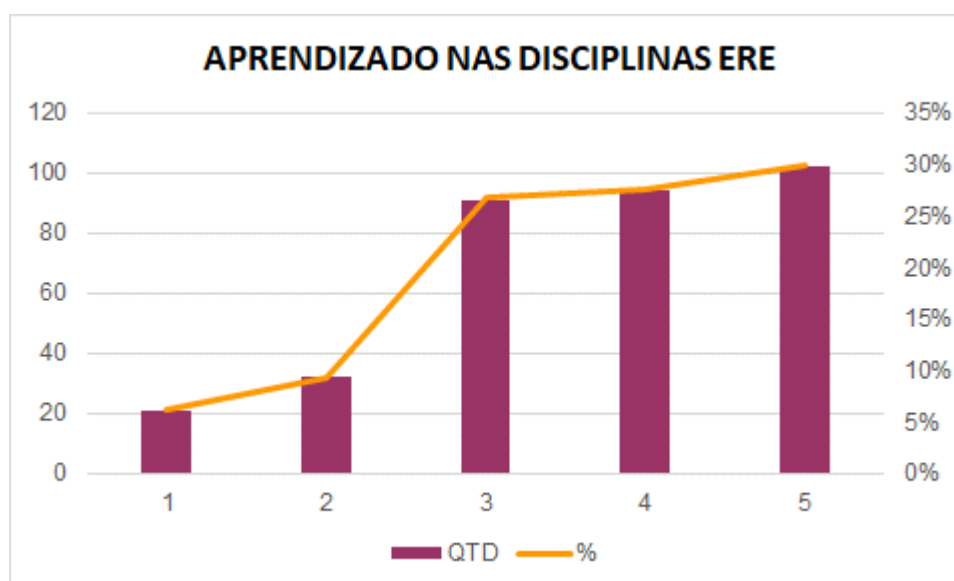
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 95% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 5%.



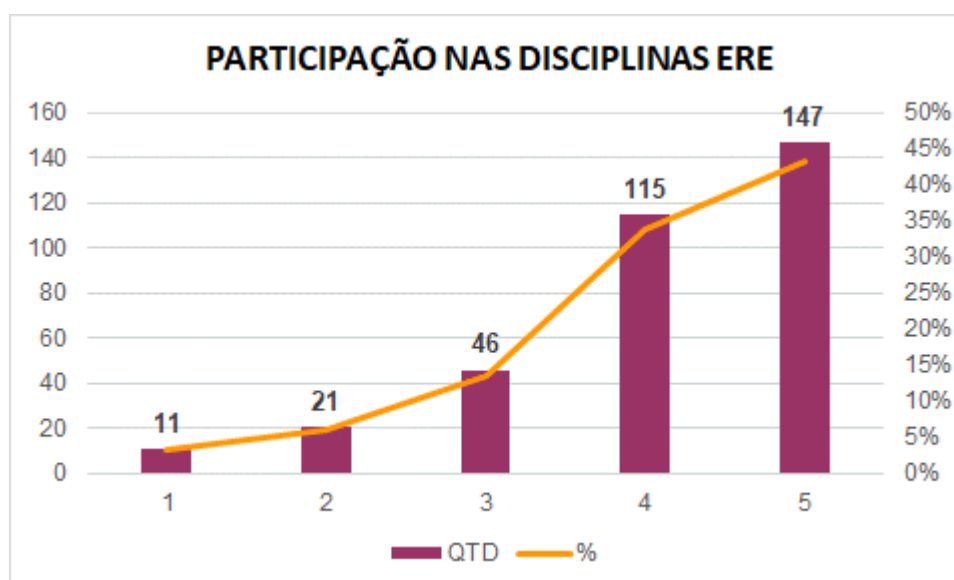
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 94% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 6%.



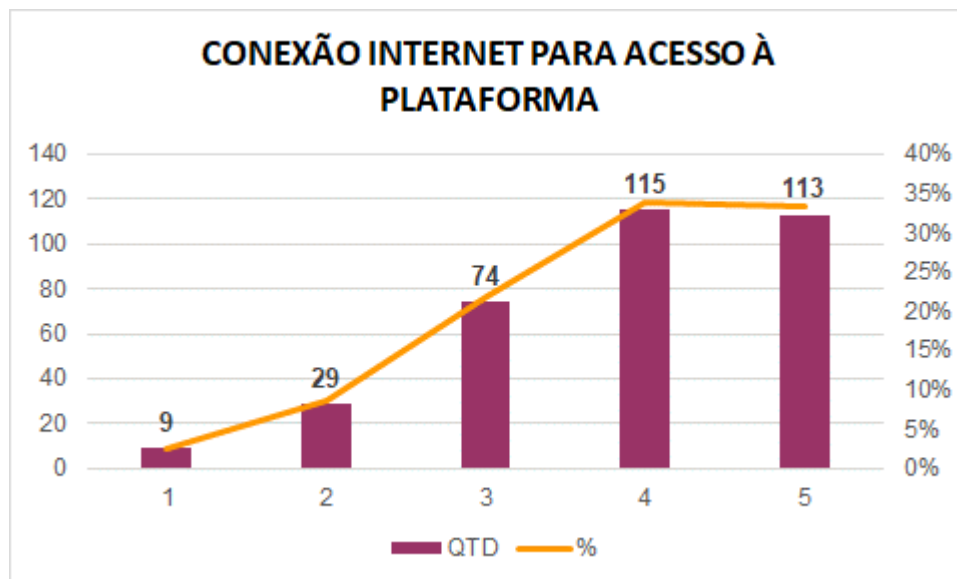
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 9%.



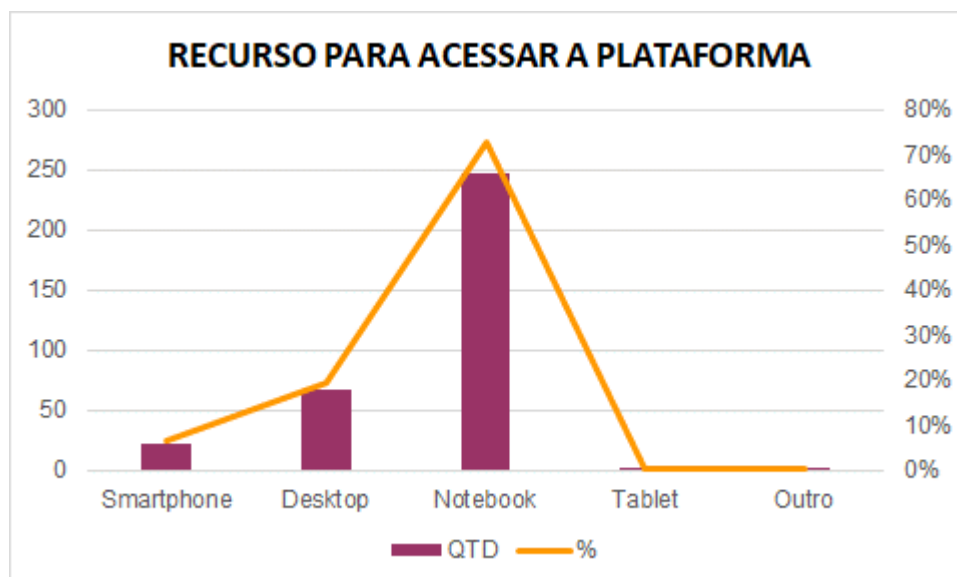
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 58% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 84% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 16%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 9%.

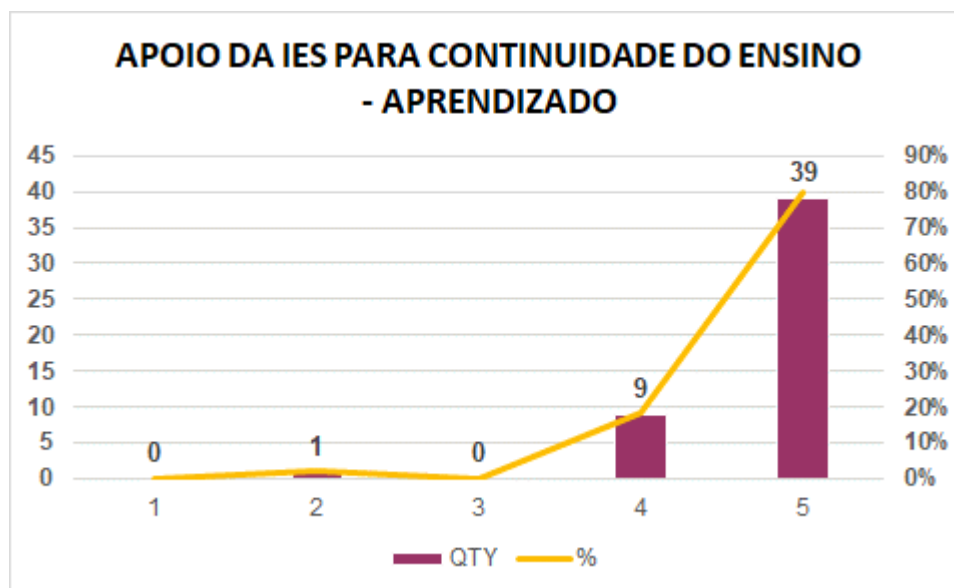


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 89% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 11%.

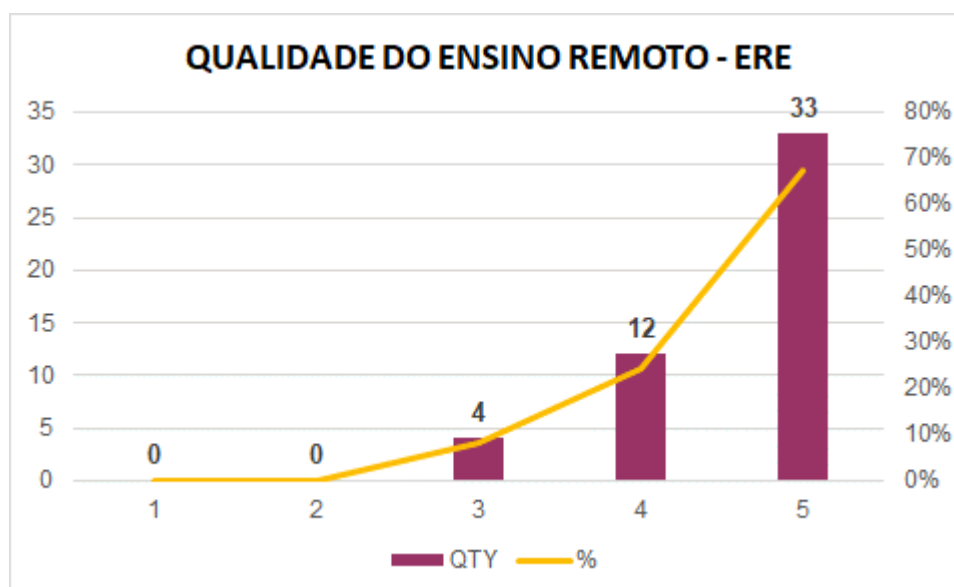


O recurso notebook é utilizado por 73% dos discentes, seguido por desktop 20% e smartphone com 6% e tablet com 1%.

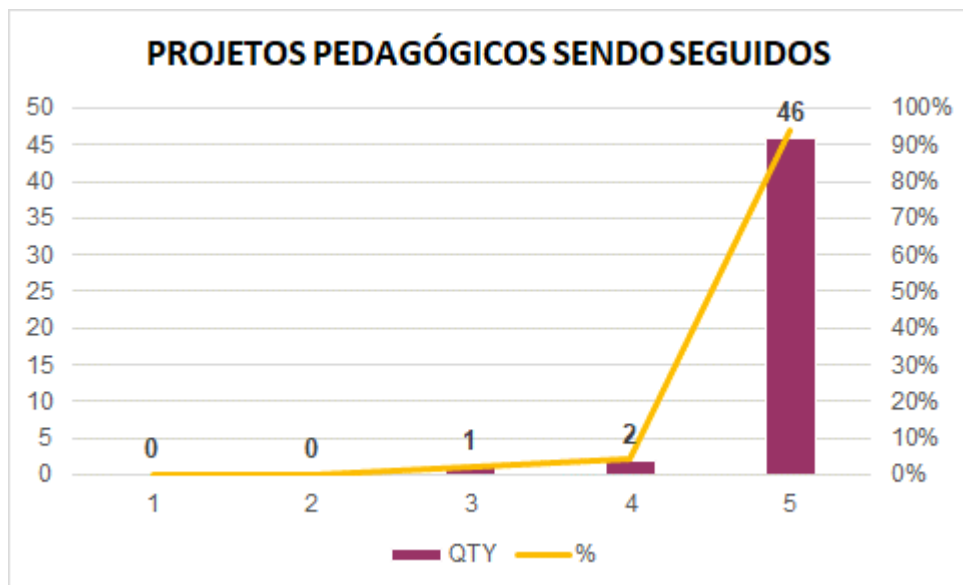
## ANÁLISES DAS RESPOSTAS – DOCENTES



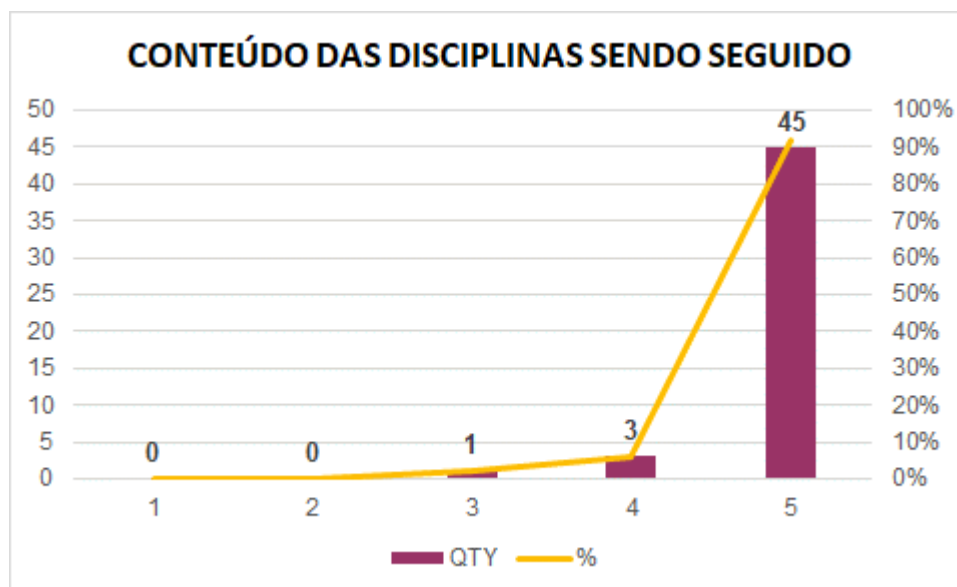
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 98% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 98% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 2%.



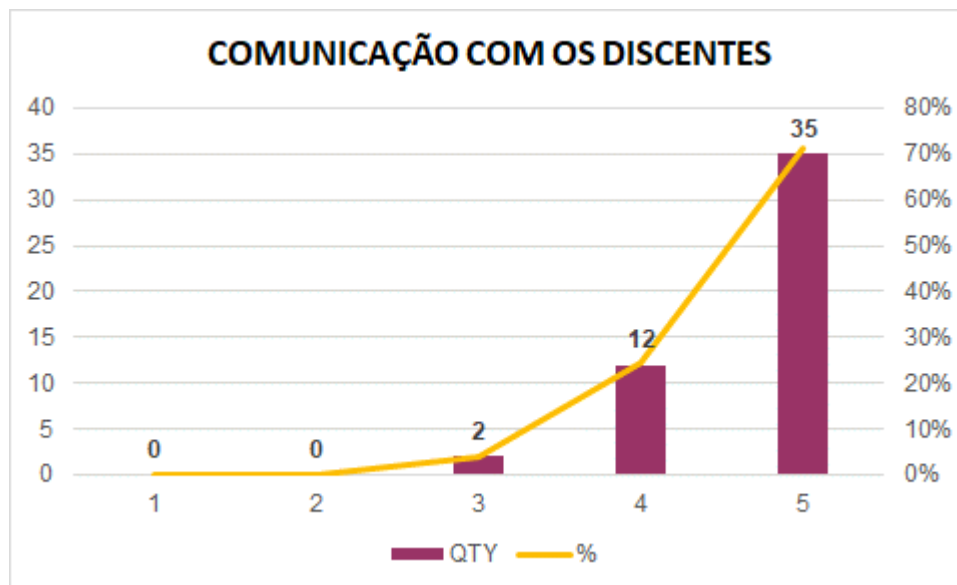
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



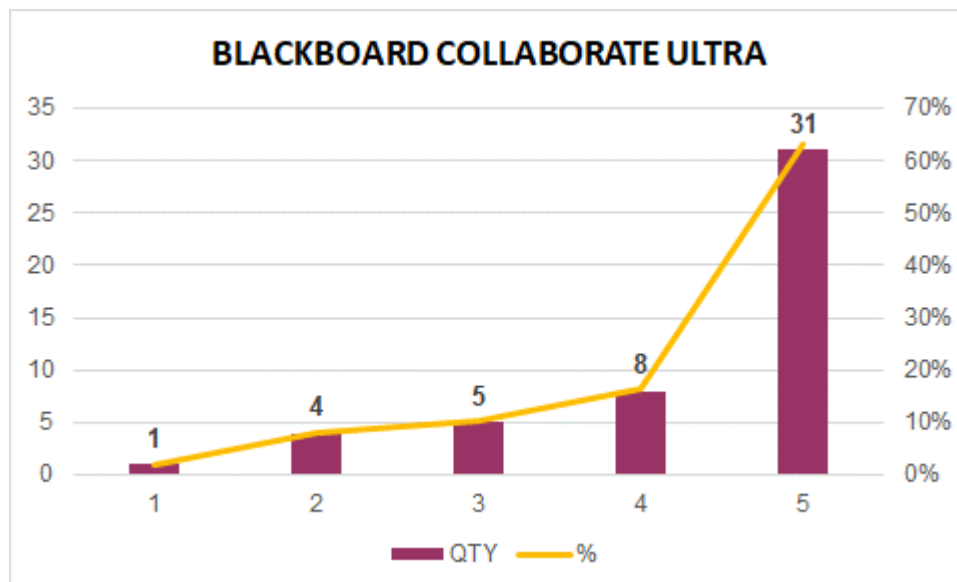
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 98% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



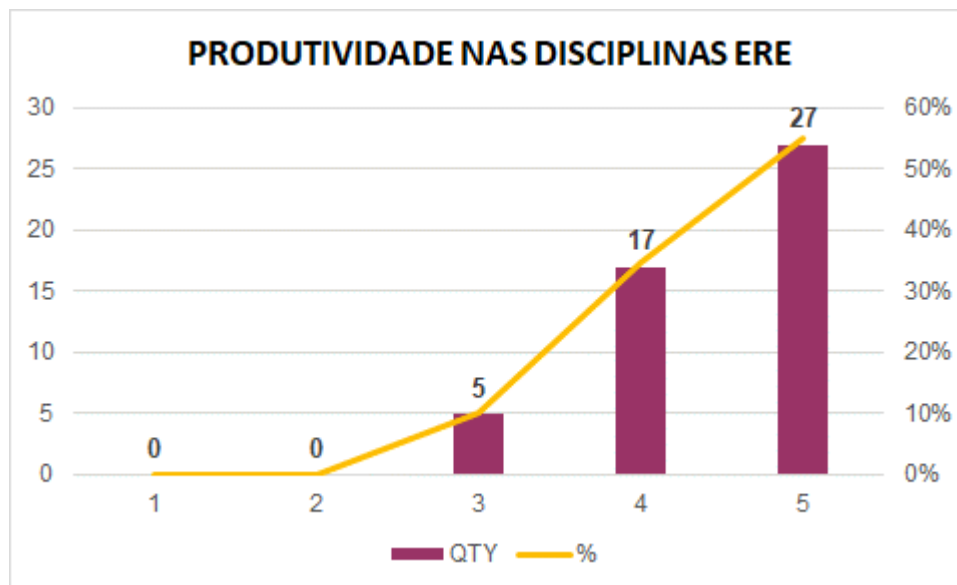
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 98% das frequências de avaliação. So-  
 mando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



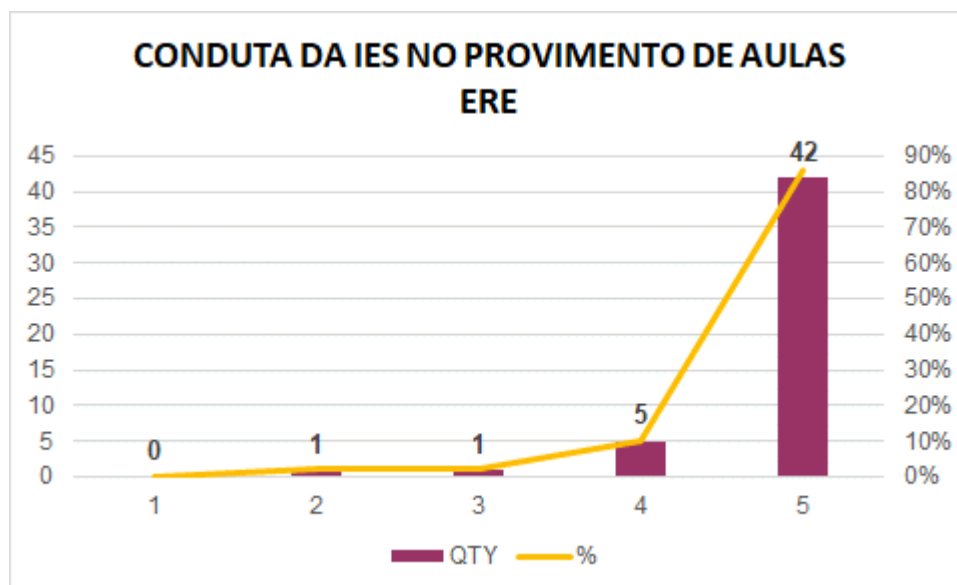
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 4%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 10%.

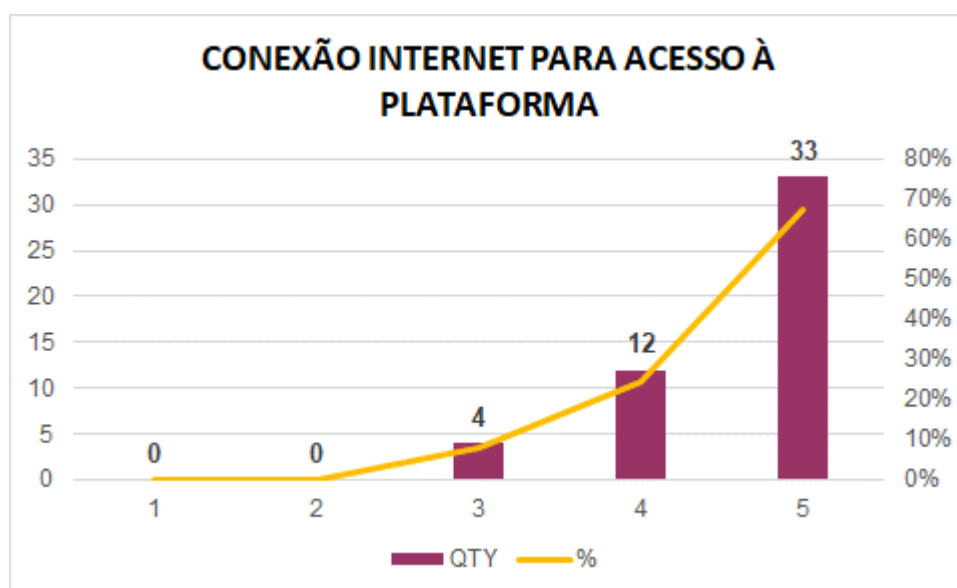


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.

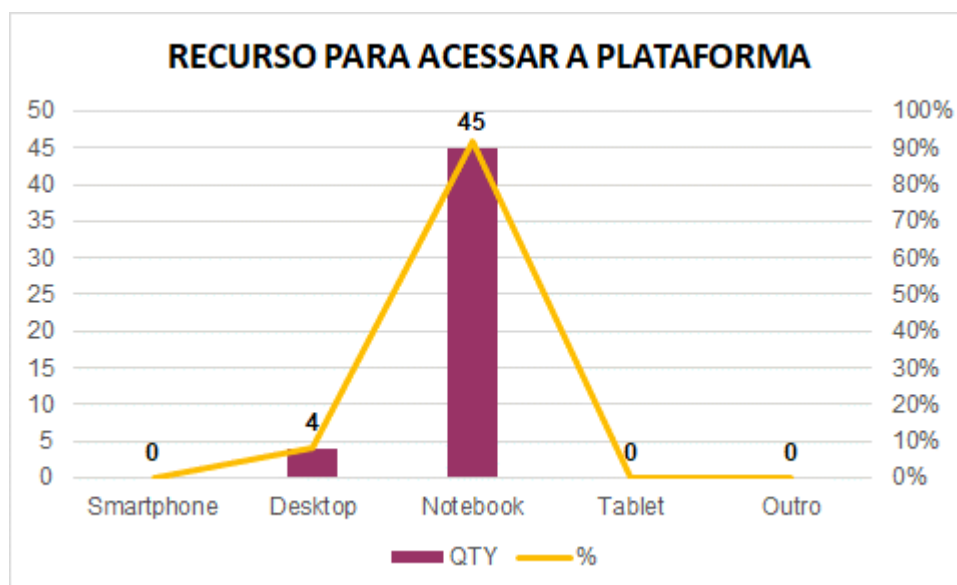


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 98% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 2%.



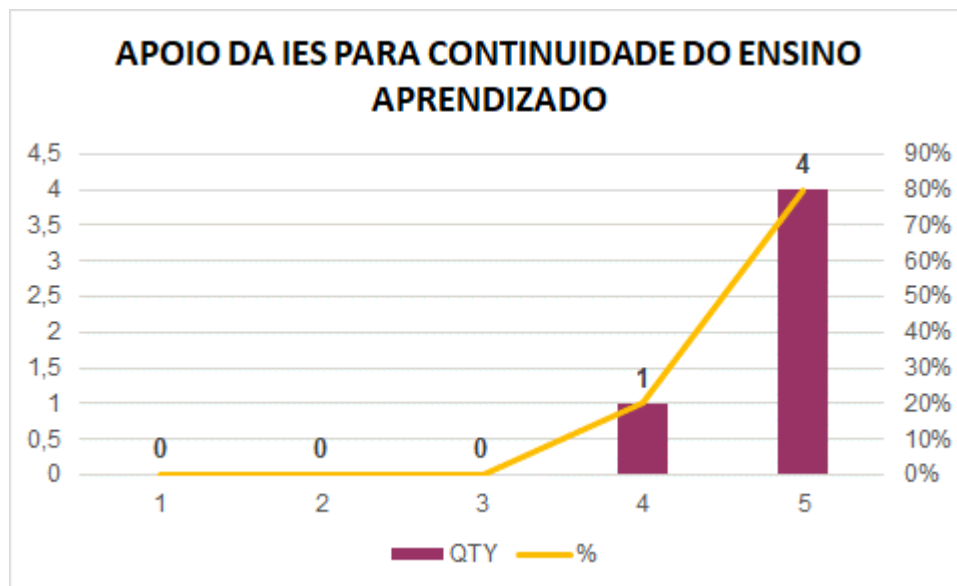


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 0%.

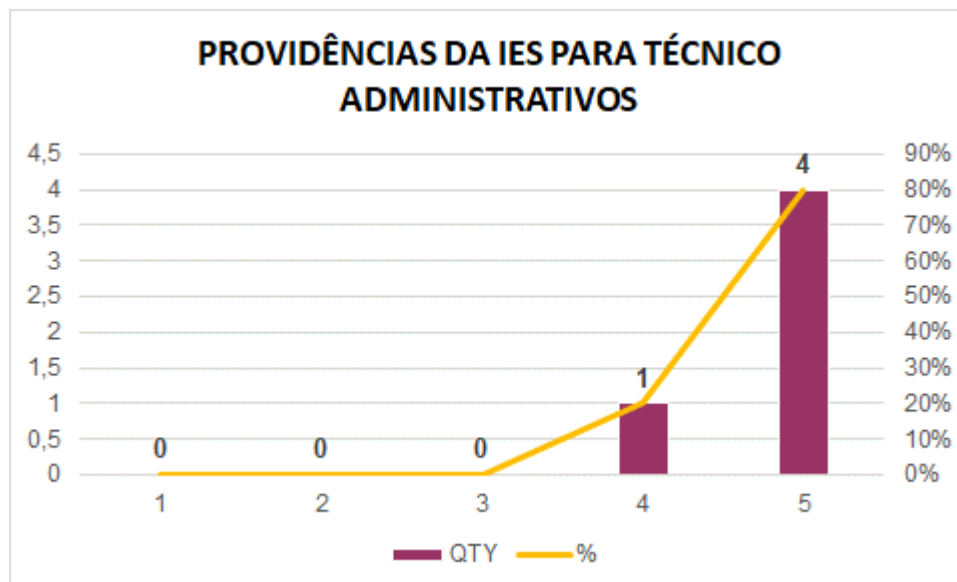


O recurso notebook é utilizado por 92% dos docentes, seguido do computador de mesa com 8%.

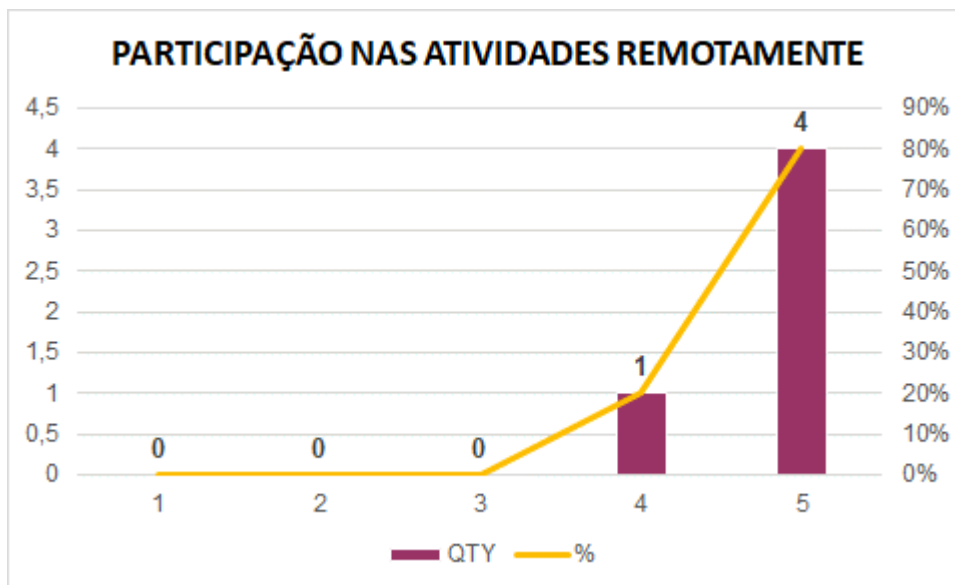
## ANÁLISE DAS RESPOSTAS TECNICOS ADMINISTRATIVOS



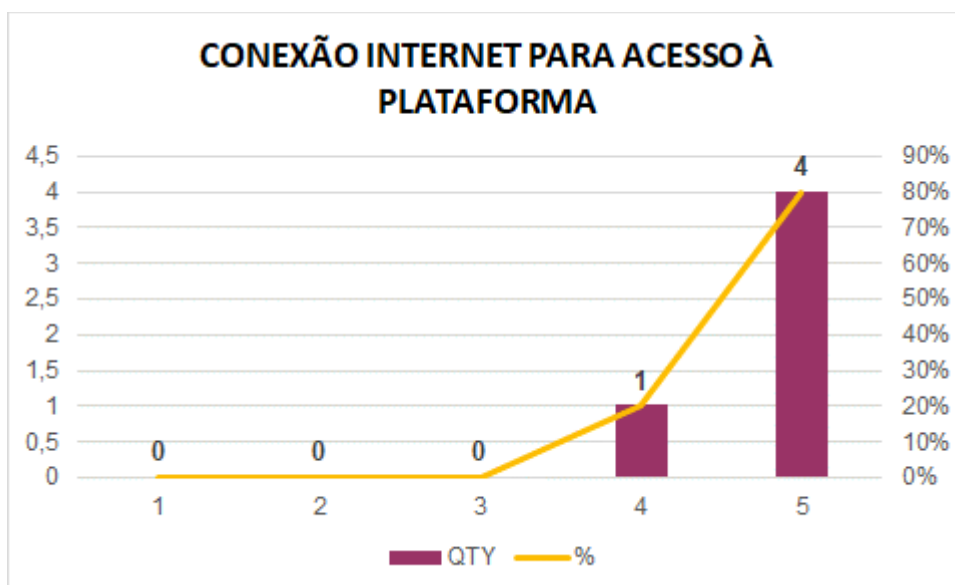
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



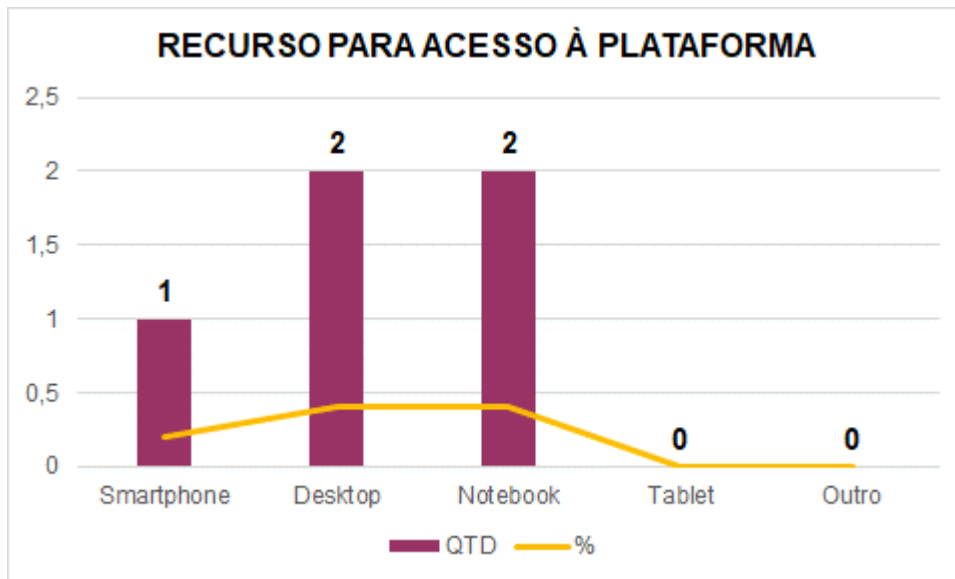
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



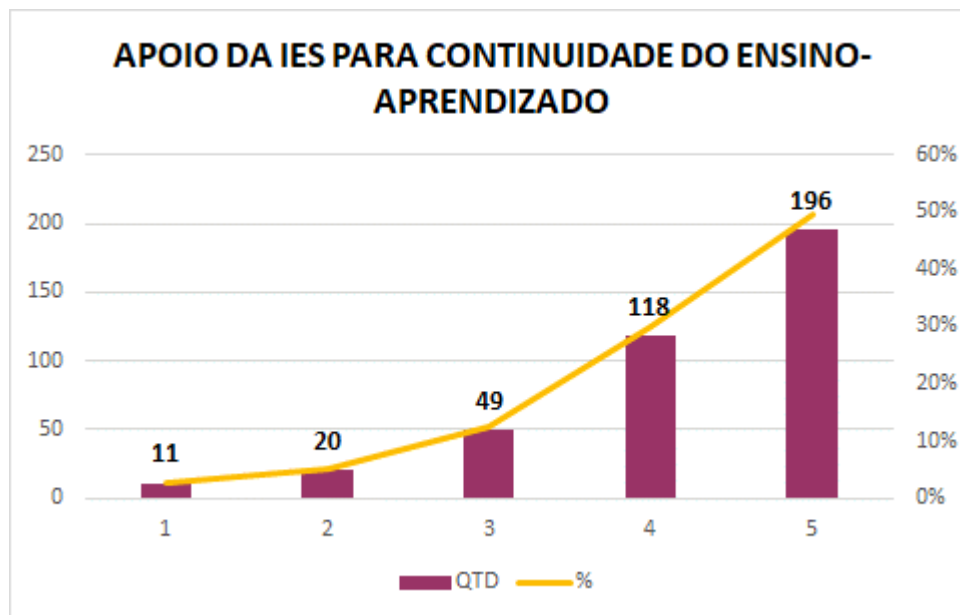
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 100% das frequências de avaliação.



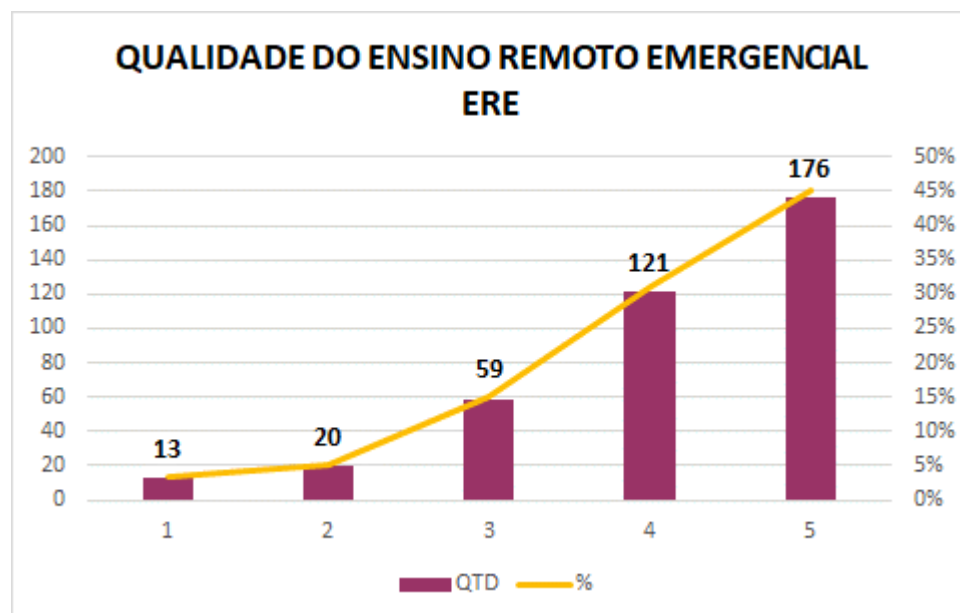
O recurso notebook continua sendo o de maior utilização com 75% de representatividade.

Computador de mesa com 19% e smartphone com 6% estão entre os demais recursos utilizados pela comunidade acadêmica.

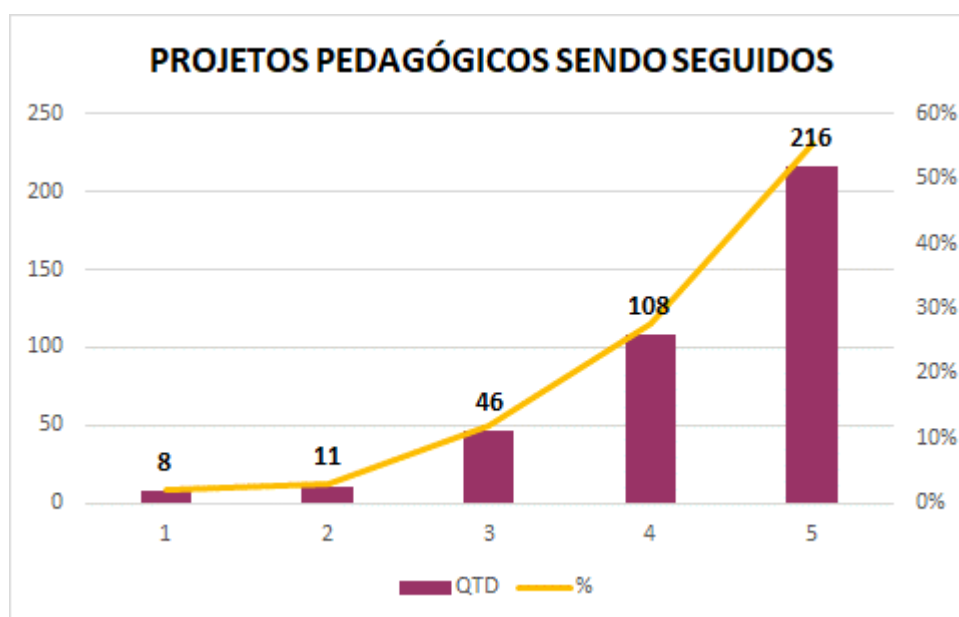
## ANÁLISE DAS RESPOSTAS DA COMUNIDADE ACADÊMICA



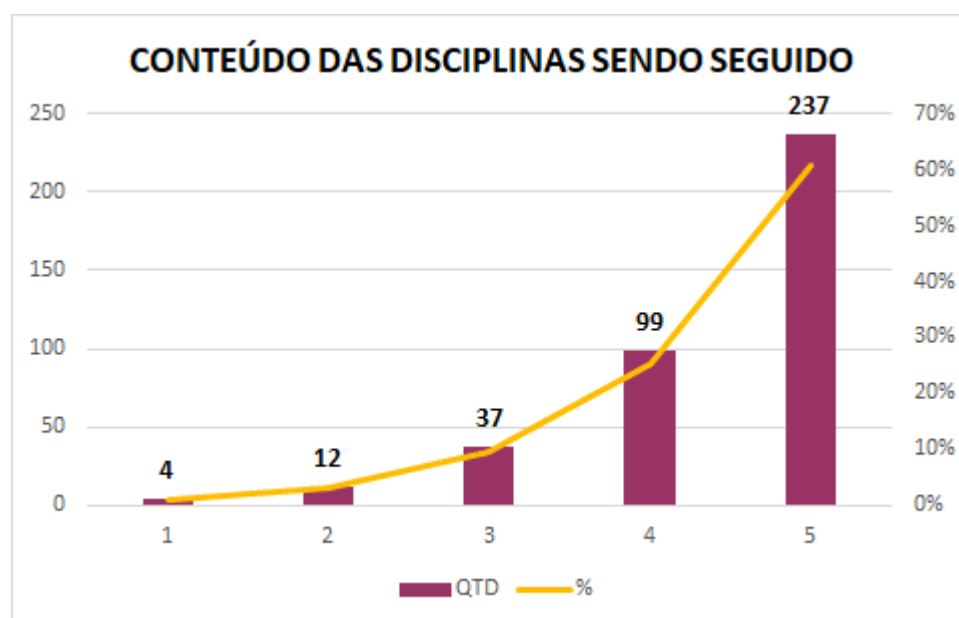
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 92% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 8%.



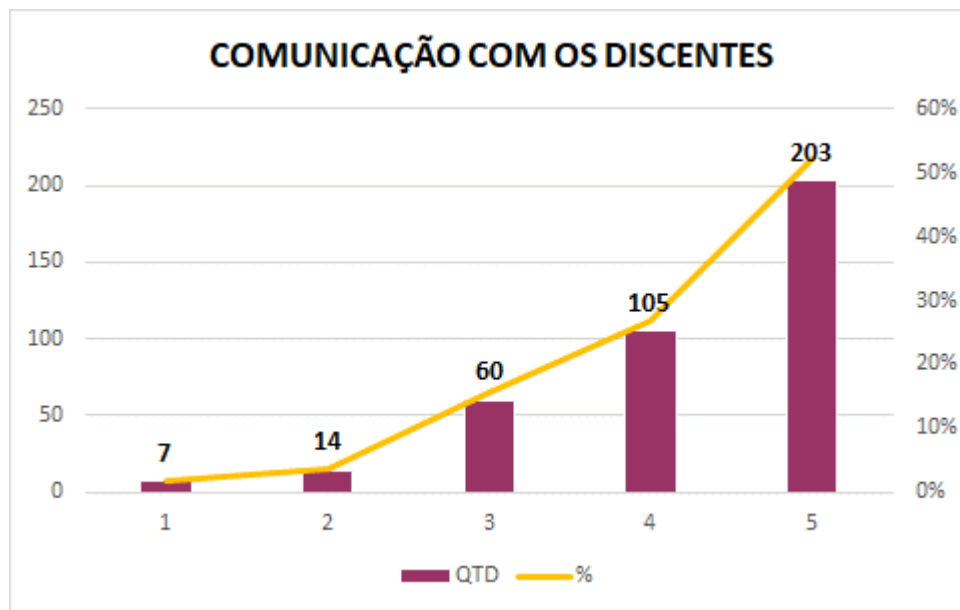
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 92% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 8%.



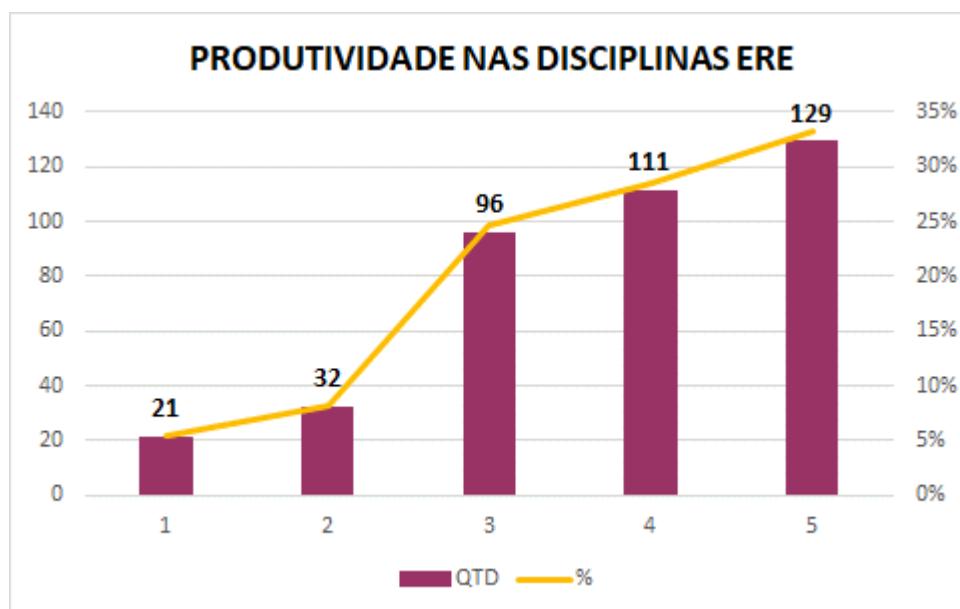
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 95% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 5%.



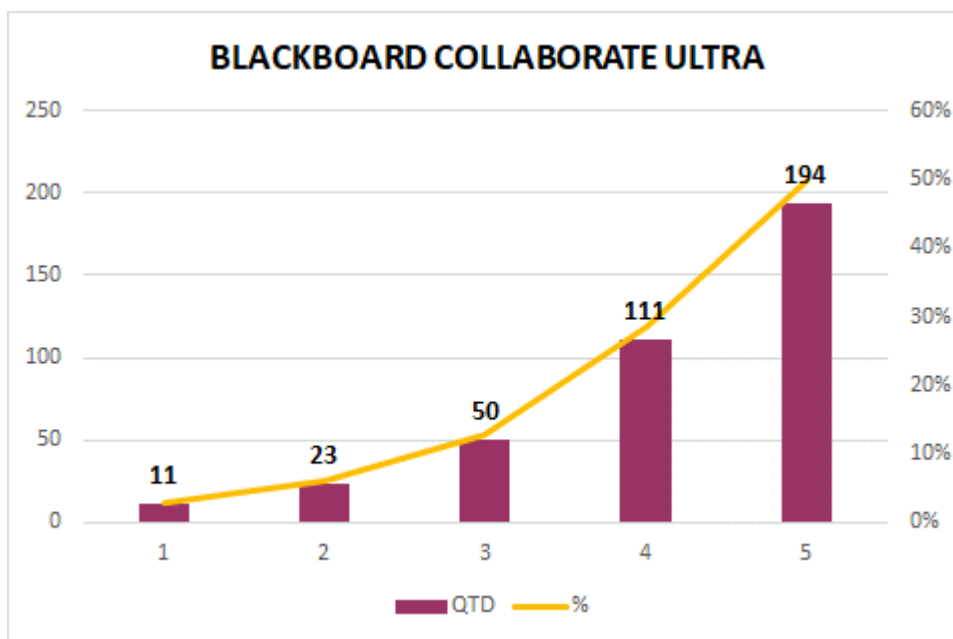
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação. Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 96% das frequências de avaliação. A soma das notas 1 e 2 é 4%.



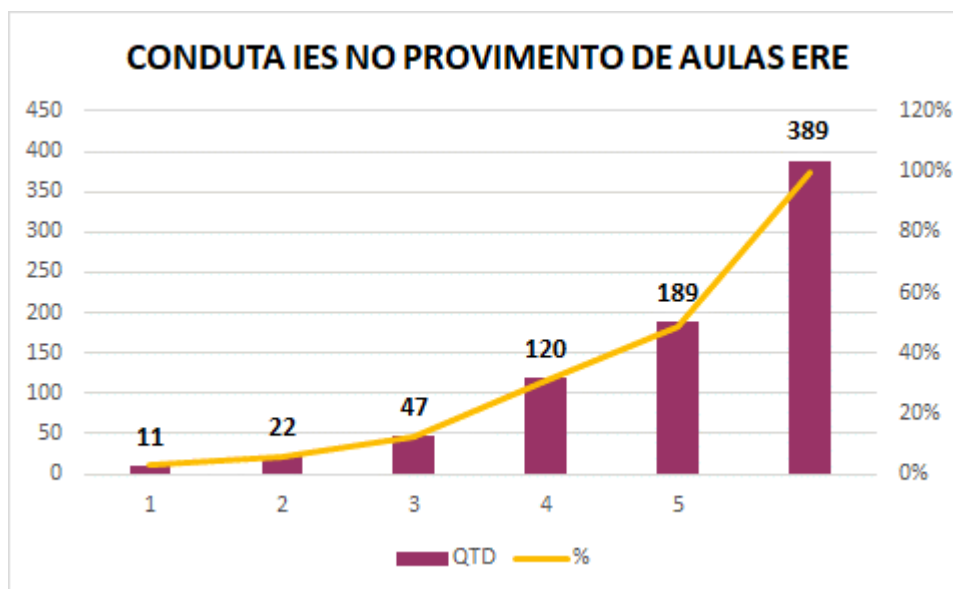
As notas 4 e 5 somadas alcançaram 79 das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 95% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 5%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 86% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 14%.

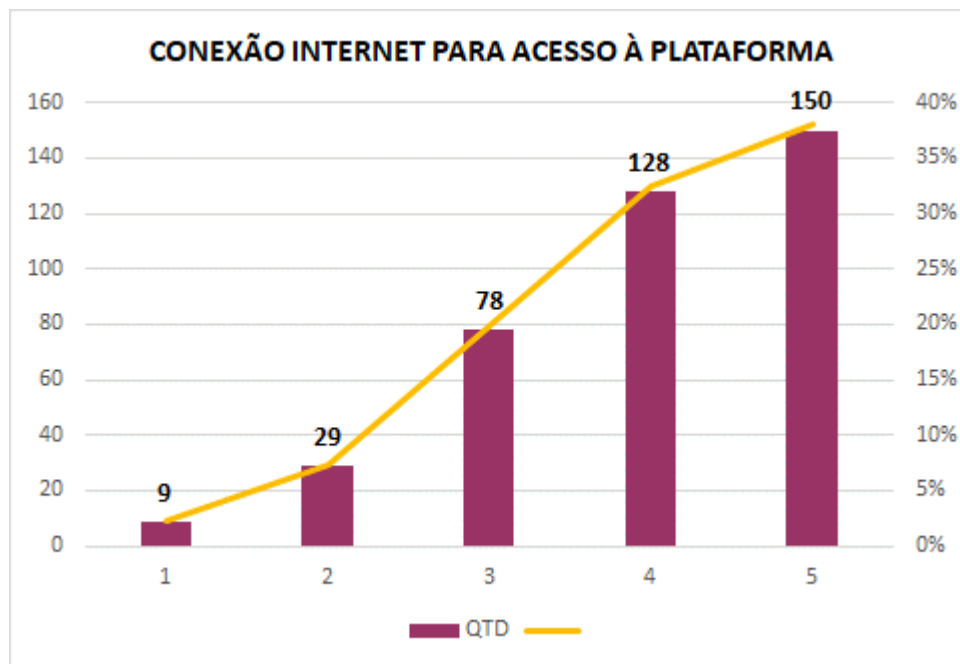


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 79 das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 91% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 9%.

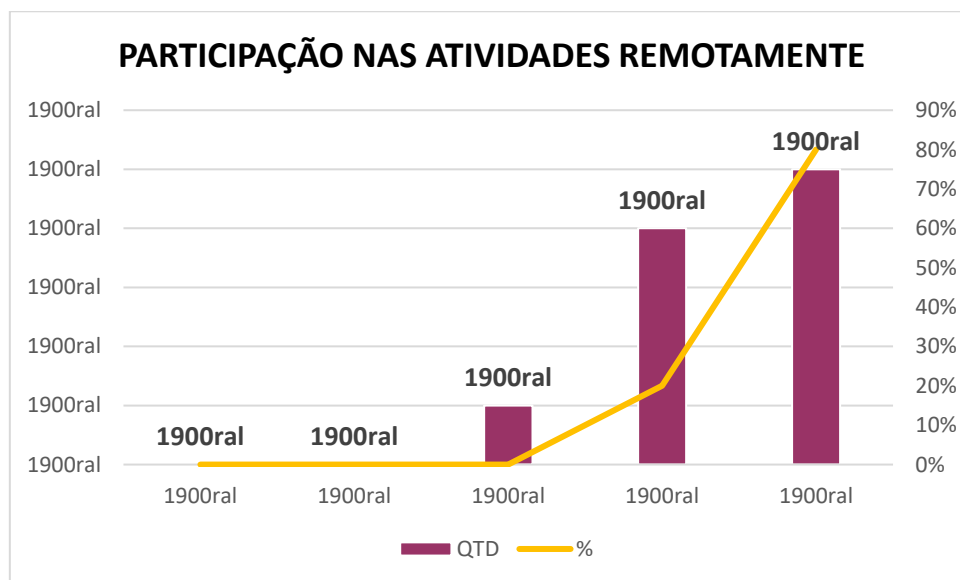


As notas 4 e 5 somadas alcançaram 80 das frequências de avaliação.  
 Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 92% das frequências de avaliação.  
 A soma das notas 1 e 2 é 8%.

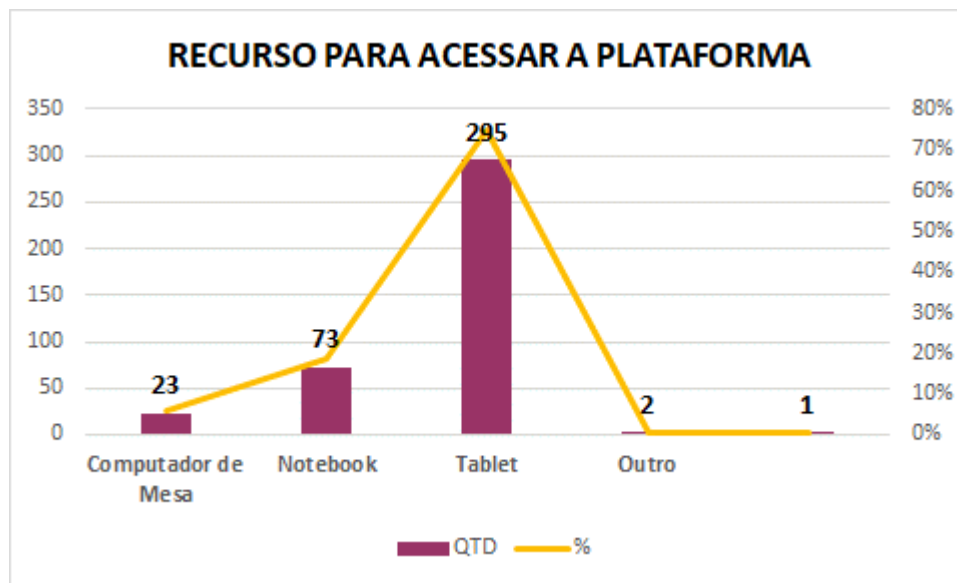




As notas 4 e 5 somadas alcançaram 69 das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.  
A soma das notas 1 e 2 é 10%.



As notas 4 e 5 somadas alcançaram 69 das frequências de avaliação.  
Somando-se as notas 3,4 e 5, tem-se 90% das frequências de avaliação.  
A soma das notas 1 e 2 é 10%.



O recurso notebook continua sendo o de maior utilização com 75% de representatividade.

Computador de mesa com 19% e smartphone com 6% estão entre os demais recursos utilizados pela comunidade acadêmica.

## PARECER DA CPA À IES

Este Projeto de Autoavaliação do Ensino Remoto Emergencial, comparativamente ao ano de 2020 apresentou elevação das notas atribuídas pela comunidade acadêmica, evidenciando as exitosas iniciativas levadas em ação pela IES, no que diz respeito à esta modalidade de ensino, exercida no biênio 2020 e 2021, face as restrições havidas, por força da pandemia de Covid-19.

Embora possam ocorrer restrições de acesso à internet, com seus sinais oscilando devido ao intenso uso, o noviciado de aprender em casa, aí incluídas as interrupções, a falta de segregação física, os ruídos internos dos demais ambientes domésticos e o desconforto de não estar presencialmente à sala de aula, gerando o incerto e não sabido, daí impactando emoções e processos cognitivos, se fizeram existir ao longo dos períodos analisados.

Neste campo, a IES posicionou seus docentes a oferecer todo o suporte aos alunos afim de apoiá-los em suas demandas, dispensadas recomendações adicionais por parte da CPA.

A CPA reconhece, neste relatório, a magnitude dos esforços conduzidos pela IES para a continuidade das atividades acadêmicas, no envolvimento e apoio integral da comunidade, sem medidas de esforços, tudo realizado em tempo absolutamente mínimo, para que a solução de continuidade não se verificasse, de forma a assistir a comunidade acadêmica na modalidade do Ensino Remoto Emergencial.

A CPA agradece a todos os grupamentos de respondentes que se dispuseram a participar deste Projeto de Autoavaliação ERE -2021, no período mais desafiador da vida acadêmica, neste “novo normal” que nos atingiu globalmente, em que as atividades se transformaram, em momentos de instabilidade emocional, em grandes desafios, face ao desconhecido, porém, integrados no propósito de ensinar, atuar e aprender, a comunidade unida, sob o clima institucional de respeito existente na IES, apreciou e avaliou os temas, deixando os registros de sua

contribuição para melhoria contínua da excelência dos serviços educacionais prestados pela IES, objetivo de sua existência.

Previsto o retorno à normalidade presencial, para o ano de 2022, a CPA recomenda à Athon Ensino Superior retomar as avaliações anteriormente conduzidas no âmbito dos temas propostos pelo Sinais em seus cinco eixos e dez dimensões.



**ATHON ENSINO SUPERIOR**  
**2021**

## **PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022 e 2023**

Em reunião com o NDE e a Diretoria da IES, face às inúmeras iniciativas exitosas levadas à efeito pela Athon Ensino Superior, quer por recomendação da CPA, quer por ações determinadas pela Direção, a fim de que pudessem chegar ao conhecimento da comunidade acadêmica, foi acolhida a recomendação de reportar estes feitos, em relatório específico, a ser elaborado, ao final de cada semestre letivo, considerando os feitos dos últimos doze meses.

Permite-se, com esta postura a capitulação de todos os eventos e iniciativas exitosas verificadas, anualmente, cumprindo, assim as direções do SINAES quanto a periodicidade dos relatos a serem inseridos no E-MEC.

Os Projetos de Autoavaliação, envolvendo os cinco EIXOS e as dez Dimensões estabelecidos pelo SINAES, objeto de avaliação anual, passaram para frequência, igualmente anual, com captura das avaliações da comunidade acadêmica, em três grupamentos de respondentes: discentes, docentes e técnico administrativos.

A forma utilizada para captura das informações se deu por questionários inseridos nos formulários Google Forms, classificando os temas e suas perguntas específicas, com a finalidade de dirigir ao grupamento de respondentes as consultas relativas às suas áreas de atuação, nos mesmos moldes adotados pela IES, tradicionalmente.

Houve, entretanto, mudança significativa na captura das avaliações dos discentes visto que foram integradas as perguntas relativas ao Projeto de Autoavaliação instituído pelo SINAES à Avaliação Institucional, voluntariamente conduzida pela IES, desde a sua criação.

Unificando os questionários, atendendo, disciplinarmente, os ditames do SINAES, com a respostas oferecidas com o uso dos laboratórios disponíveis, na IES, a participação discente cresceu de forma significativa, como poderá ser visto, mais a frente em ilustração específica.

Concomitantemente, à esta melhoria, foi implementada uma nova modalidade, em escala Likert, substituindo os números representativos de notas, por expressões de entendimento, propiciando melhor participação dos discentes, face ao rigor da escrita, em língua portuguesa, contido nos atos regulatórios do SINAES.

Cada pergunta contempla cinco posicionamentos distintos, cabendo ao respondente o entendimento mais adequado e, conseqüentemente, uma resposta mais alinhada com o tema em avaliação.

Os cinco posicionamentos compreendem: Concordo Totalmente, Concordo, Nem Concordo, Nem Discordo, Discordo e Discordo Totalmente.

Para tanto, a CPA, como em avaliações anteriores, repetiu o feito de adaptar a contextualização das perguntas de forma a que se obtenham as participações, em perfeita compreensão dos quesitos a serem avaliados.

## TEMAS DISCENTES

DIMENSÃO 4 COMUNICAÇÃO COM SOCIEDADE	1	Meios de comunicação utilizados pela ATHON.	Os meios de comunicação utilizados pela Athon, com estudantes são qualificados.
	2	Imagem da ATHON nos meios de comunicação social existentes.	Imagem da ATHON nos meios de comunicação externos é plenamente satisfatória.

DIMENSÃO 7 INFRAESTRUTURA FÍSICA	3	Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.	A funcionalidade dos laboratórios e demais espaços é plenamente satisfatória.
		Cuidados da ATHON com o uso da estrutura, limpeza, conservação e segurança.	Estão na Avaliação Institucional da IES.
	4	Uso pela ATHON da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.	O uso da infraestrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras é plenamente satisfatório.

## TEMAS DOCENTES

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
1 MISSÃO E PDI	1	Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade conhecimento pela comunidade acadêmica.	Missão - PDI e PPC, quanto à formação, finalidades e grade é conhecido pela comunidade acadêmica.
	2	Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON atua.	Missão - O PDI da Athon está alinhado ao contexto social e econômico em que a escola atua.
	3	Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON.	Missão - PDI e PPC Athon estão alinhados com as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da escola.



DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	4	Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.	Ensino - Currículos das disciplinas estão alinhados aos objetivos Athon, atualizados quanto a métodos, planos de ensino, aprendizagem e avaliação dela.
	5	Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON para construção participativa do conhecimento.	Ensino - Práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON estão alinhadas para construção participativa do conhecimento.
	6	Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON, demandas sociais e necessidades individuais.	Ensino - Os currículos das disciplinas estão alinhados com as demandas sociais e necessidades individuais.
	7	Avaliar as práticas institucionais para o estímulo, a melhoria do ensino e a formação de professores e alunos.	Ensino - Práticas institucionais estão alinhadas para o estímulo à melhoria do ensino e a formação de professores e alunos.
	8	Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.	Pesquisa - Suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes é plenamente satisfatório.



DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. CONTINUAÇÃO	9	Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.	Pesquisa - As pesquisas focam no desenvolvimento local/regional.
	10	Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).	Pesquisa - As políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores, incluindo iniciação científica são plenamente satisfatórias.
	11	Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.	Pesquisa - As atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa são plenamente satisfatórias.
	12	Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.	Pesquisa - Política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é plenamente satisfatória.
	13	Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas	Pesquisa - Os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas são plenamente satisfatórios.
	14	Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.	Extensão - A atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais é plenamente satisfatória.
	15	Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.	Extensão - As políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão são plenamente satisfatórias.
	16	Quanto a pós graduação, avaliar a disponibilidade, pela ATHON, de cursos de pós graduação.	Pós-Graduação - A Athon disponibiliza cursos de pós-graduação. Não foi perguntado 2022
	17	Quanto a pós graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós graduação.	Pós-graduação - A política de melhoria da qualidade da pós graduação é plenamente satisfatória.
	18	Quanto a pós graduação, avaliar a integração entre graduação e pós graduação.	Pós-Graduação - A integração entre graduação e pós graduação é plenamente satisfatória.
19	Quanto a pós graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.	Pós-Graduação- A política de auxílio na formação de novos pesquisadores é plenamente satisfatória.	

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	20	Contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.	Responsabilidade Social - A contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação é plenamente satisfatória.
	21	Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.	Responsabilidade Social - O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório.
	22	Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.	Responsabilidade Social - O apoio da Athon na inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais é plenamente satisfatório.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
5 POLÍTICAS DE PESSOAL	23	Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.	Políticas de Pessoal - Os critérios do plano de carreira para docentes são plenamente satisfatórios.
	24	Programas de qualificação profissional de docentes.	Políticas de Pessoal - Os programas de qualificação profissional de docentes são plenamente satisfatórios.
	25	Clima institucional de respeito.	Políticas de Pessoal - O Clima institucional de respeito é plenamente satisfatório.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	26	Avaliações conduzidas pela ATHON.	Avaliação Institucional - As avaliações conduzidas pela ATHON são plenamente satisfatórias.

## TEMAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
3 RESPONSABILIDADE SOCIAL	1	Contribuição da ATHON para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.	Athon contribui para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.
	2	Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.	O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório..
	3	Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.	Athon apoia a Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
5 POLÍTICAS DE PESSOAL	4	Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.	Os critérios do plano de carreira para docentes e administrativos tem clareza?
	5	Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.	Os programas de qualificação profissional de docentes e administrativos são plenamente satisfatórios.
	6	Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON.	Os procedimentos de gestão atendem os objetivos da ATHON.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	7	Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos ( Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.	Os órgãos colegiados internos ( Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação funcionam democraticamente.
	8	Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.	Os procedimentos orientam os profissionais, na tomada de decisões.
	9	Clima institucional de respeito.	O clima institucional de respeito é plenamente satisfatório.
	10	Gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.	A gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções é plenamente satisfatória.
	11	Participação dos profissionais na gestão da ATHON.	Participação dos profissionais na gestão da ATHON.
	12	Circulação das informações fluidas em todos os níveis.	A circulação das informações fluidas em todos os níveis é plenamente satisfatória.

DIM	ORDINAL	TEMA ORIGINAL	NOVO ESTILO
10 FINANCEIRA SUSTENTABILIDADE	13	Solidez financeira da ATHON	Athon é sólida financeiramente.
	14	Verbas para capacitação de administrativos	As verbas para capacitação de administrativos são plenamente satisfatórias.

Docentes e técnico administrativos receberam um “link” de acesso ao Google Forms para que também pudessem participar do Projeto de Autoavaliação.

Face ao biênio, 2022 e 2023, a CPA houve por bem, apresentar, neste relatório trienal, a análise evolutiva das avaliações do biênio, como forma de apresentar os resultados de cada um dos anos, em uma visualização sequencial, com a finalidade de apresentar os registros de cada ano, em análise evolutiva.

## **APOIO IES – Projetos de Autoavaliação 2022 e 2023**

A IES apoiou a CPA, com ampla divulgação por meio dos canais internos, com a ajuda estímulo para que a comunidade acadêmica participasse dos Projetos de Autoavaliação 2022 e 2023.

Em adição cabe destacar o apoio recebido na integração das Avaliações Institucionais com as do Projeto de Autoavaliação que resultou em expressiva participação dos discentes, enriquecendo as avaliações, possibilitando à CPA uma leitura adequada das avaliações, dada ao volume de respondentes discentes.

Este apoio se verificou na disponibilização dos laboratórios de informática, trazendo conforto aos discentes, evitando que tivessem que deslocar seu tempo, de outras atividades para condução dos processos avaliativos: Avaliação Institucional e Projeto de Autoavaliação SINAES.

Além dos laboratórios, a IES disponibilizou professores e técnicos de informática, em todo o tempo de uso dos laboratórios, para orientar os discentes, em caso de dúvidas.

Apoio também se verificou no estímulo aos docentes e técnicos administrativos, estes que receberam os formulários Google, em seus endereços de e-mail, prontamente disponibilizados à CPA pela IES, em manifesto apoio às atividades da CPA.

Objetivou-se um engajamento expressivo o que está evidenciado, neste relatório, pleno de informações representativas da vida da comunidade acadêmica na Athon Ensino Superior, fortalecendo, a cada Projeto de Autoavaliação as atividades conjuntas da IES e da CPA.



## PARTICIPANTES NOS PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO 2022

CPA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2022					
	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS
	1	3	4	2	3	3
	2	16	7	2	5	3
	3	3	9	6	6	6
	5	3			10	2
	8	1				
ESCOPO DAS AVALIAÇÕES		26		10		14
	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
RESPONDENTES	106	76%	974	66%	12	71%
CONSULTADOS	139		1474		17	

ANO 2023

CPA	AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2023					
	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS	DIMENSÃO	PERGUNTAS
	1	1	4	2	3	3
	2	14	7	2	5	3
	3	3	9	6	6	6
	5	3			10	2
	8	1				
ESCOPO DAS AVALIAÇÕES		25		10		14
	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADM.	
RESPONDENTES	90	72%	898	67%	11	65%
CONSULTADOS	125		1339		17	

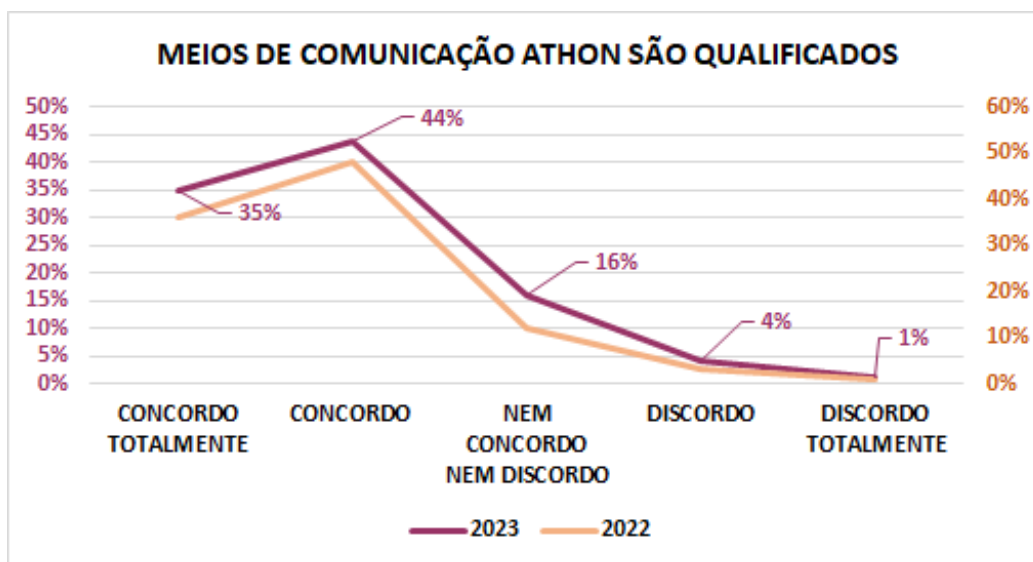
## **ANÁLISE EVOLUTIVA PROJETOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2022 E 2023**

### **ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES**

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um deles consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

Meios de comunicação utilizados pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 96%

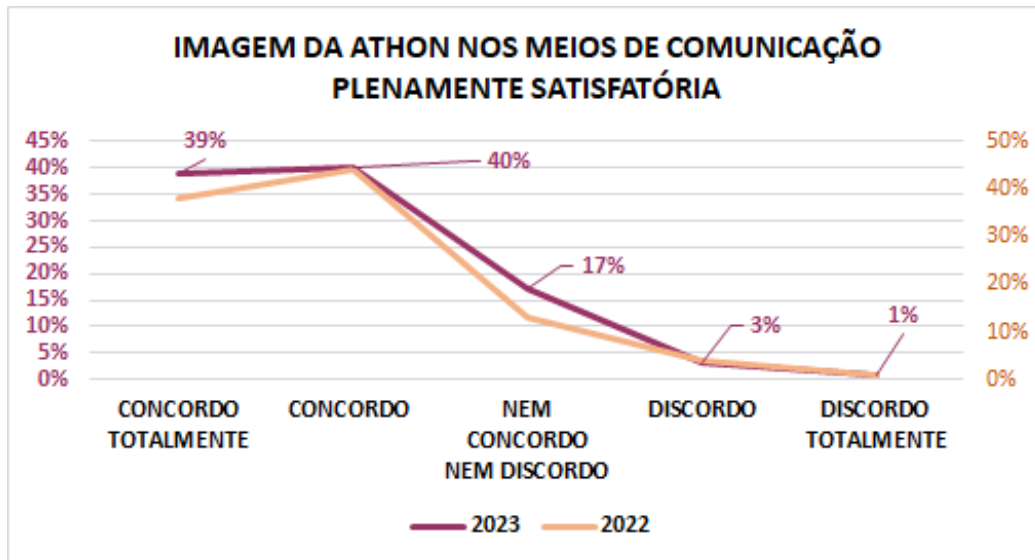
Avaliações negativas 4%

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Imagem da ATHON ENSINO SUPERIOR nos meios de comunicação social existentes.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

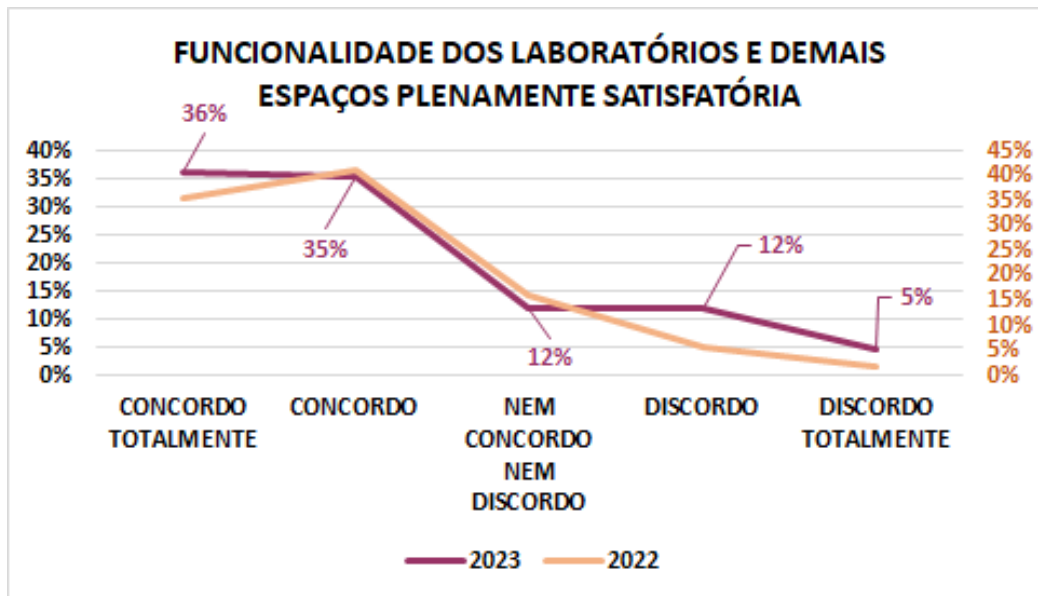
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram 1%.

Avaliações negativas diminuíram em 1%.



Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 83%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

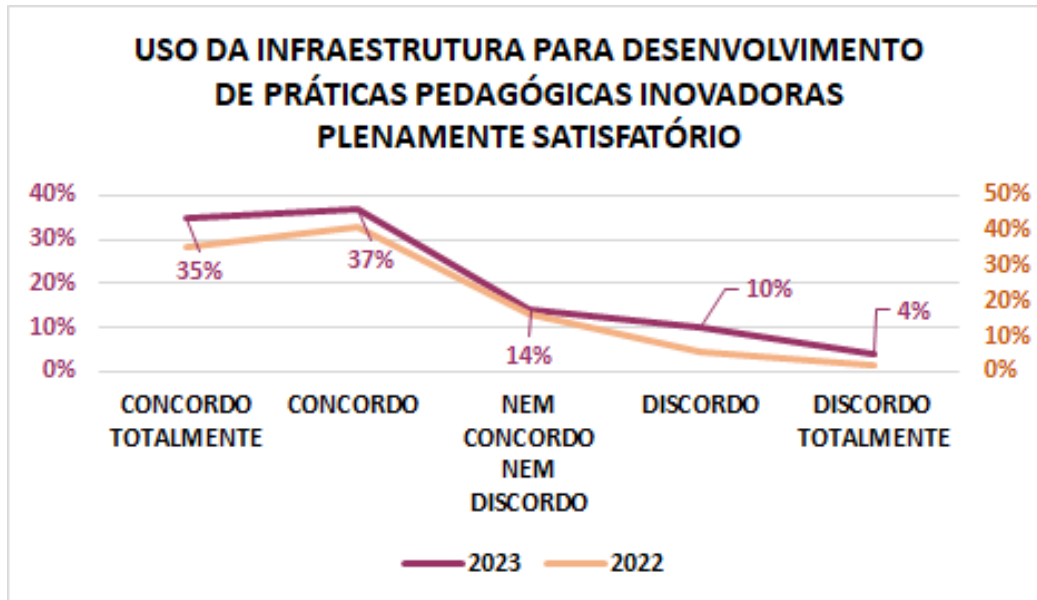
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 9%

Avaliações negativas cresceram em 9%.

Uso pela ATHON ENSINO SUPERIOR da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 86%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

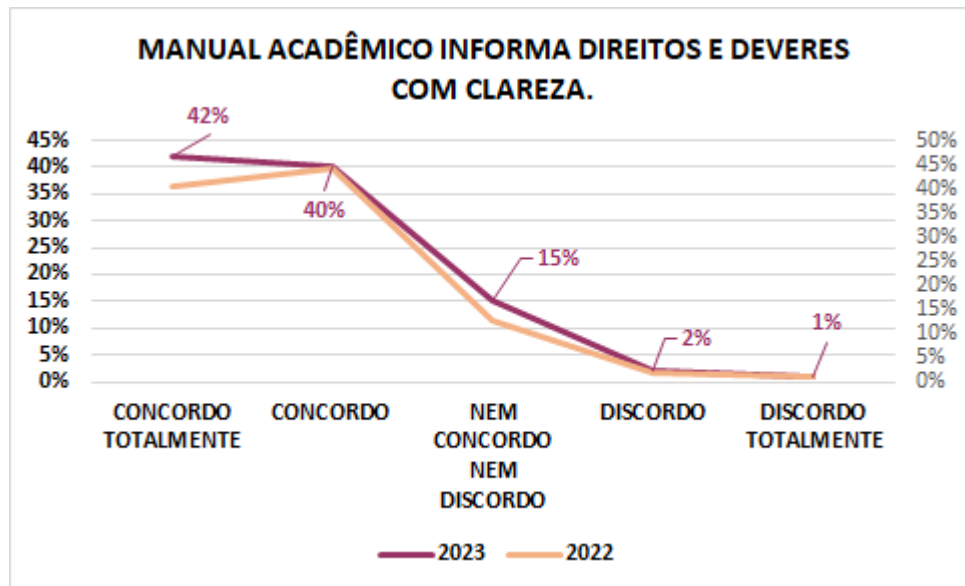
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 6%.

Avaliações negativas cresceram em 6%.

O manual acadêmico, entregue a você e disponível para consulta, “on line”, contém direitos e deveres dos alunos.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 97%

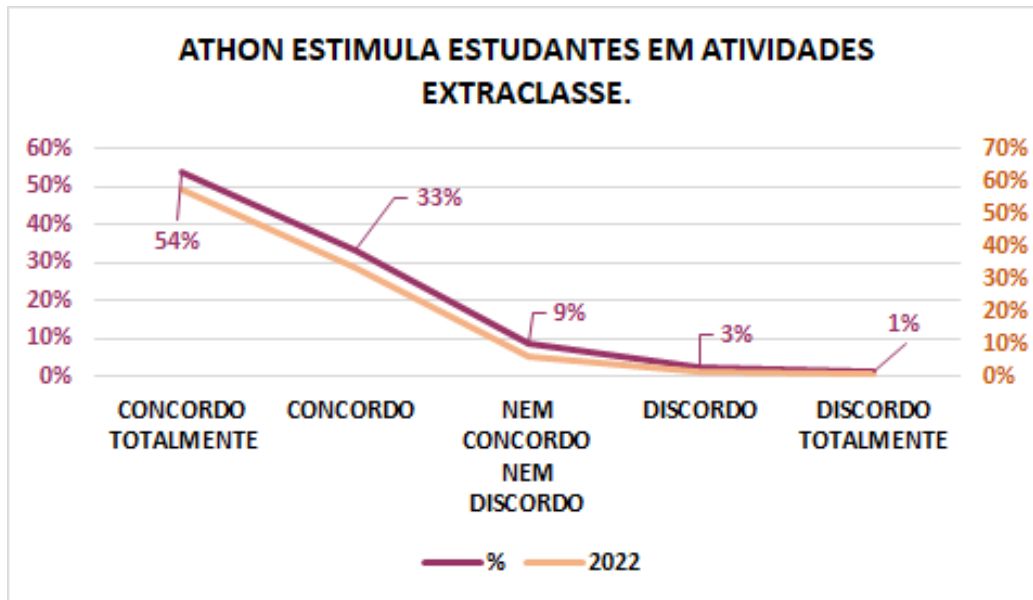
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 97%

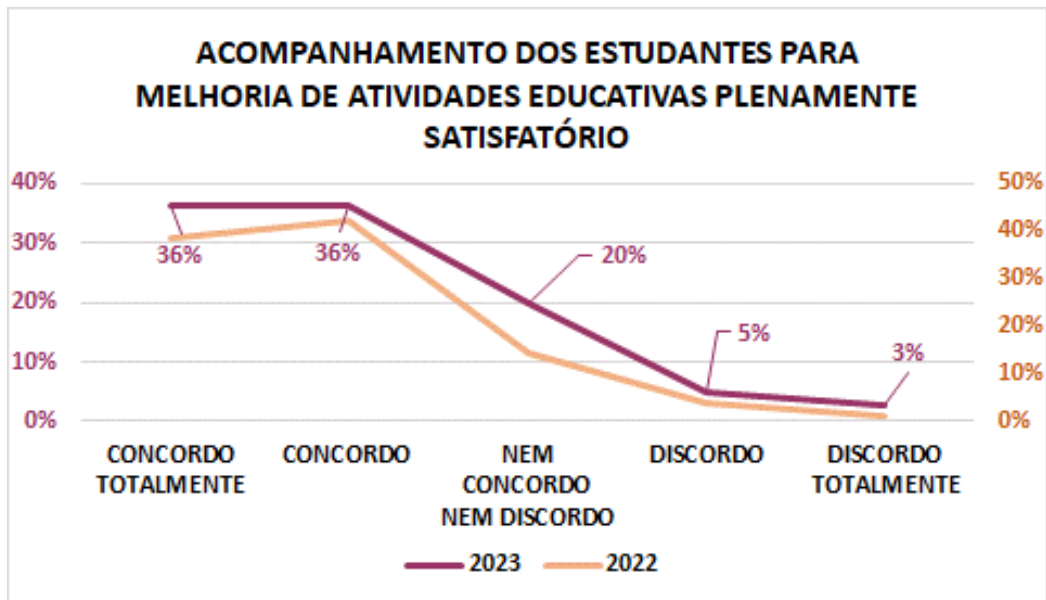
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Acompanhamento dos alunos pela Athon, durante o curso.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 20%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 95%

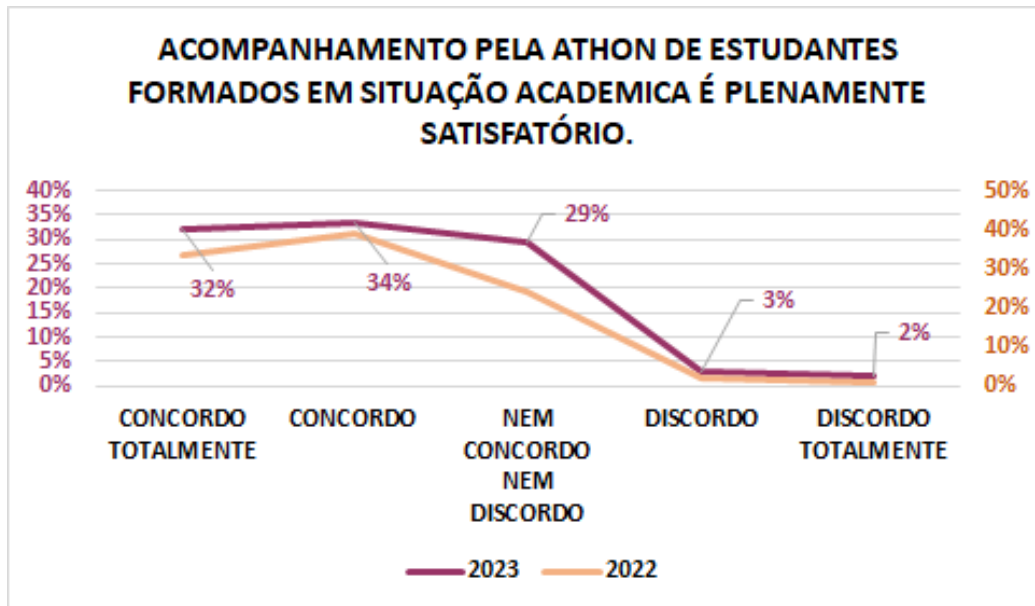
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação acadêmica.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 66% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 97%

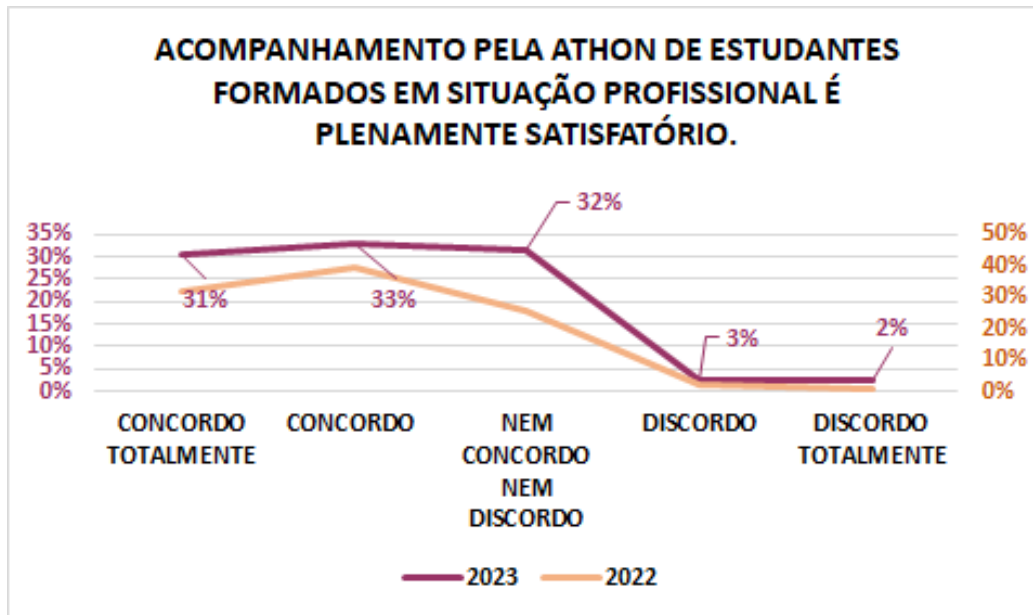
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação profissional.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 32%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 97%

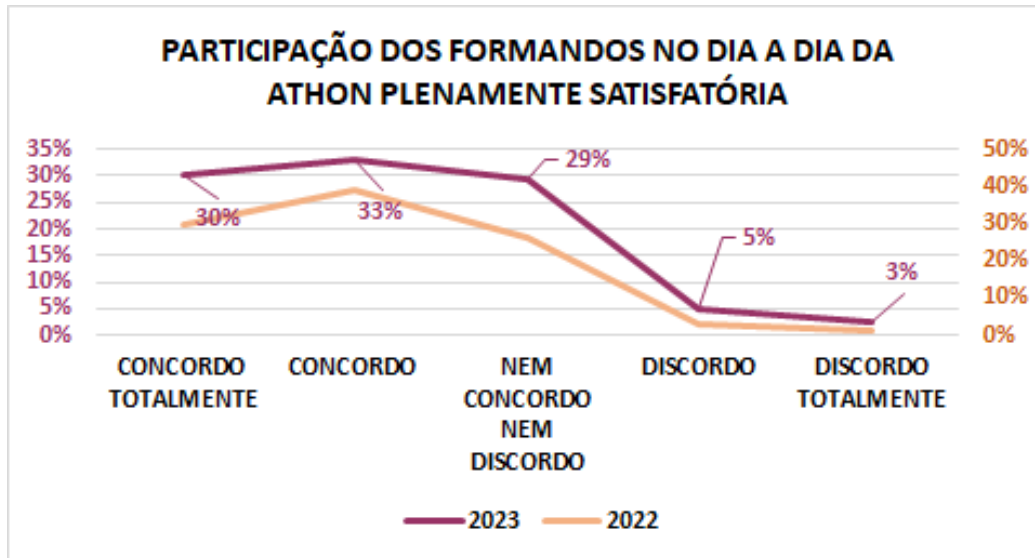
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

## Participação dos formandos no dia a dia da ATHON ENSINO SUPERIOR



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 70% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

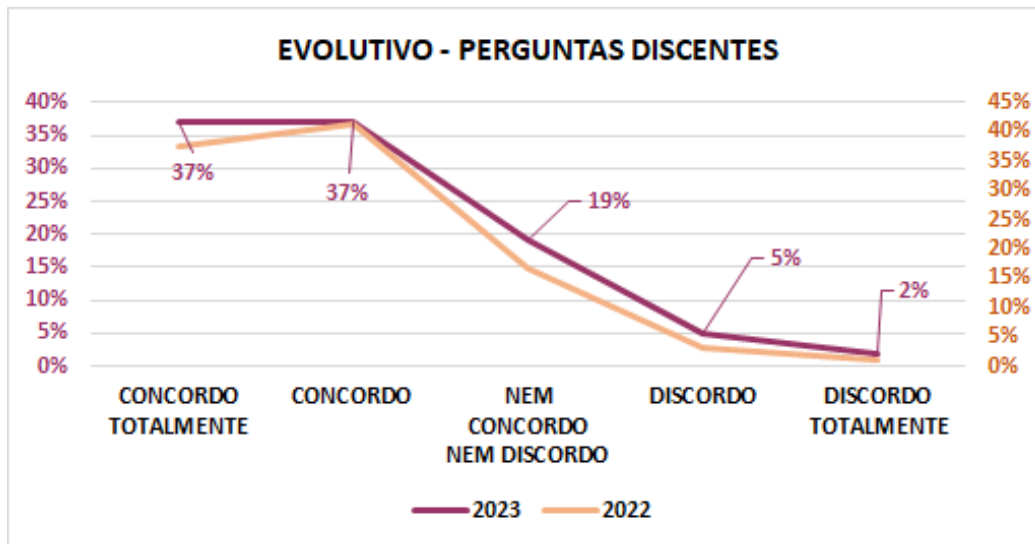
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.



## RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

Conduzidas as avaliações por dimensões, segue-se a análise, desta feita, onde serão consideradas as avaliações dos eixos agrupados por dimensão, considerados os mesmos respondentes.

## ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES

Os discentes avaliaram os quesitos dos núcleos pertencentes às dimensões 4 Comunicação Com A Sociedade, 7 Infraestrutura Física e 9 Atendimento aos Discentes.

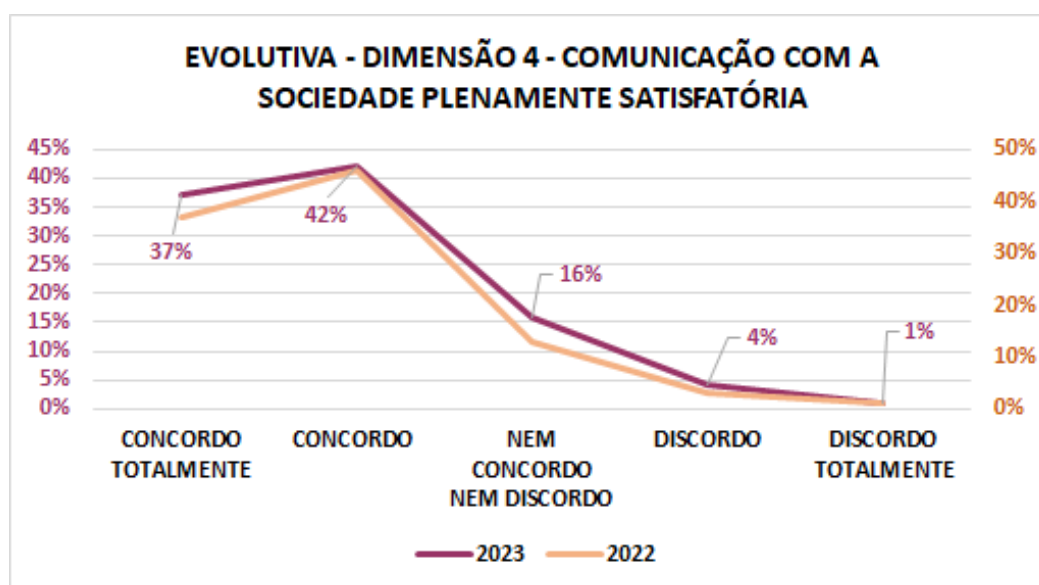
A Dimensão 4 trata da comunicação com a sociedade.

Nela o SINAES verifica:

“Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.”

Comunicação com a Sociedade



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

A Dimensão 7 trata da Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

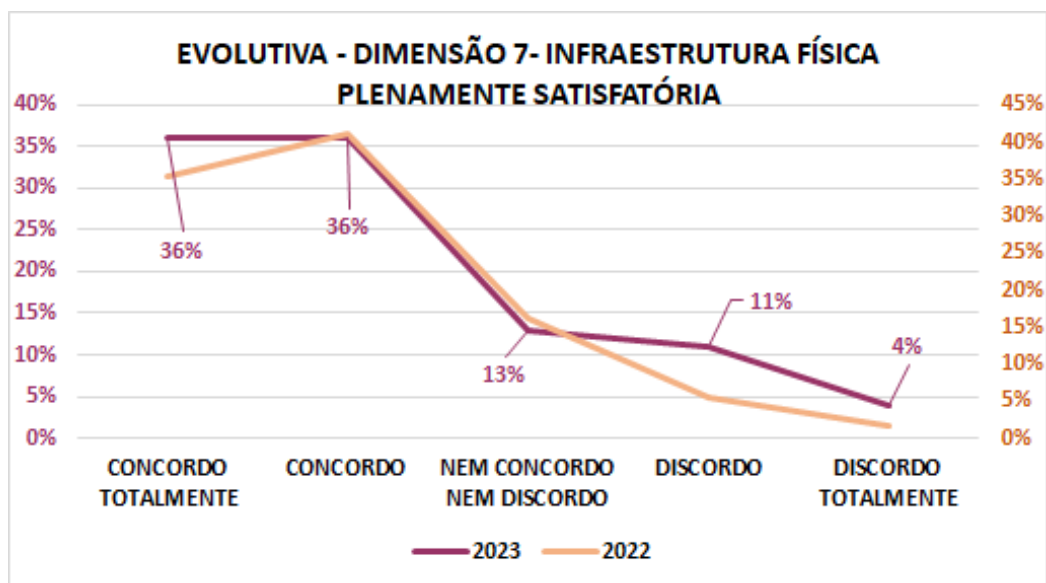
Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.”

A CPA integrou a avaliação da Dimensão 7, Infraestrutura física juntamente com a Autoavaliação Institucional.

Os resultados das avaliações institucionais estão destacados na análise evolutiva, mais adiante, neste relatório.

Adicionalmente, segue a análise dos demais temas relativos à dimensão 7, capturados por meio do formulário Google Forms, pela CPA:



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 85%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 7%.

Avaliações negativas cresceram em 7%.

A Dimensão 9 trata das políticas de atendimento aos estudantes.

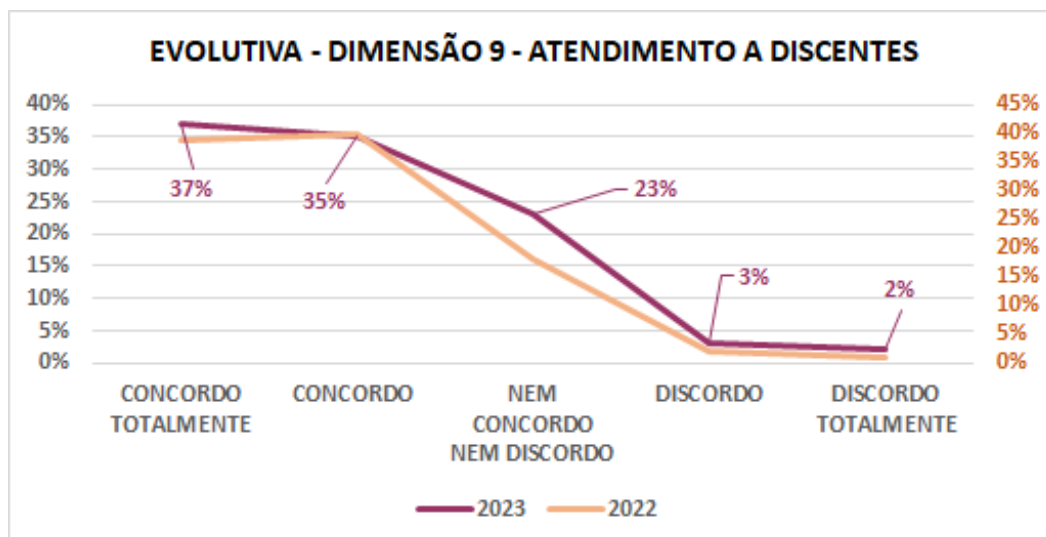
Nela o SINAES verifica:

“Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, Inserção profissional dos egressos, participação dos egressos na vida da Instituição e atendimento a discentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

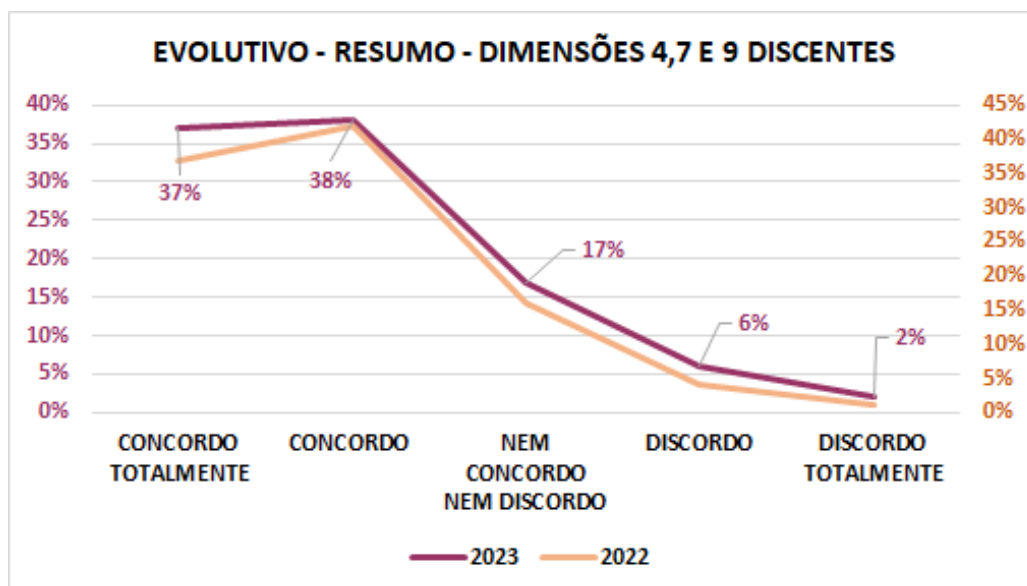
Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.



## RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO

Resumo das Avaliações das dimensões 4 e 9 pelos discentes de graduação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

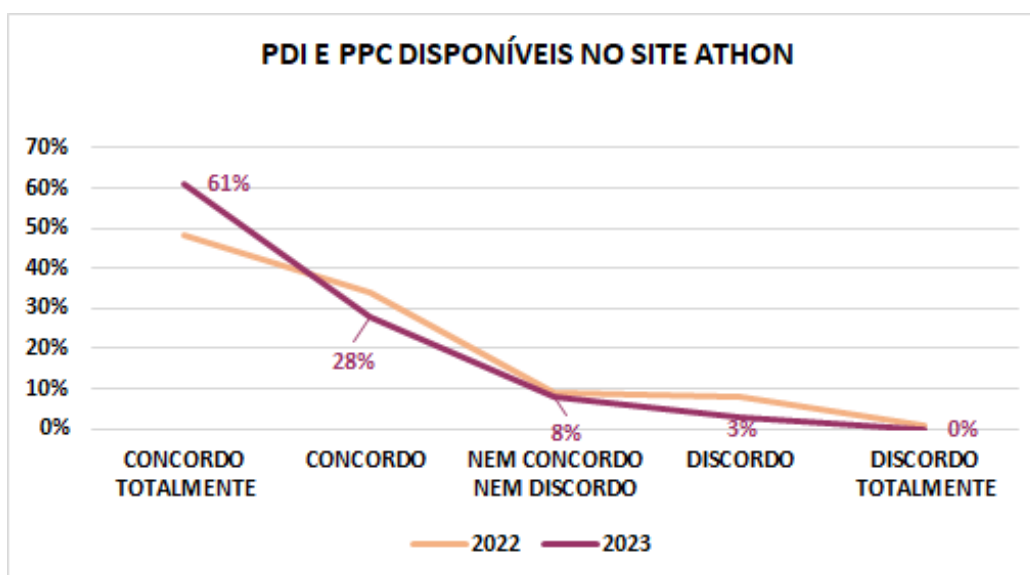
Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

## ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES

As avaliações oferecidas pelos docentes foram tratadas estatisticamente, também por núcleo respondido e posteriormente por dimensão, resultando nas ilustrações a seguir:

Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade do conhecimento pela comunidade acadêmica.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 91%

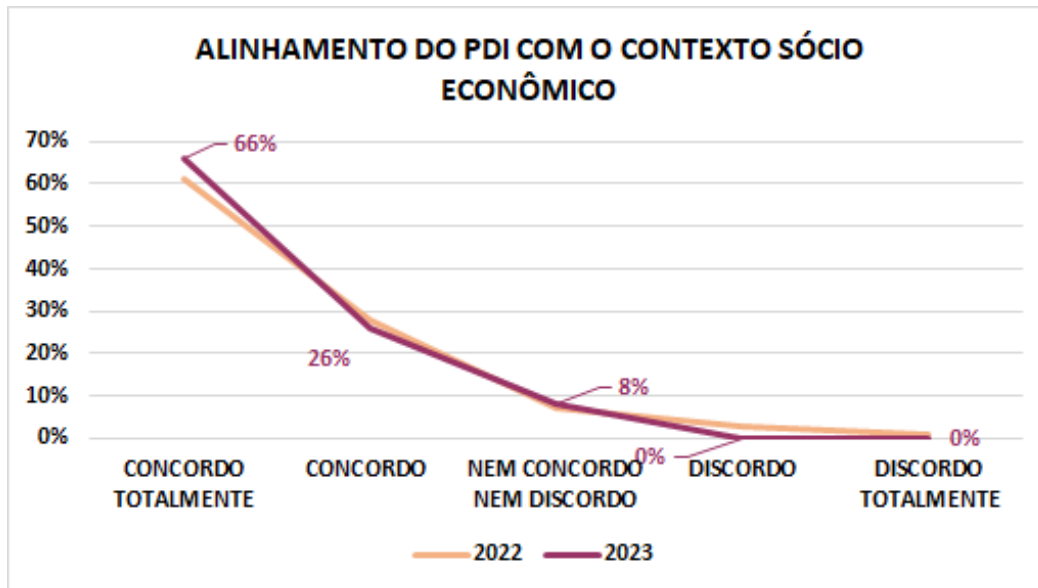
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON ENSINO SUPERIOR atua.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 96%

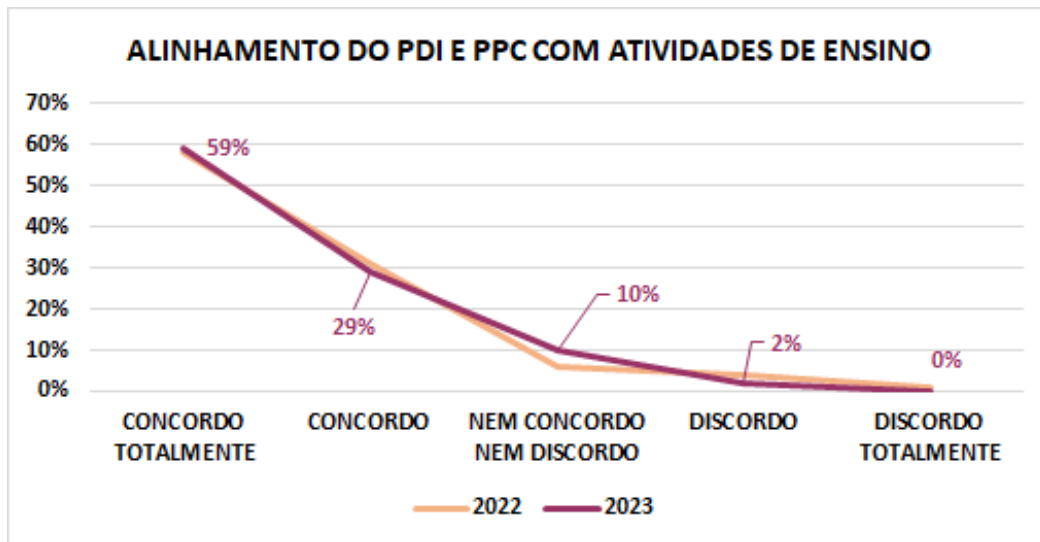
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 94%

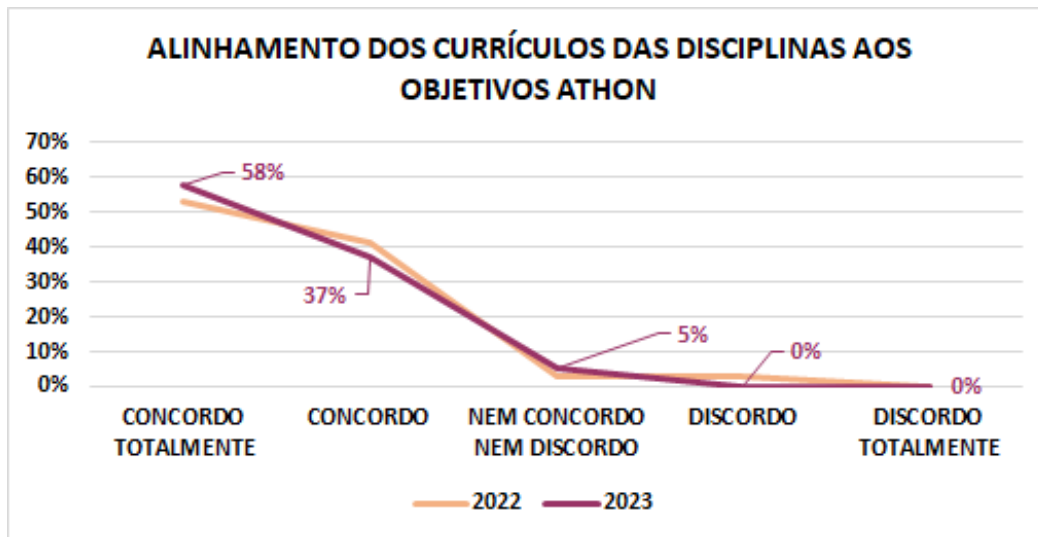
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

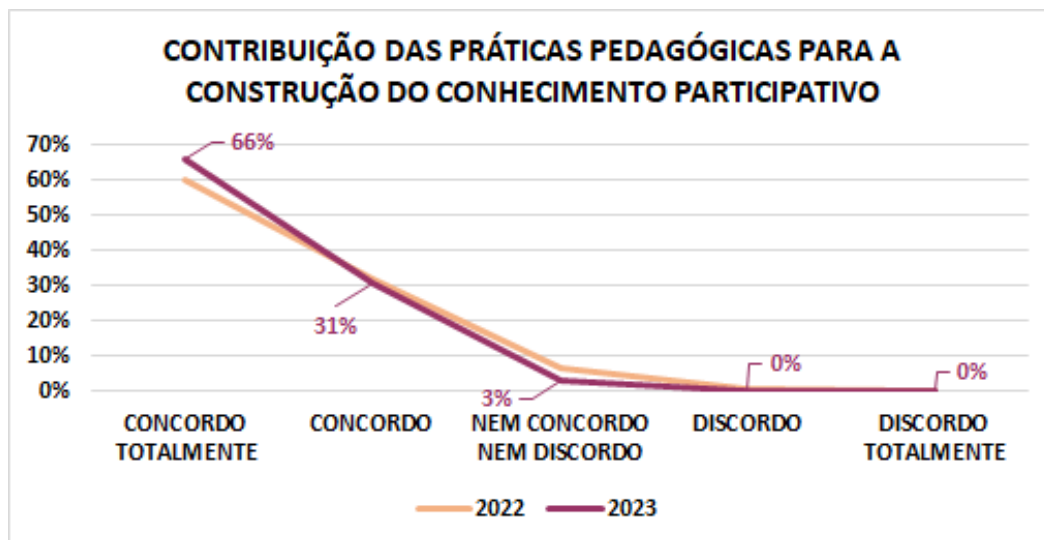
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON ENSINO SUPERIOR para construção participativa do conhecimento.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

Avaliações negativas somaram 3%.

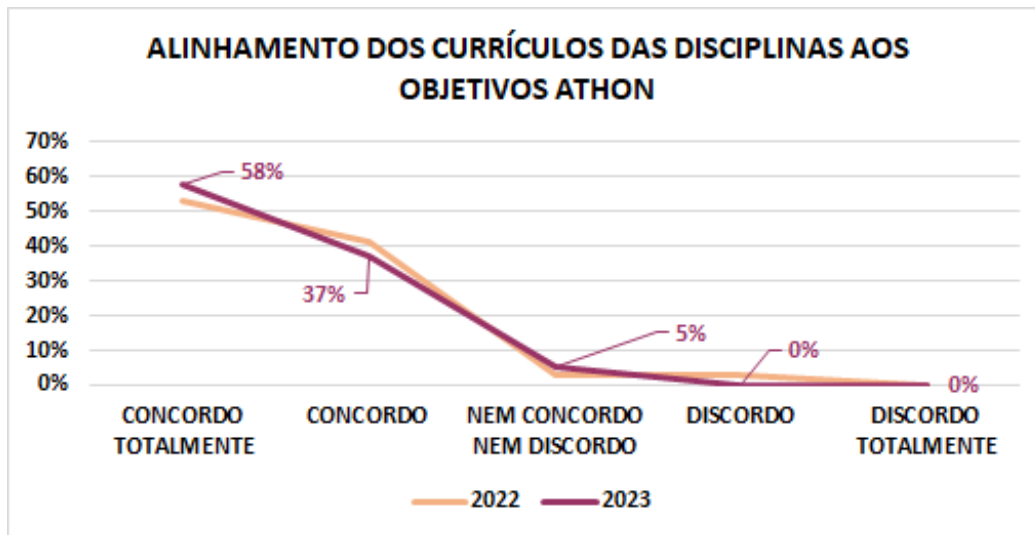
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.



Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR, demandas sociais e necessidades individuais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo alcançou 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

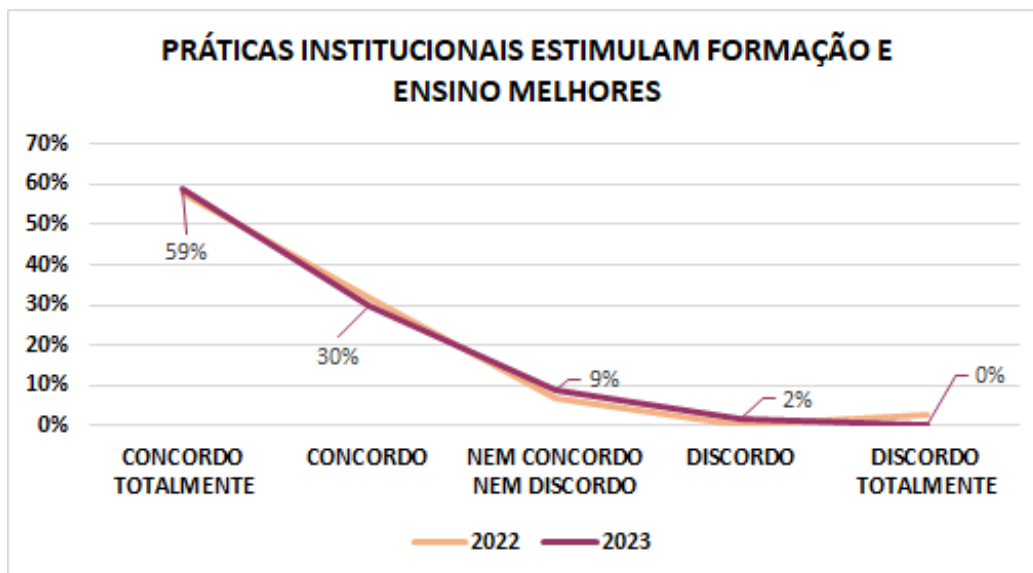
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas institucionais operacionais para estímulo a melhoria do ensino e a formação do docente e do discente.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo e discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

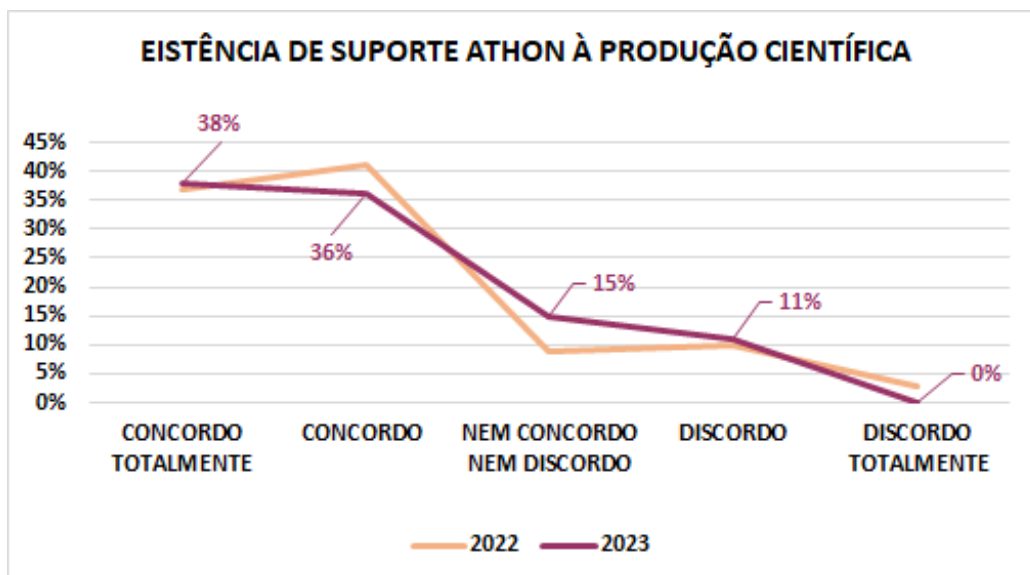
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON ENSINO SUPERIOR à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Avaliações positivas somaram 87%

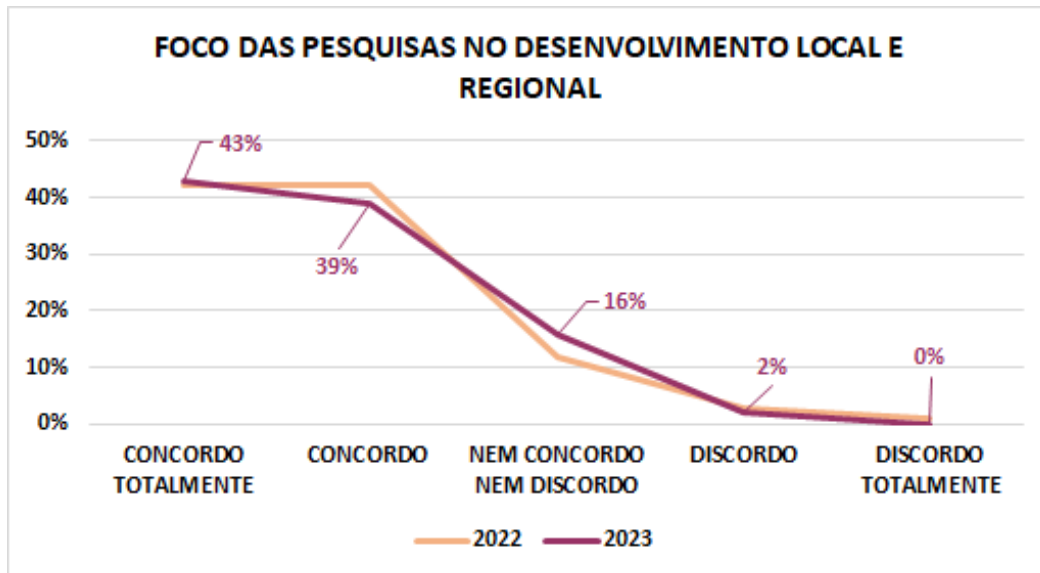
Avaliações negativas somaram 13%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.

Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 94%

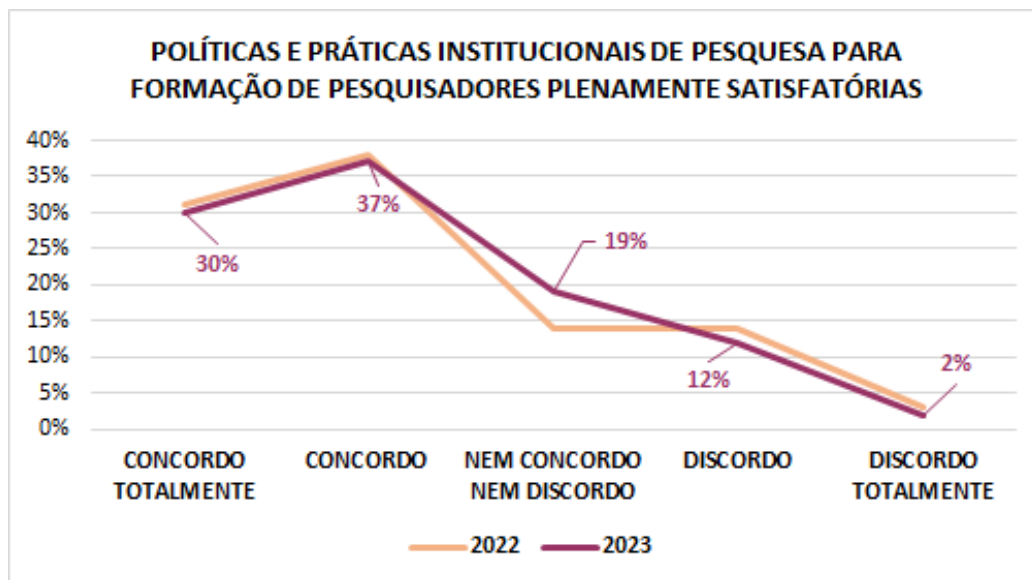
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 69% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Avaliações positivas somaram 83%

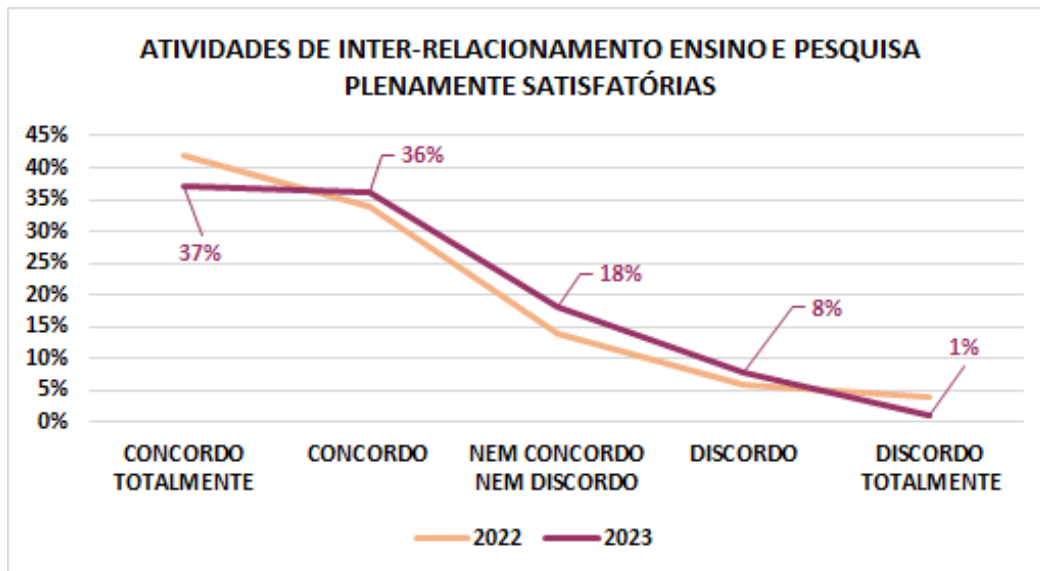
Avaliações negativas somaram 17%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 91%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 90%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Avaliações positivas somaram 90%

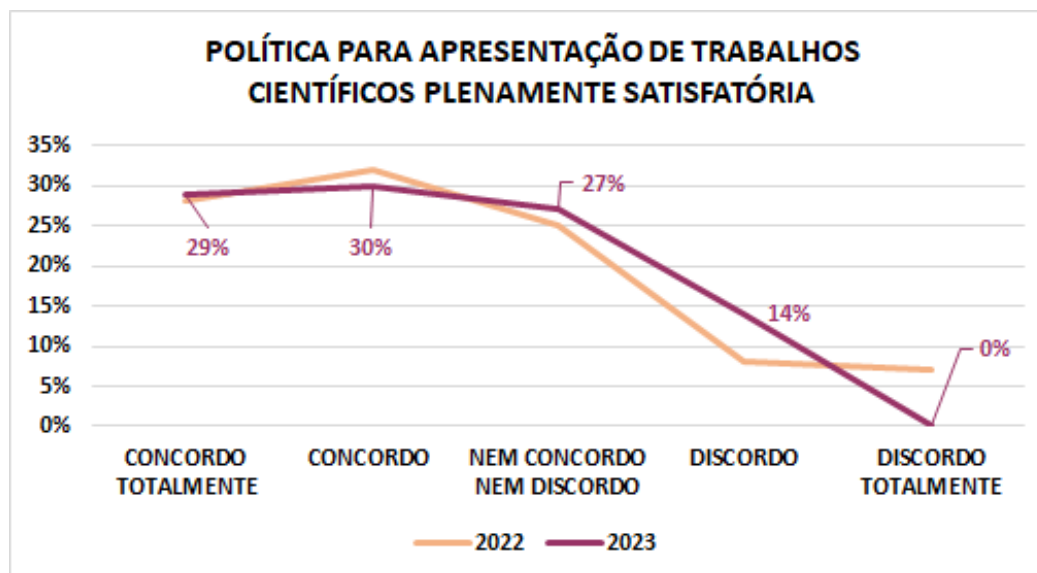
Avaliações negativas somaram 10%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON ENSINO SUPERIOR para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 60% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Avaliações positivas somaram 85%

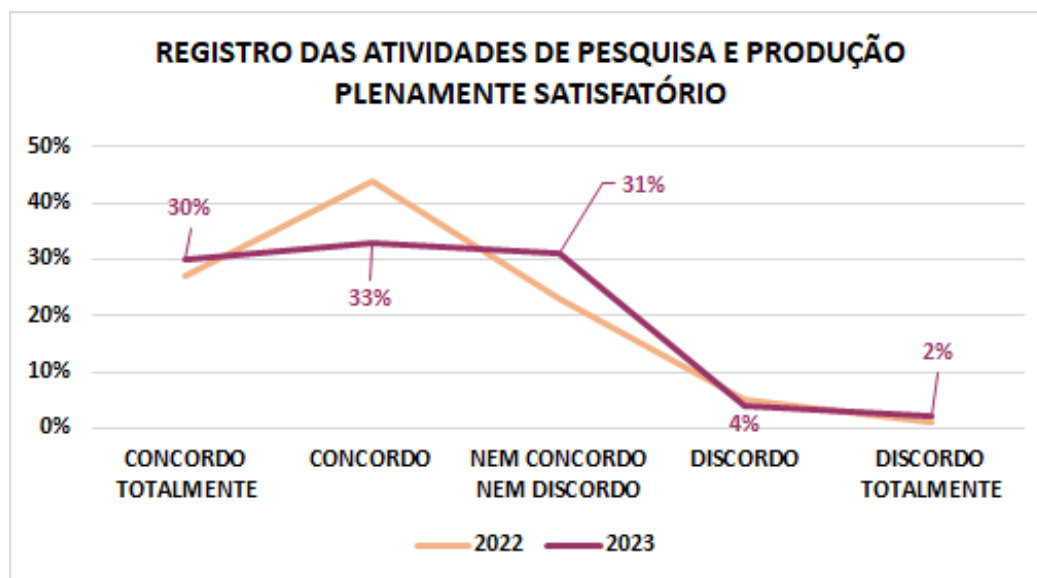
Avaliações negativas somaram 15%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 31%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Avaliações positivas somaram 94%

Avaliações negativas somaram 6%.

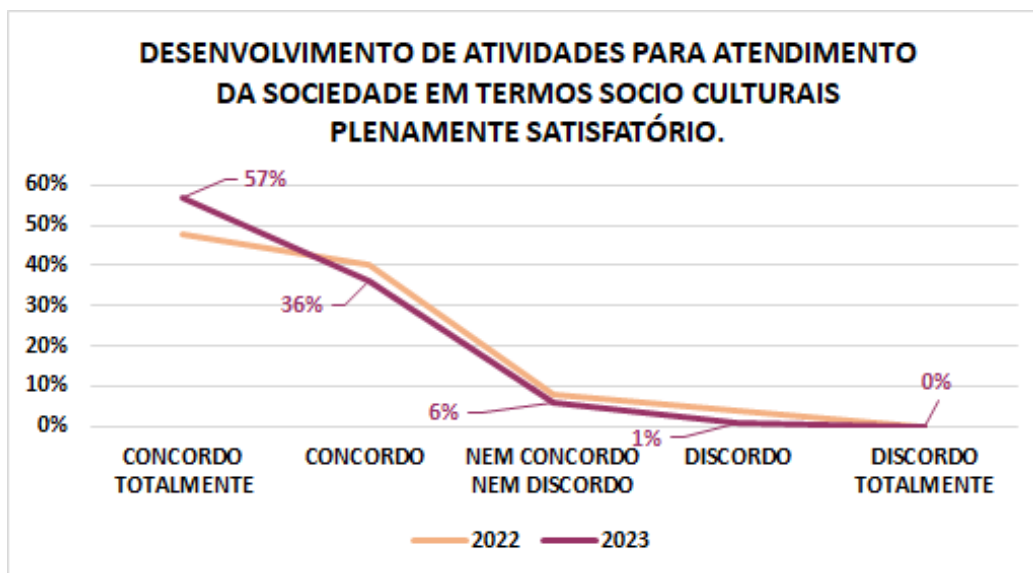
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.



Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON ENSINO SUPERIOR em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%

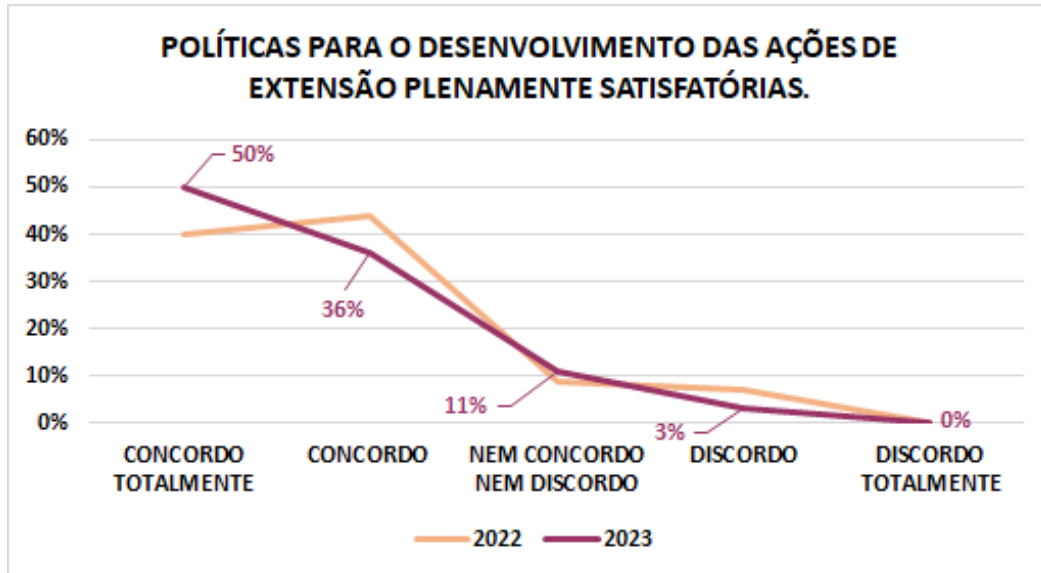
Avaliações negativas somaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%.

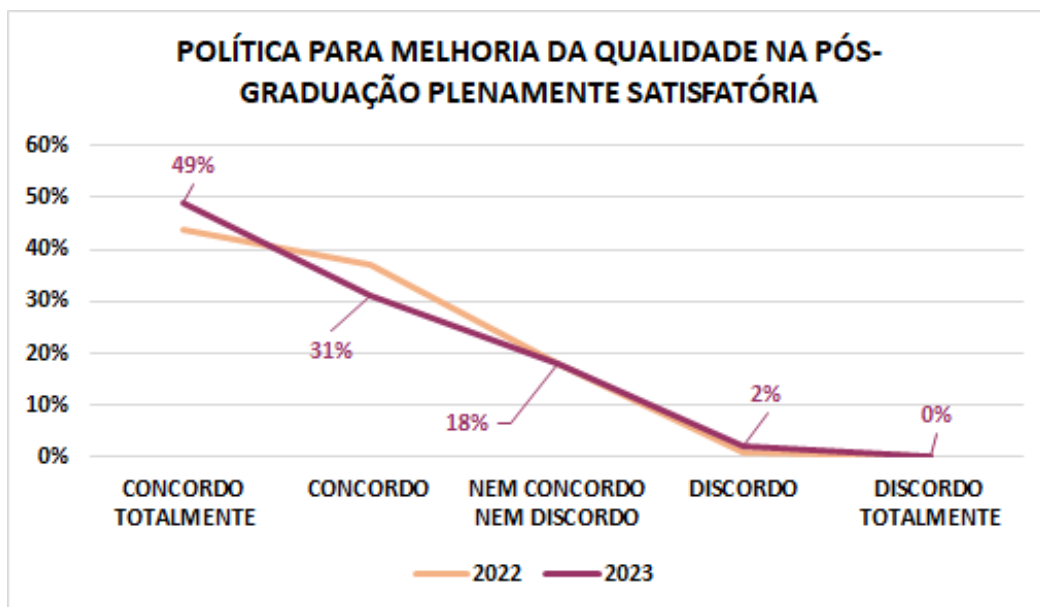
Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós-graduação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram: 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

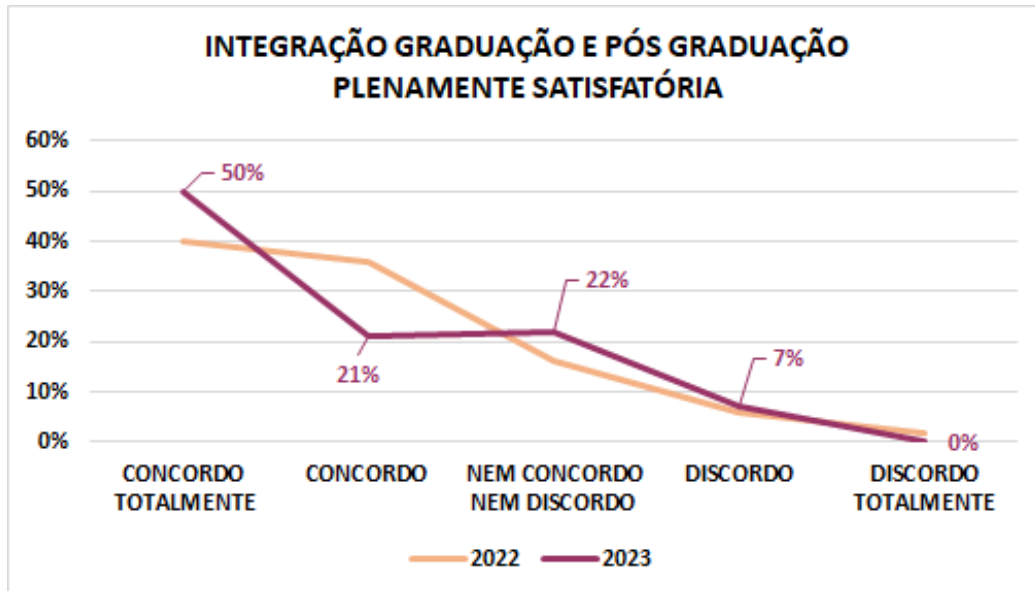
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a integração entre graduação e pós-graduação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 22%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

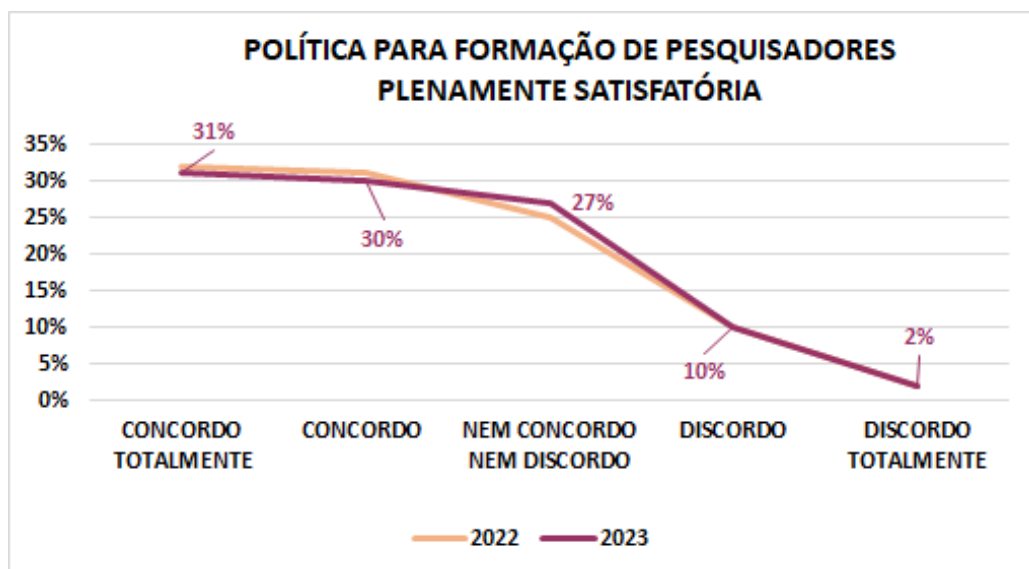
Avaliações negativas somaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 61% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Avaliações positivas somaram 88%

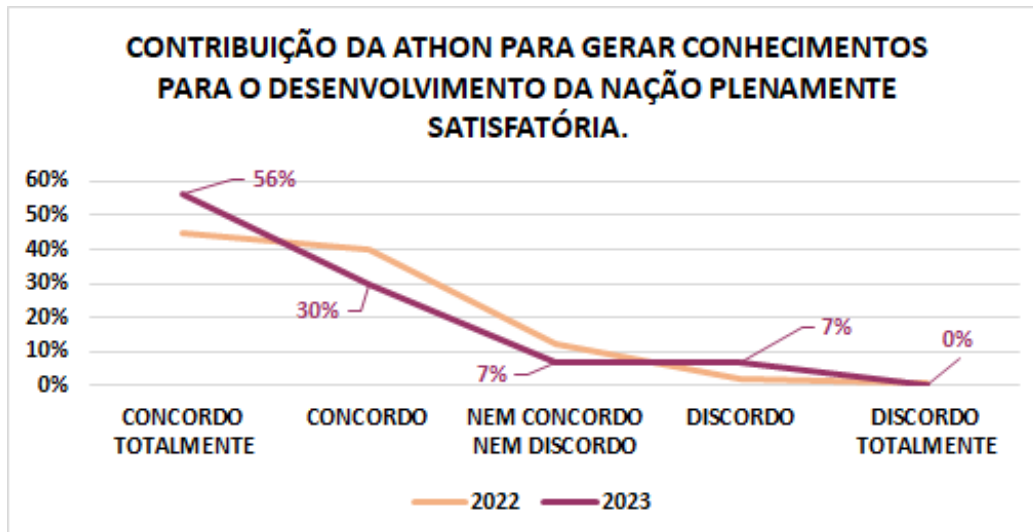
Avaliações negativas somaram 12%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positiva somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

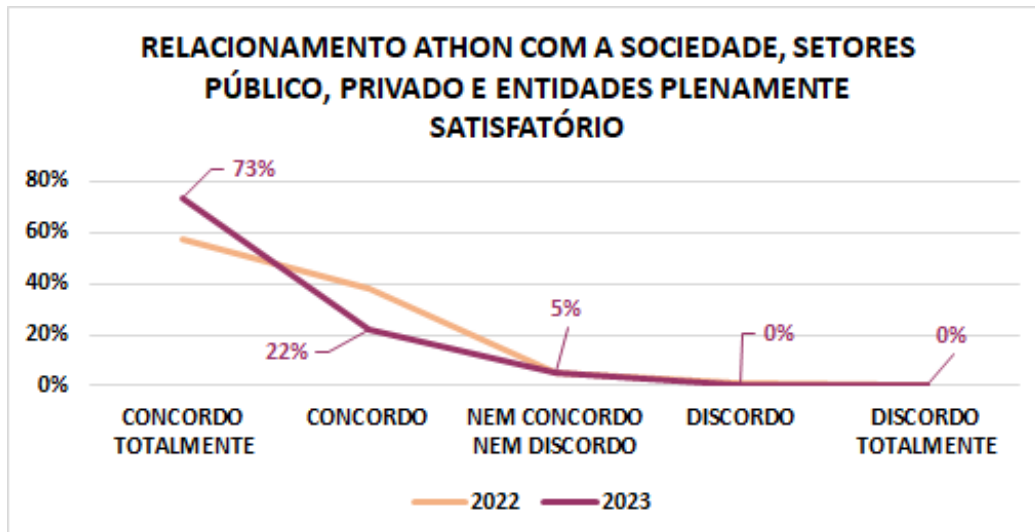
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 94%

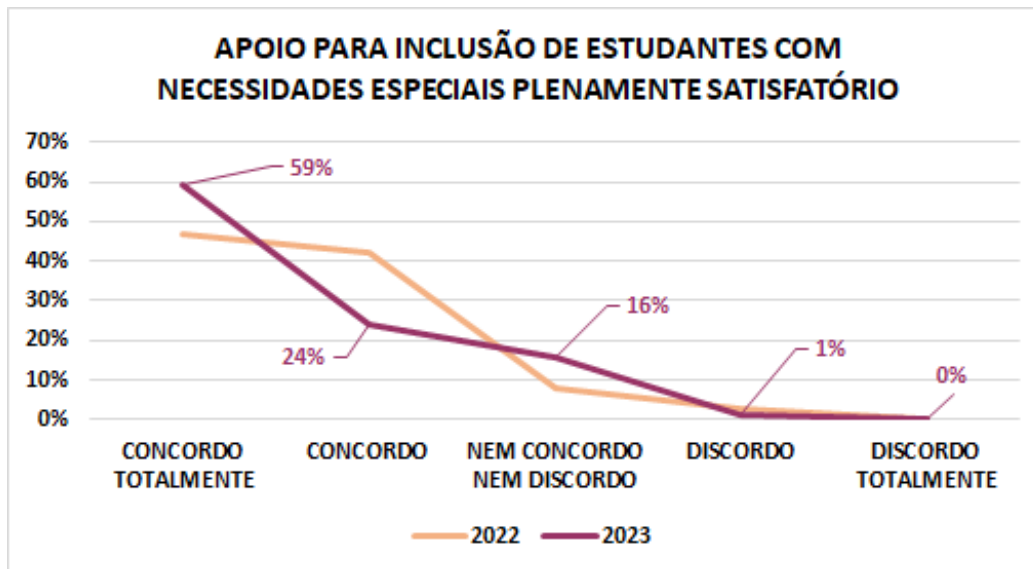
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Avaliações negativas somaram 3%.

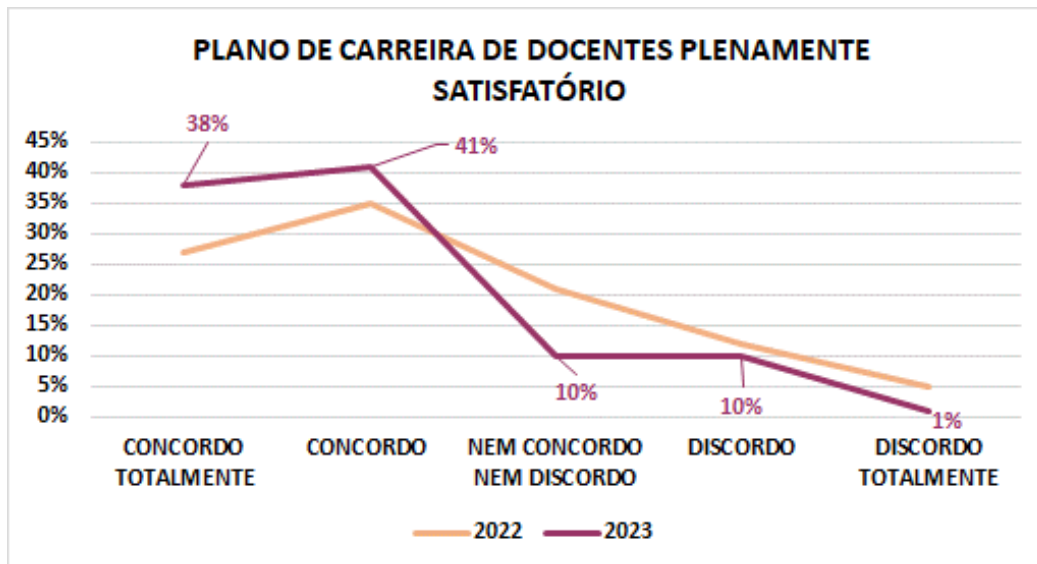
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.



Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 21%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Avaliações positivas somaram 83%

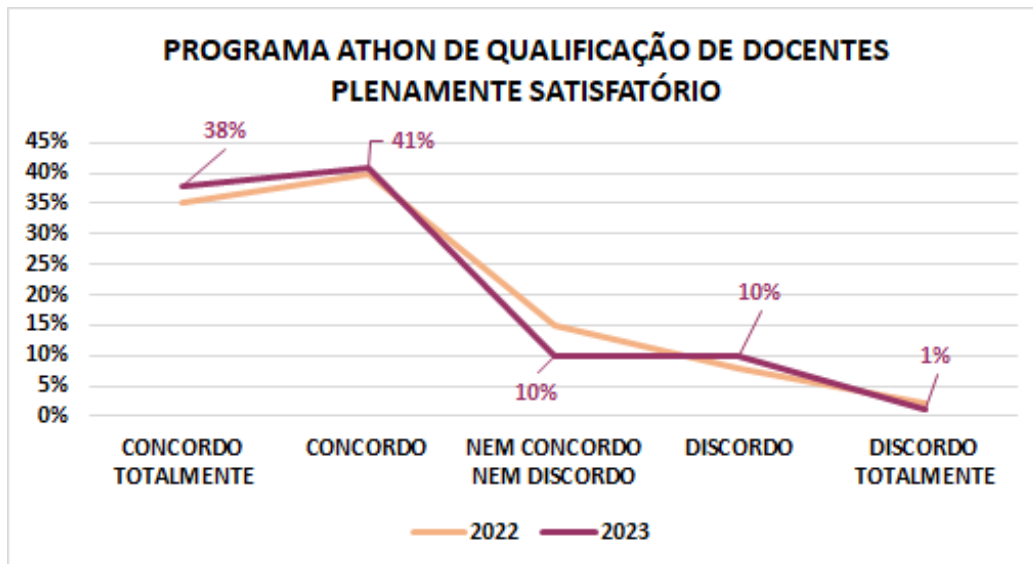
Avaliações negativas somaram 17%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Programas de qualificação profissional de docentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Avaliações positivas somaram 90%

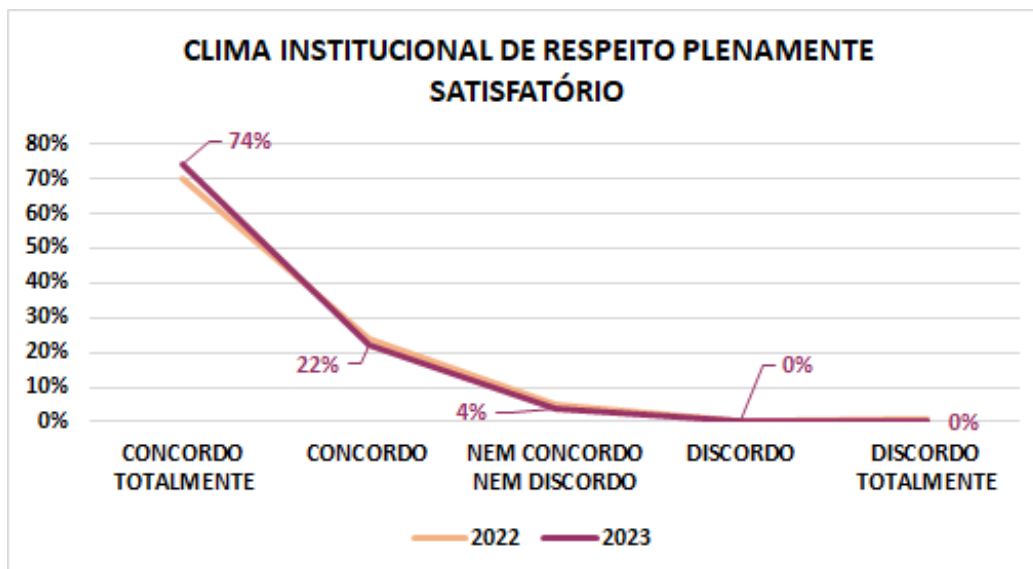
Avaliações negativas somaram 10%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Clima institucional de respeito.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

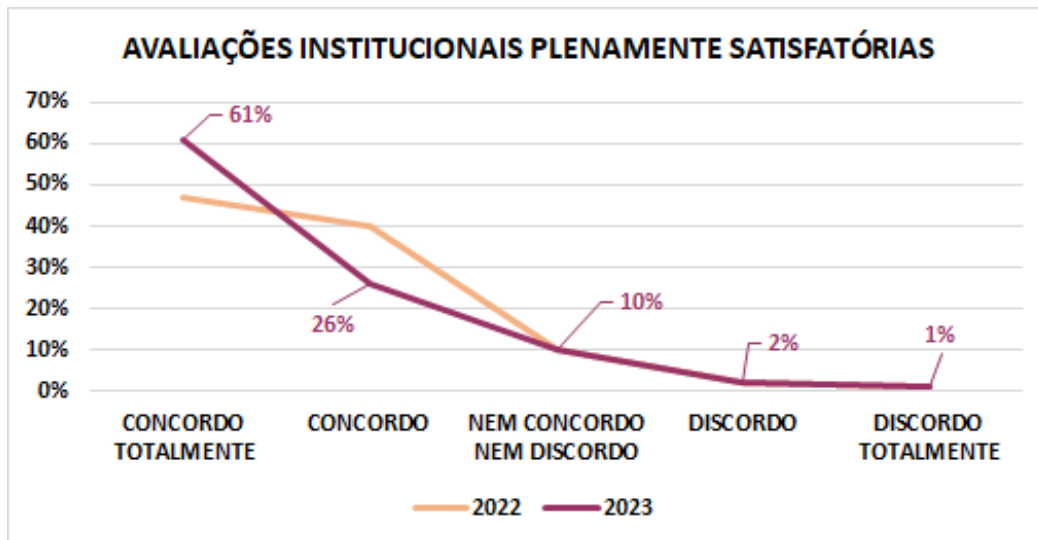
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Avaliações conduzidas pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%.

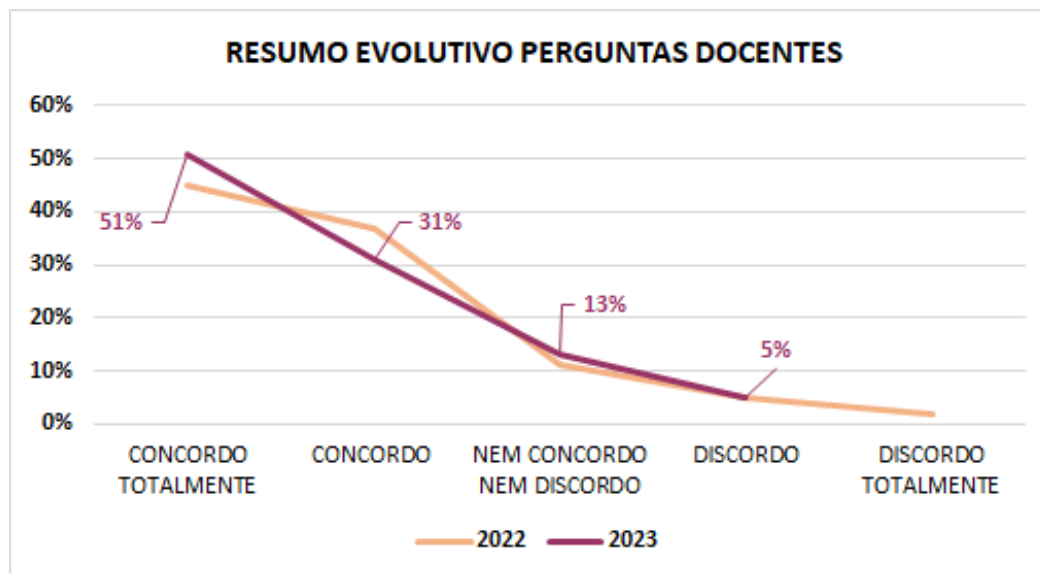
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram 97%.

Avaliações negativas se mantiveram 3%.

## RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.

## **ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES**

Os docentes avaliaram os núcleos pertencentes as dimensões 1 Missão e PDI, 2 Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão, 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas de Pessoal e 8 Planejamento e Avaliação.

Os resultados das avaliações classificados apresentam as ilustrações a seguir:

A Dimensão 1 trata da missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Nela o SINAES verifica:

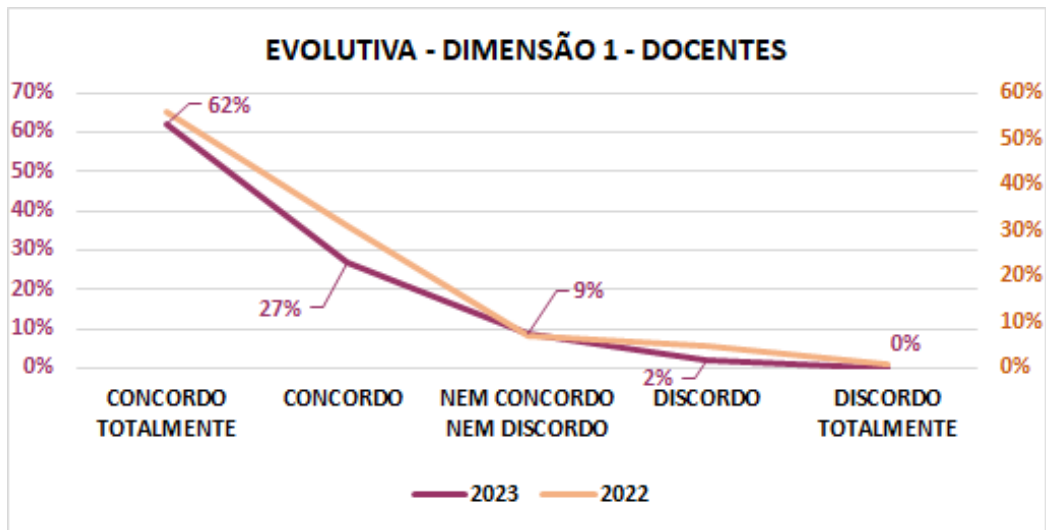
“Finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais.

Concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.

Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.

Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.”

## DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PDI



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Avaliações positivas somaram 94%

Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

A Dimensão 2 trata da política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Nela o SINAES verifica:

## A - ENSINO

Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didáticas pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

## B - PESQUISA

Relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação



de grupos de pesquisa, política de investigação e políticas de difusão dessas produções.

Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local/regional.

Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

## C - EXTENSÃO

Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.

Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

## D - PÓS-GRADUAÇÃO

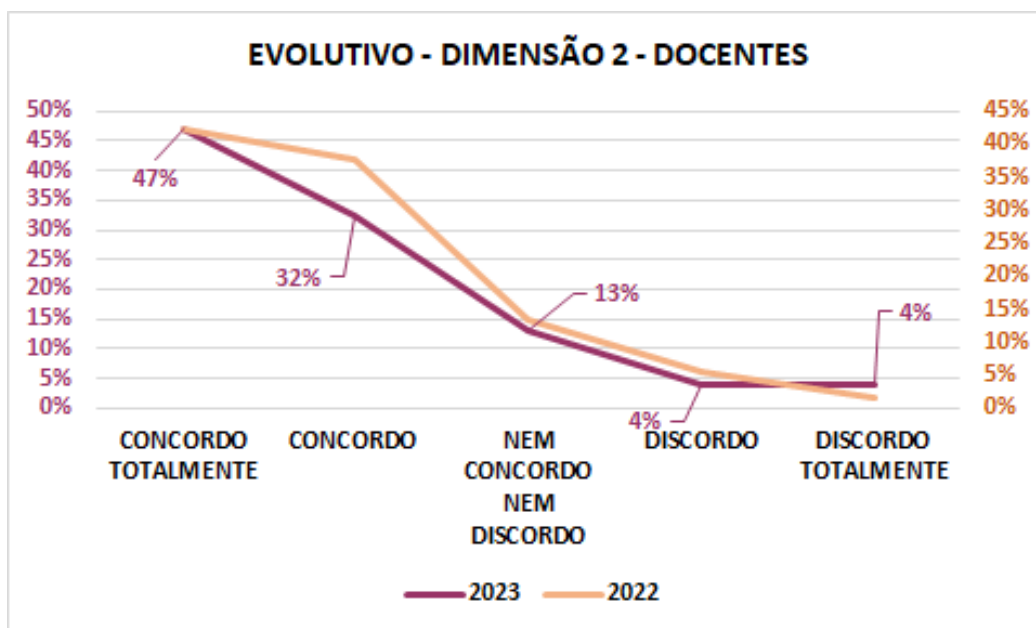
Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

Integração entre graduação e pós-graduação

Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior”

## DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISAS E EXTENSÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

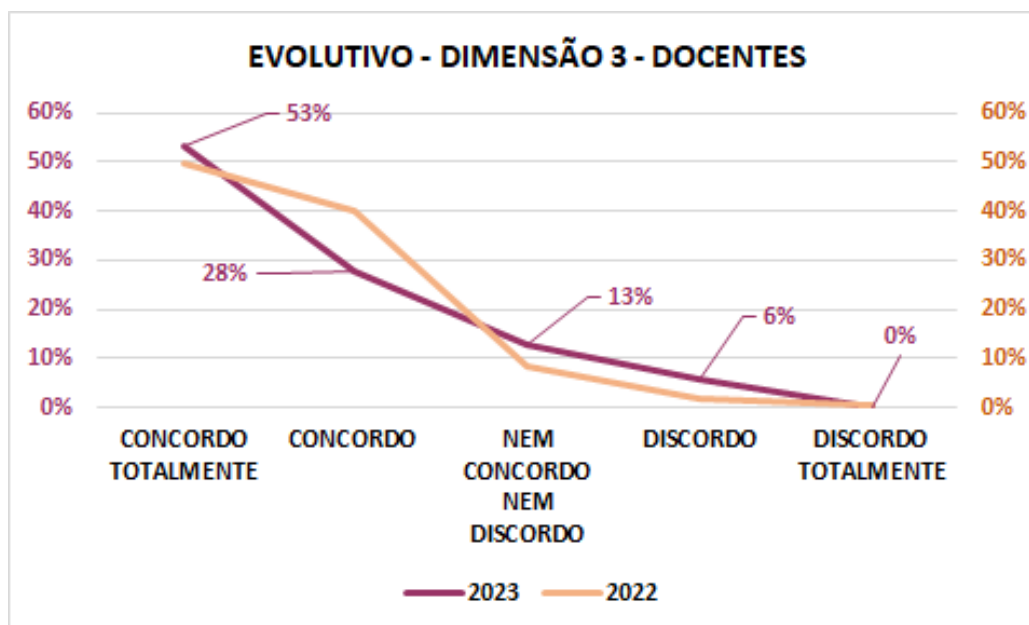
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

## DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnicos administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

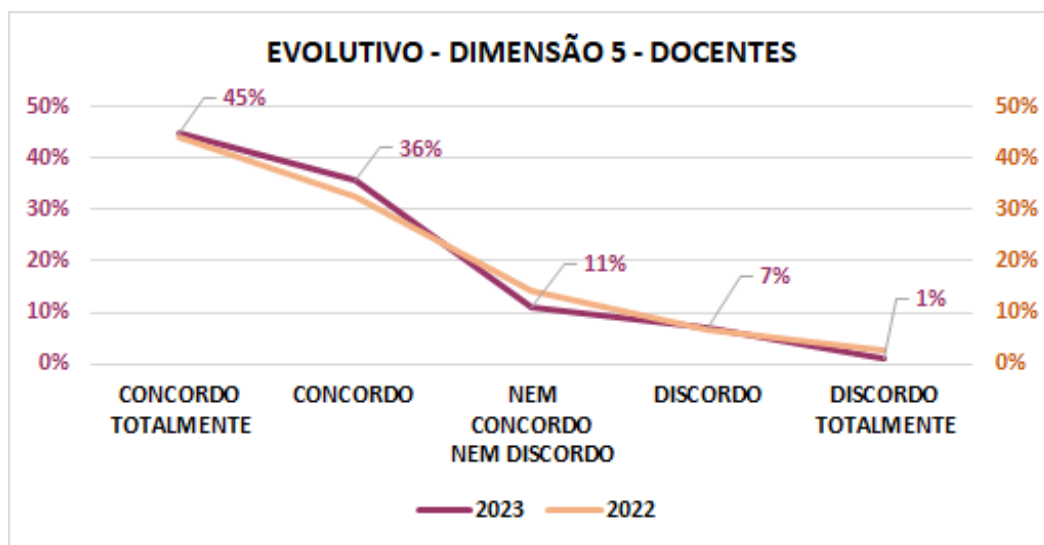
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

## DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

Avaliações negativas somaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

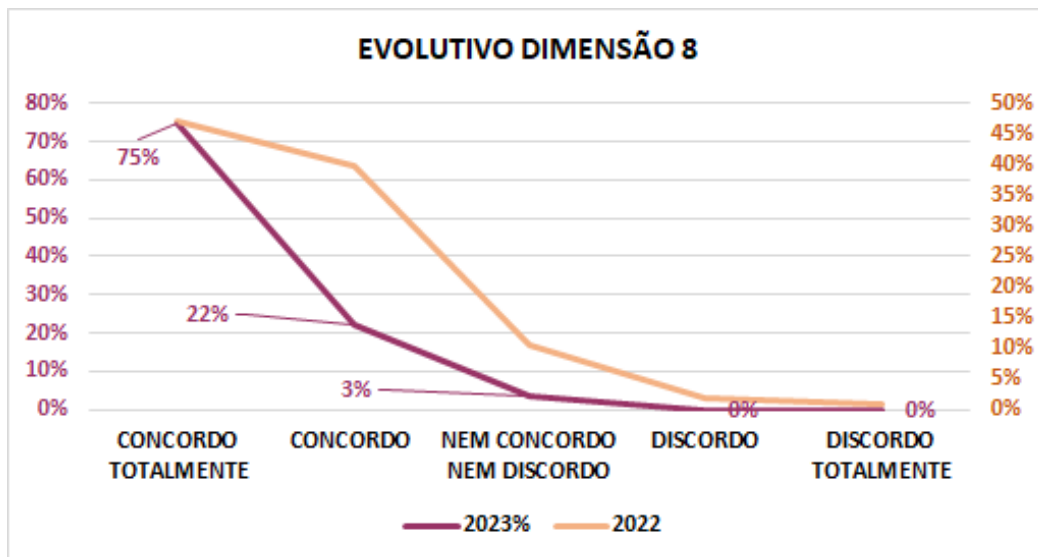
A dimensão 8 trata do planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de autoavaliação institucional.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.

Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.”

## DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 870% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 97%.

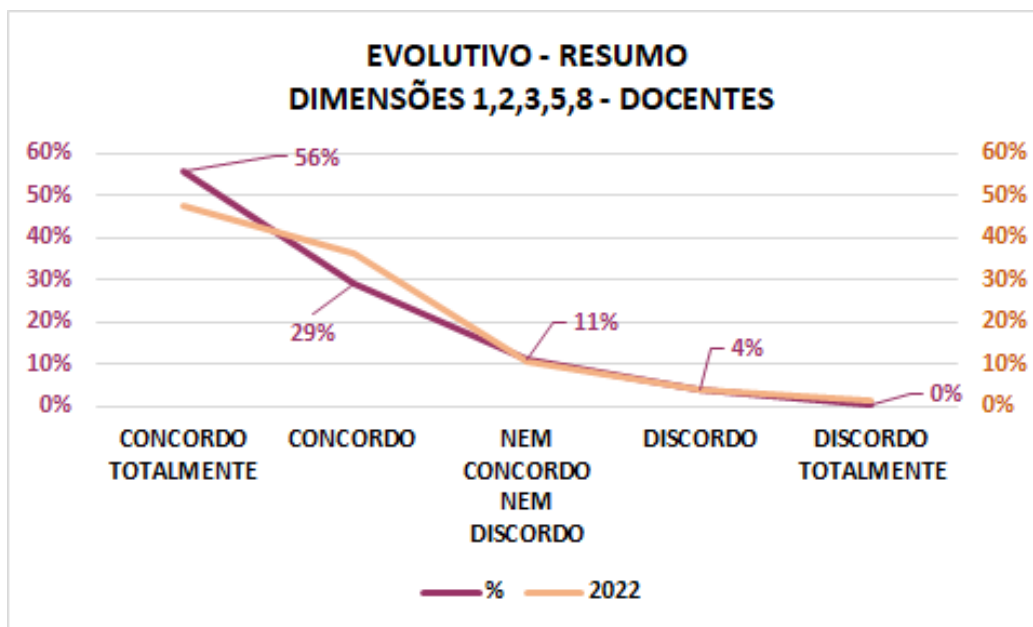
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

## RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.



Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

As avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

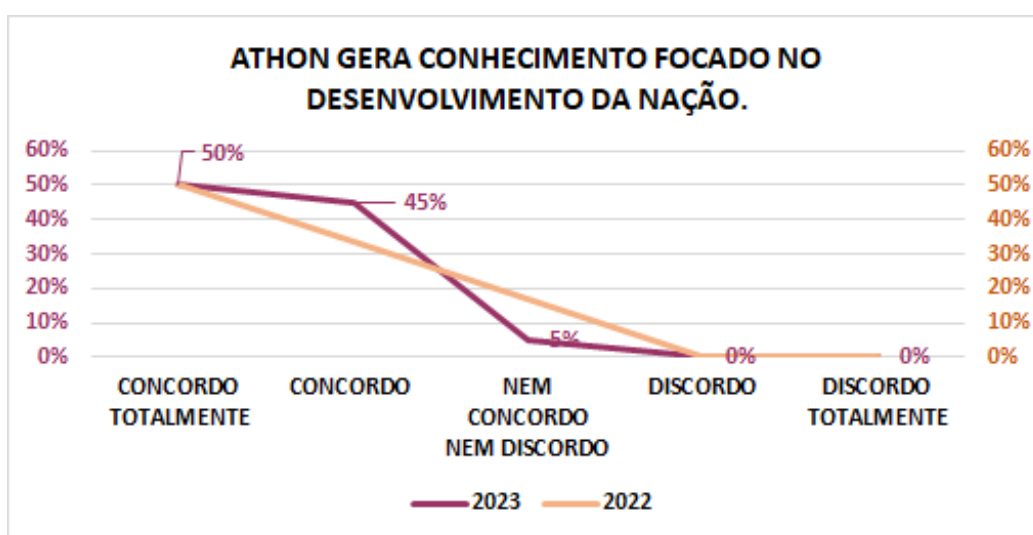
Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

## ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Identificado como o grupamento que ofereceu as mais modestas avaliações, ensejando um olhar específico da IES, quanto as oportunidades de melhoria apresentadas, seguem-se as ilustrações por núcleo avaliado e posteriormente por dimensões.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 100%.

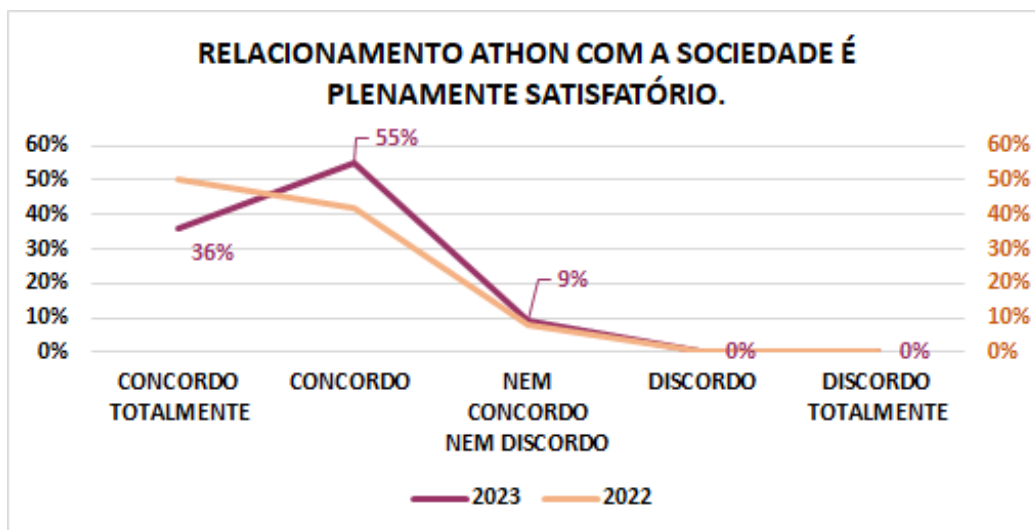
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

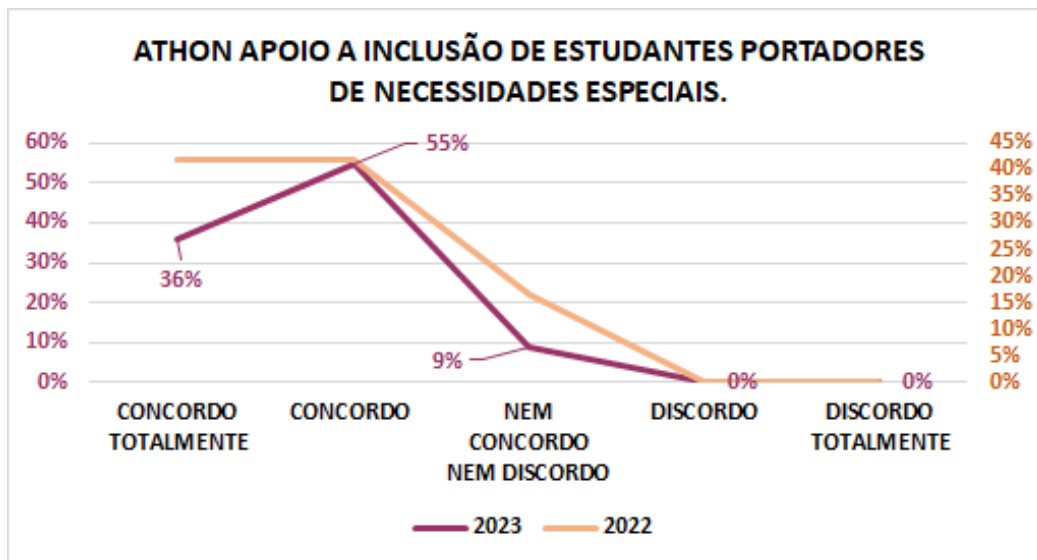
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

As avaliações positivas somaram 100%.

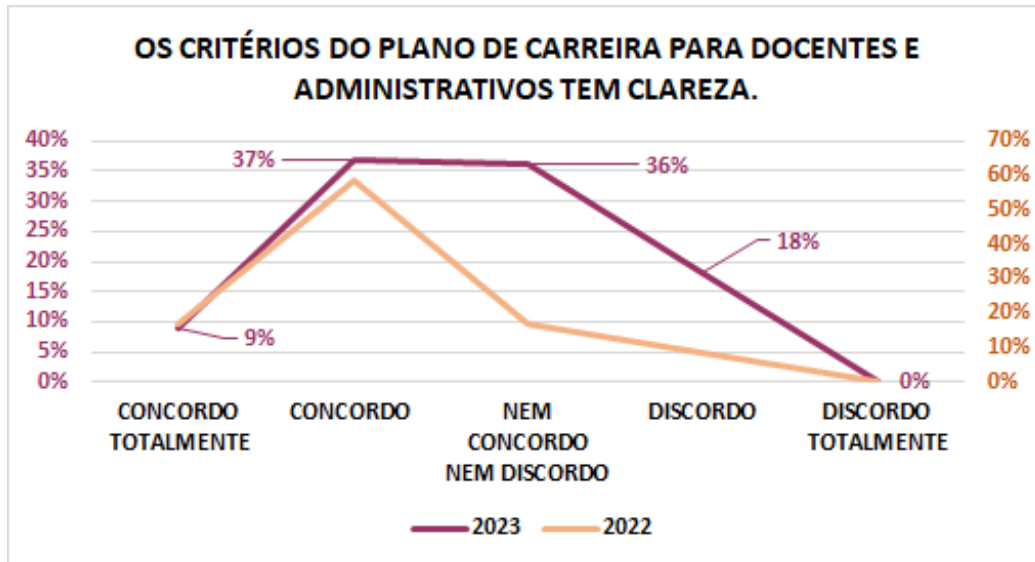
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 46% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 36%.

Avaliações positivas somaram 82%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 18%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

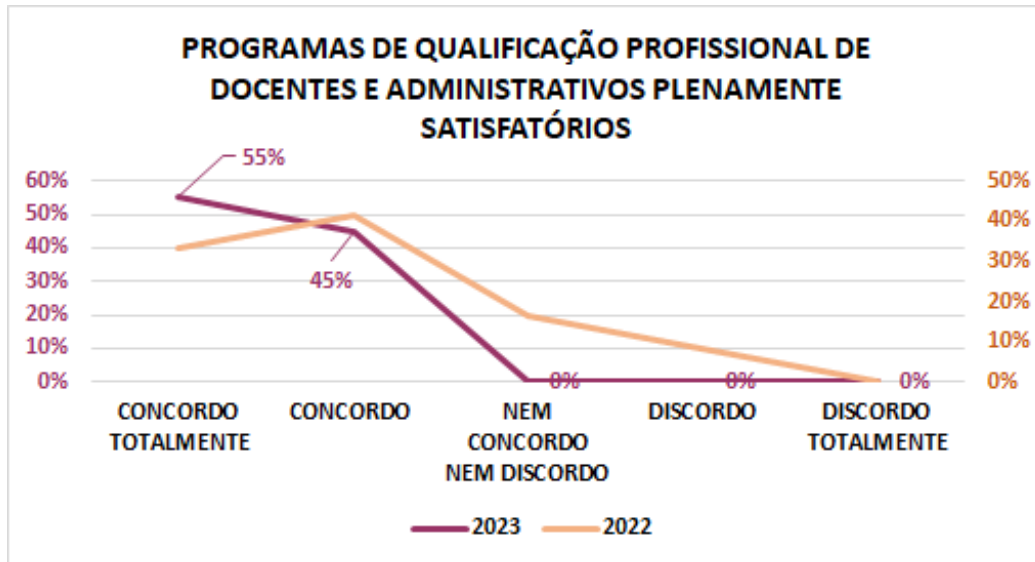
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 10%.

Avaliações negativas decresceram em 10%.

Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

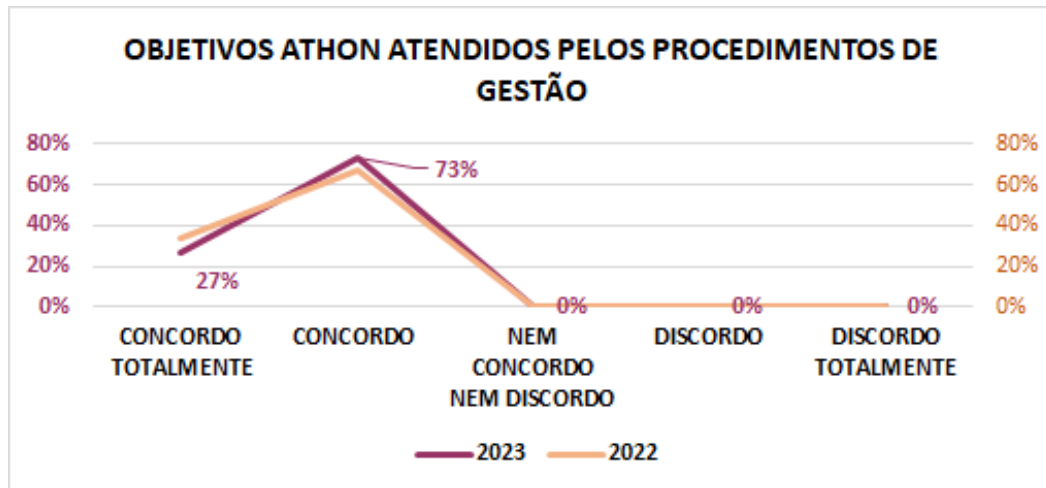
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 8%.

Avaliações negativas decresceram em 8%.

Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

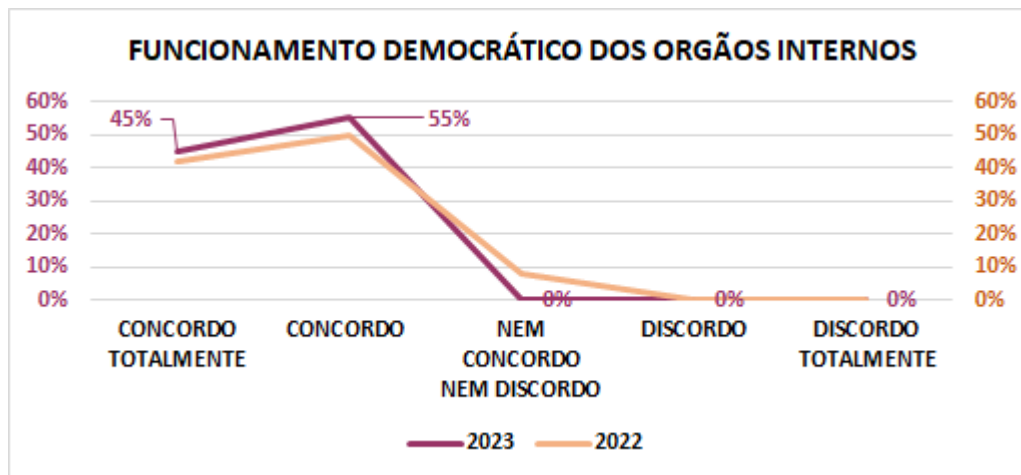
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.



Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno – Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

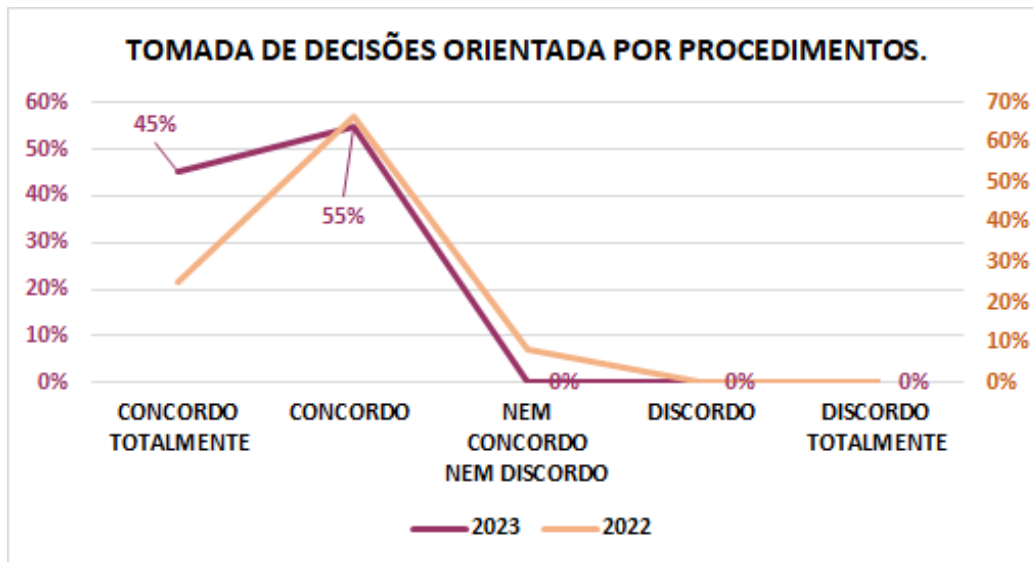
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

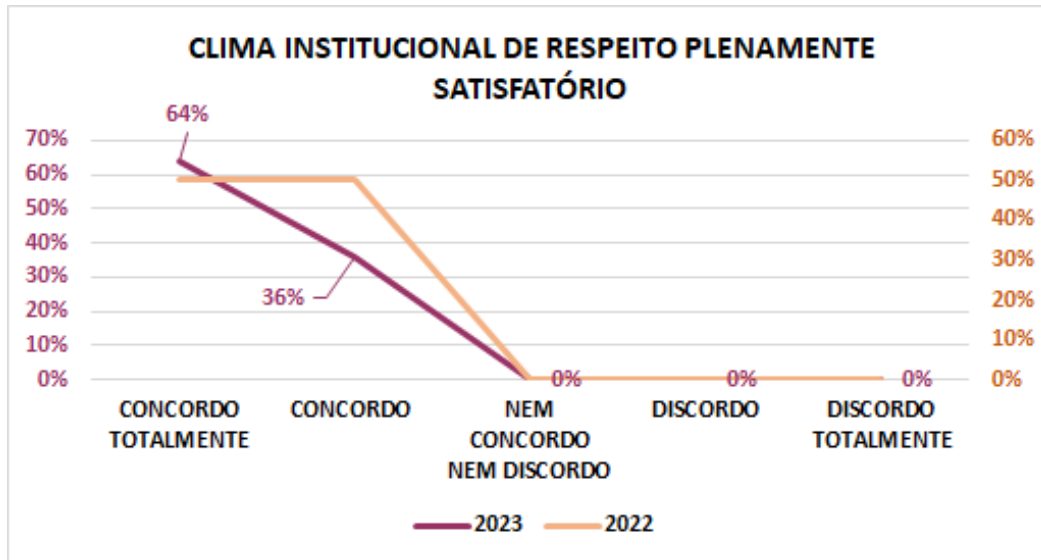
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

## Clima institucional de respeito



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

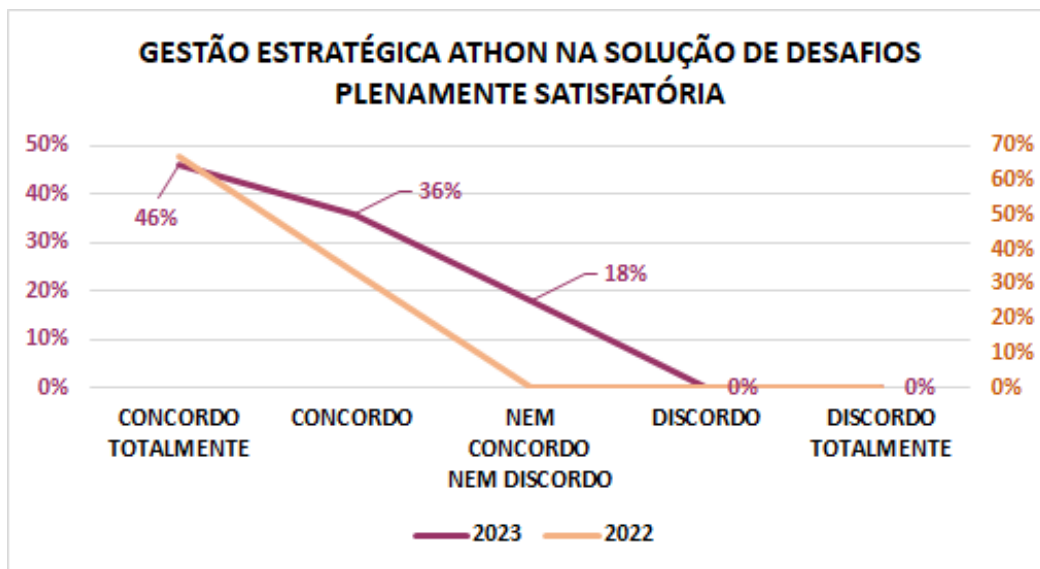
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Gestão estratégica da ATHON ENSINO SUPERIOR visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 33%.

As avaliações positivas somaram 100%.

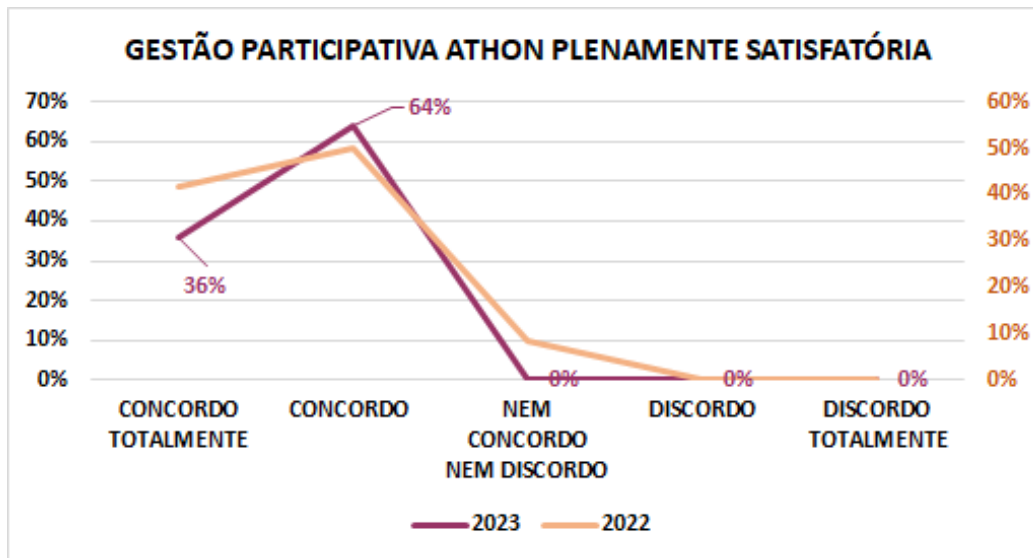
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Participação dos profissionais na gestão da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

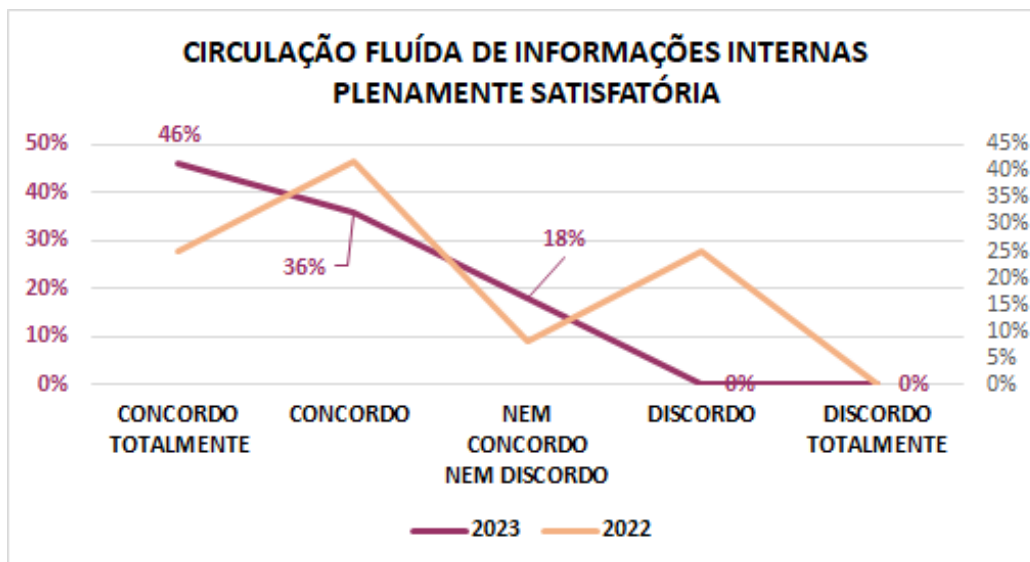
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Circulação das informações fluidas em todos os níveis.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 75%.

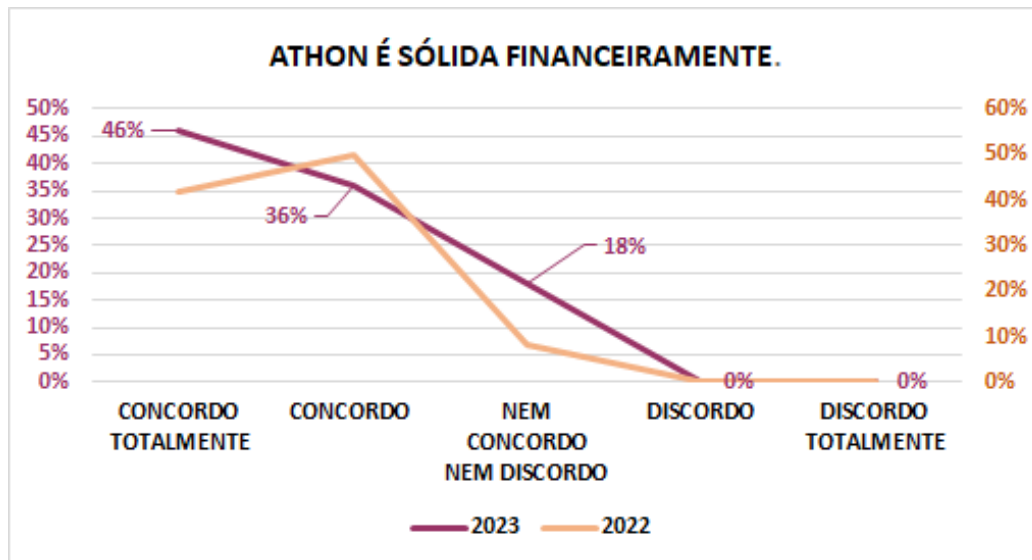
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 25%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 25%.

Avaliações negativas decresceram em 25%.

## Solidez financeira da ATHON ENSINO SUPERIOR



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

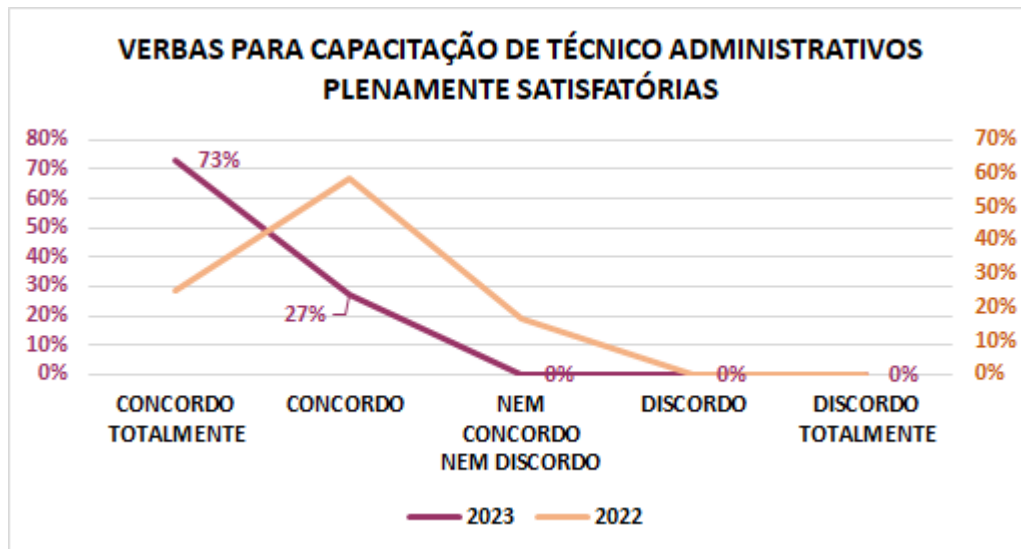
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

## Verbas para capacitação de administrativos



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

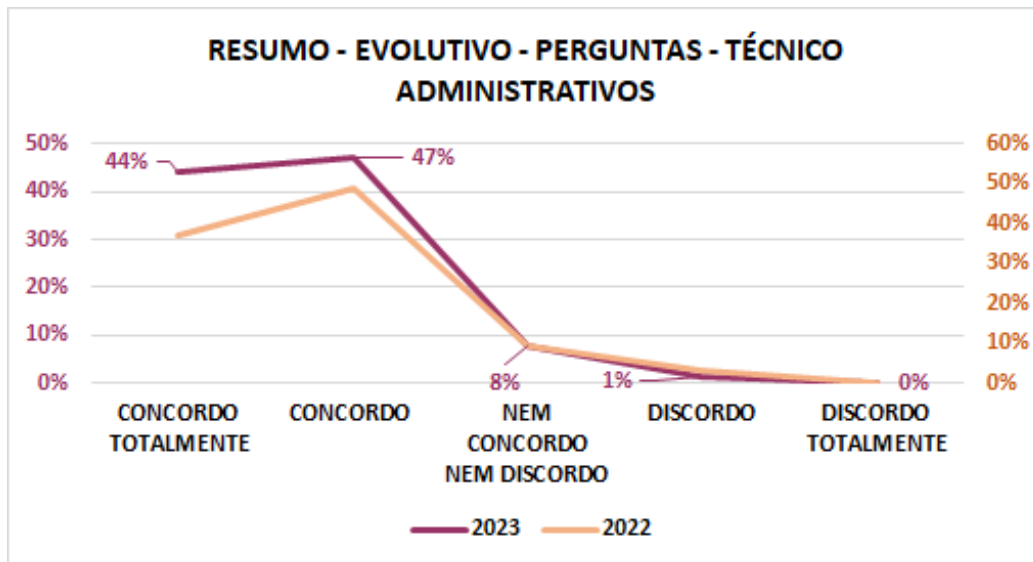
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.



## RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

## **ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

Os técnicos administrativos avaliaram núcleos correspondentes às dimensões 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas De Pessoal, 6 Organização e Gestão e 10 Sustentabilidade Financeira.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

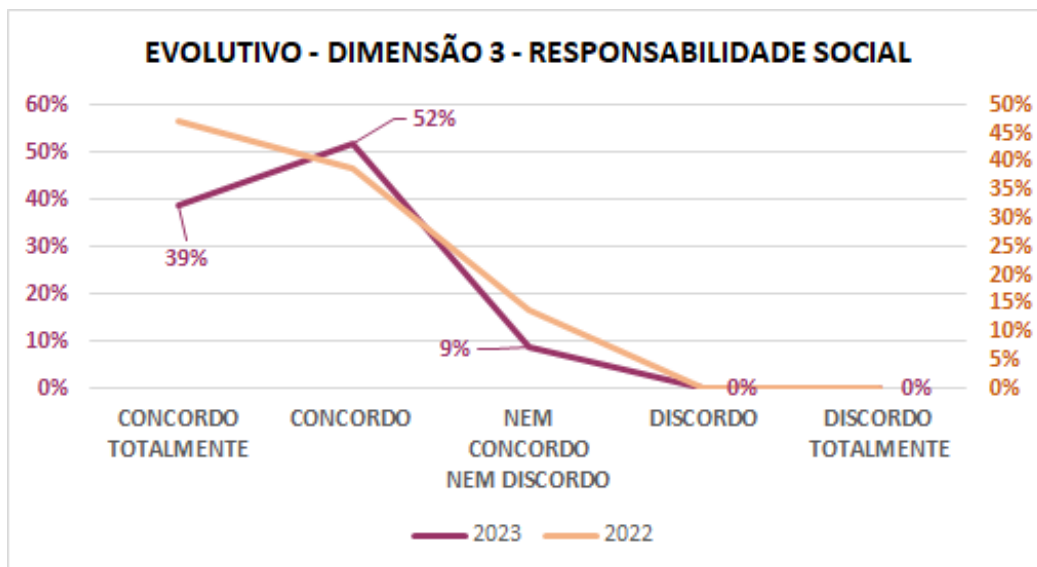
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

## DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

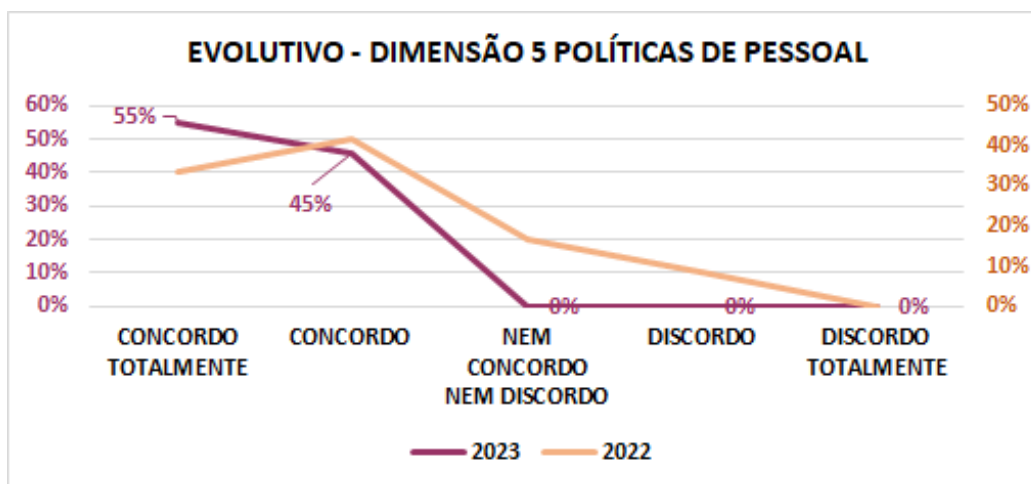
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

## DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 8%.

Avaliações negativas decresceram em 8%.

A Dimensão 6 trata da Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Nela o SINAES verifica:

“Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.

Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados.

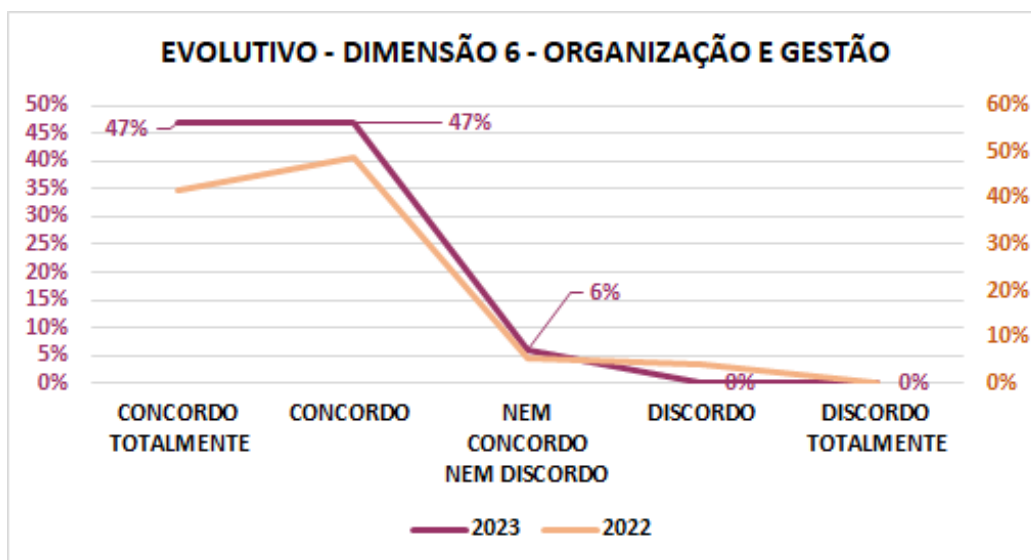
Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.

Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.

Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).

Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis).”

## DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

As avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

A Dimensão 10 trata da sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

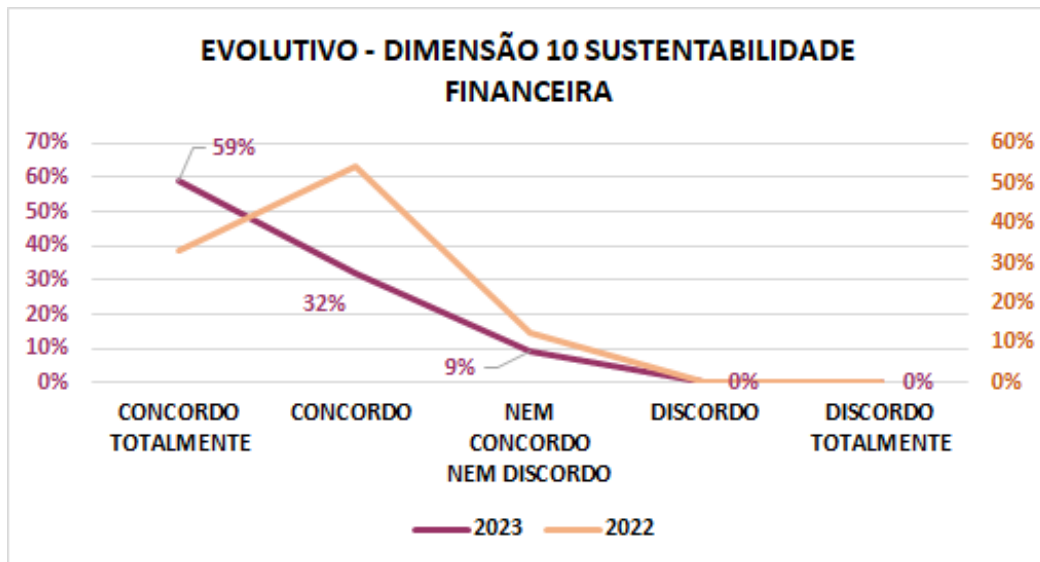
Nela o SINAES verifica:

“Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

“Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa extensão”



## DIMENSÃO 1- SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

As avaliações positivas somaram 100%.

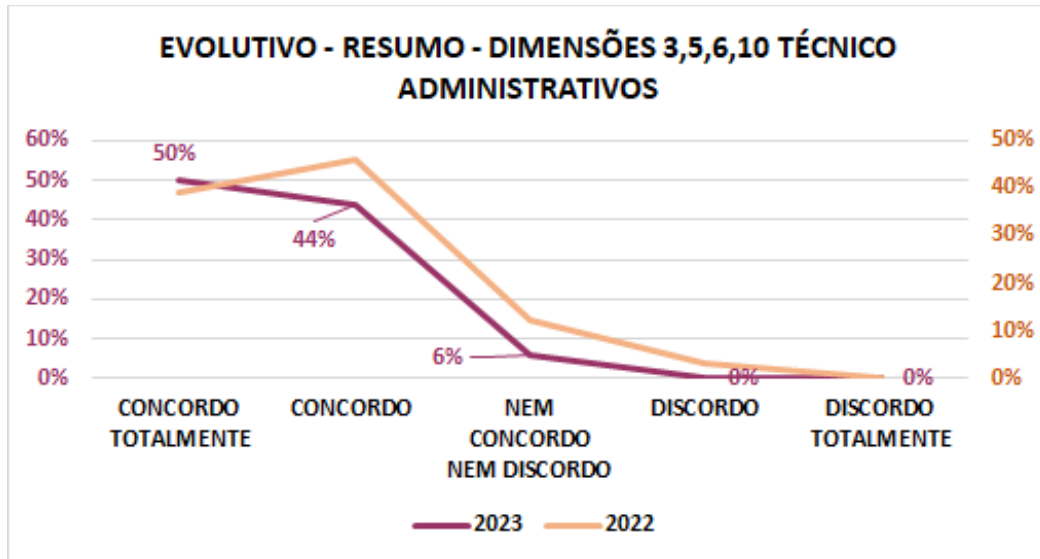
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

## RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

As avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

## AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 E 2023

### AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATHON ENSINO SUPERIOR 2022 NOTAS VARIAM ENTRE 1 E 6 INFRAESTRUTURA

		2022		2023	
<b>CATEGORIA 01 - ATHON</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
1	Considero a ATHON a melhor faculdade do meu curso em Sorocaba	5,08	85%	4,91	82%
<b>CATEGORIA 02 - CAA - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ALUNO</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
2	Sou atendido com rapidez	4,98	83%	5,02	84%
3	Sou atendido com cordialidade	5,37	90%	5,29	88%
4	A orientação que recebo é precisa	5,11	85%	5,11	85%
	<b>Média da Categoria 02</b>	<b>5,15</b>	<b>86%</b>	<b>5,14</b>	<b>86%</b>
<b>CATEGORIA 03 - BIBLIOTECA</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
5	Sou atendido com rapidez	5,56	93%	5,54	92%
6	Sou atendido com cordialidade	5,56	93%	5,53	92%
7	A biblioteca é organizada	5,60	93%	5,60	93%
8	O horário de atendimento é adequado	5,41	90%	5,41	90%
	<b>Média da Categoria 03</b>	<b>5,53</b>	<b>92%</b>	<b>5,52</b>	<b>92%</b>
<b>CATEGORIA 04 - LANCHONETE</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
9	Os produtos são de boa qualidade e boa higiene	4,94	82%	4,77	80%
10	O atendimento é eficiente e cordial	4,94	82%	4,88	81%
	<b>Média da Categoria 04</b>	<b>4,94</b>	<b>82%</b>	<b>4,83</b>	<b>81%</b>
<b>CATEGORIA 05 - BEM ESTAR</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
11	Os banheiros são limpos	5,43	91%	5,37	90%
12	O fornecimento de papéis e sabonetes nos banheiros é bom	5,53	92%	5,50	92%
13	A limpeza geral da faculdade é boa	5,63	94%	5,61	94%
	<b>Média da Categoria 05</b>	<b>5,53</b>	<b>92%</b>	<b>5,49</b>	<b>92%</b>
<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INFRAESTRUTURA</b>					
		<b>NOTA</b>	<b>%</b>	<b>NOTA</b>	<b>%</b>
	<b>MÉDIA GERAL</b>	<b>5,32</b>	<b>89%</b>	<b>5,27</b>	<b>88%</b>
	<b>CONVIDADOS</b>	<b>1304</b>		<b>1248</b>	
	<b>RESPONDERAM</b>	<b>933</b>	<b>72%</b>	<b>868</b>	<b>70%</b>

## **PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2022**

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, onde, especificamente neste projeto de Autoavaliação, por atuação do M.D. Diretor de Operações e Membro da CPA, representando os Docentes, Prof. Me. Calixto Silva Neto, foi possível inaugurar a consolidação dos processos de autoavaliação voluntariados, regularmente pela IES, aos da CPA, junto aos discentes, em um mesmo ambiente informacional, captando, com esta expressiva melhoria, uma amplitude de avaliações significativa, onde somados os demais grupamentos de respondentes que receberam as avaliações por endereço de e-mail, possibilitou à CPA trabalhar com 1092 posicionamentos da comunidade acadêmica.

É destaque a percepção da comunidade acadêmica ao empenho que a IES exerce na condução de suas atividades em serviços educacionais, onde 79% dos respondentes atestaram a boa qualidade dos quesitos avaliados, representando um bom índice avaliatório, compreendendo os critérios concordo totalmente e concordo.

## **PARECER CPA PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO 2023**

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, também neste projeto de Autoavaliação, por disponibilizar recursos informacionais para que os discentes pudessem participar confortavelmente.

A elevação significativa do rigor avaliativo, compiladas as avaliações, produzidos os infográficos e suas análises, revelaram o elevado nível de avaliações positivas obtidos junto aos 999 participantes deste projeto.

A CPA da Athon Ensino Superior atesta a excelência dos resultados obtidos neste Projeto de Autoavaliação, onde 95% constituíram avaliações positivas.

A CPA da Athon Ensino Superior agradece à comunidade acadêmica, aí incluídos os Comissionados, pelas contribuições recebidas para a execução deste Projeto de Autoavaliação 2023.

## **INOVAÇÕES EXITOSAS CPA-IES - 2021**

A Escola Superior de Gestão de Negócios Ltda., alterou, em 22 de dezembro de 2020, a marca para Athon Ensino Superior.

Esta alteração visa sequenciar os trabalhos para o Centro Universitário, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional elaborado.

Os docentes e técnico administrativos são os mesmos, atuando com a nova marca, porém com maior amplitude em suas ambiências de atuação, face às inovações exitosas que a nova IES proporciona.

O foco na qualidade de ensino, no desenvolvimento cultural da sociedade em que está inserida, a continuidade dos valores, o apreço à CPA, a importância da autoavaliação, o apoio aos docentes, discentes e técnico administrativos se mantém, focada em uma Escola onde a criatividade e inovação, significativamente demandadas nos ambientes acadêmico e profissional, possam ser reconhecidas face às inovadoras ações em curso.

Desde o início das atividades, em 2001, a mantenedora promove, independentemente do que recomenda o SINAES, uma avaliação semestral detalhada de docentes, dos cursos, da infraestrutura, recursos disponibilizados à comunidade acadêmica e infraestrutura.

A compilação das informações obtidas suporta os Projetos de Autoavaliação conduzidos pela CPA, também semestralmente.

Em reunião com a Diretoria da IES, com os integrantes do NDE e Coordenadores de Curso, em fevereiro, deste ano, onde a CPA teve assento, onde foi decidido que, atendendo ao disposto pelo SINAES, a CPA conduzirá um Projeto de

Autoavaliação anualmente, no segundo semestre de cada ano letivo, incluindo no Projeto de Autoavaliação, os resultados das avaliações internas, como tem sido feito.

A nova marca ensejou inúmeras iniciativas exitosas classificadas e analisadas por Dimensão estabelecida pelo SINAES, é disto que se trata este relatório, onde a CPA tem a oportunidade de registrar as mais significativas, para o período.

#### DIMENSÕES ESTABELECIDAS PELO SINAES



Esta imagem está em painel na sala ocupada pela Presidência da CPA.

- **NOVA MARCA**

A Escola Superior de Gestão de Negócios Ltda., houve por bem, alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional, alterar a marca da IES para **ATHON ENSINO SUPERIOR**, desde 22 de dezembro de 2020.

A nova marca inicia um tempo com inúmeras melhorias que passam a compor as atividades do ensino, contribuindo para a melhoria contínua, beneficiando a comunidade acadêmica, em vários aspectos, descritos a seguir.

É desejo da IES ser reconhecida, no interior do Estado de São Paulo, onde atua, na cidade de Sorocaba, como a melhor escola em inovação contributiva para o mundo dos negócios, entregando profissionais que sejam agentes de mudança, no exercício da criatividade e inovação em suas atividades profissionais.

Este nascimento foi participado à comunidade acadêmica, por meio de vídeo conferência, onde a nova marca foi apresentada.



- **DNA DA MARCA**

O sítio [www.athonedu.com.br](http://www.athonedu.com.br), dispõe que a Liderança é conceito que melhor define o DNA da Athon Ensino Superior, indo muito além da simples capacidade de operar sistemas preestabelecidos, nos ecossistemas existentes, para negócios.



Para Athon Ensino Superior para o exercício da liderança há que se alterar uma realidade existente, do contrário o que se tem são gestores.

A liderança objetivada, enquanto formação, é aquela capaz de transformar realidades em virtude de ter, em sua essência, profissionais com as competências que destaca, a seguir:

### “Estratégia

Capacidade de entender ambientes e desenvolver planos de ação para atingir objetivos específicos.”

### “Inovação

Capacidade de enxergar adiante e gerar cenários favoráveis para busca promissora de novas ideias.”

### “Ética

Capacidade de compreender e gerar princípios que guiam as condutas pessoal e corporativa.”

### “Responsabilidade

Capacidade de responder por seus atos e suas respectivas consequências.”

- **CONSELHO CURADOR DO FUTURO**

Para que as atividades educacionais estejam alinhadas com as demandas de mercado, a IES instituiu um Conselho Curador do Futuro, composto por executivas e executivos de excelência em organizações de destaque, operando, no Brasil.

Cabe a este Conselho nos posicionar a respeito das demandas do mundo dos negócios com a finalidade de melhorarmos, continuamente, a formação dos discentes, por meio de revisão de grades de disciplinas dos cursos oferecidos, na

Graduação Bacharelado e Tecnológica, MBA Executivo e Formações específicas de curta duração que podem ser lecionadas, nas empresas, também.

- LGPD

A Lei Geral de Proteção de Dados é tratada, na IES, com rigor, dado o fato da interação com informações confidenciais da comunidade acadêmica.

Um exemplo deste cuidado está no acesso pelos professores e técnico administrativos, aos recursos informacionais disponíveis para as atividades administrativas, diárias, onde o usuário do ambiente precisa manifestar acordo com a LGPD, antes de ter a permissão de acesso às áreas contendo informações da comunidade acadêmica.



Portal do Centro de Apoio x AUTENTICAÇÃO x +

Não seguro | centroapoio.com.br/autentprof.asp?msg=Digite+o+C%2EP%2EF%2E%2C+Login+e+a+Senha+--+PRO

Apps Gmail YouTube Maps Importado

**athon** ensino superior

**CENTRO de APOIO ONLINE**  
Contato: Centro de Apoio on-line - Prof. Calisto

**OBJETIVO**

**Área Restrita para Autorizados**  
Digite o C.P.F., Login e a Senha  
(Para ver a LGPD: clique aqui)

C.P.F.:

Login:

Senha:

Repita o Nº 62861:

Concordo com a LGPD:

ENTRAR

Centro Apoio On-line - www.centroapoio.com.br

SOROCABA - (15) 3042-6000

Segunda-Feira, 28 de Junho de 2021

Durante o período da pandemia, foi instituído o revezamento de atendentes de forma a reduzir ao máximo a exposição de técnico administrativos, incentivando e habilitando as atuações remotas, em “home office”.

- **ATHON SOLUÇÕES**

Trata-se de um novo departamento, na estrutura organizacional da IES, criado com a finalidade de prover soluções para a comunidade acadêmica e empresarial, disponibilizando as atividades a seguir:



Trata-se de um novo departamento, na estrutura organizacional da IES, criado com a finalidade de prover soluções para a comunidade acadêmica e empresarial, disponibilizando as atividades a seguir:

#### Cursos de Extensão

Cursos de curta duração entre 8 e 60 horas aula, desenvolvidos nas áreas de marketing digital, operação no ambiente de franquias, gestão de projetos, “lean-six sigma” Green Belt e auditoria interna do sistema integrado de gestão e mercado de capitais.

#### Cursos “In Company”

Educação continuada e customizada, por meio de programas para agregar “soft skills” aos “Essentials skills” de colaboradores, nos diversos níveis de atuação nas organizações.

### Consultorias Customizadas

A "expertise" acumulada dos docentes, está disponível para o mercado, com endereçamento das demandas dos negócios, nos formatos de consultoria ou assessoria.

### Mentoria

Aplica-se aos discentes e egressos quando de sua criteriosa indicação ao empresariado, exercendo a mentoria de forma a apoiá-los no desenvolvimento de suas atividades.

### Orientação para Exportação

Experiencia na qualificação para a atividade exportadora de empresas iniciantes, no comércio exterior.

### Centro de Inovação para Estagiários e Egressos

Estrutura criada para estimular o raciocínio disruptivo para as organizações com as quais nos relacionamos, envolvendo egressos e estagiários.

### Unidade Avançada

Trata-se de uma unidade avançada da Athon ENSINO SUPERIOR, localizada no Parque Tecnológico de Sorocaba, focada em apoiar as exportações de bens e serviços dos empreendedores regionais, incluindo o endereçamento das demais demandas das empresas.

A fim de que a sociedade civil e empresarial possa receber o atendimento da Athon Soluções, foi instalada uma unidade, no Parque Tecnológico de Sorocaba, onde também são conduzidas reuniões e celebrados os acordos de suporte para o empresariado, nos diversos campos de atuação da Athon Soluções.

Significa um avanço singular, por se tratar da disponibilização de “expertise” dos professores, com o objetivo de aprimorar e apoiar o desenvolvimento empresarial da região metropolitana de Sorocaba.

Athon Soluções cumpre papel de relevância nesta dimensão, quando endereça oportunidades da sociedade civil, envolvendo empresariado, egressos e estagiários, no desenvolvimento de soluções para os ambientes de negócio e mentoria para o aprimoramento de estagiários e egressos, contribuindo de forma efetiva no desenvolvimento da sociedade como um todo.

Neste núcleo também se insere a Athon Soluções face à demanda da sociedade por ações dedicadas ao desenvolvimento das empresas e dos profissionais atuando, nos mercados, em quaisquer posições que vão de estágio à níveis executivos.

Também, neste capítulo, cabe apresentar os cuidados que a IES vem tendo em seus atendimentos à sociedade, quando das visitas para endereçamento de temas, aí incluídos os discentes, com o anteparo em acrílico, além da disponibilização de dispensadores de álcool em gel, observação das distâncias, controle de temperatura, na entrada e o uso de máscaras protetivas.

- **REUNIÃO PREPARATÓRIA**

A CPA recebeu, honrosamente, o convite para atender a reunião preparatória do início de 2021, conduzida pela Diretoria da IES, posteriormente pelo NDE e finalmente pela Coordenação de Cursos.

Dada a abrangência dos temas trabalhados, os objetivos e metas estarão inseridos nas dimensões a que se aplicam.

- **PODCAST**

Programação de interesse empresarial e de comunicação produzida por meio de episódios semanais, na EKO Digital, organização parceira da Athon ENSINO SUPERIOR e da Rede Bandeirantes de Rádio e Televisão.

• **EKO DIGITAL**

Em meio a tantas inovações exitosas, cabe mencionar a criação de uma agência de conteúdo da Athon Ensino Superior, constituída, originalmente em fevereiro de 2020, utilizando os laboratórios de criação, áudio e vídeo da IES para produzir os conteúdos dirigidos aos seus clientes internos e externos.

Logo após sua criação, a Rede Bandeirantes de Rádio e Televisão, por meio de sua unidade localizada em Campinas, a TV BAND, criou uma parceria com a Eko Digital, que será produtora de conteúdos jornalísticos, das 27 cidades que compõe a região metropolitana de Sorocaba, destinados aos três programas jornalísticos, diários, da TV BAND.

Athon Soluções mencionada na dimensão Organização e Gestão, cumpre papel de relevância nesta dimensão, quando endereça oportunidades da sociedade civil, envolvendo empresariado, egressos e estagiários, no desenvolvimento de soluções para os ambientes de negócio e mentoria para o aprimoramento de estagiários e egressos, contribuindo de forma efetiva no desenvolvimento da sociedade como um todo.

Neste núcleo também se insere a Athon Soluções face à demanda da sociedade por ações dedicadas ao desenvolvimento das empresas e dos profissionais atuando, nos mercados, em quaisquer posições que vão de estágio à níveis executivos.

Também, neste capítulo, cabe apresentar os cuidados que a IES vem tendo em seus atendimentos à sociedade, quando das visitas para endereçamento de temas, aí incluídos os discentes, com o anteparo em acrílico, além da disponibilização de dispensadores de álcool em gel, observação das distâncias, controle de temperatura, na entrada e o uso de máscaras protetivas.

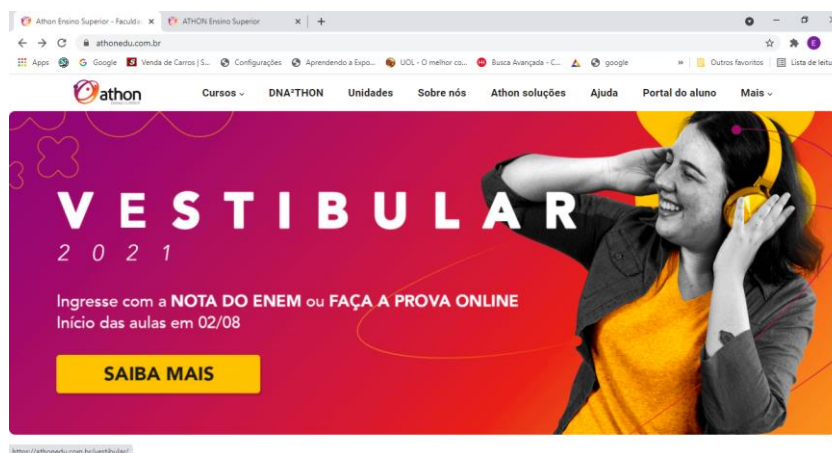
- **EVENTO DE RUA**

Nesta dimensão há um conjunto de eventos que posicionam a Athon ENSINO SUPERIOR em estreita comunicação com a sociedade.

Quando de sua criação, afim de que se fizesse conhecida, a IES contou com a iniciativa da equipe de docentes que projetaram mensagem de esperança para a expectativa de retorno às aulas, nos prédios da cidade, em uma produção cinematográfica surpreendente, cujas imagens estão disponibilizadas, no sítio da IES [www.athonedu.com.br/mais/imprensa/fevereiro](http://www.athonedu.com.br/mais/imprensa/fevereiro).

Foi um evento noturno que atraiu a curiosidade dos munícipes.

Para que a comunidade acadêmica e a sociedade conheçam a IES, um novo sítio, na internet, foi desenvolvido contendo informações uteis a quem o acessa.



Em blogs, encontram-se informações para carreira, por exemplo:

## Imprensa

Esta área traz reportagens e informações de utilidade para profissionais do mercado e para a comunidade acadêmica, abordando temas da atualidade, no complexo ecossistema que vivemos.

O curso MBA Executivo Athon foi igualmente reestruturado, com novos conteúdos, quando a coordenação, por meio de entrevista, comunicou-se com a sociedade, pelo portal de notícias G1, ilustrando as novidades no ensino para que a sociedade tivesse conhecimento da nova modelagem do curso de Pós-Graduação.

O conteúdo, está disponibilizado no sítio da IES [www.atho-net.edu.com.br/mais/imprensa/fevereiro](http://www.atho-net.edu.com.br/mais/imprensa/fevereiro).

- CONNECT

Promovido pela IES, objetiva trazer para a comunidade acadêmica e a sociedade o que de mais atual ocorre no mundo das comunicações, envolvendo palestras com residentes, no país e no exterior, em escalas e horários pré-determinados, de forma que possibilitem o acesso aos interessados, confortavelmente.

Neste evento com duração de uma semana e atividades diárias, a comunidade acadêmica pode conhecer as diversas novidades, em comunicação formal, informal, por meio de redes sociais, agências criação, moda, design, publicidade e propaganda, jornalismo entre as diversas áreas de tratadas.



A intensa participação de docentes e discentes marca a expressividade do evento com intensa movimentação dada a variedade de temas e o calibre profissional dos apresentadores.

- **REDES SOCIAIS**

Athon Ensino Superior se faz presente, institucionalmente, nas redes sociais, LinkedIn, Instagram e Facebook, sempre apresentando conteúdos de interesse da sociedade e da comunidade acadêmica, com blogs e temas atuais, no complexo ecossistema em que estamos inseridos.

- **LIVES**

Ainda no contexto de comunicação com a sociedade, a IES promoveu, por meio de seus professores, parceiros e profissionais um conjunto de “lives” e “Webinars” com a finalidade de levar cultura também à comunidade acadêmica.

- **NOVO MBA**

Alinhados com as recomendações do Conselho Curador De Futuro, a IES houve por bem reformular, integralmente os cursos oferecidos em pós-graduação por meio do MBA Executivo Athon, dividido em cinco núcleos, contando com 21 formações distintas, distribuídas em 360 horas aula por curso.



O núcleo Estratégia e Negócio conta com as formações:

Desenvolvimento de Novos Negócios

Gestão de Projetos

Lean-Six Sigma-Green Belt

Negócios Internacionais

Planejamento Empresarial e Estratégia Competitiva

Worldwide Logistics

O núcleo Finanças conta com as formações:

Controladoria

Executivo em Finanças

Governança Corporativa e Compliance

Mercado de Capitais

Planejamento Tributário

O núcleo de marketing conta com as formações:

E-Commerce

Gestão de Marketing

Gestão de Vendas e Trade Marketing

Marketing de Serviços

## Marketing Digital

O núcleo pessoas conta com as formações:

Equipes de Inovação

Gestão Estratégica de Pessoas

O núcleo tecnologia da informação conta com as formações:

Business Intelligence & Analytics

Cyber Security

Gestão Estratégica da TI

## REVISÃO DE GRADE

No evento em que a CPA atendeu o convite da Direção da IES, do NDE e da Coordenação dos Cursos, objetivos foram traçados pelos participantes, tendo os principais listados a seguir:

Manter sempre atualizados o modelo pedagógico, a grade curricular e as disciplinas, atendendo às demandas de mercado, cumprindo com os atos regulatórios vigentes, por meio de revisões periódicas dos PPC's.

Proporcionar uma formação atualizada e inovadora, habilitando os discentes a superar os desafios pessoais e profissionais, gerando conhecimento lastreado em pesquisa.

Desenvolver uma educação voltada para a sustentabilidade socioambiental, através do ensino, da pesquisa e da extensão.

Neste contexto prover uma revisão da grade de disciplinas que compõe os diversos cursos oferecidos aos discentes.

## **INICIATIVAS EXITOSAS CPA – IES – 2022 E 2023**

### **EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

CENTRO UNIVERSITÁRIO

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÕES E RECONHECIMENTO DE CURSOS - MEC

### **EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

PROJETO AMARE

ASSOCIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE PROPAGANDA – REUNIÃO NO  
CAMPI DA IES

IBEF – INSTITUTO BRASILEIRO DE EXECUTIVOS FINANCEIROS NO  
CAMPI DA IES.

PARCERIA COM A ORACLE

PARCERIA COM APEX – PEIEX

RENOVADA COM REGIÃO ADICIONAL.

PROGRAMA ROMPENDO BARREIRAS

PARTICIPAÇÃO EM EVENTO ESPORTIVO DA CONSTRUTORA PLANETA

### **EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS**

SEMANAS DE EIXO – PALESTRAS COM PROFISSIONAIS RENOMADOS

APRESENTAÇÃO CINEMARK

CAFÉ DE NEGÓCIOS COM O MERCADO

ESPAÇO PARA DISCENTE EM ALEITAMENTO MATERNO

DISCENTES DE ARQUITETURA VISITAM PARQUE TECNOLÓGICO DE  
SOROCABA.

DISCENTES DE ENGENHARIA VISITAM OBRAS

DISCENTES DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS ORGANIZARAM PALES-  
TRAS.

EGRESSOS

### **EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO**

INCENTIVO À PRODUÇÃO ACADÊMICA

ACADEMIA – DINÂMICAS EM SALAS DE AULA - DOCENTES

ACADEMIA – NOVOS DOCENTES

TREINAMENTO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - LÍDERES DE IN-  
FLUÊNCIA

GESTÃO ADMINISTRATIVA DA IES  
GESTÃO FINANCEIRA DA IES

### EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

CRIAÇÃO E EXPANSÃO DO CAA

MINIAUDITÓRIO APTER

INVESTIMENTO EM NOVOS RECURSOS INFORMACIONAIS PARA LABO-  
RATÓRIOS DE INFORMÁTICA

NOVO LABORATÓRIO DE ARQUITETURA

SALAS DE AULA TEMÁTICAS

### CONQUISTAS DA CPA

### EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO - SINAES

### EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROJETO ENADE

APROPRIAÇÃO PELA COMUNIDADE ACADÊMICA DOS ATOS FORMAIS  
DA CPA

ADEQUAÇÃO DAS INSTALAÇÕES À PORTADORES DE NECESSIDADES  
ESPECIAIS

AMPLIAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA

CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE BIBLIOTECA DIGITAL

ACESSOS WEB PARA INSERÇÃO DE REQUISIÇÕES DOCUMENTAIS PELOS  
DISCENTES

### EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

ESPAÇO PARA DISCENTE EM ALEITAMENTO MATERNO

CRIAÇÃO E EXPANSÃO DO CAA

RELOCAÇÃO DE CAPITAL HUMANO PARA O MBA

PARTICIPAÇÃO DA CPA NAS REUNIÕES DO NDE

### EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO

INCENTIVO À PRODUÇÃO ACADÊMICA

POLÍTICA DE CARGOS E SALÁRIOS

### EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

EXPANSÃO DE CATRACAS PARA ENTRADA DOS DISCENTES  
INVESTIMENTO EM NOVOS RECURSOS INFORMACIONAIS PARA LABO-  
RATÓRIOS DE INFORMÁTICA  
NOVO LABORATÓRIO DE ARQUITETURA

## **PARECER DA CPA PARA O TRIÊNIO 2021-2022 E 2023**

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, no triênio 2021-2022-2023, por disponibilizar recursos informacionais para que os discentes pudessem participar confortavelmente, por manifestar irrestrito suporte orçamentário aos dispêndios da CPA, aí incluídos os recursos e instalações para seu adequado funcionamento.

A IES vem gradativamente elevando o rigor avaliativo, compiladas as avaliações, produzidos os infográficos e suas análises, revelaram o elevado nível de avaliações positivas obtidos junto aos participantes dos Projetos de Autoavaliação ao longo do triênio.

A CPA da Athon Ensino Superior atesta a excelência dos resultados obtidos nos Projetos de Autoavaliação, devidamente formalizados em seus relatórios anuais, sumarizados, neste.

A CPA da Athon Ensino Superior agradece à comunidade acadêmica, aí incluídos os Comissionados, pelas contribuições recebidas para a execução dos seus trabalhos de forma a manter suas atividades contributivas para a comunidade acadêmica da IES.



**ATHON ENSINO SUPERIOR**  
**2021-2022-2023**