

ATHON ENSINO SUPERIOR

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

DEZEMBRO DE 2023

| | |
|---|-----|
| APRESENTAÇÃO | 5 |
| CAPÍTULO 1 – TEMAS PROPOSTOS PELO SINAES | 7 |
| INTRODUÇÃO..... | 7 |
| MÉTODO DA PESQUISA | 9 |
| TEMAS DISCENTES | 10 |
| TEMAS DOCENTES | 11 |
| TEMAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS..... | 15 |
| APOIO IES..... | 18 |
| PROCESSO DA PESQUISA E TRATAMENTO ESTATÍSTICO ANALÍTICO DAS RESPOSTAS | 19 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DA IES | 21 |
| ANÁLISE POR TEMAS – DISCENTES..... | 23 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES | 32 |
| ANÁLISE POR DIMENSÃO – DISCENTES | 33 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES POR DIMENSÃO | 38 |
| ANÁLISE POR TEMAS – DISCENTES PÓS GRADUAÇÃO | 39 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO | 49 |
| ANÁLISE POR DIMENSÃO – DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO | 50 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO POR DIMENSÃO | 55 |
| ANÁLISE POR TEMAS – DOCENTES | 56 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES | 80 |
| ANÁLISE POR DIMENSÃO - DOCENTES | 81 |
| MISSÃO E PDI..... | 82 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO | 92 |
| ANÁLISE POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS..... | 93 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 107 |

| | |
|---|-----|
| ANÁLISE POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 108 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO | 115 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES POR RESPONDENTES | 116 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES | 116 |
| RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES | 127 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES..... | 129 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO | 135 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES..... | 137 |
| RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES..... | 163 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES..... | 164 |
| MISSÃO E PDI..... | 165 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO | 175 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 177 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 192 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 193 |
| RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO | 201 |
| RESUMO DAS AVALIAÇÕES POR RESPONDENTES | 202 |
| ANÁLISE COMUNIDADE ACADÊMICA POR DIMENSÕES..... | 203 |
| ANÁLISE EVOLUTIVA COMUNIDADE ACADÊMICA POR DIMENSÕES | 204 |
| AÇÕES SEQUENCIAIS | 205 |
| CONSIDERAÇÕES RELATIVAS À ESTA AMBIÊNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO | 206 |
| INICIATIVAS EXITOSAS DA IES..... | 207 |
| EIXOS E DIMENSÕES – SINAES..... | 208 |
| CONQUISTAS DA CPA | 210 |
| PARECER DA CPA | 211 |

| | |
|---|-----|
| AMBIENTE 2 AUTOAVALIAÇÕES EM INFRAESTRUTURA..... | 212 |
| INTRODUÇÃO..... | 212 |
| MÉTODO DAS PESQUISAS..... | 213 |
| CRITÉRIOS DE ANÁLISE – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA..... | 215 |
| AMBIENTE 3 AUTOAVALIAÇÕES EM DEMANDAS DE OUVIDORIA | 218 |
| INTRODUÇÃO..... | 218 |
| CRITÉRIO DE ANÁLISE | 218 |
| ANÁLISE POR ÁREA | 219 |
| OPORTUNIDADES DE MELHORIA IDENTIFICADAS | 221 |
| AMBIÊNCIA 1 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO – DISCENTES..... | 221 |
| AMBIÊNCIA 2 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES..... | 221 |
| AMBIÊNCIA 3 PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS | 222 |
| AMBIÊNCIA 4 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – INFRAESTRUTURA..... | 222 |
| AMBIÊNCIA 5 OUVIDORIA | 222 |
| CONSIDERAÇÕES RELATIVAS À ESTA AMBIÊNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO | 225 |

APRESENTAÇÃO

A ATHON ENSINO SUPERIOR LTDA., desde sua fundação, preza as avaliações da comunidade acadêmica, aí incluídas as da sociedade civil, como suporte para o processo de aperfeiçoamento contínuo dos serviços educacionais que oferece, de forma a evidenciar, por meio de análises e recomendações, a implementação de ações efetivas, inovadoras, exitosas e integralmente divulgadas e apropriadas pela comunidade acadêmica.

Antes mesmo do advento do SINAES e os atos regulatórios que se seguiram, a IES já buscava, em seu meio acadêmico, capturar as impressões dos discentes, quanto ao desenrolar dos cursos, infraestrutura, biblioteca, serviços de suporte a estudantes, igualmente interessada na percepção dos discentes em estarem seguros de estudar em uma instituição de ensino bem avaliada, na localidade, em que se situa.

Estas impressões são obtidas por meio de um programa interno de Avaliação Institucional, que integra este Projeto de Autoavaliação.

Quando da chegada do SINAES e os critérios de avaliação instituídos, já com a CPA em andamento, foram criados os questionários avaliatórios, abrangendo as dez dimensões e os cinco eixos de análise em que foram estruturadas as avaliações.

Capturando oportunidades de melhoria nas ambiências acima, após a criação da Ouvidoria, somaram-se, por meio das demandas recebidas, adicionais oportunidades de aprimoramento dos serviços prestados.

É o que está apresentado, a seguir, para este segundo semestre do ano de 2023, enquanto avaliações, trazendo à leitura os cinco capítulos a saber: 1 – Temas da Pesquisa, 2- Participantes do Projeto, 3) Processo de obtenção das avaliações, 4- Comparação Evolutiva entre 2022 e 2023, 5) Considerações e Melhorias, 6 Avaliação Institucional, 6 Oportunidades de Melhoria.

Desde o ano de 2021, a CPA apresenta dois relatórios anuais, sendo que o do primeiro semestre contempla as iniciativas inovadoras e exitosas da IES e o do segundo semestre os resultados do Projeto de Autoavaliação, nos moldes do que prevê o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.

A CPA, em seu caráter sugestivo, recomenda a apropriação e disponibiliza este relatório, à toda a comunidade acadêmica, por meio do sítio www.athonedu.com.br/institucional/cpa na expectativa de que seus leitores tenham uma boa leitura.

Desta forma, toda a comunidade acadêmica convidada a participar do Projeto de Autoavaliação 2023, tenha ou não participado da pesquisa, estará apta a conhecer os resultados sumarizados.

CAPÍTULO 1 – TEMAS PROPOSTOS PELO SINAES

INTRODUÇÃO

A CPA, sequenciando o planejamento para o ano de 2023, conduziu este Projeto de Autoavaliação, em âmbito qualitativo.

Os temas propostos pelo SINAES, para compor o Projeto de Autoavaliação foram classificados por grupamento de respondentes, divididos em discentes, docentes e técnicos administrativos.

A cada grupamento foram dirigidos os temas específicos.

Cabe destacar que os cursos de graduação oferecidos pela IES têm periodicidade semestral, gerando, com esta característica, a novação de respondentes no grupamento discente, nas proporções de acesso de alunos e formatura dos egressos.

A Sociedade Civil, embora não tenha sido objeto da pesquisa conduzida, neste segundo semestre de 2023, teve as perguntas pertinentes incluídas nos diversos grupamentos de respondentes.

Esta pesquisa de 2023, seguiu integralmente, os quesitos avaliados nas pesquisas conduzidas em 2017, 2018 e 2019-1 e 2019-2 e 2022-2, baseando-se nas direções do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, em seus cinco eixos e dez dimensões.

Difere das avaliações relacionadas ao período de pandemia, cujos temas foram igualmente tratados em Projetos de Autoavaliação, porém, com especificidades pertinentes à época.

A escala Likert foi alterada, no Projeto de Autoavaliação 2022-2, sendo mantida, neste, com objetivo de facilitar a participação dos diversos grupamentos de respondentes, eliminando-se a escala numérica de 1 a 5, onde 1 é a menor e 5 a maior, passando para: Concorde Plenamente, Concorde, Não Concorde nem Discordo, Discordo e Discordo Totalmente.

A IES em seu alinhamento habitual à CPA, houve por bem aceitar uma elevação expressiva, a partir de 2023, na qualificação dos temas propostos pelo SINAES.

Em 2022, os temas eram qualificados como: boa, bom, boas e bons, a partir deste ano o rigor elevou-se significativamente, por meio da qualificação Plenamente Satisfatória – Plenamente Satisfatório, Plenamente Satisfatórias e Plenamente Satisfatórios.

Desta forma, poder-se-á ter os registros perceptivos com maior expressividade, do progresso e das oportunidades de melhoria já endereçadas, fruto das mesmas pesquisas anteriores, face aos novos resultados e, naturalmente, o surgimento de outras oportunidades de melhoria, ou mesmo melhorias ainda em processo de consolidação.

A fim de que esteja adequadamente consignado, nas atividades da CPA, este documento registra o processo de Avaliação da Instituição de Ensino, conduzido nos termos acima, disponibilizando aos leitores o histórico de todo o processo realizado.

As demandas de Ouvidoria, igualmente geradoras de oportunidades para melhoria contínua dos serviços educacionais prestados, também integra este documento.

As Avaliações Institucionais, somadas às Demandas de Ouvidoria, somadas à expressiva alteração das qualificações dos temas avaliados, trazem para este Projeto de Autoavaliação 2023-2 a materialidade da integração existente entre a CPA e as demais áreas da IES.

MÉTODO DA PESQUISA

Conforme determina o SINAES, as suas perguntas pertinentes aos cinco eixos e dez dimensões, foram classificadas em grupos de respondentes: docentes, discentes de graduação, discentes de pós-graduação e técnicos administrativos, nos moldes das nomenclaturas aplicadas pelo SINAES.

Nos quadros, a seguir, estão indicados os temas relativos às dimensões, determinadas pelo SINAES, classificados em cada grupamento de respondentes.

Em roxo está a forma simplificada para facilitar o entendimento dos respondentes.

Houve, neste Projeto de Autoavaliação de 2023, uma revisão nas perguntas oferecidas aos respondentes com o objetivo de simplificar o entendimento deles de forma que pudessem confortavelmente responder às avaliações solicitadas, sem a eventual dúvida manifestada em Projetos de Autoavaliação anteriores, mantida a fidelidade aos termos propostos pelo SINAES.

Em preto está o escopo da dimensão e o núcleo básico e comum avaliado.

Na primeira coluna, à esquerda está a dimensão a que pertence a pergunta.

Na coluna da direita o número sequencial da pergunta no formulário disponibilizado para respostas, para os respondentes discentes.

Desta forma, discentes responderam 10 perguntas, docentes 26 e técnicos administrativos 14.

TEMAS DISCENTES

| | | | |
|--|---|---|---|
| DIMENSÃO 4 COMUNICAÇÃO COM SOCIEDADE | 1 | Meios de comunicação utilizados pela ATHON. | Os meios de comunicação utilizados pela Athon, com estudantes são qualificados. |
| | 2 | Imagem da ATHON nos meios de comunicação social existentes. | Imagem da ATHON nos meios de comunicação externos é plenamente satisfatória. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| DIMENSÃO 7 INFRAESTRUTURA FÍSICA | 3 | Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços. | A funcionalidade dos laboratórios e demais espaços é plenamente satisfatória. |
| | | Cuidados da ATHON com o uso da estrutura, limpeza, conservação e segurança. | Estão na Avaliação Institucional da IES. |
| | 4 | Uso pela ATHON da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras. | O uso da infraestrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras é plenamente satisfatório. |

TEMAS DOCENTES

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|----------------|---------|--|---|
| 1 MISSÃO E PDI | 1 | Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade conhecimento pela comunidade acadêmica. | Missão - PDIs e PPC, quanto à formação, finalidades e grade é conhecido pela comunidade acadêmica. |
| | 2 | Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON atua. | Missão - O PDI da Athon está alinhado ao contexto social e econômico em que a escola atua. |
| | 3 | Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON. | Missão - PDI e PPC Athon estão alinhados com as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da escola. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|---|---------|---|---|
| 2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. | 4 | Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem. | Ensino - Currículos das disciplinas estão alinhados aos objetivos Athon, atualizados quanto a métodos, planos de ensino, aprendizagem e avaliação dela. |
| | 5 | Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON para construção participativa do conhecimento. | Ensino - Práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON estão alinhadas para construção participativa do conhecimento. |
| | 6 | Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON, demandas sociais e necessidades individuais. | Ensino - Os currículos das disciplinas estão alinhados com as demandas sociais e necessidades individuais. |
| | 7 | Avaliar as práticas institucionais para o estímulo, a melhoria do ensino e a formação de professores e alunos. | Ensino - Práticas institucionais estão alinhadas para o estímulo à melhoria do ensino e a formação de professores e alunos. |
| | 8 | Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes. | Pesquisa - Suporte da ATHON à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes é plenamente satisfatório. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|---|---|---|---|
| 2 POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. CONTINUAÇÃO | 9 | Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional. | Pesquisa - As pesquisas focam no desenvolvimento local/regional. |
| | 10 | Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica). | Pesquisa - As políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores, incluindo iniciação científica são plenamente satisfatórias. |
| | 11 | Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa. | Pesquisa - As atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa são plenamente satisfatórias. |
| | 12 | Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais. | Pesquisa - Política de auxílio aos membros da ATHON para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais é plenamente satisfatória. |
| | 13 | Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas | Pesquisa - Os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas são plenamente satisfatórios. |
| | 14 | Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais. | Extensão - A atenção dada pela ATHON em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais é plenamente satisfatória. |
| | 15 | Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão. | Extensão - As políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão são plenamente satisfatórias. |
| | 16 | Quanto a pós graduação, avaliar a disponibilidade, pela ATHON, de cursos de pós graduação. | Pós-Graduação - A Athon disponibiliza cursos de pós-graduação. Não foi perguntado 2022 |
| | 17 | Quanto a pós graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós graduação. | Pós-graduação - A política de melhoria da qualidade da pós graduação é plenamente satisfatória. |
| | 18 | Quanto a pós graduação, avaliar a integração entre graduação e pós graduação. | Pós-Graduação - A integração entre graduação e pós graduação é plenamente satisfatória. |
| 19 | Quanto a pós graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores. | Pós-Graduação- A política de auxílio na formação de novos pesquisadores é plenamente satisfatória. | |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|------------------------------|---------|---|---|
| 3 RESPONSABILIDADE SOCIAL | 20 | Contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação. | Responsabilidade Social - A contribuição da ATHON para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação é plenamente satisfatória. |
| | 21 | Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas. | Responsabilidade Social - O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório. |
| | 22 | Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais. | Responsabilidade Social - O apoio da Athon na inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais é plenamente satisfatório. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|------------------------|---------|---|--|
| 5 POLÍTICAS DE PESSOAL | 23 | Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes. | Políticas de Pessoal - Os critérios do plano de carreira para docentes são plenamente satisfatórios. |
| | 24 | Programas de qualificação profissional de docentes. | Políticas de Pessoal - Os programas de qualificação profissional de docentes são plenamente satisfatórios. |
| | 25 | Clima institucional de respeito. | Políticas de Pessoal - O Clima institucional de respeito é plenamente satisfatório. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------|---|
| 8 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO | 26 | Avaliações conduzidas pela ATHON. | Avaliação Institucional - As avaliações conduzidas pela ATHON são plenamente satisfatórias. |

TEMAS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|------------------------------|---------|--|---|
| 3 RESPONSABILIDADE SOCIAL | 1 | Contribuição da ATHON para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação. | Athon contribui para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação. |
| | 2 | Relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas. | O relacionamento da ATHON com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas é plenamente satisfatório.. |
| | 3 | Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais. | Athon apoia a Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|------------------------|---------|---|---|
| 5 POLÍTICAS DE PESSOAL | 4 | Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos. | Os critérios do plano de carreira para docentes e administrativos tem clareza? |
| | 5 | Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos. | Os programas de qualificação profissional de docentes e administrativos são plenamente satisfatórios. |
| | 6 | Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON. | Os procedimentos de gestão atendem os objetivos da ATHON. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|------------------------|---------|---|---|
| 6 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO | 7 | Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos (Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação. | Os órgãos colegiados internos (Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno - Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação funcionam democraticamente. |
| | 8 | Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões. | Os procedimentos orientam os profissionais, na tomada de decisões. |
| | 9 | Clima institucional de respeito. | O clima institucional de respeito é plenamente satisfatório. |
| | 10 | Gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções. | A gestão estratégica da ATHON visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções é plenamente satisfatória. |
| | 11 | Participação dos profissionais na gestão da ATHON. | Participação dos profissionais na gestão da ATHON. |
| | 12 | Circulação das informações fluidas em todos os níveis. | A circulação das informações fluidas em todos os níveis é plenamente satisfatória. |

| DIM | ORDINAL | TEMA ORIGINAL | NOVO ESTILO |
|--------------------------------|---------|--|---|
| 10 FINANCEIRA SUSTENTABILIDADE | 13 | Solidez financeira da ATHON | Athon é sólida financeiramente. |
| | 14 | Verbas para capacitação de administrativos | As verbas para capacitação de administrativos são plenamente satisfatórias. |

A fim de que se desse cumprimento ao proposto, a ferramenta identificada para esta etapa, em tecnologia da informação, foi “Google Forms”.

A CPA tem o objetivo de operar da forma economicamente viável, daí a opção pelo recurso adotado.

A inovação, neste ano, para os discentes, foi a inclusão dos “links” para os formulários Google no roteiro processual das avaliações institucionais, voluntariadas pela IES, desde a sua fundação.

Para os respondentes docentes e técnicos administrativos, foram solicitados aos líderes os endereços de correio eletrônico dos respondentes por grupamento.

A totalidade das áreas da IES disponibilizou os endereços de correio eletrônico para que se procedesse com o envio dos questionários pelos respondentes.

O objetivo principal da pesquisa foi identificar como a IES está posicionada junto ao público interno, formado pela comunidade acadêmica, inicialmente.

Isto significa identificar o nível de avaliação a que os quatro grupamentos de respondentes têm a respeito da existência e operacionalização dos programas, projetos e atos regulatórios vigentes.

A avaliação utilizou critério textual: Concordo Plenamente, Concordo, Nem Concordo Nem Discordo, Discordo e Discordo Totalmente, nos moldes da “Escala de Likert”.

O critério textual visou estabelecer avaliação por texto direto, mitigando eventuais entendimentos a respeito de notas numéricas.

Para as avaliações entre Discordo Totalmente e Discordo, a recomendação é de que sejam apresentadas à IES sugestões de melhoria, para implementação prioritária.

APOIO IES

A IES apoiou a CPA, com ampla divulgação por meio dos canais internos, com a ajuda estímulo para que a comunidade acadêmica participasse do Projeto de Autoavaliação 2023.

Em adição cabe destacar o apoio recebido na integração das Avaliações Institucionais com as do Projeto de Autoavaliação que resultou em expressiva participação dos discentes, enriquecendo as avaliações, possibilitando à CPA uma leitura adequada das avaliações, dada ao volume de respondentes discentes.

Este apoio se verificou na disponibilização dos laboratórios de informática, trazendo conforto aos discentes, evitando que tivessem que deslocar seu tempo, de outras atividades para condução dos processos avaliativos: Avaliação Institucional e Projeto de Autoavaliação SINAES.

Além dos laboratórios, a IES disponibilizou professores e técnicos de informática, em todo o tempo de uso dos laboratórios, para orientar os discentes, em caso de dúvidas.

Apoio também se verificou no estímulo aos docentes e técnicos administrativos, estes que receberam os formulários Google, em seus endereços de e-mail, prontamente disponibilizados à CPA pela IES, em manifesto apoio às atividades da CPA.

Objetivou-se um engajamento expressivo o que está evidenciado, neste relatório, pleno de informações representativas da vida da comunidade acadêmica na Athon Ensino Superior, fortalecendo, a cada Projeto de Autoavaliação as atividades conjuntas da IES e da CPA.

PROCESSO DA PESQUISA E TRATAMENTO ESTATÍSTICO ANALÍTICO DAS RESPOSTAS

Feita a classificação das perguntas por eixo, dimensão e respondentes, estas foram digitadas em formulário específico, criado na ambiência “Google Forms” e, na sequência, foram disponibilizadas as perguntas aos grupamentos de respondentes: discentes, docentes e técnicos administrativos.

Nos mesmos moldes iniciados no Projeto de Autoavaliação conduzido em 2019-1, a fim de preservar o anonimato, não foram solicitados, no formulário “Google”, os endereços de e-mails de todos os grupamentos de respondentes.

O processo de coleta das respostas iniciou-se na segunda feira dia 1 de novembro de 2023 e encerrou-se no dia 11 de novembro de 2023.

O quadro a seguir indica as informações essenciais pertinentes a este processo avaliativo, retratando a quantidade de perguntas por dimensão endereçadas a cada grupamento de respondentes, a quantidade de consultados e de respondentes, aí incluídos os percentuais representativos das quantidades identificadas.

| CPA | AVALIAÇÃO QUALITATIVA 2023 | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | DOCENTE | | DISCENTE | | TÉCNICO-ADM. | |
| | DIMENSÃO | PERGUNTAS | DIMENSÃO | PERGUNTAS | DIMENSÃO | PERGUNTAS |
| | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| | 2 | 14 | 7 | 2 | 5 | 3 |
| | 3 | 3 | 9 | 6 | 6 | 6 |
| | 5 | 3 | | | 10 | 2 |
| | 8 | 1 | | | | |
| ESCOPO DAS AVALIAÇÕES | | 25 | | 10 | | 14 |
| | DOCENTE | | DISCENTE | | TÉCNICO-ADM. | |
| RESPONDENTES | 90 | 72% | 898 | 67% | 11 | 65% |
| CONSULTADOS | 125 | | 1339 | | 17 | |

Em dados percentuais evidencia-se a participação, no Projeto de 67% do universo de discentes graduação e pós, 72% dos docentes e 65% dos técnicos administrativos, resultando em uma participação total de respondentes 990 representando em 67% dos 1481 convidados a participar do Projeto de Autoavaliação 2023.

Neste Projeto de Autoavaliação, foram convidados a participar somente os colaboradores com vínculo empregatício junto à ATHON ENSINO SUPERIOR LTDA.

A fim de evitar projeções relacionadas entre a população consultada e as respostas recebidas, as avaliações recebidas foram integralmente capturadas para produção deste relatório, na medida exata dos respondentes por grupamento, onde os números reais obtidos compuseram a amostra integralmente trabalhada, na compilação dos resultados.

Desta forma, toda a análise estatística está assentada na amostra composta pelas respostas recebidas, comparadas com a quantidade de e-mails não retornados.

As perguntas e suas respostas, passaram por tratamento analítico estatístico, inicial, à saber:

As questões propostas pelo SINAES, já classificadas em suas respectivas dimensões e eixos foram analisadas e tratadas por grupamento de respondentes de forma a obter-se, de cada um dos grupamentos as respostas pertinentes às suas interfaces de relacionamento com a Instituição de Ensino Superior, face à especificidade das perguntas e os temas abrangidos por elas em suas respectivas dimensões.

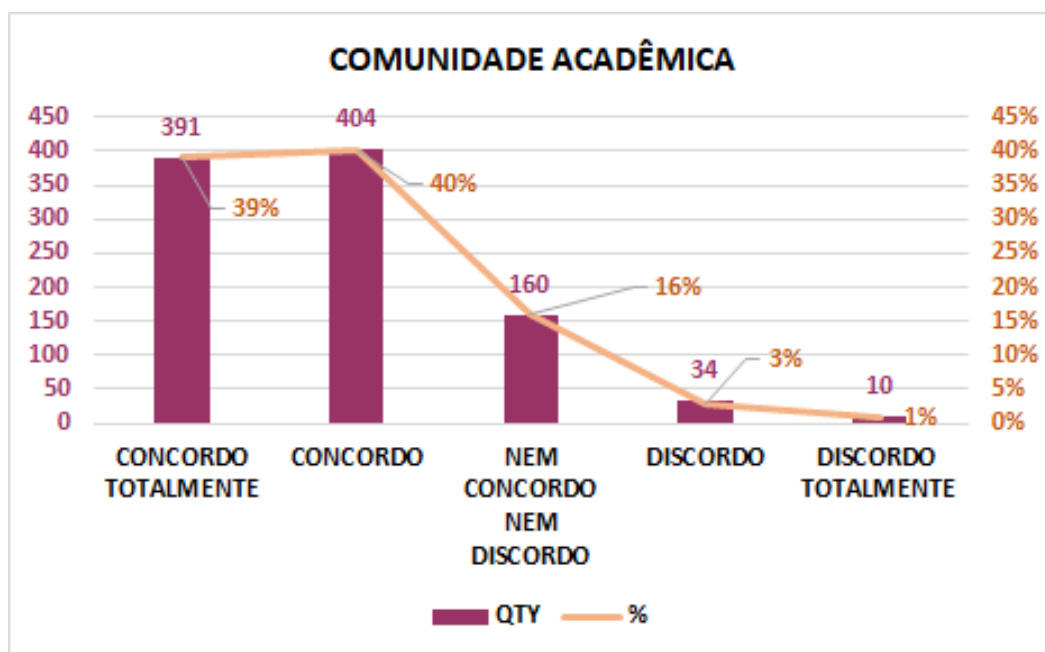
Tendo retornado ao conjunto de temas de avaliação do SINAES, distintos dos do período de pandemia, sequenciou-se as avaliações com o critério de análise evolutivo, tanto no tema respostas por perguntas, quanto na classificação das perguntas em suas respectivas dimensões.

Na sequência, foram consolidadas as avaliações por dimensões, juntamente com a análise evolutiva por dimensões, como forma de produzir uma análise em referência cruzada entre os temas propostos pelos SINAES e as suas respectivas dimensões.

Em sequência ao tratamento estatístico das respostas, as médias obtidas nas compilações revelaram as seguintes informações sumarizadas:

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DA IES

Os Projetos de Autoavaliação, conduzidos estatisticamente à luz da Escala Likert, variando de Concordo Plenamente a Discordo Plenamente, possibilitou à CPA, partindo das respostas às consultas, converter o percentual obtido em cada avaliação para o número absoluto, traduzindo-o em Nota da IES.



Esta leitura indica que 79% de todos os avaliadores consideraram os quesitos avaliados concordando totalmente e concordando.

Os avaliadores neutros somaram 16% e as discordâncias somadas referem-se a 4% do total de respondentes, o que significa 95% de alinhamento aos temas avaliados.

A participação de 67,5% do número de respondentes traz a percepção da abrangência das avaliações qualitativas oferecidas por eles, trazendo à luz a percepção de que a IES se encontra no caminho acertado de suas condutas, assim percebido por grande parcela da comunidade acadêmica.

Os níveis qualitativos serão dados a conhecer durante a leitura deste relatório.

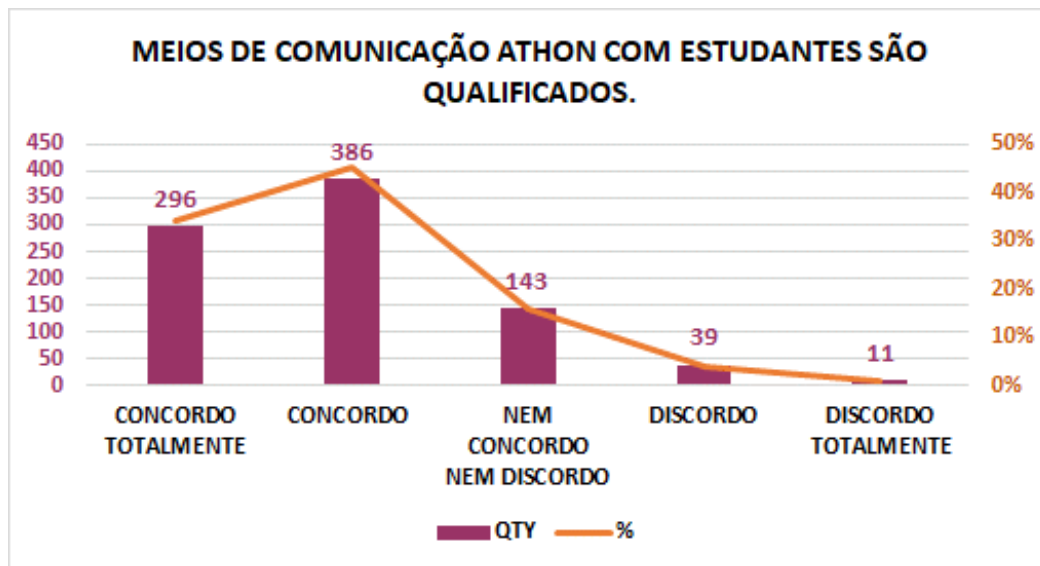
Cabe analisar, por grupamento de respondentes, o comportamento das avaliações atribuídas aos quesitos avaliados, como exposto a seguir:

ANÁLISE POR TEMAS – DISCENTES

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um delas consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

Meios de comunicação utilizados pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

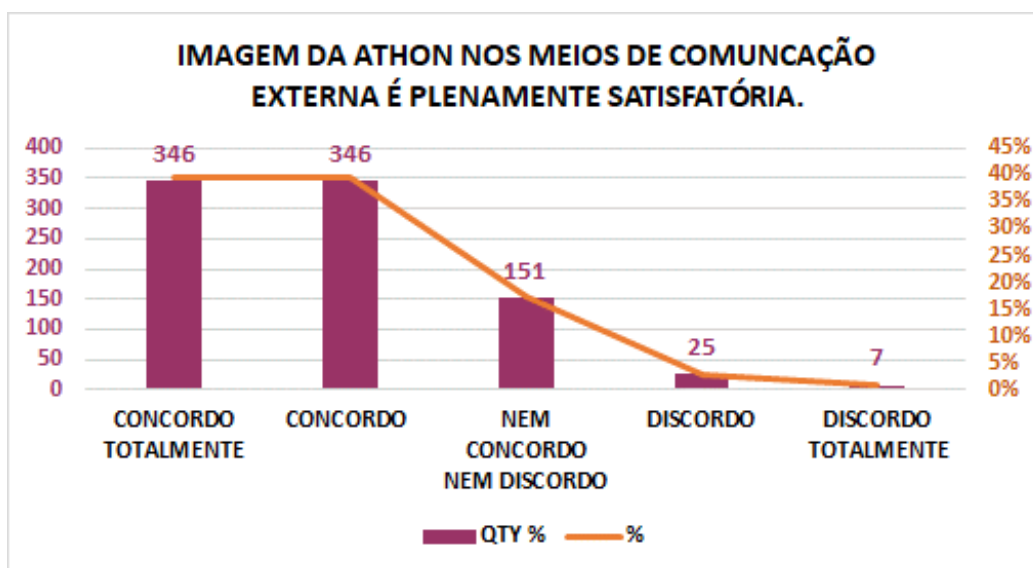
Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Imagem da ATHON ENSINO SUPERIOR nos meios de comunicação social existentes.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



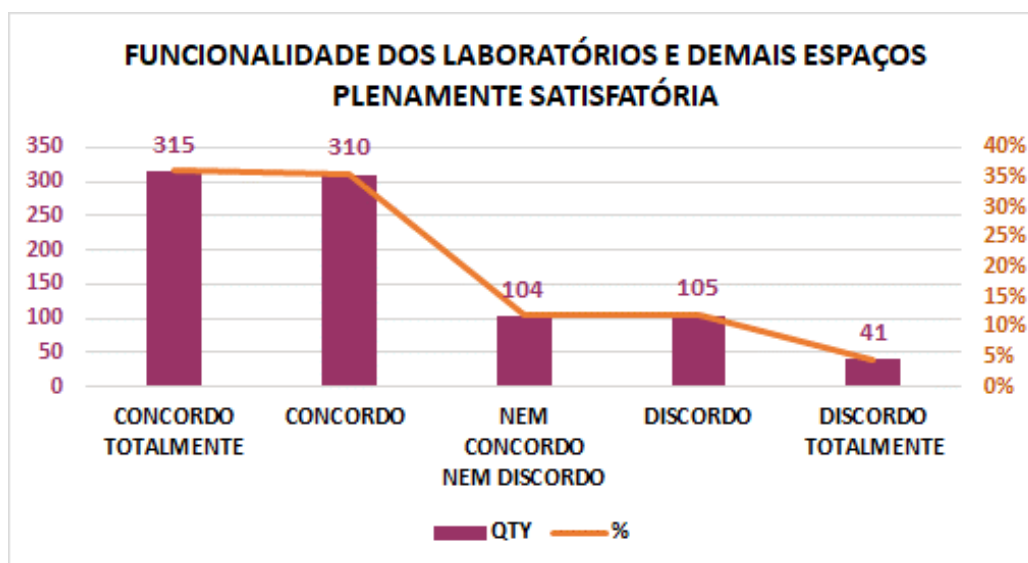
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

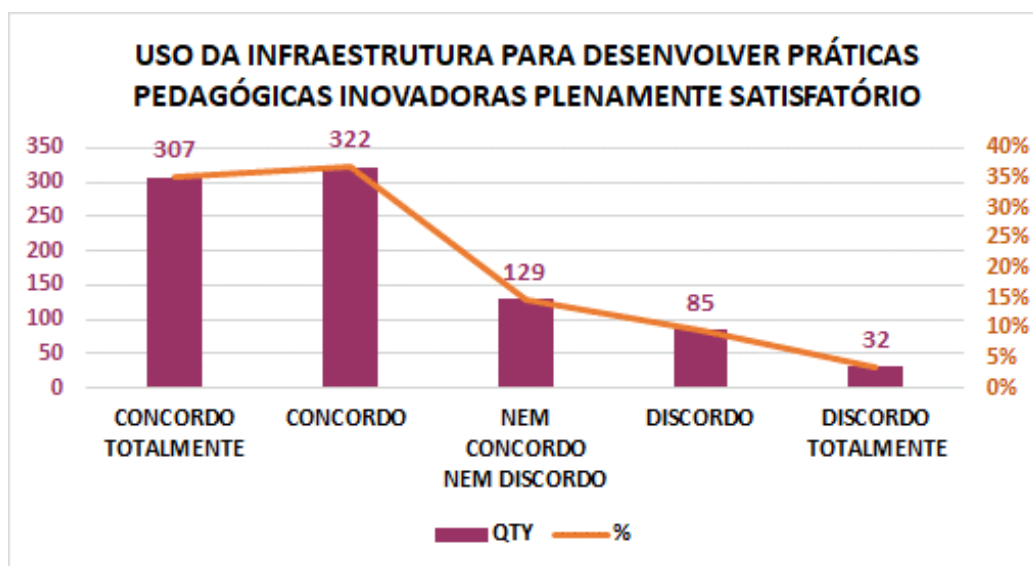
Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Uso pela ATHON ENSINO SUPERIOR da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
 Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



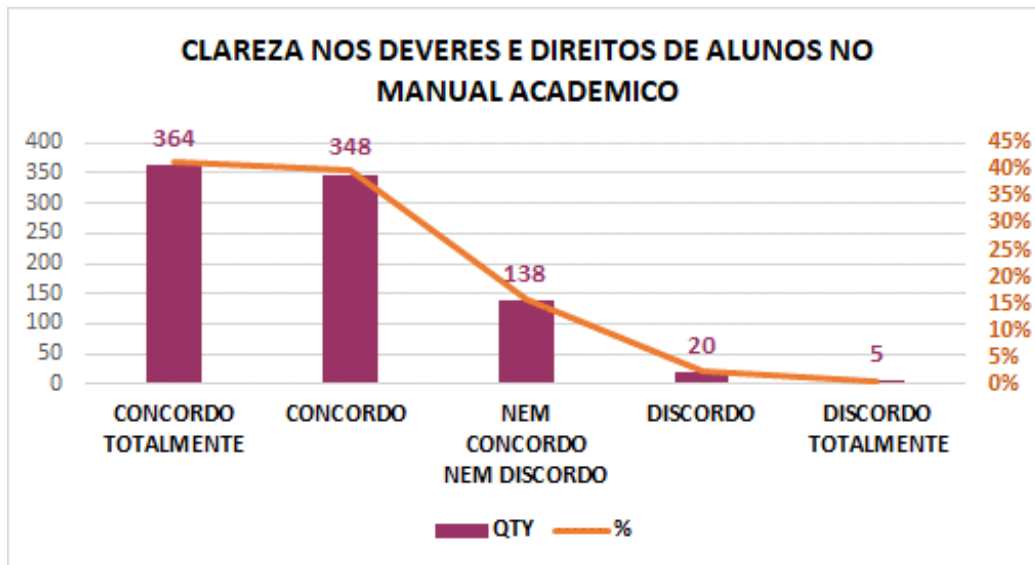
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

O manual acadêmico, entregue a você e disponível para consulta, “on line”, contém direitos e deveres dos alunos.



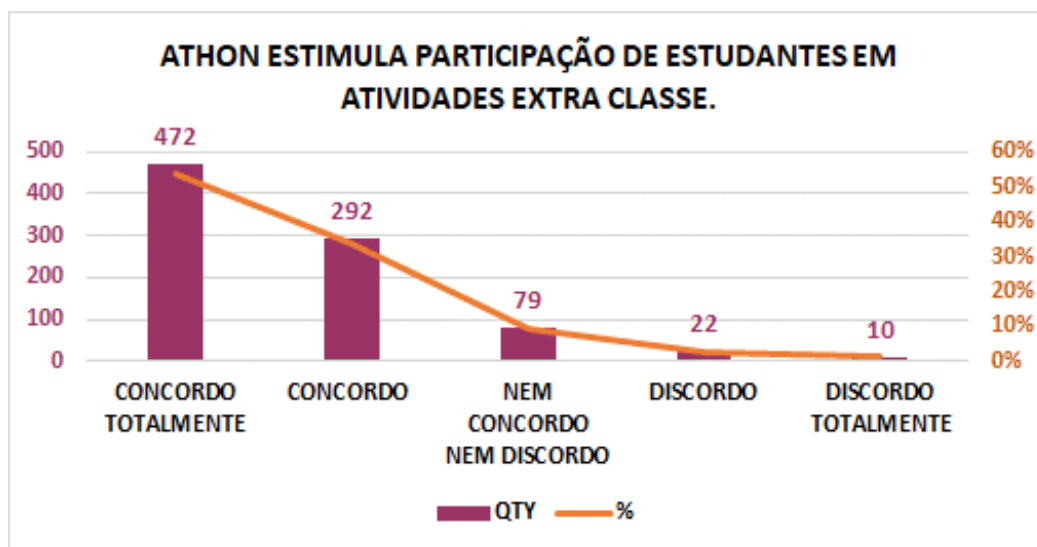
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



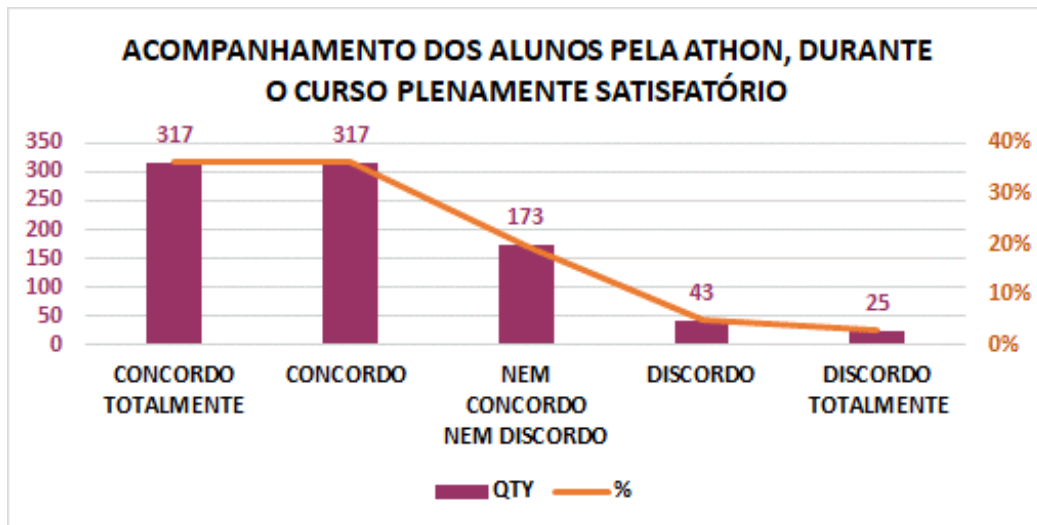
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Acompanhamento dos alunos pela Athon, durante o curso.



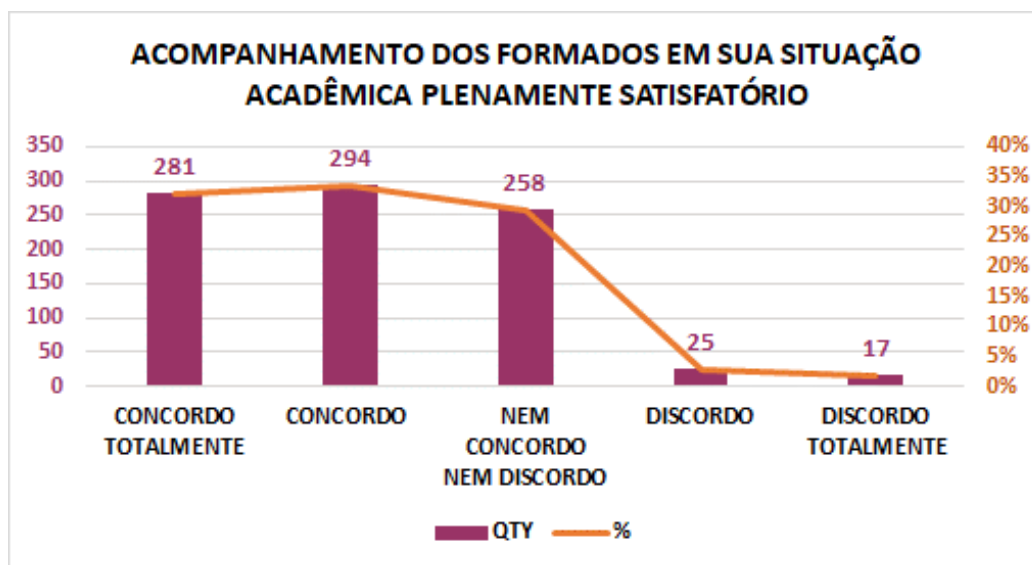
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação acadêmica.



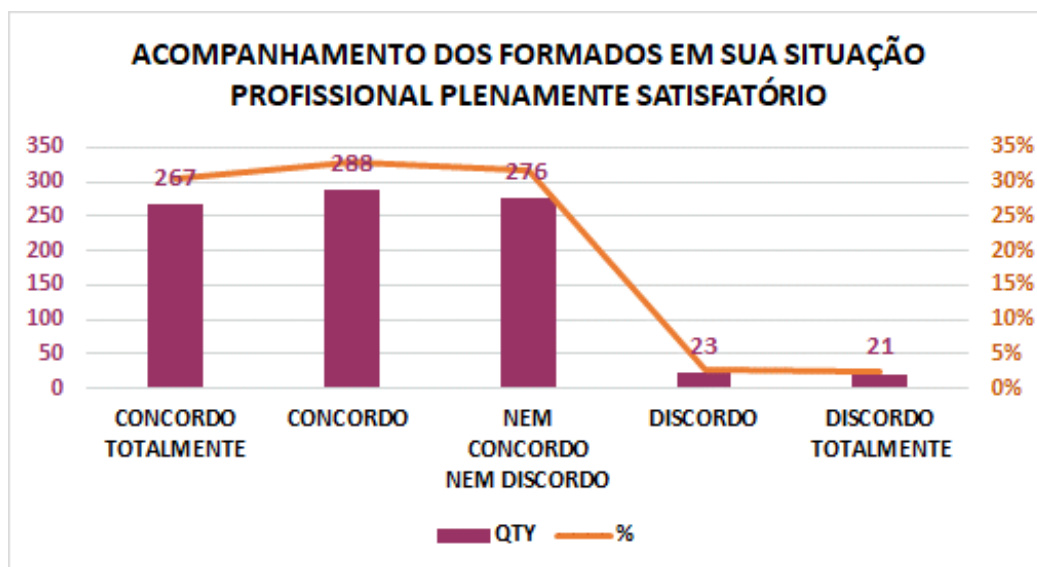
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 66% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 31%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação profissional.



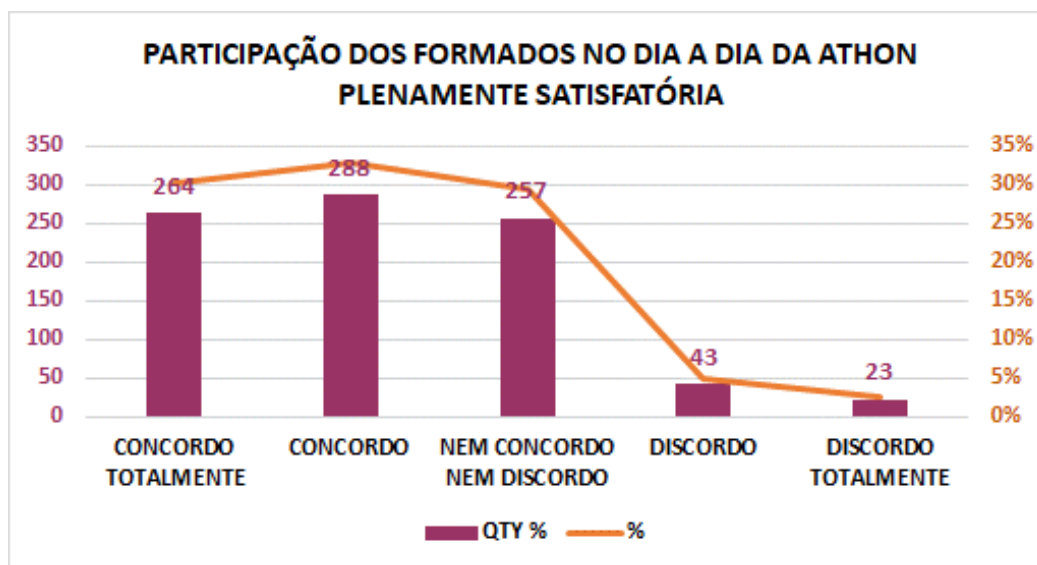
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 34%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Participação dos formados no dia a dia da ATHON ENSINO SUPERIOR



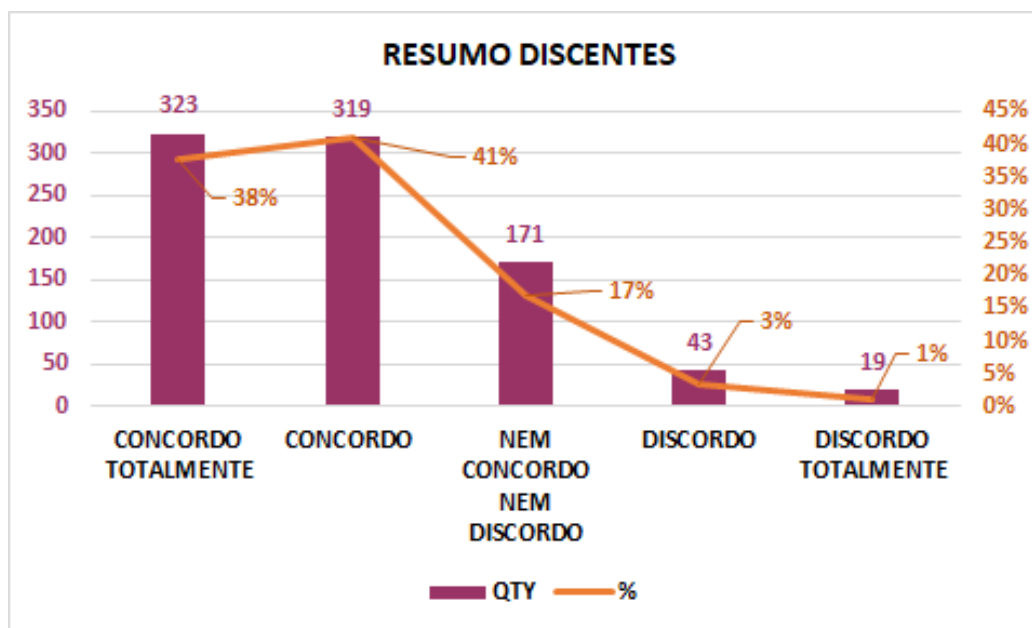
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 34%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Conduzidas as avaliações por eixo e por respostas, segue-se a análise, desta feita, onde serão consideradas as avaliações dos eixos agrupados por dimensão, considerados os mesmos respondentes.

ANÁLISE POR DIMENSÃO – DISCENTES

Os discentes avaliaram os quesitos dos núcleos pertencentes às dimensões 4 Comunicação Com A Sociedade, 7 Infraestrutura Física e 9 Atendimento aos Discentes.

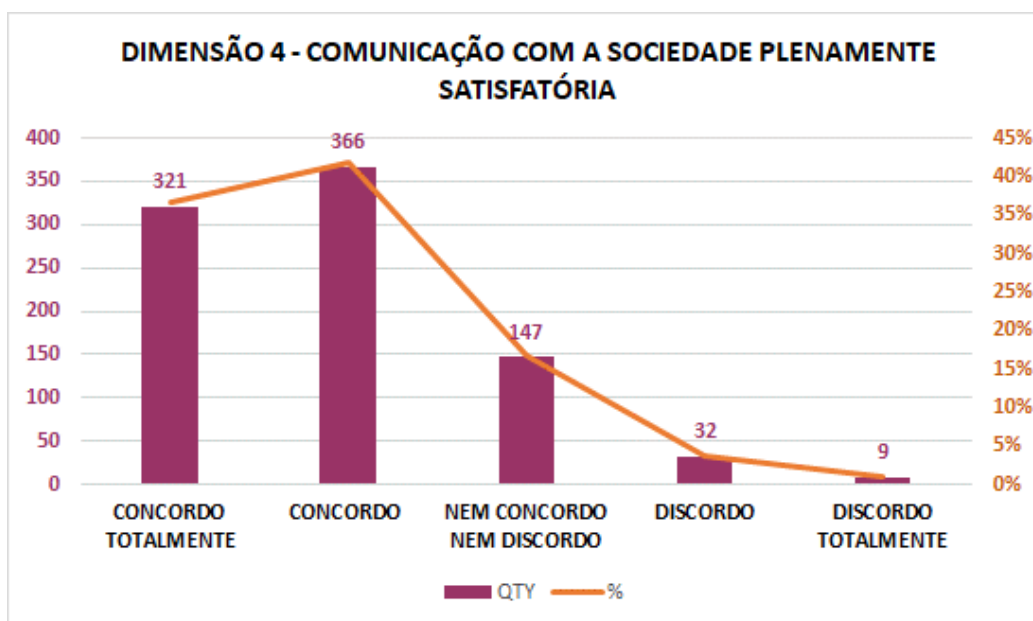
A Dimensão 4 trata da comunicação com a sociedade.

Nela o SINAES verifica:

“Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.”

Comunicação com a Sociedade



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

A Dimensão 7 trata da Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.”

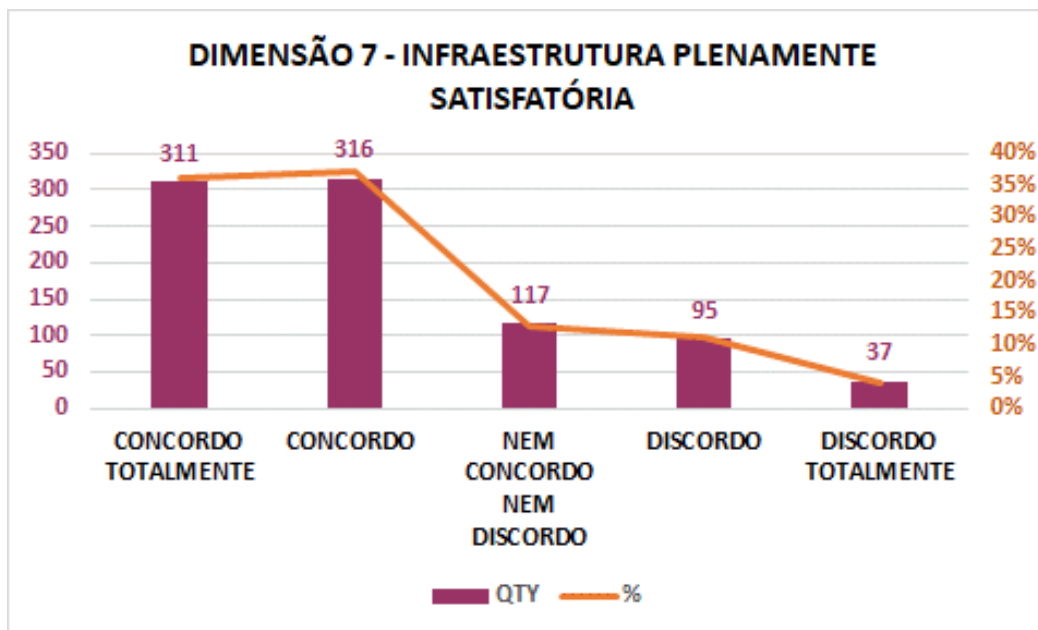
A CPA integrou a avaliação da Dimensão 7, Infraestrutura física juntamente com a Autoavaliação Institucional.

Neste processo avaliatório foram capturadas 933 avaliações de discentes, obtidas em laboratórios da IES, onde 89% foi a média geral de todos os temas avaliados, com notas de 1 a 6, na Escala “Likert” utilizada para esta avaliação.

| AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - INFRAESTRUTURA | | |
|---|-------------|------------|
| | NOTA | % |
| MÉDIA GERAL | 5,39 | 90% |

Este percentual indica a excelência em avaliações a respeito das categorias e temas avaliados pelos discentes.

Adicionalmente, segue a análise dos demais temas relativos à dimensão 7, capturados por meio do formulário Google Forms, pela CPA:



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

A Dimensão 9 trata das políticas de atendimento aos estudantes.

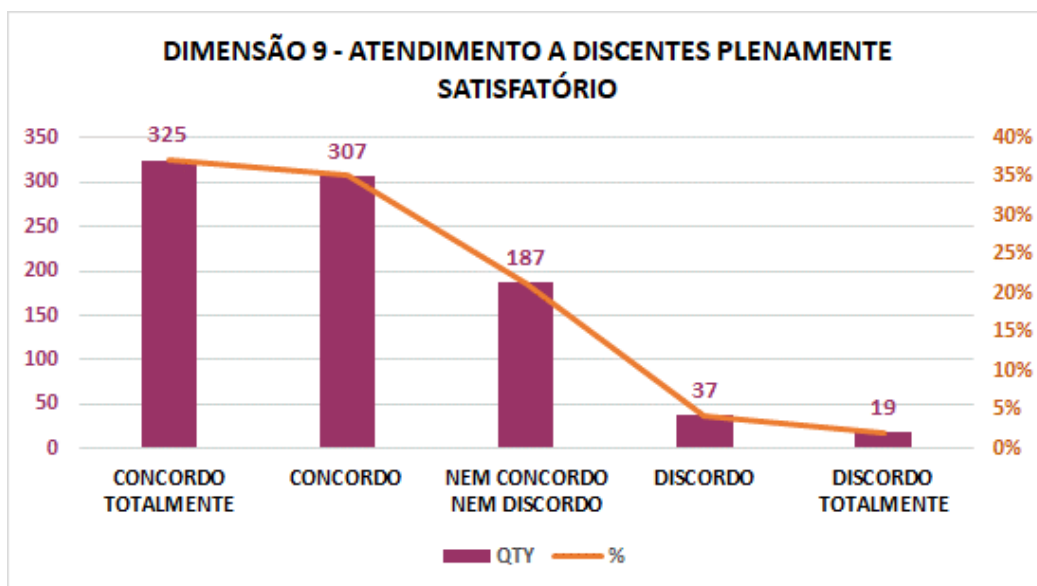
Nela o SINAES verifica:

“Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, Inserção profissional dos egressos, participação dos egressos na vida da Instituição e atendimento a discentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

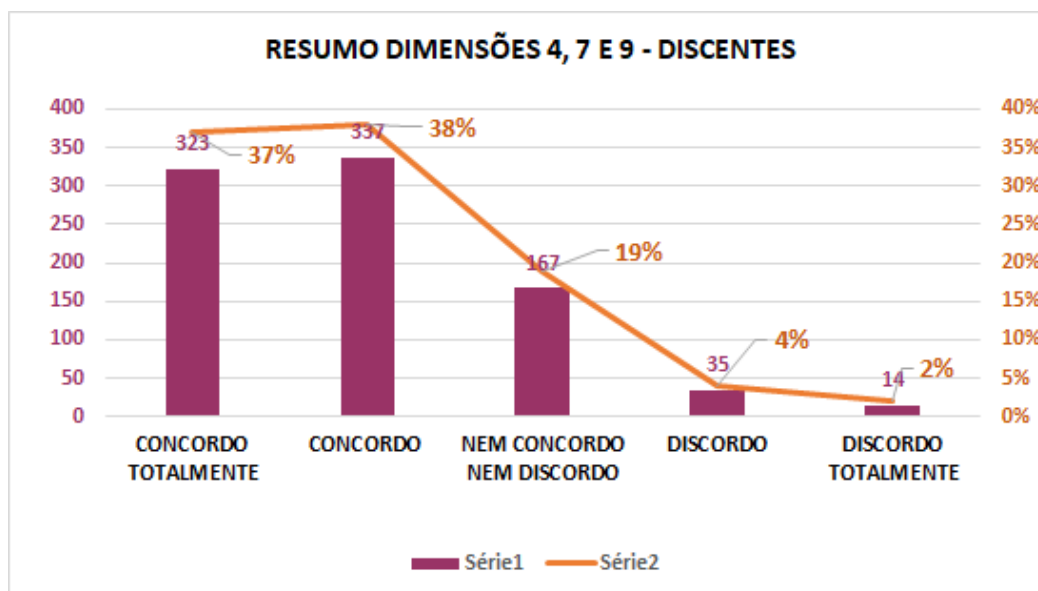
Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Avaliações positivas somaram 94%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES POR DIMENSÃO

Resumo das Avaliações das dimensões 4 e 9 pelos discentes de graduação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 98%

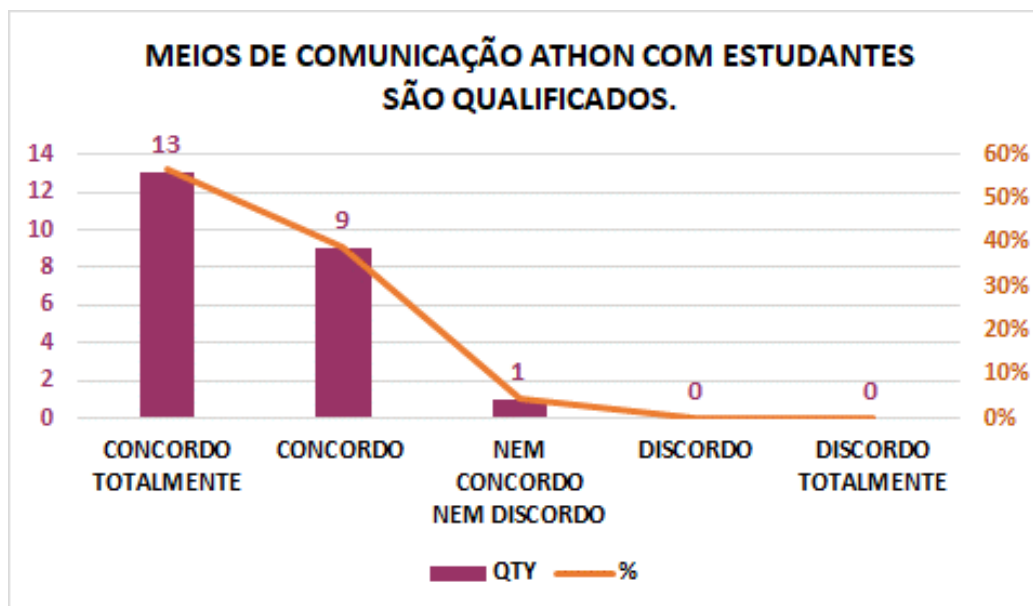
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

ANÁLISE POR TEMAS – DISCENTES PÓS GRADUAÇÃO

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um delas consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

Meios de comunicação utilizados pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



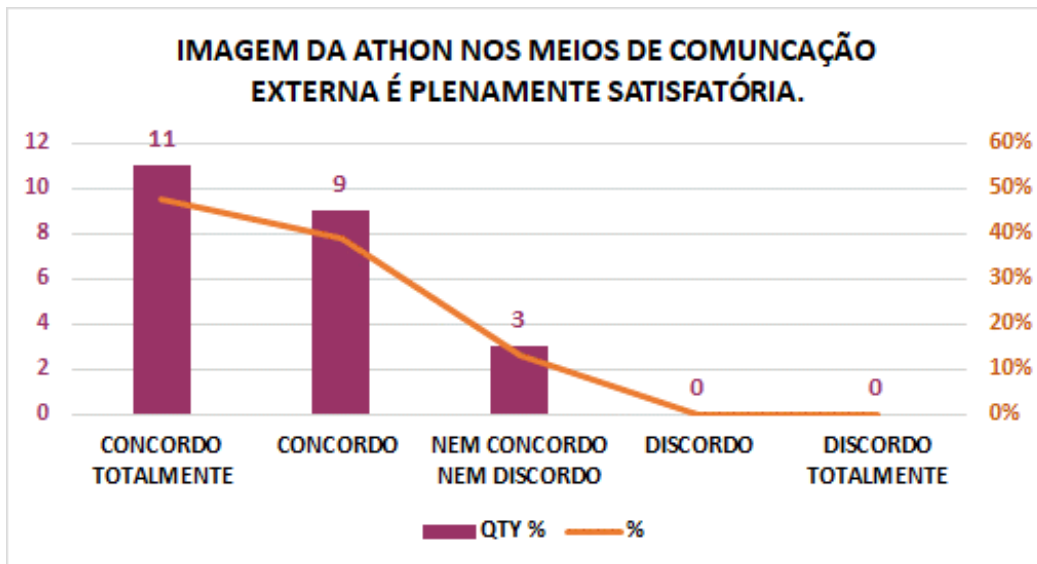
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Imagem da ATHON ENSINO SUPERIOR nos meios de comunicação social existentes.



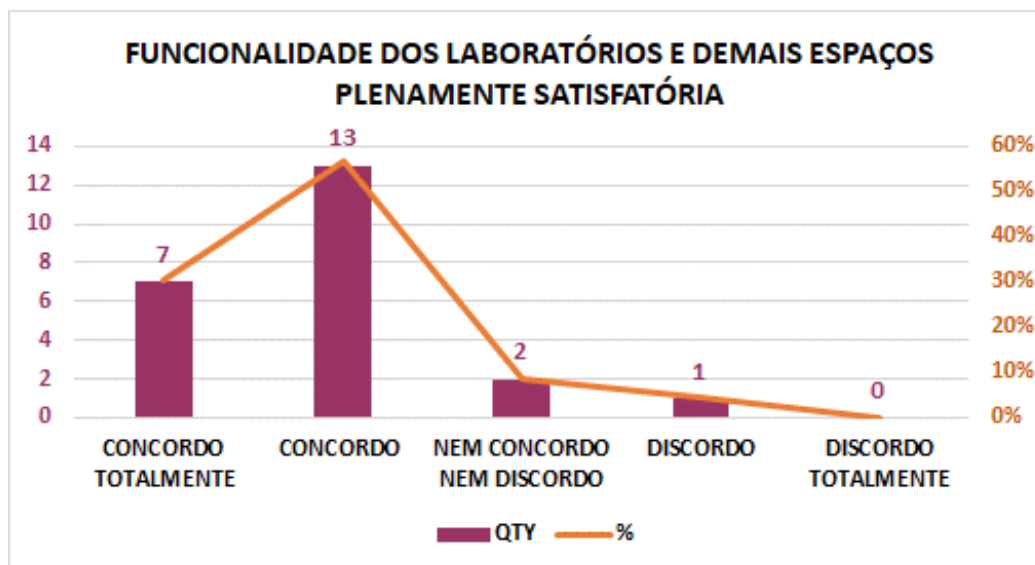
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.



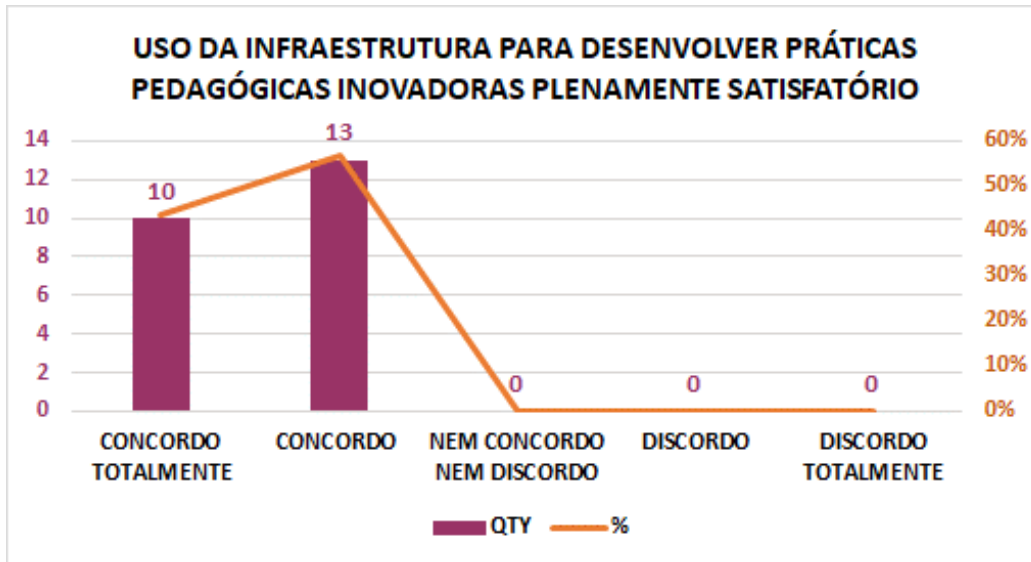
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1.

Uso pela ATHON ENSINO SUPERIOR da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.



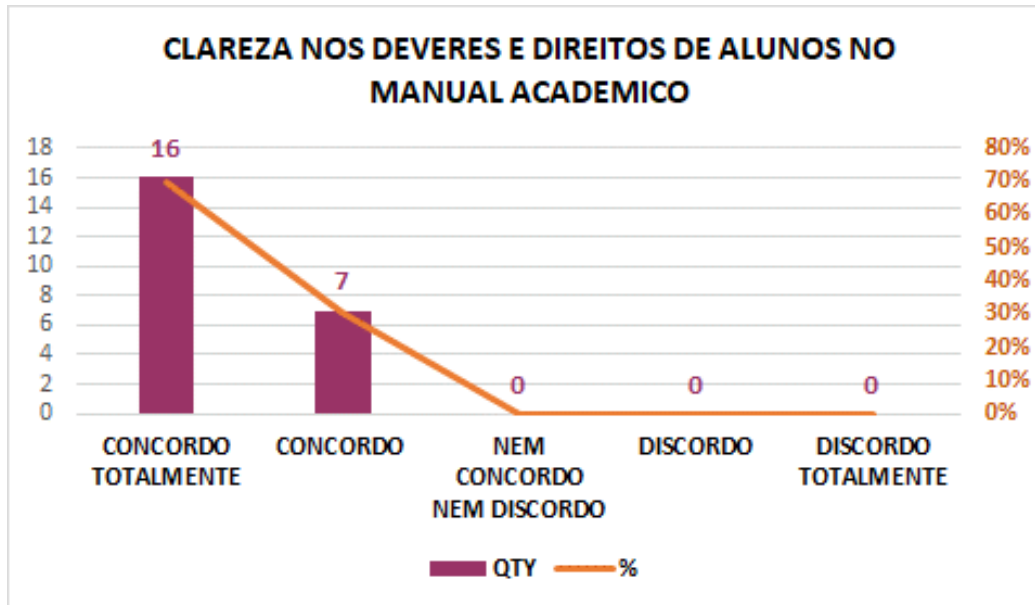
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

O manual acadêmico, entregue a você e disponível para consulta, “on line”, contém direitos e deveres dos alunos.



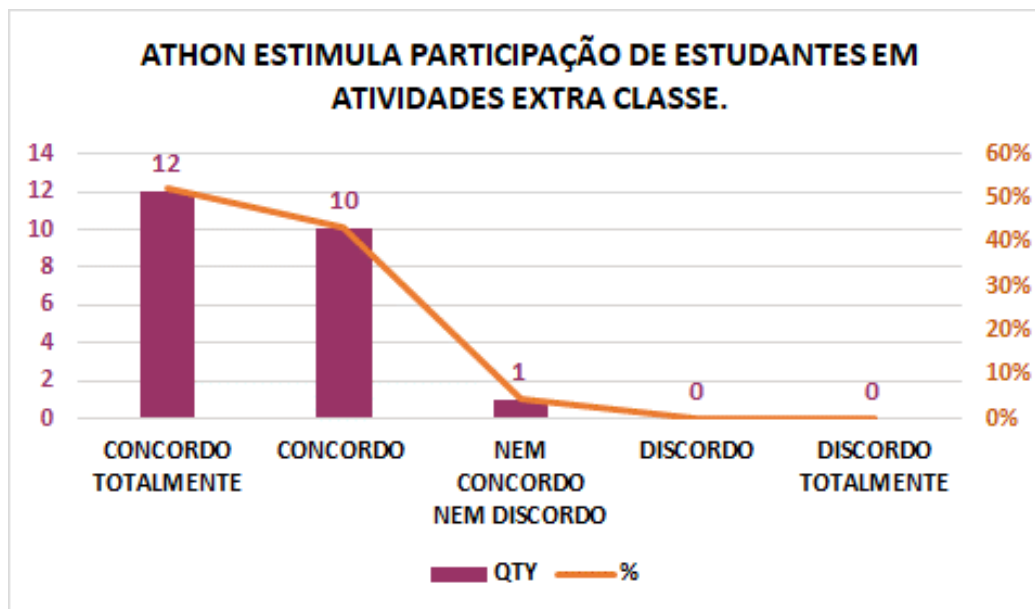
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



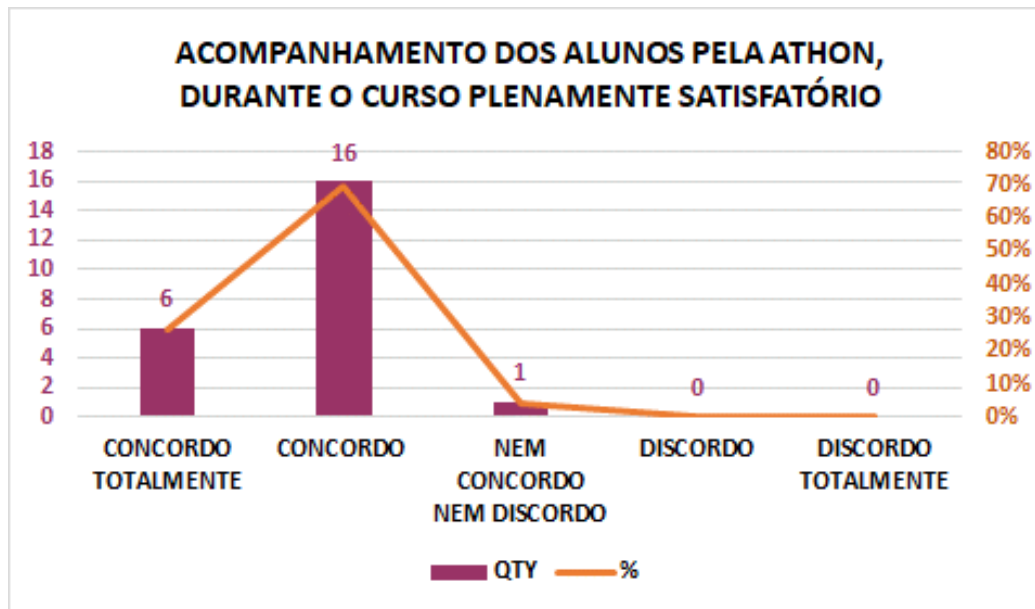
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Acompanhamento dos alunos pela Athon, durante o curso.



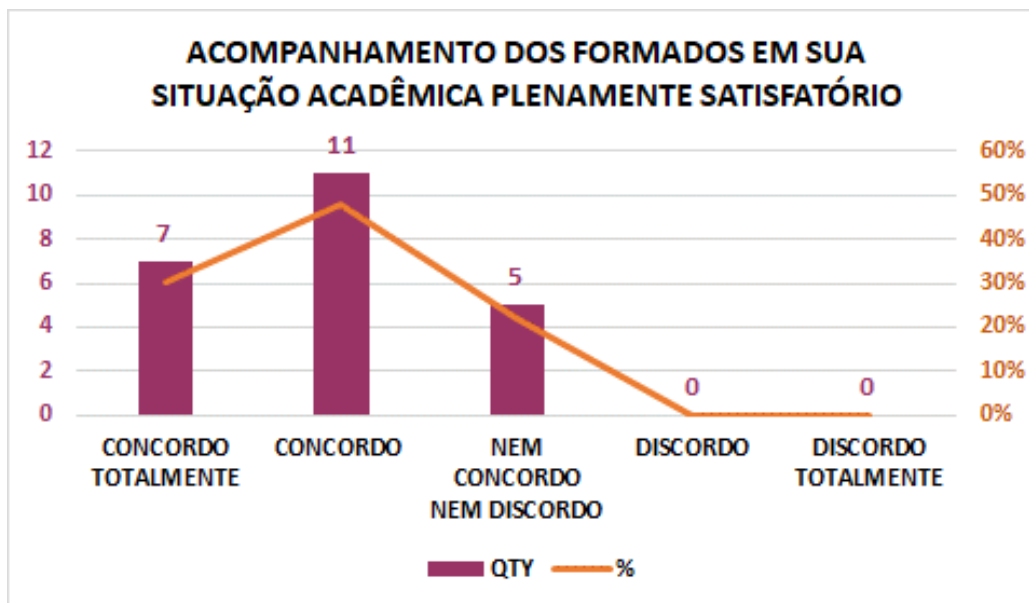
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação acadêmica.



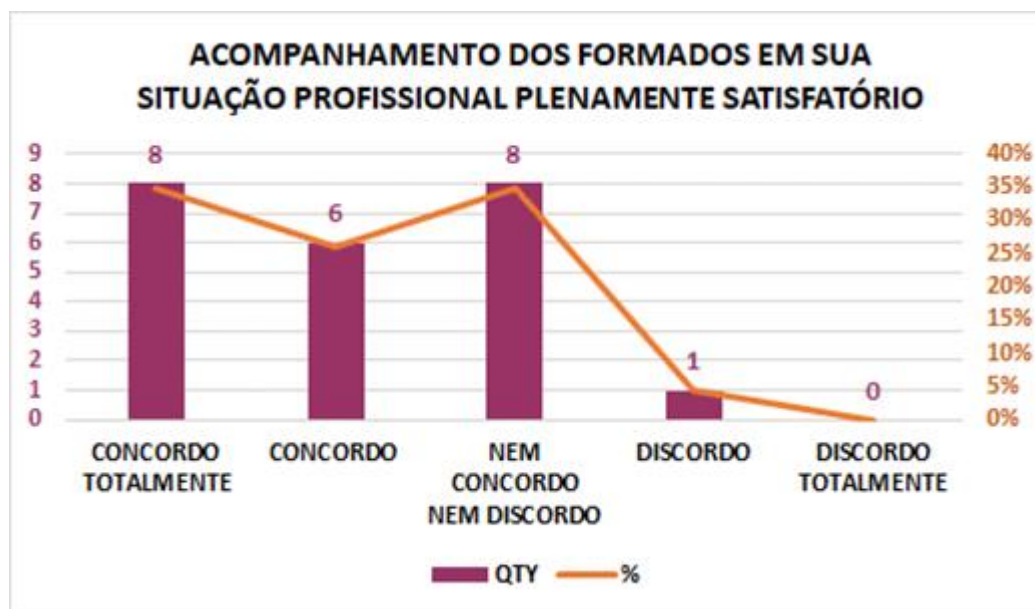
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 22%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação profissional.



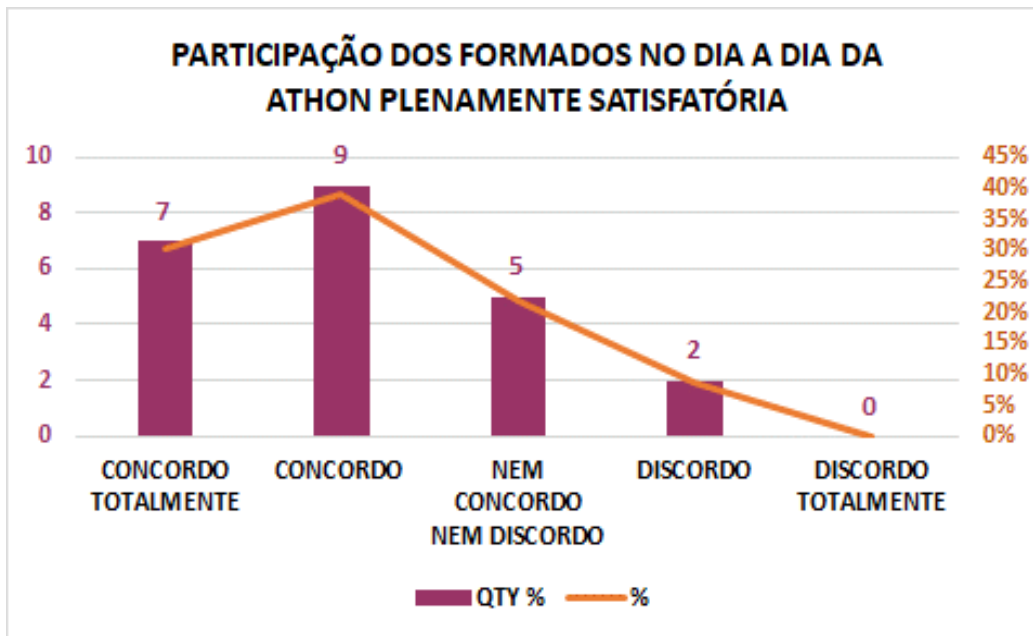
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 61% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 35%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Participação dos formados no dia a dia da ATHON ENSINO SUPERIOR



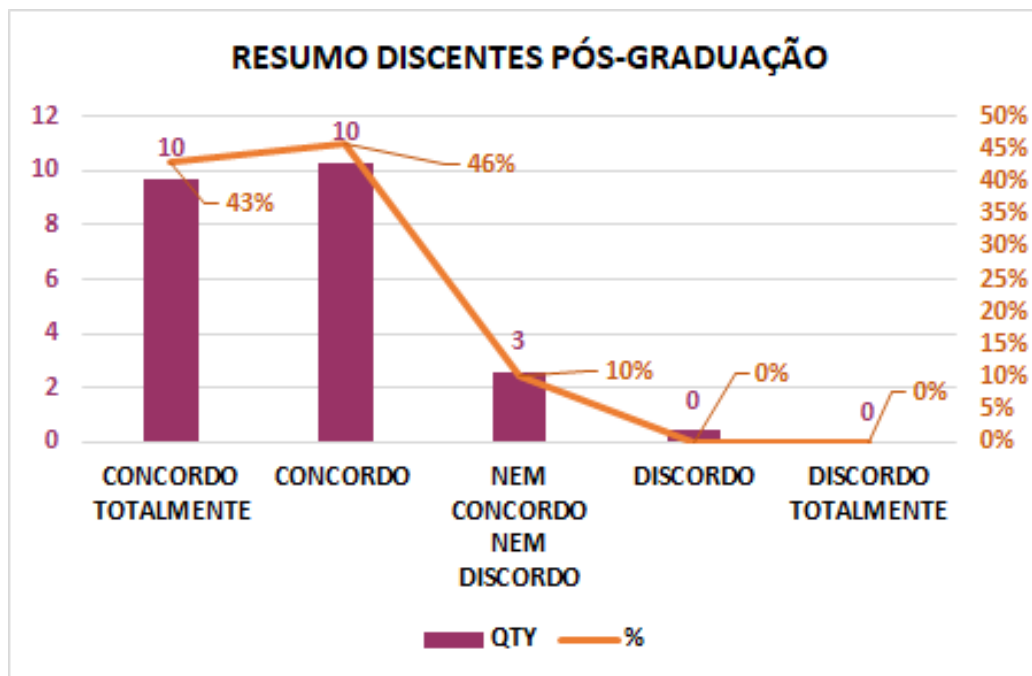
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 69% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 22%.

Avaliações positivas somaram 91%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Conduzidas as avaliações por eixo e por respostas, segue-se a análise, desta feita, onde serão consideradas as avaliações dos eixos agrupados por dimensão, considerados os mesmos respondentes.

ANÁLISE POR DIMENSÃO – DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO

Os discentes avaliaram os quesitos dos núcleos pertencentes às dimensões 4 Comunicação Com A Sociedade, 7 Infraestrutura Física e 9 Atendimento aos Discentes.

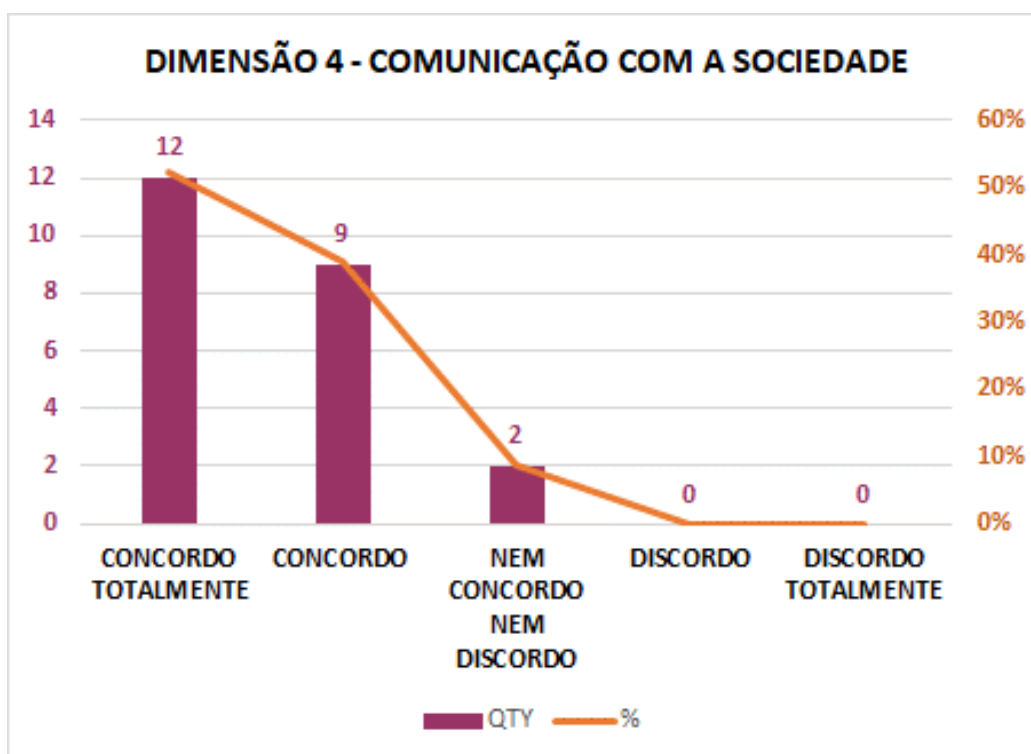
A Dimensão 4 trata da comunicação com a sociedade.

Nela o SINAES verifica:

“Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.”

Comunicação com a Sociedade



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

A Dimensão 7 trata da Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

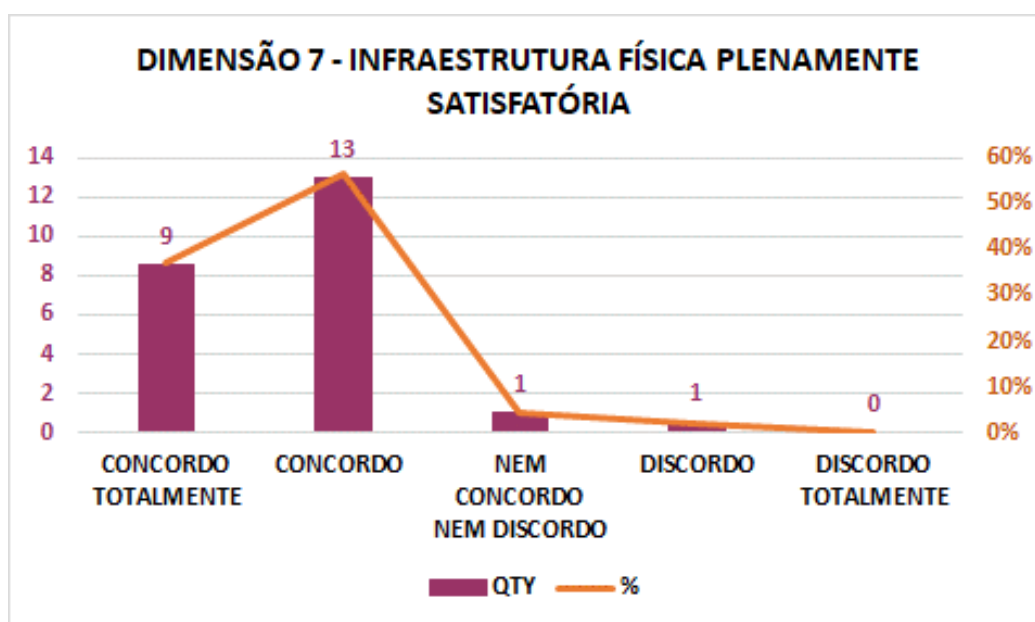
Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br

Nela o SINAES verifica:

“Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.”



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

A Dimensão 9 trata das políticas de atendimento aos estudantes.

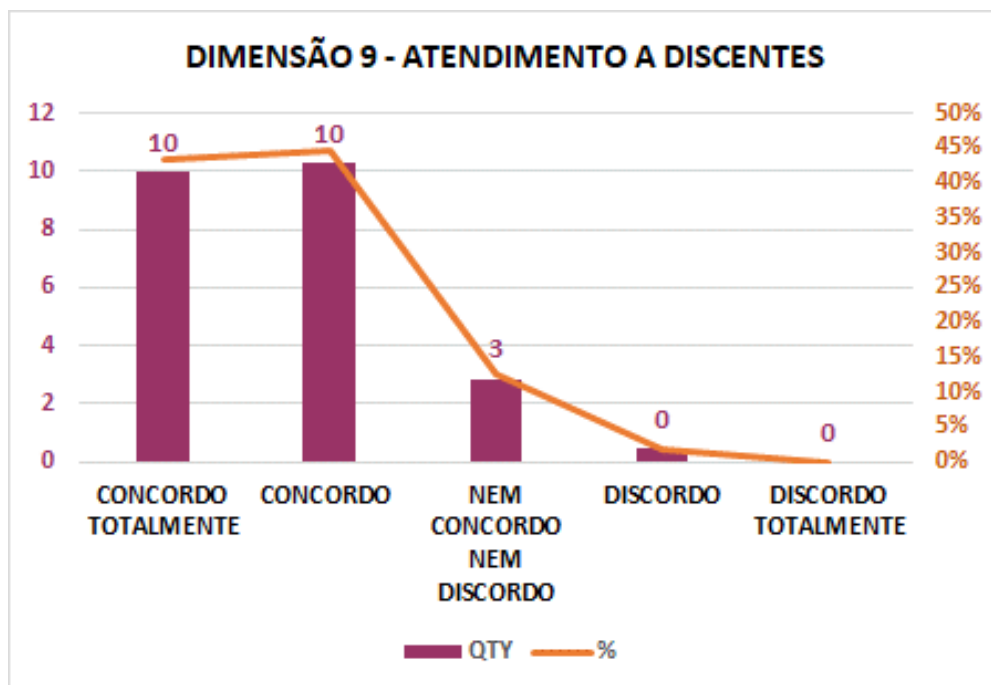
Nela o SINAES verifica:

“Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, Inserção profissional dos egressos, participação dos egressos na vida da Instituição e atendimento a discentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

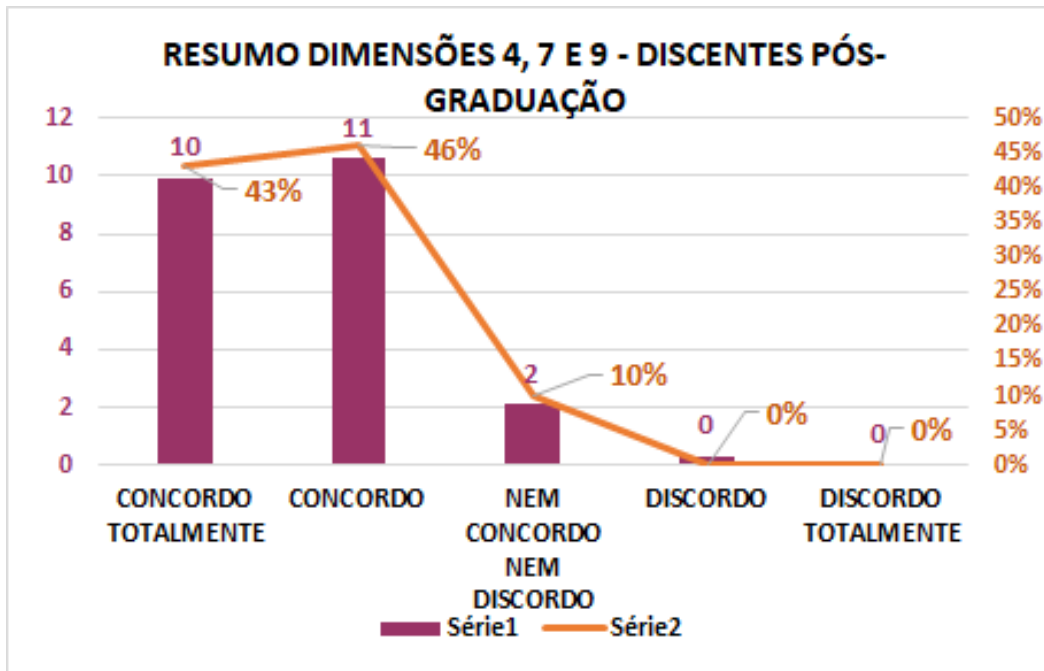
Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO POR DIMENSÃO

Resumo das Avaliações das dimensões 4,7 E 9 pelos discentes de graduação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

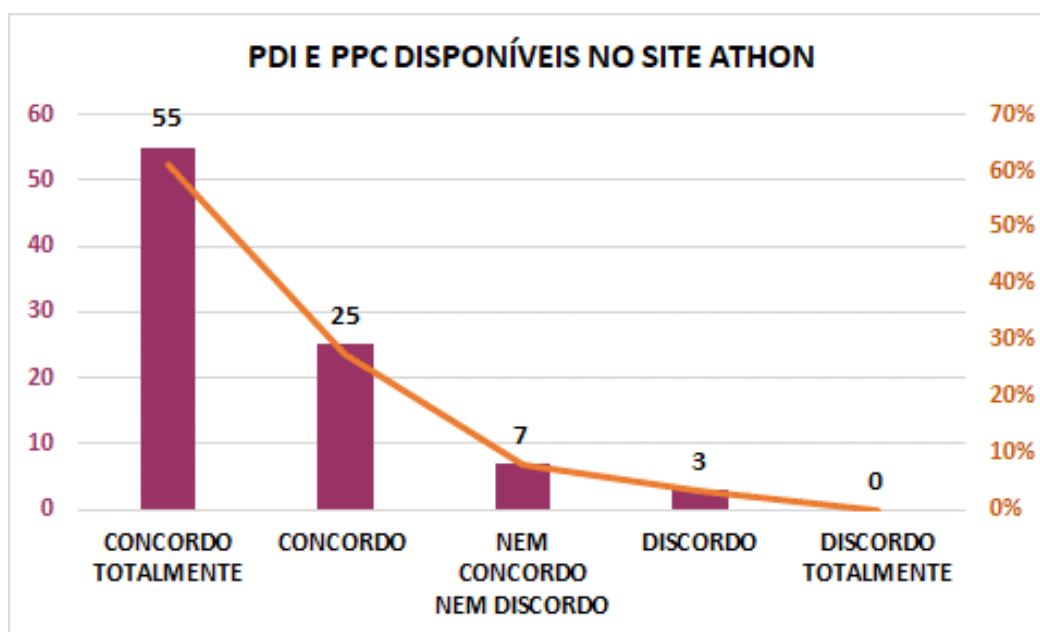
Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

ANÁLISE POR TEMAS – DOCENTES

As avaliações oferecidas pelos docentes foram tratadas estatisticamente, também por núcleo respondido e posteriormente por dimensão, resultando nas ilustrações a seguir:

Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade do conhecimento pela comunidade acadêmica.



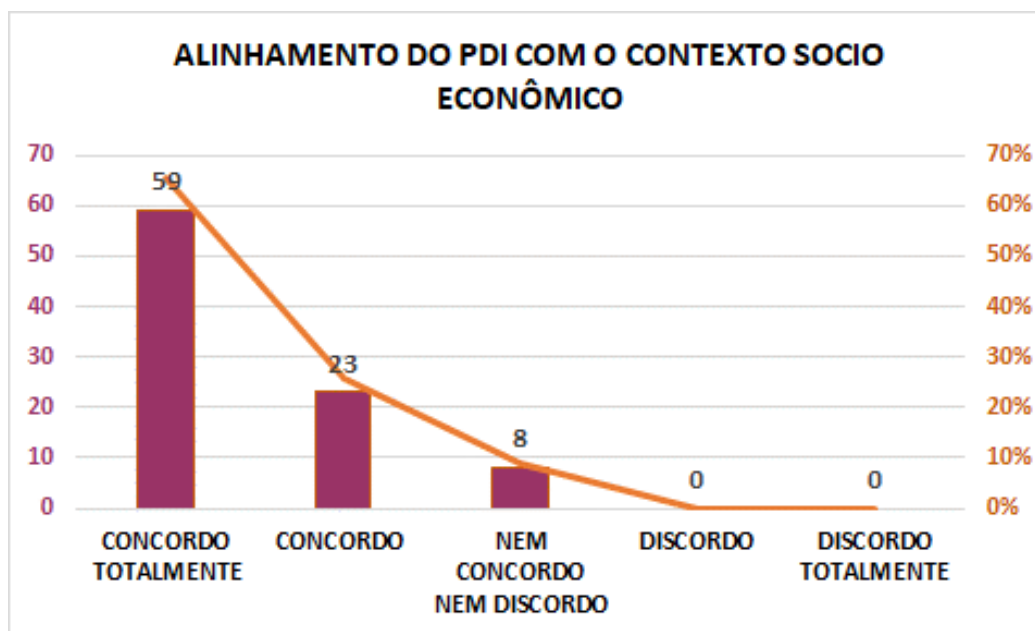
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON ENSINO SUPERIOR atua.



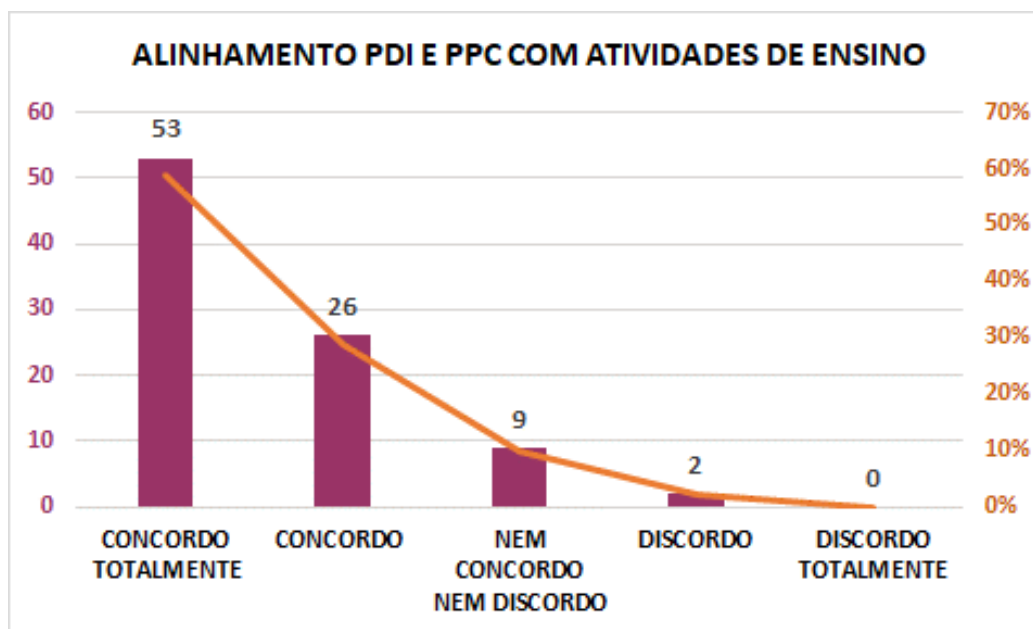
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



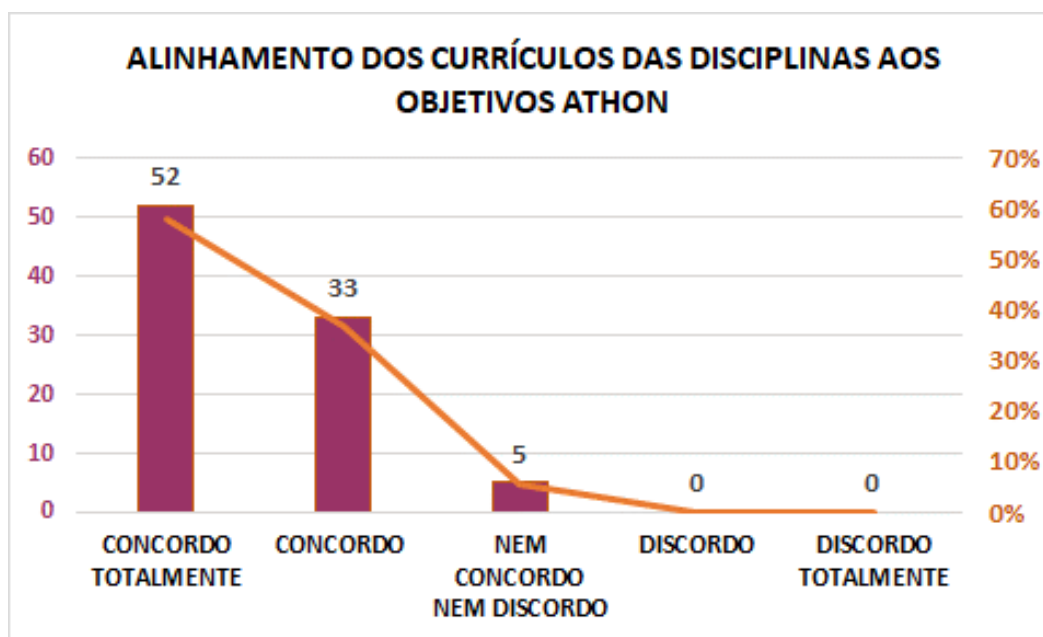
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 98.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.



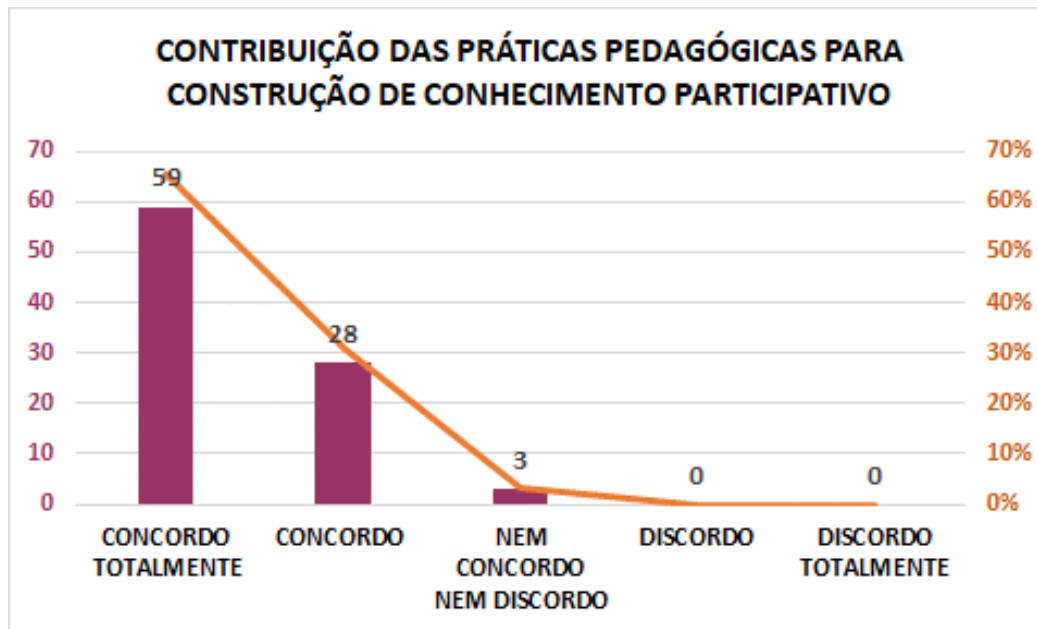
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON ENSINO SUPERIOR para construção participativa do conhecimento.



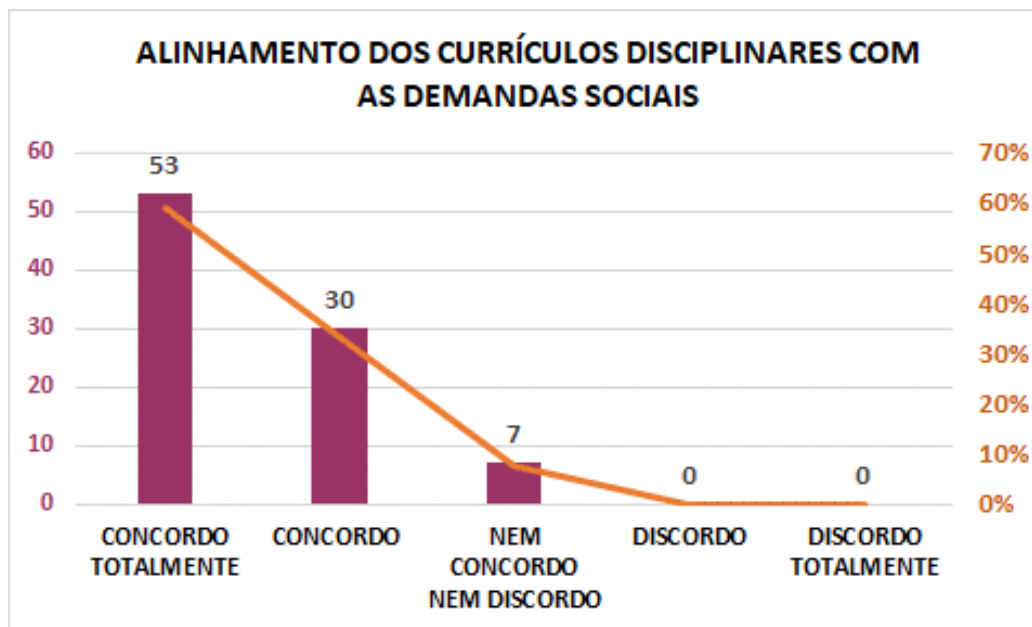
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR, demandas sociais e necessidades individuais.



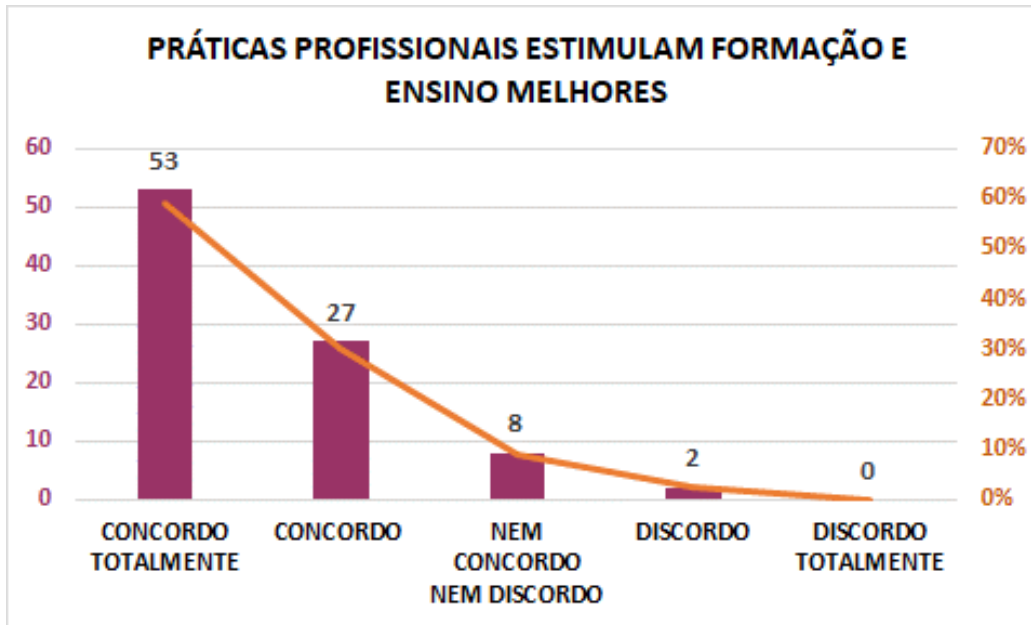
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas operacionais para estímulo a melhoria do ensino e a formação do docente e do discente.



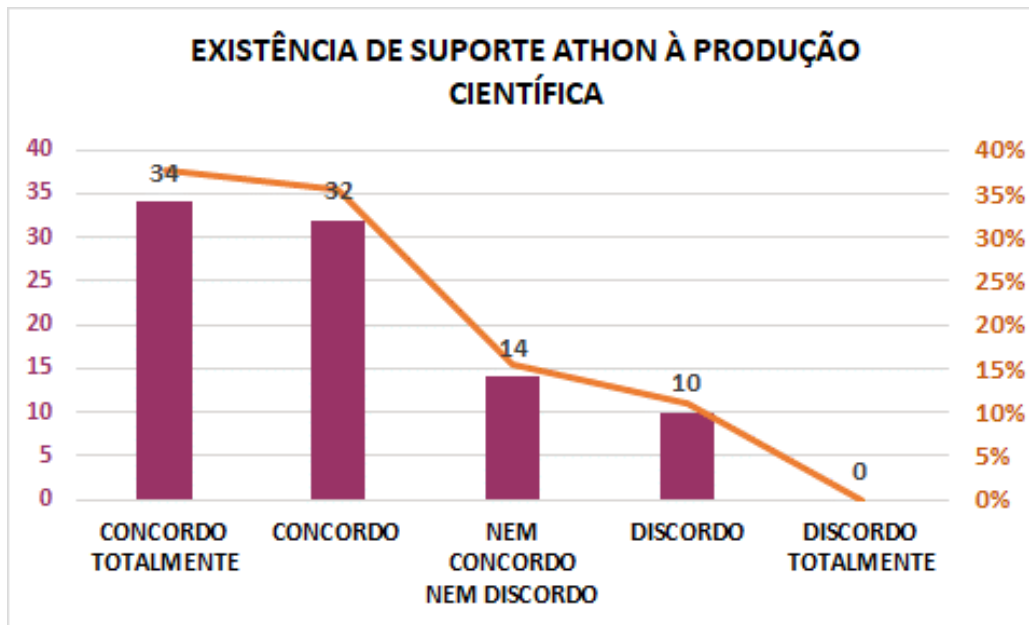
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON ENSINO SUPERIOR à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.



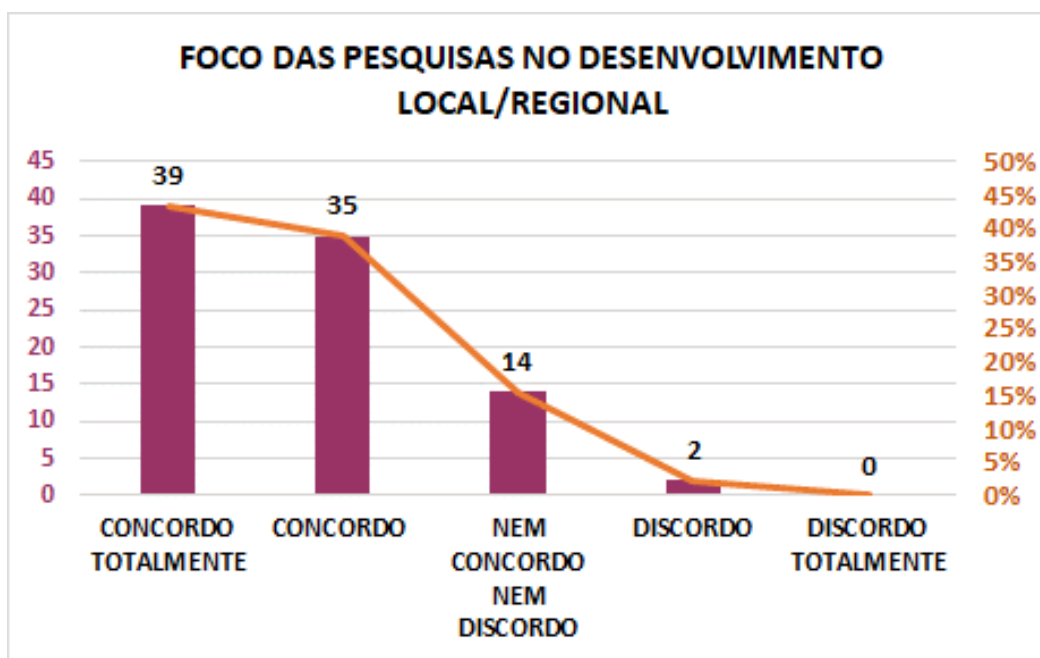
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.



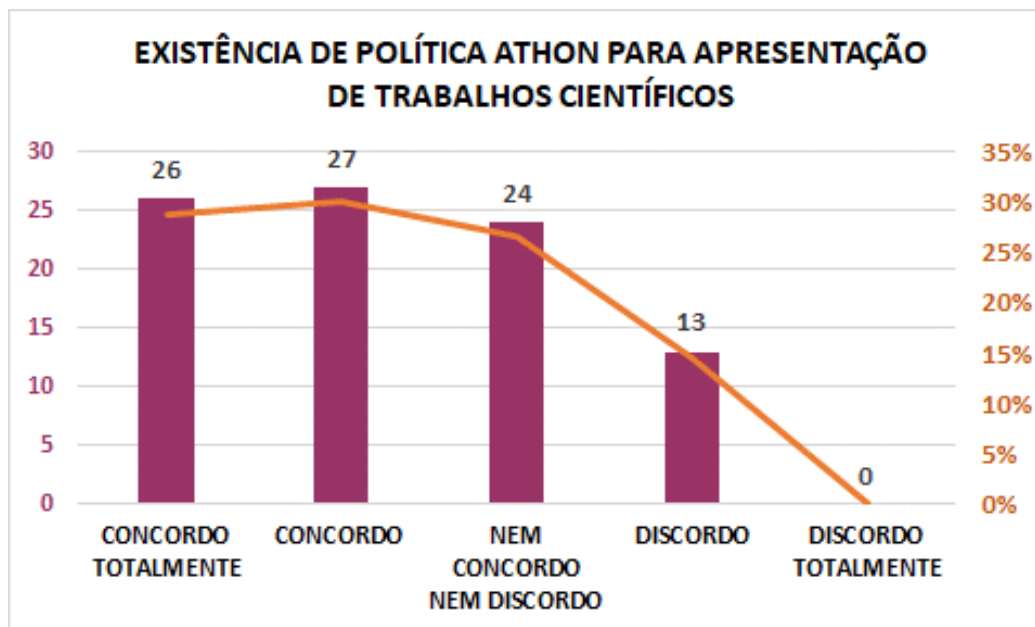
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).



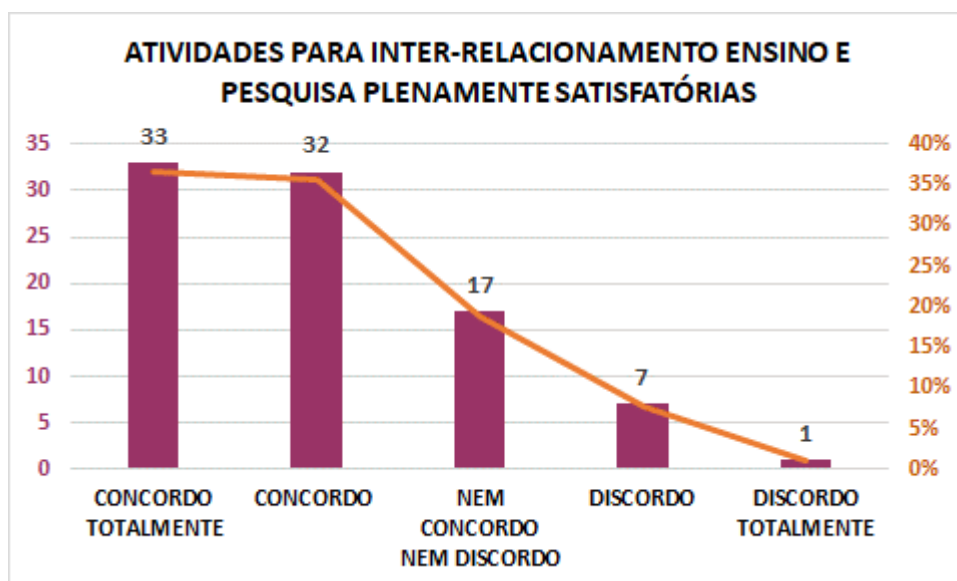
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.



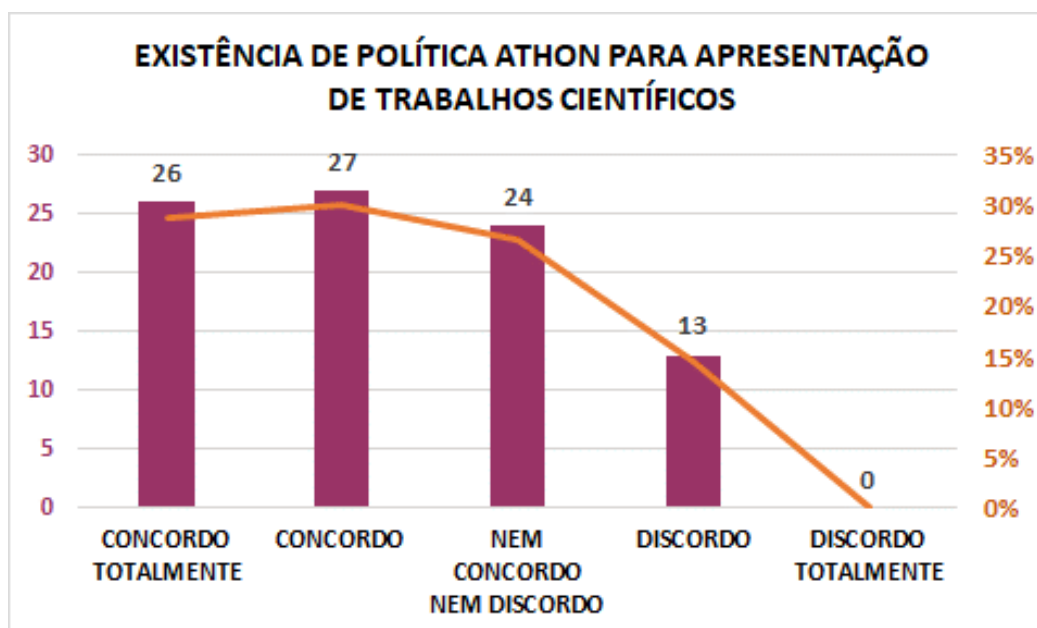
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 91%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON ENSINO SUPERIOR para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.



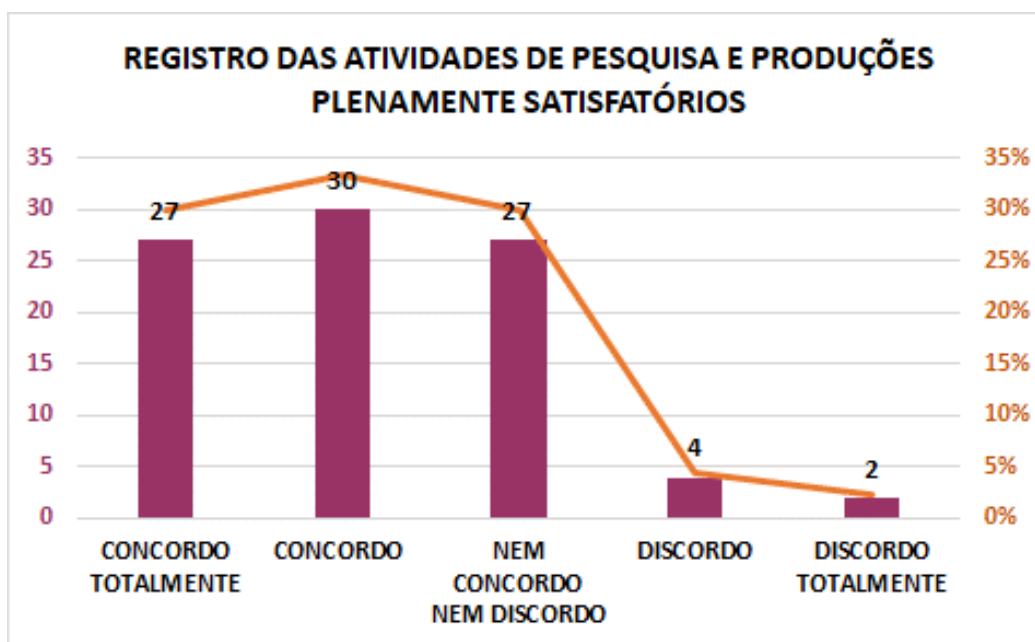
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas.



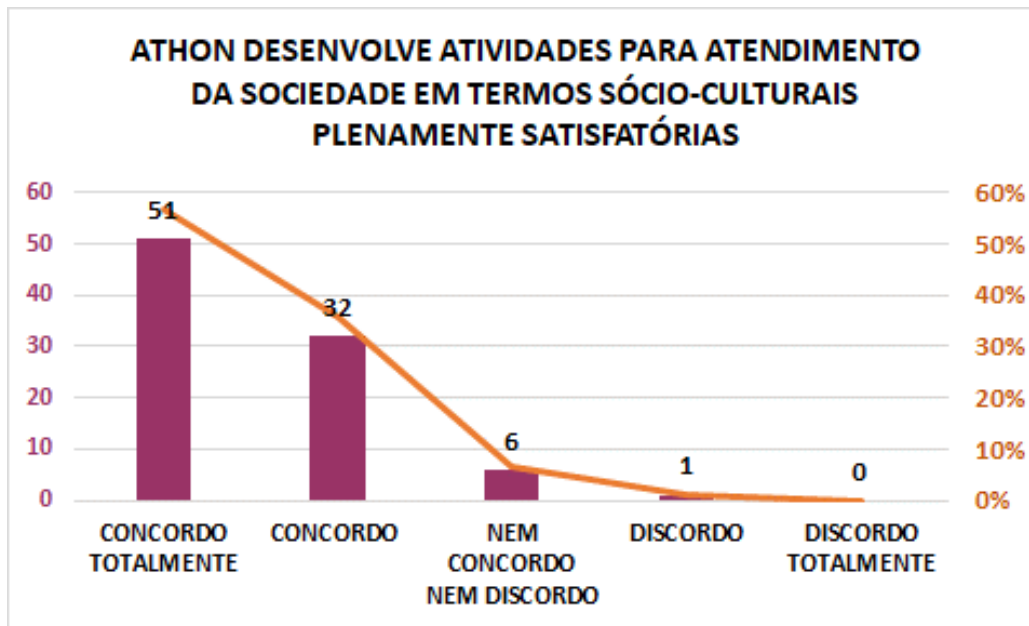
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 30%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON ENSINO SUPERIOR em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.



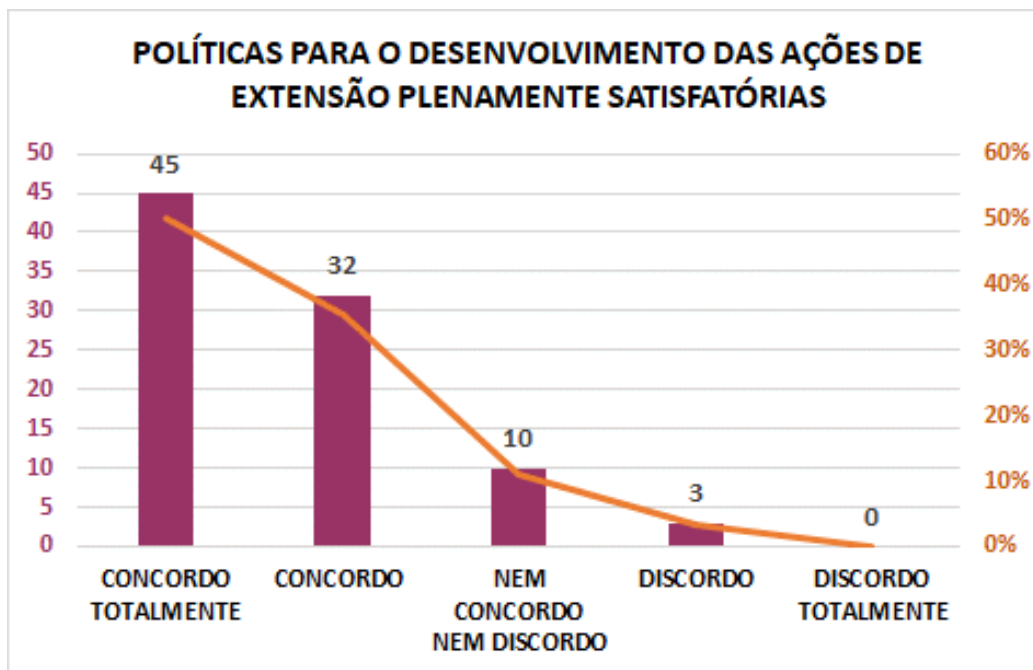
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.



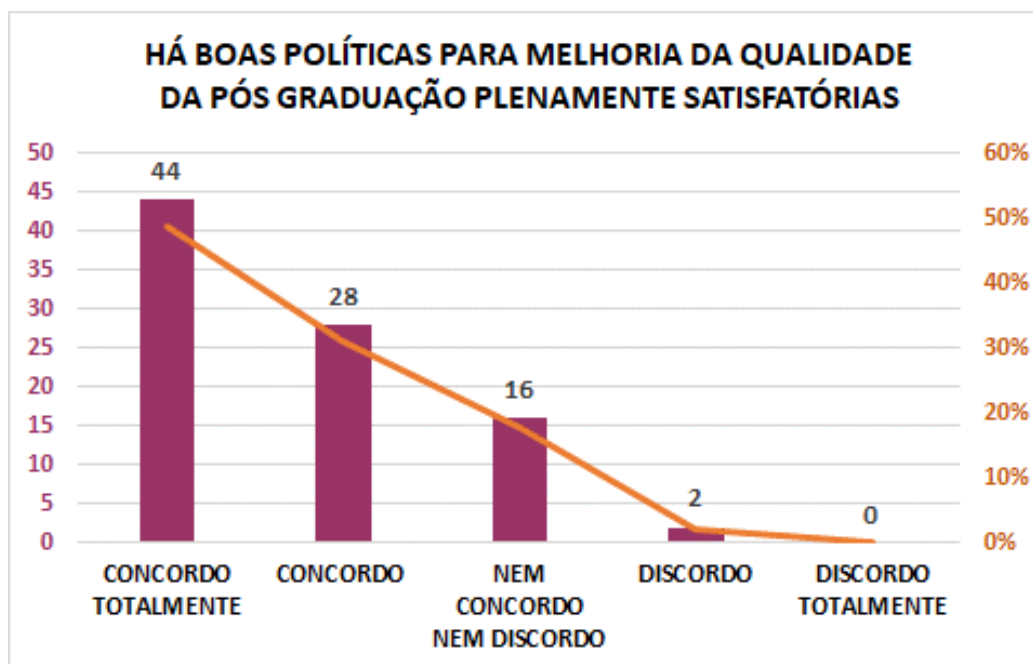
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós-graduação.



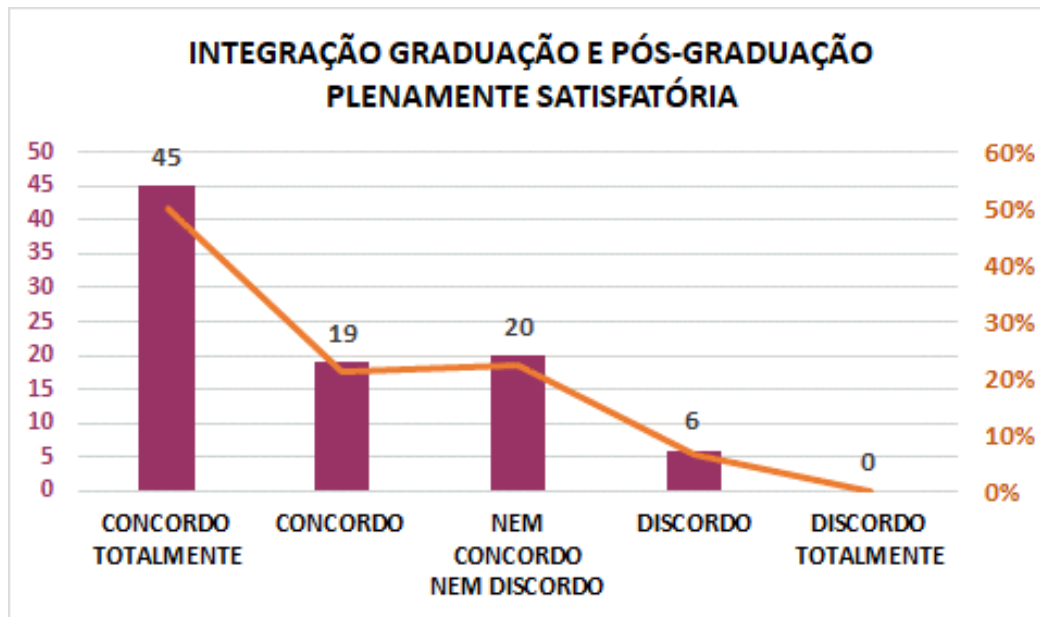
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram: 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a integração entre graduação e pós-graduação.



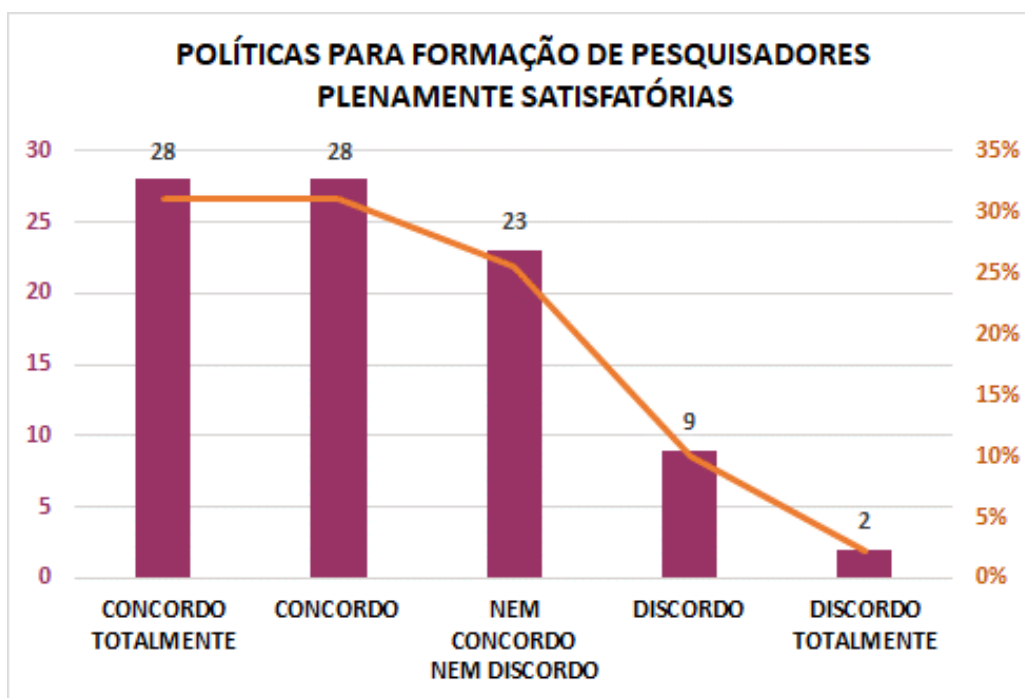
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 22%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.



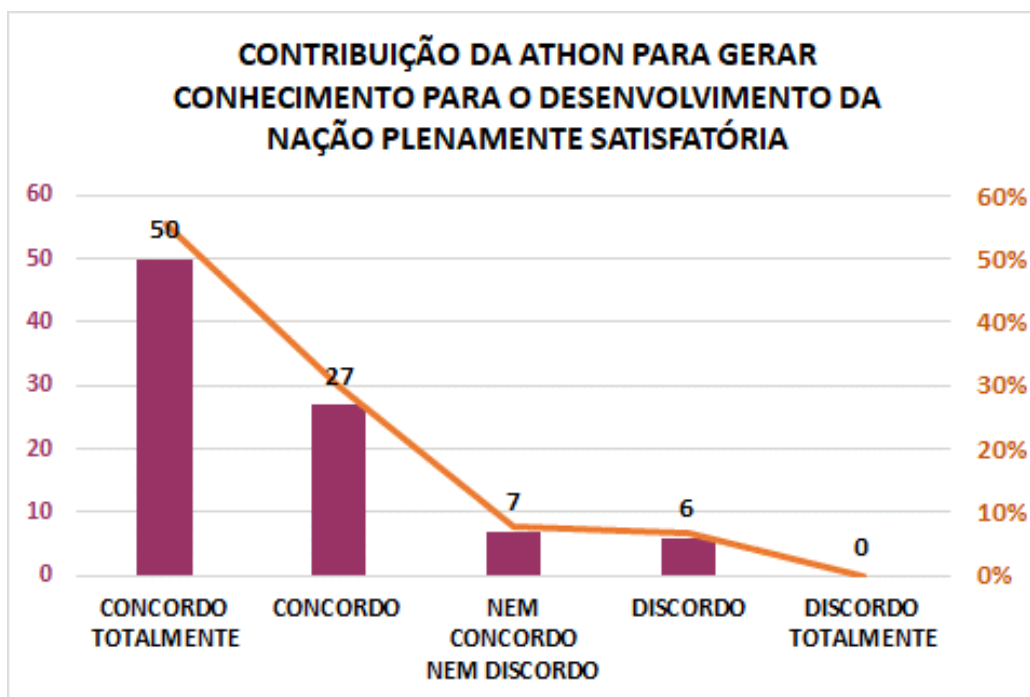
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.



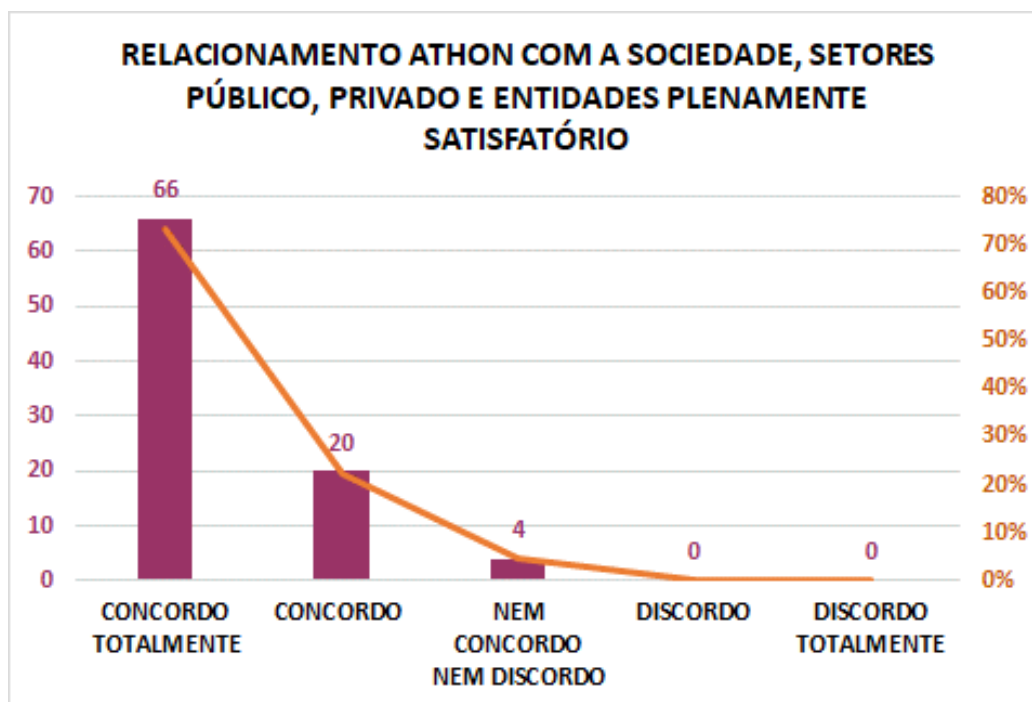
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positiva somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



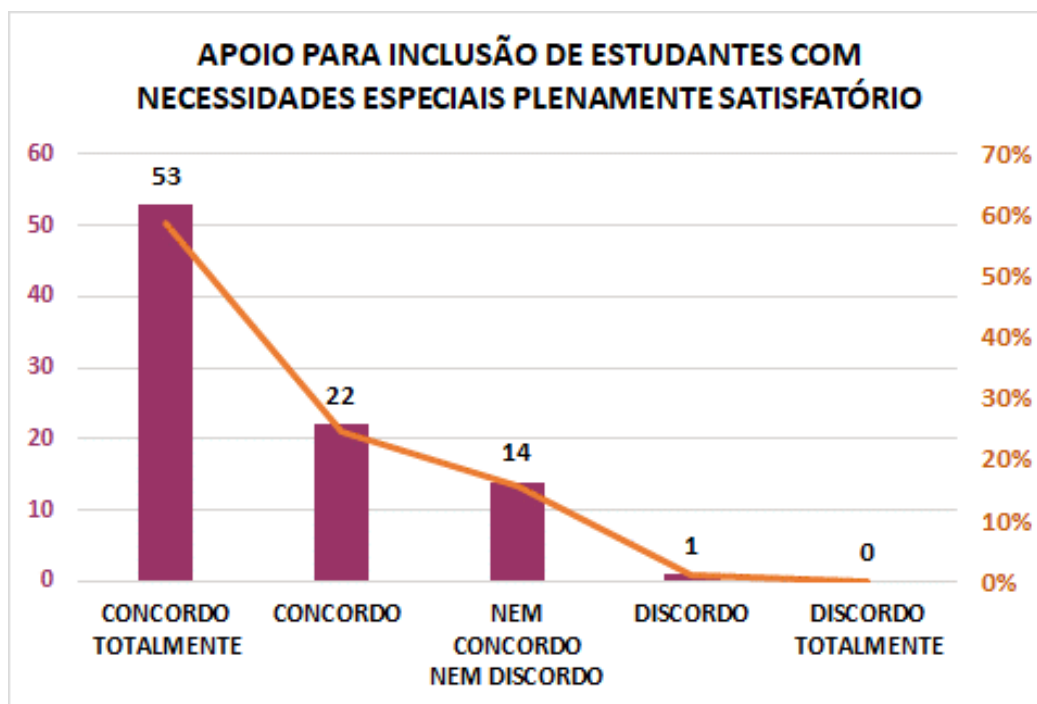
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



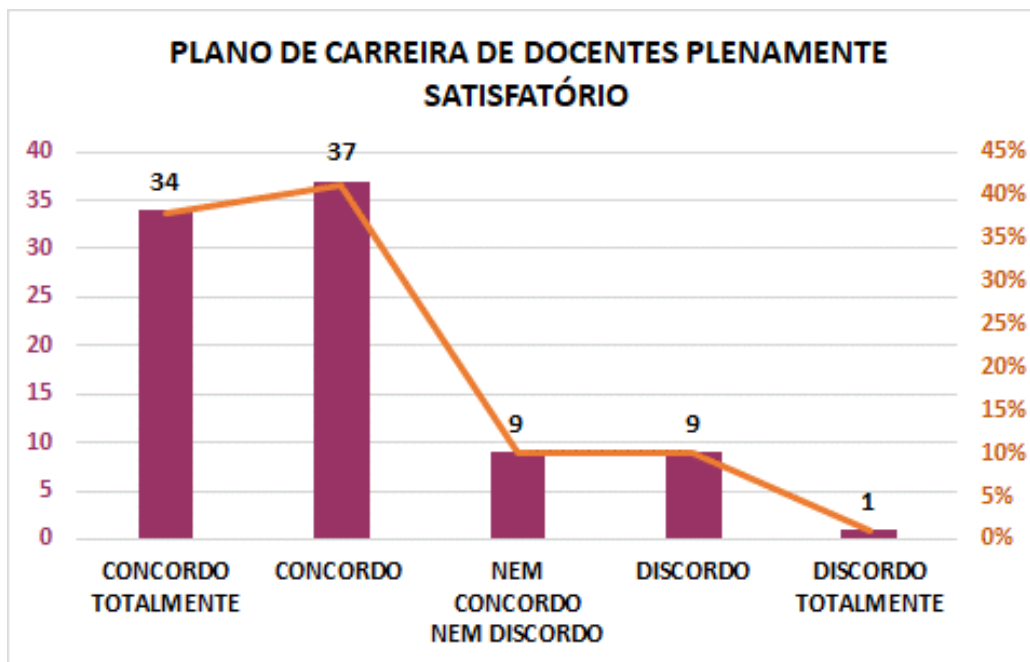
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.



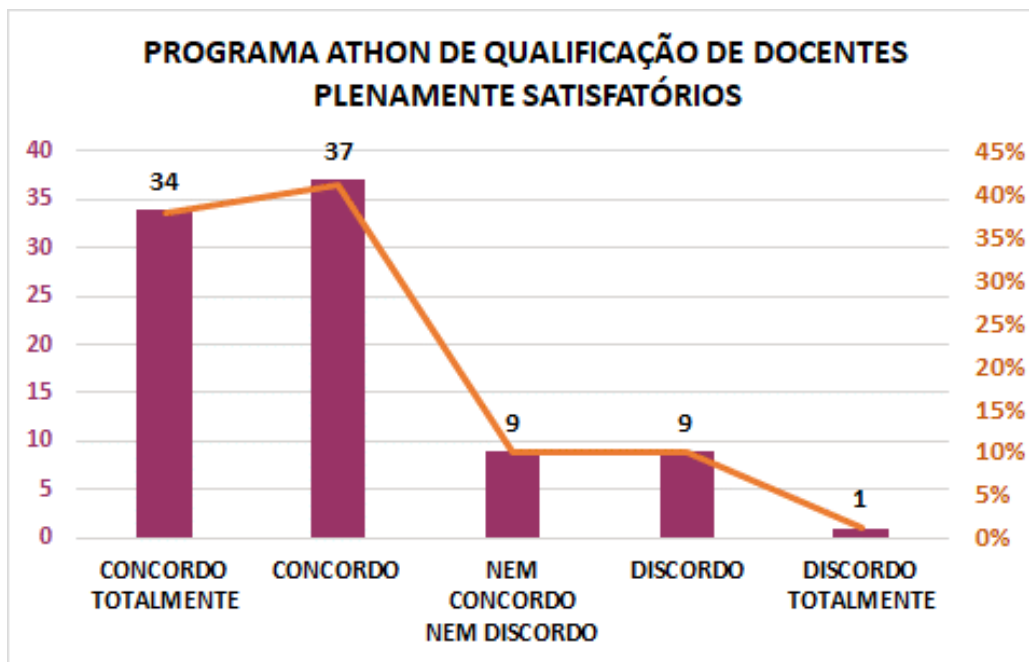
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Programas de qualificação profissional de docentes.



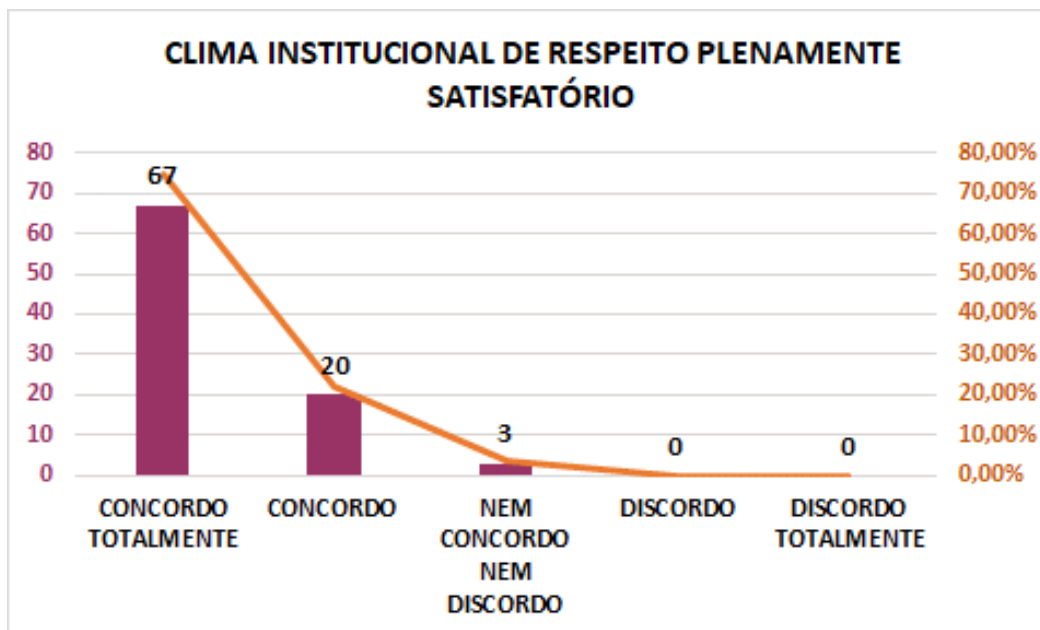
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Clima institucional de respeito.



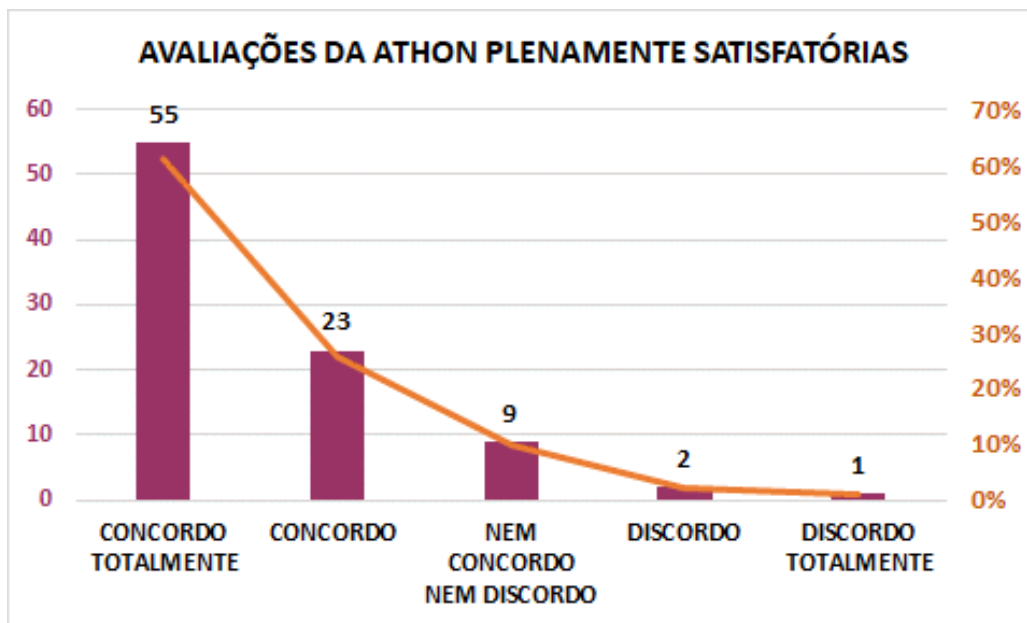
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Avaliações conduzidas pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



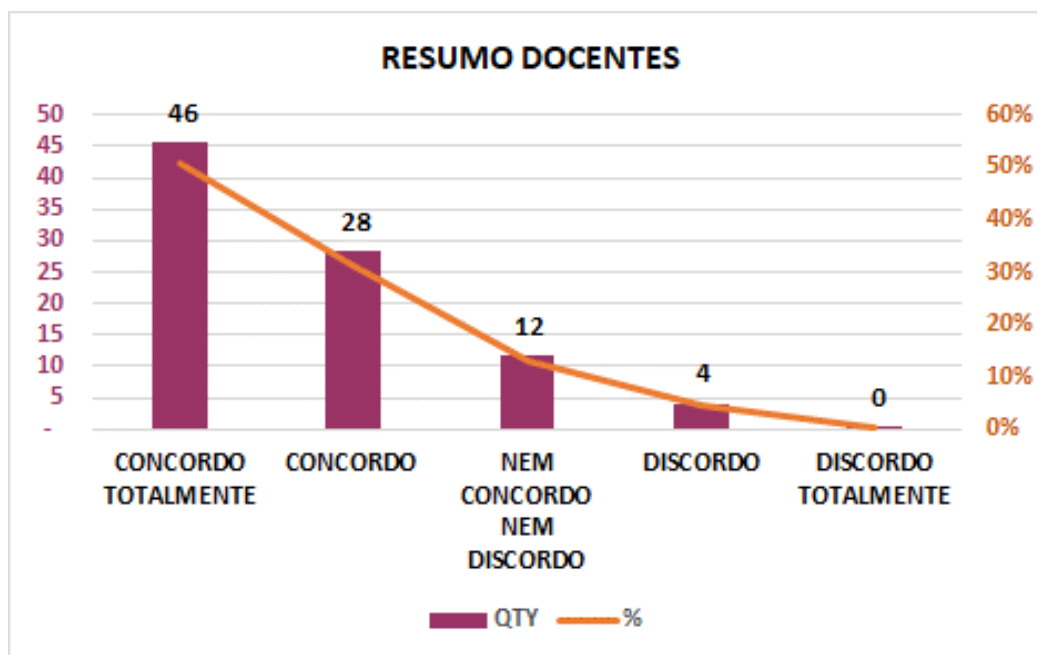
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

ANÁLISE POR DIMENSÃO - DOCENTES

Os docentes avaliaram os núcleos pertencentes as dimensões 1 Missão e PDI, 2 Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão, 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas de Pessoal e 8 Planejamento e Avaliação.

Os resultados das avaliações classificados apresentam as ilustrações a seguir:

A Dimensão 1 trata da missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Nela o SINAES verifica:

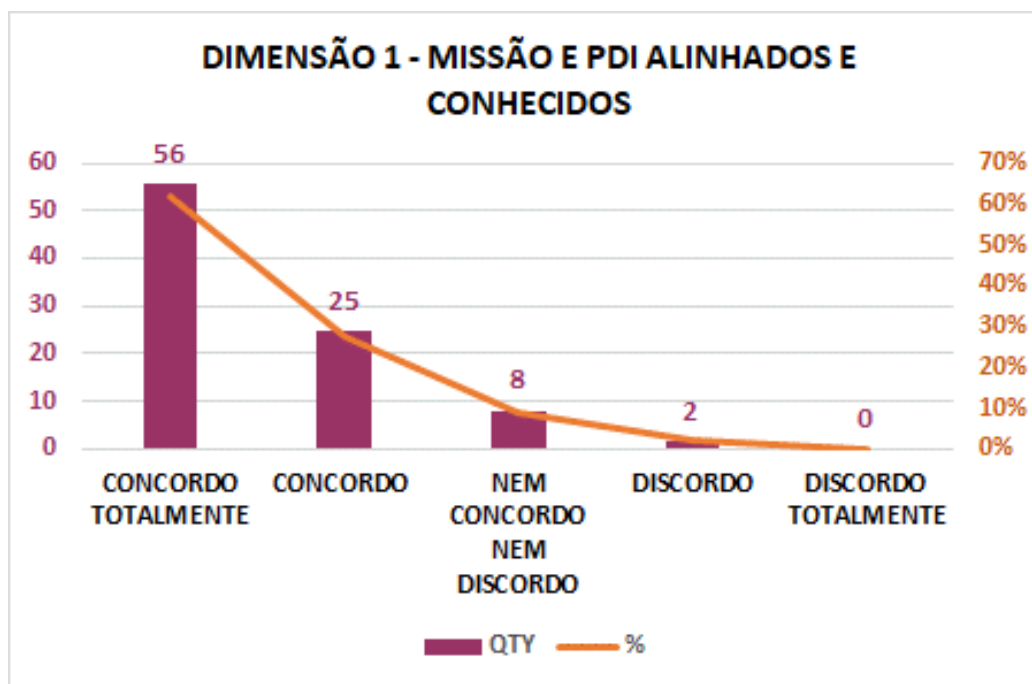
“Finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais.

Concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.

Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.

Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.”

MISSÃO E PDI



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

A Dimensão 2 trata da política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Nela o SINAES verifica:

“A - ENSINO

Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didáticas pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

B - PESQUISA

Relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e políticas de difusão dessas produções.

Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local/regional.

Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

C - EXTENSÃO

Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.

Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

D - PÓS-GRADUAÇÃO

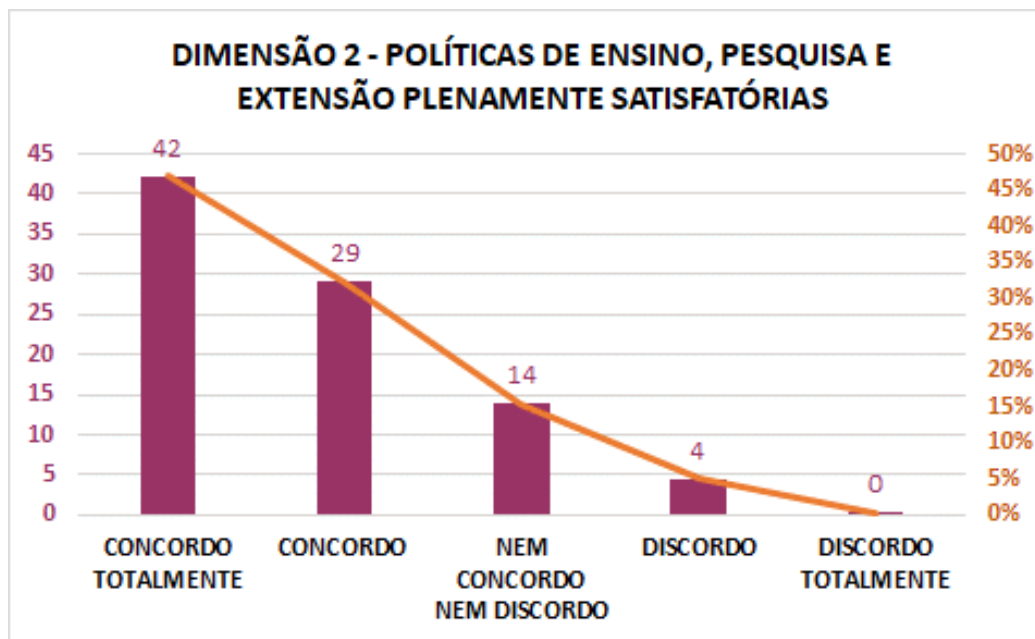
Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

Integração entre graduação e pós-graduação

Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior”

Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

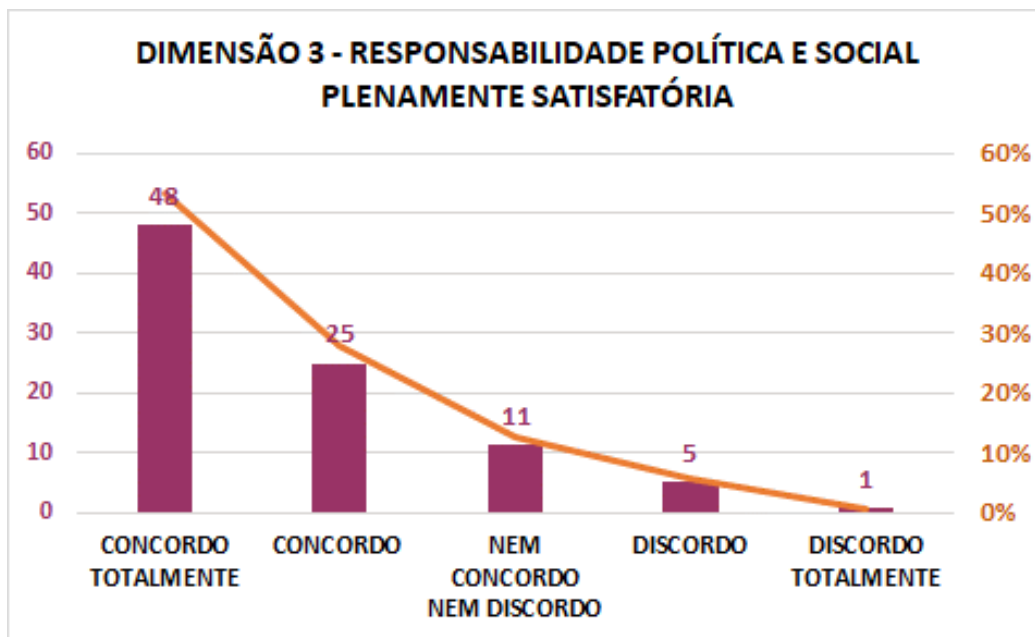
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnicos administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

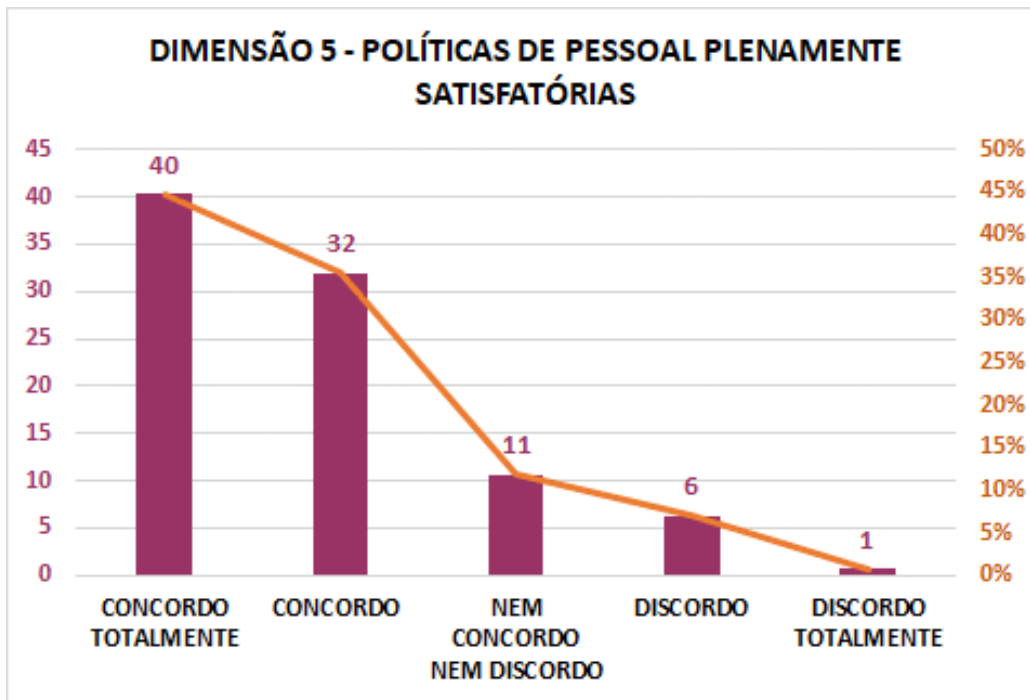
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas de Pessoal



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

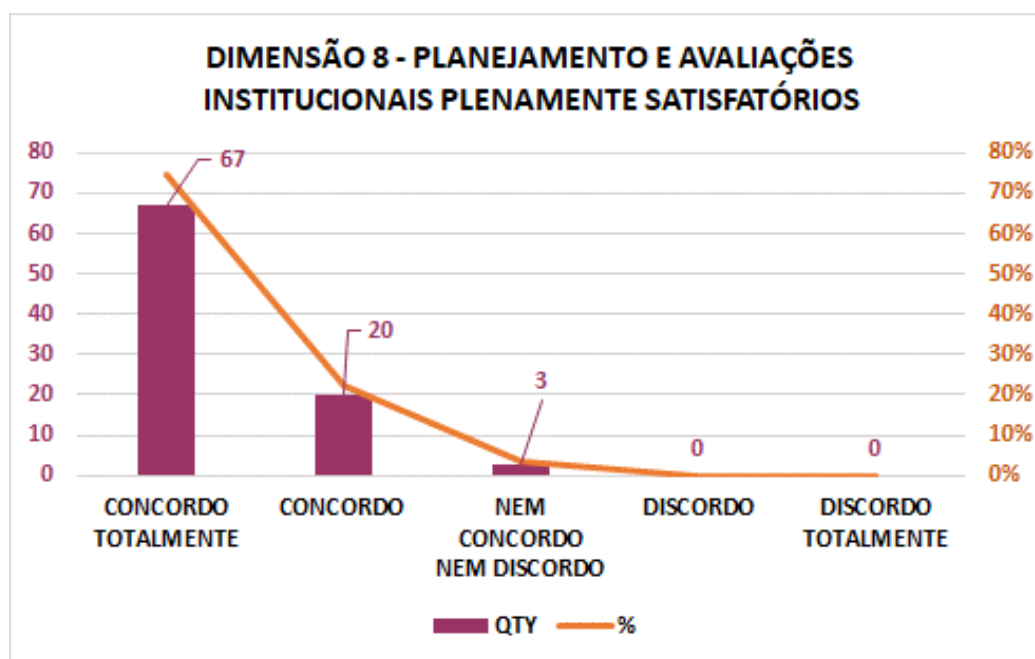
A dimensão 8 trata do planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de autoavaliação institucional.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.

Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.”

Planejamento e Avaliação



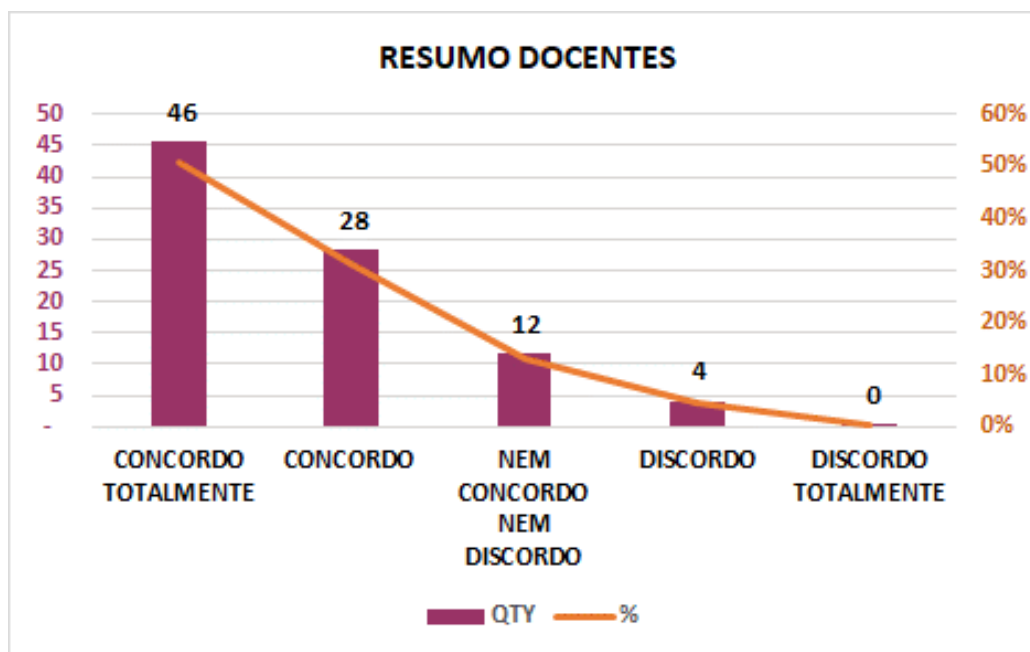
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

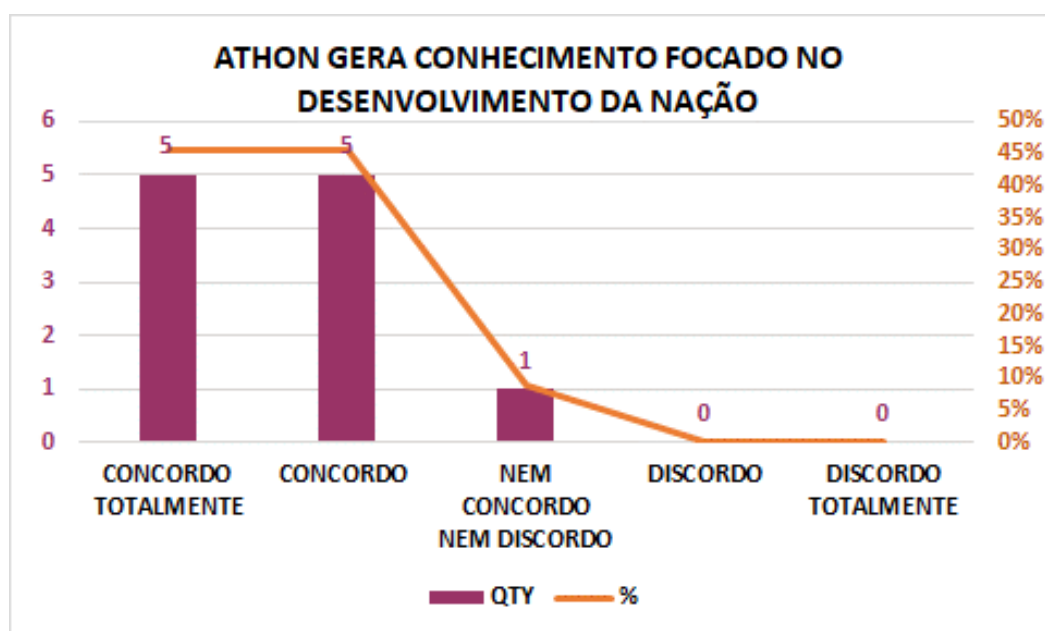
Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

ANÁLISE POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Identificado como o grupamento que ofereceu as mais modestas avaliações, ensejando um olhar específico da IES, quanto as oportunidades de melhoria apresentadas, seguem-se as ilustrações por núcleo avaliado e posteriormente por dimensões.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.



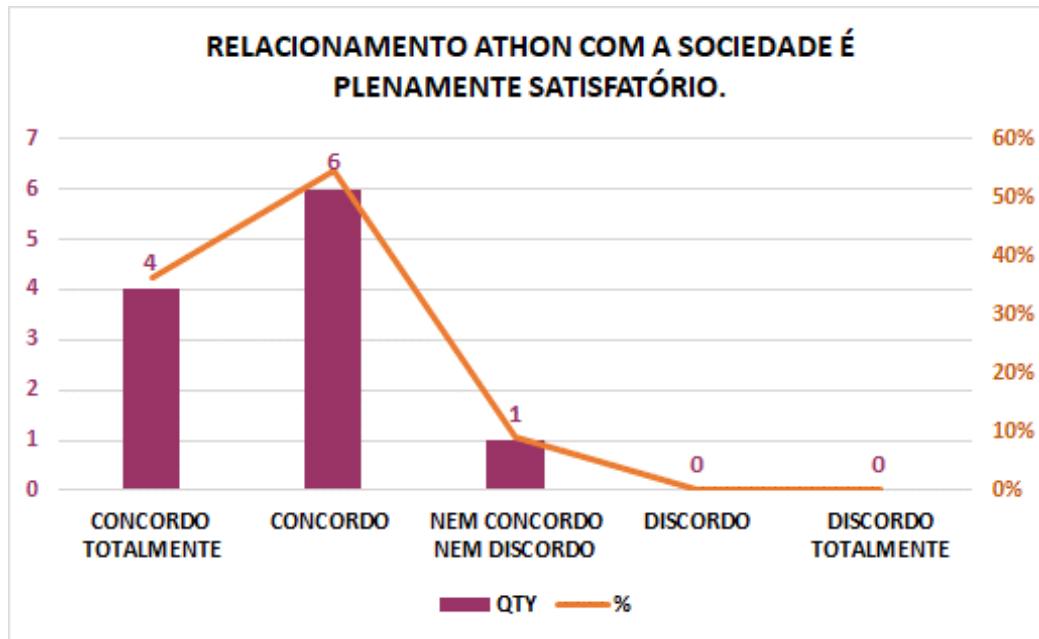
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



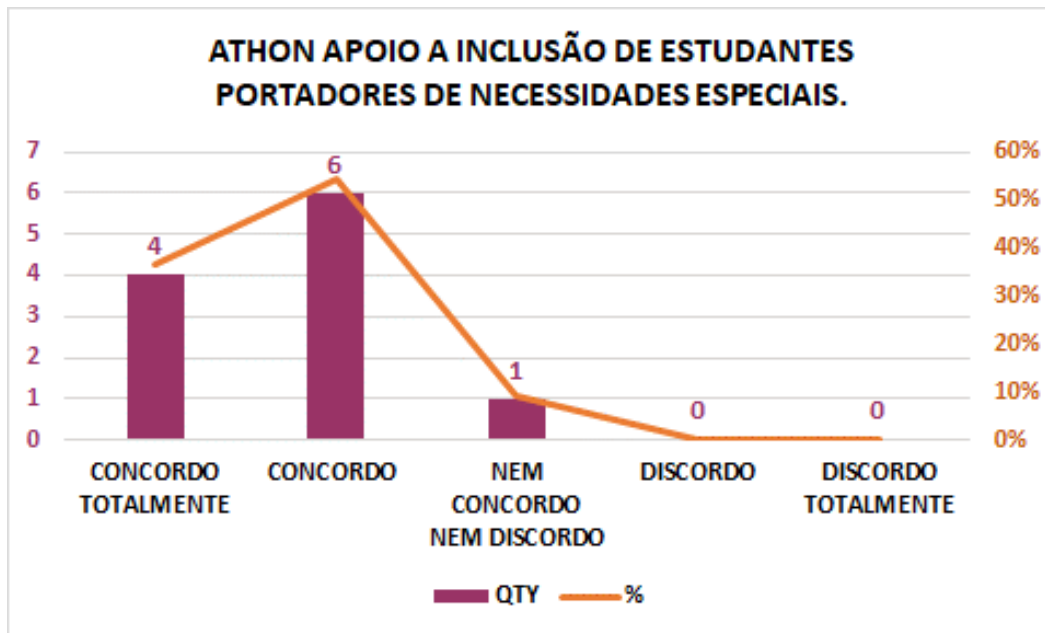
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



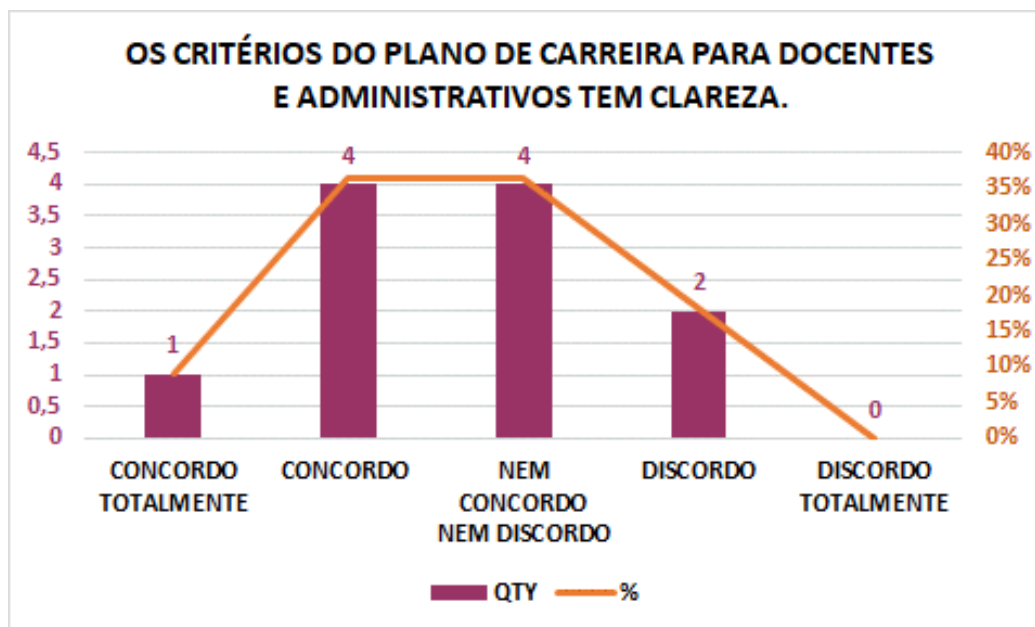
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.



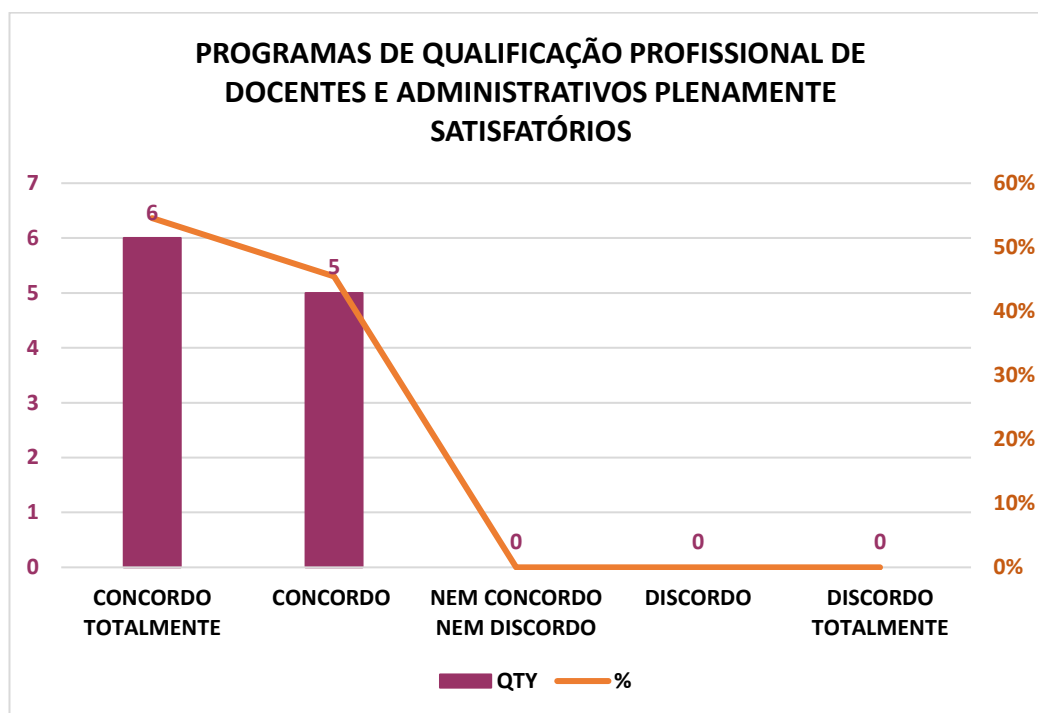
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 45% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 36%.

Avaliações positivas somaram 81%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 19%.

Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.



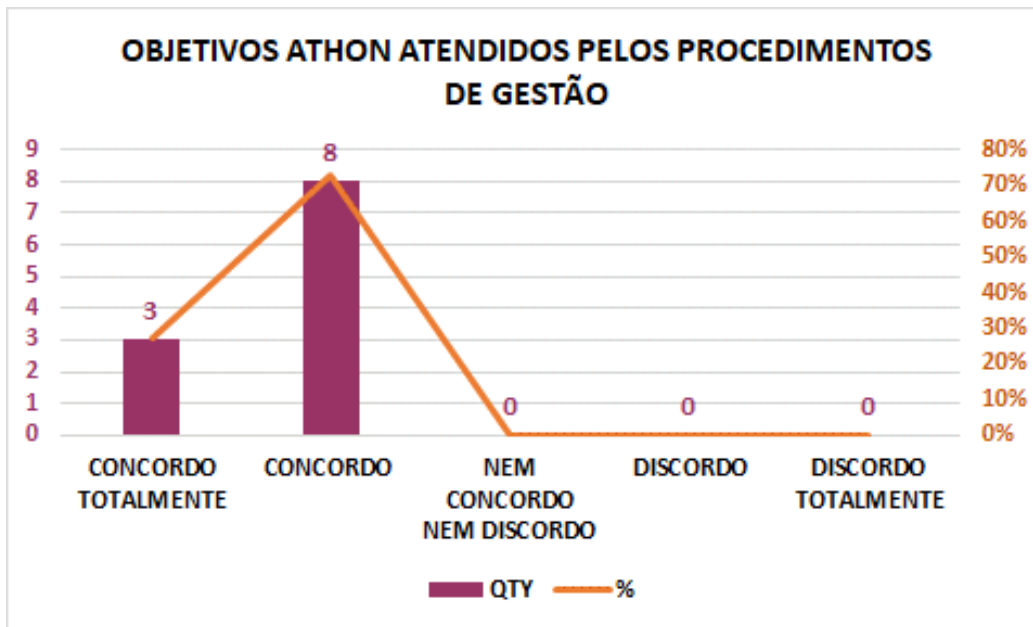
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR.



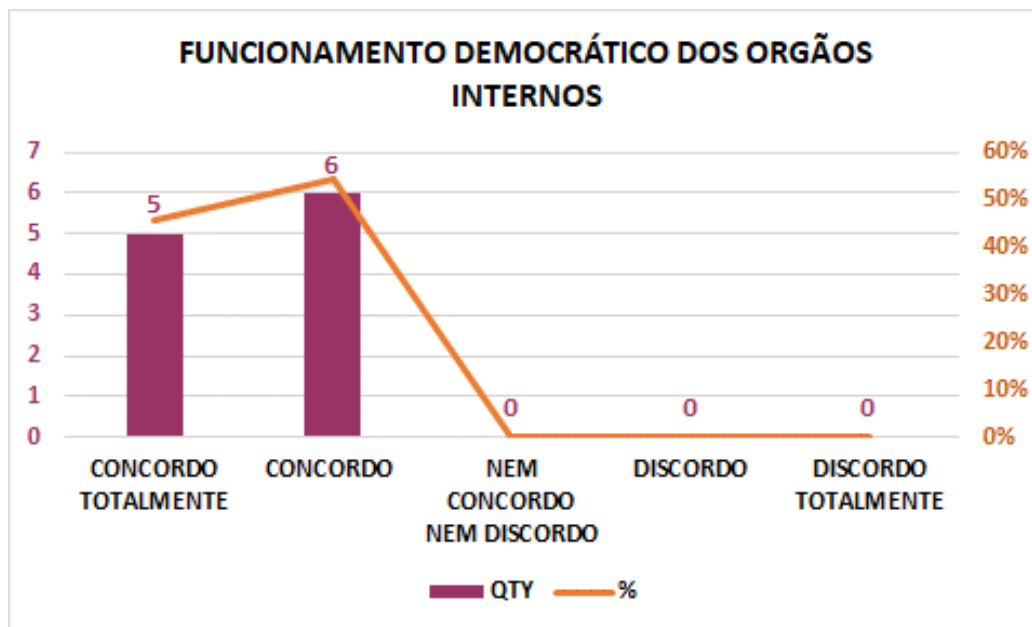
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno – Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.



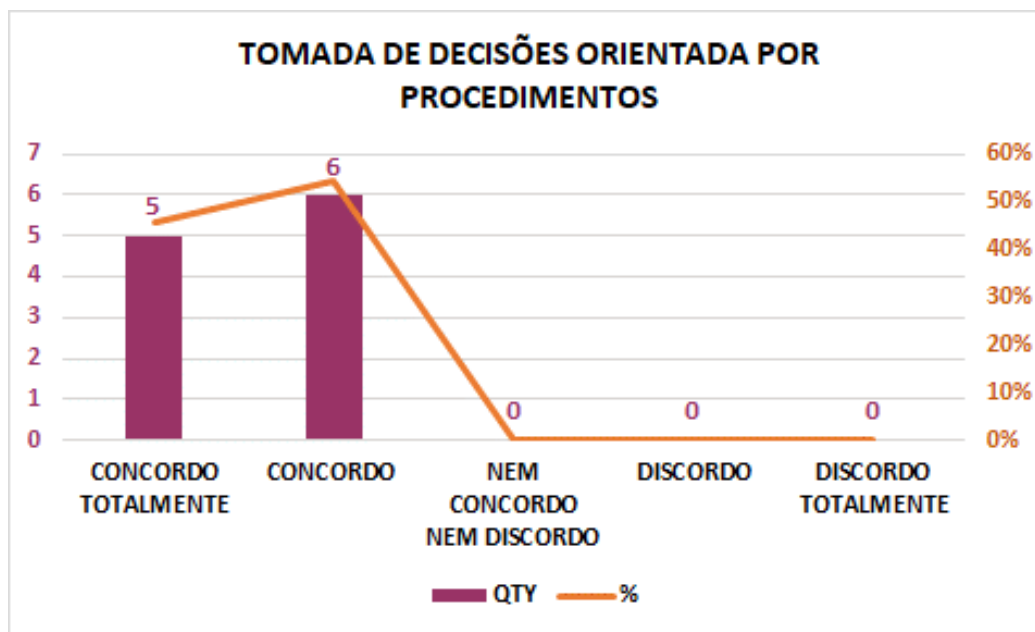
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.

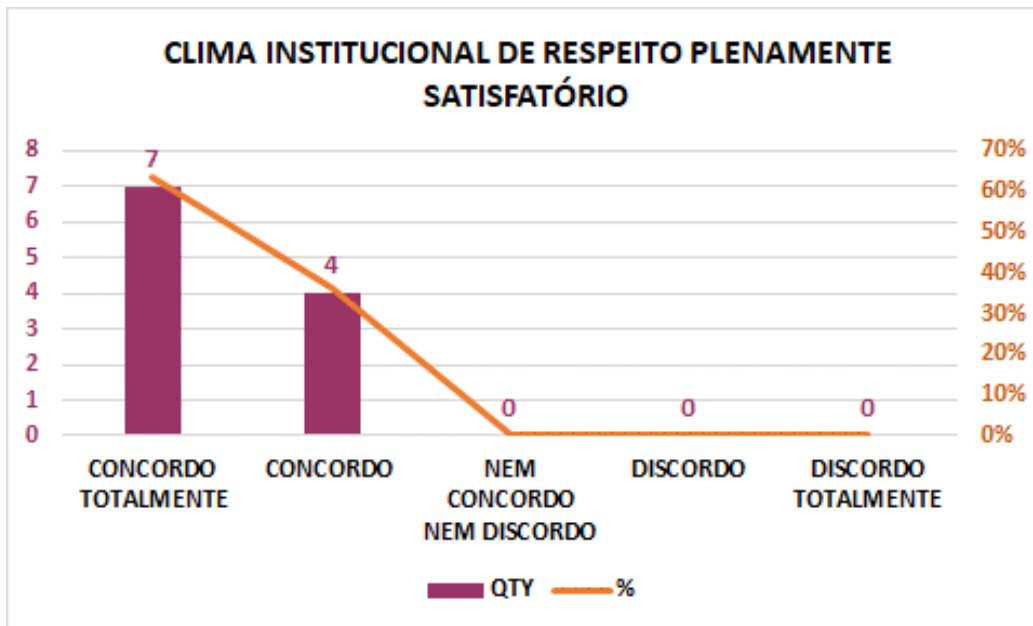


Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.



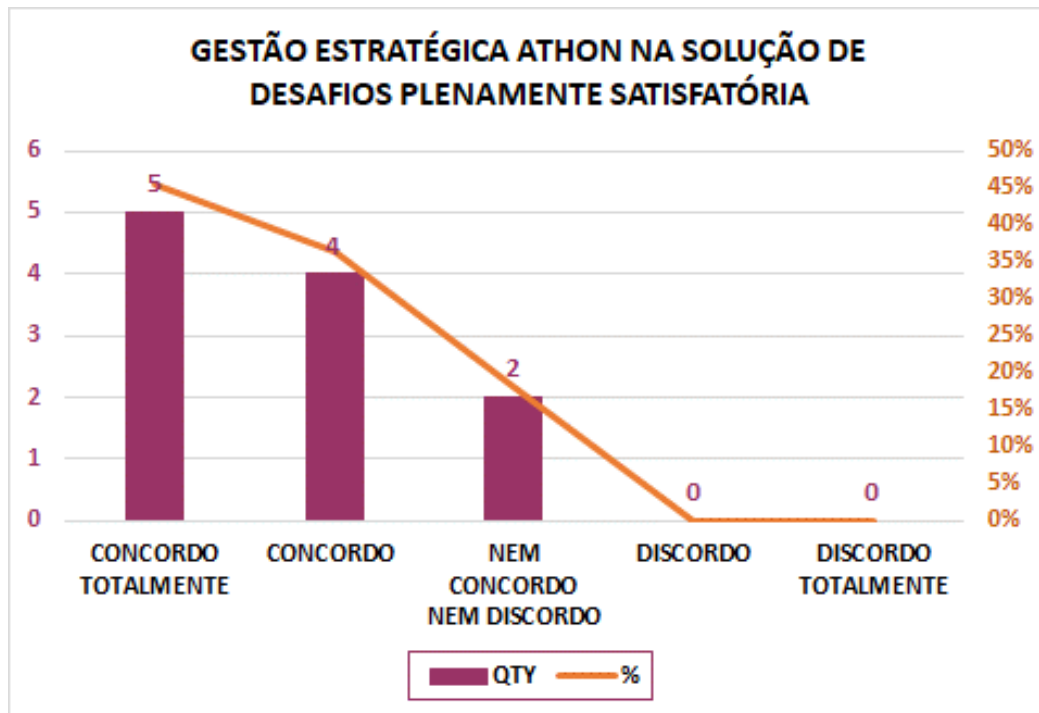
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Gestão estratégica da ATHON ENSINO SUPERIOR visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.



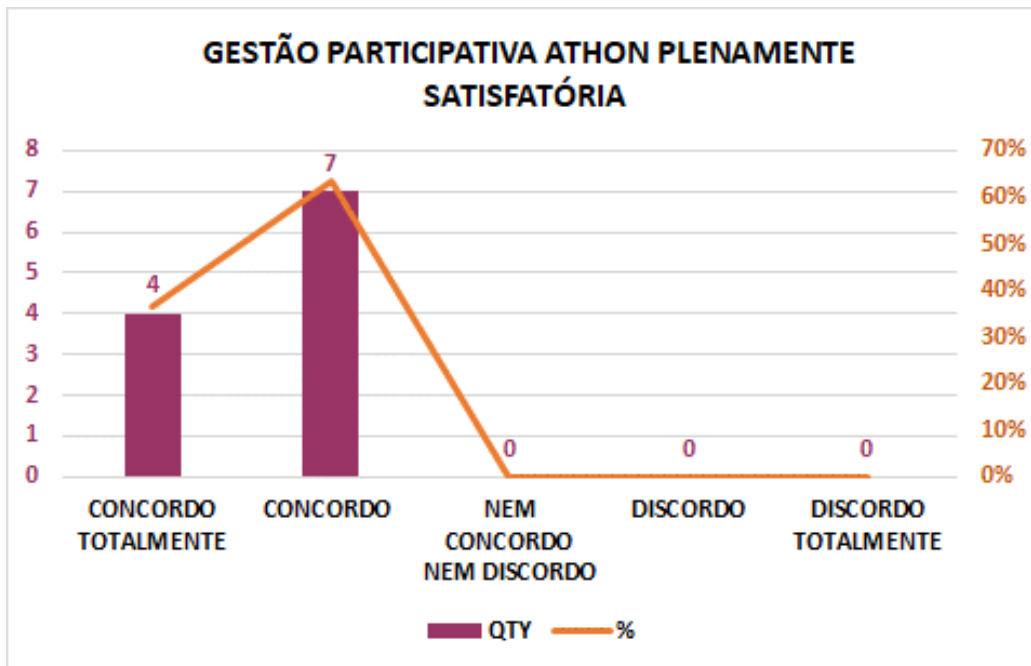
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Participação dos profissionais na gestão da ATHON ENSINO SUPERIOR.



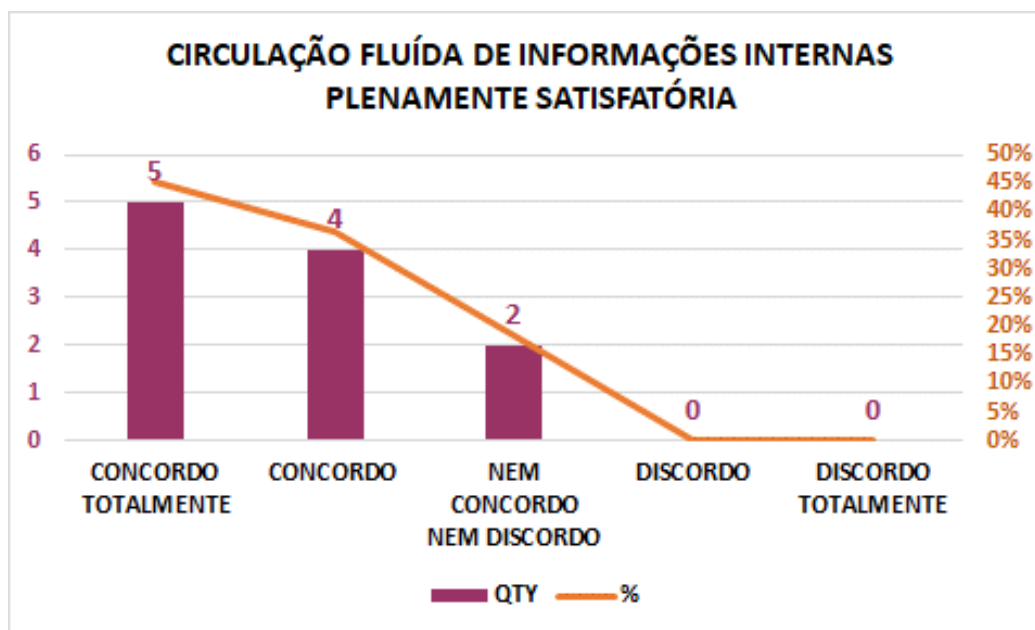
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Circulação das informações fluidas em todos os níveis.



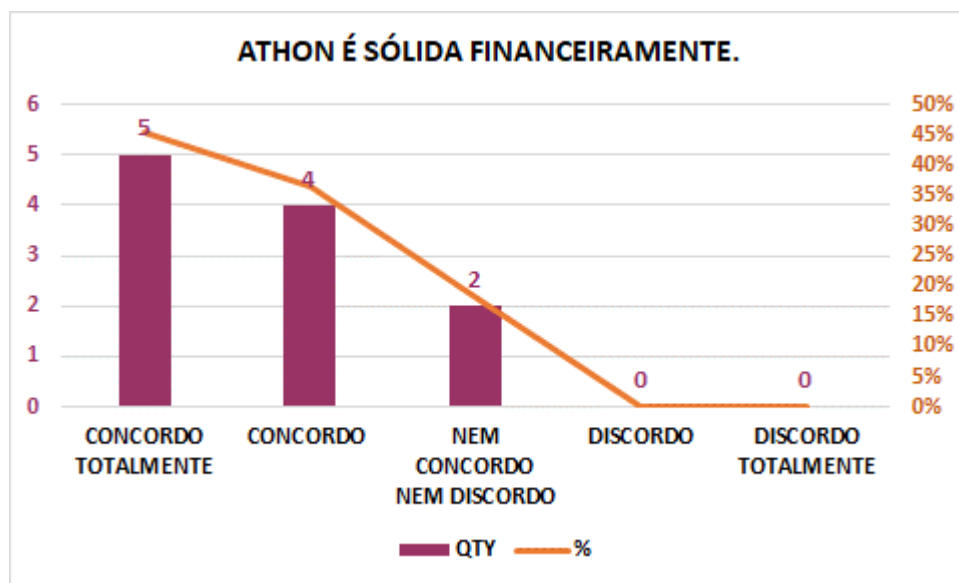
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Solidez financeira da ATHON ENSINO SUPERIOR



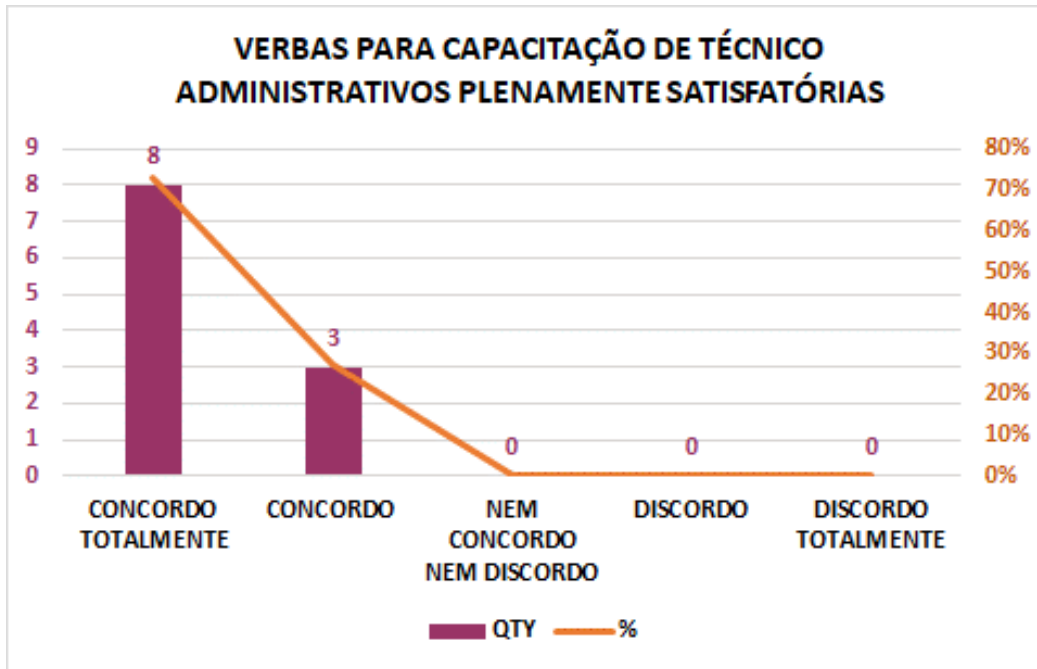
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Verbas para capacitação de administrativos



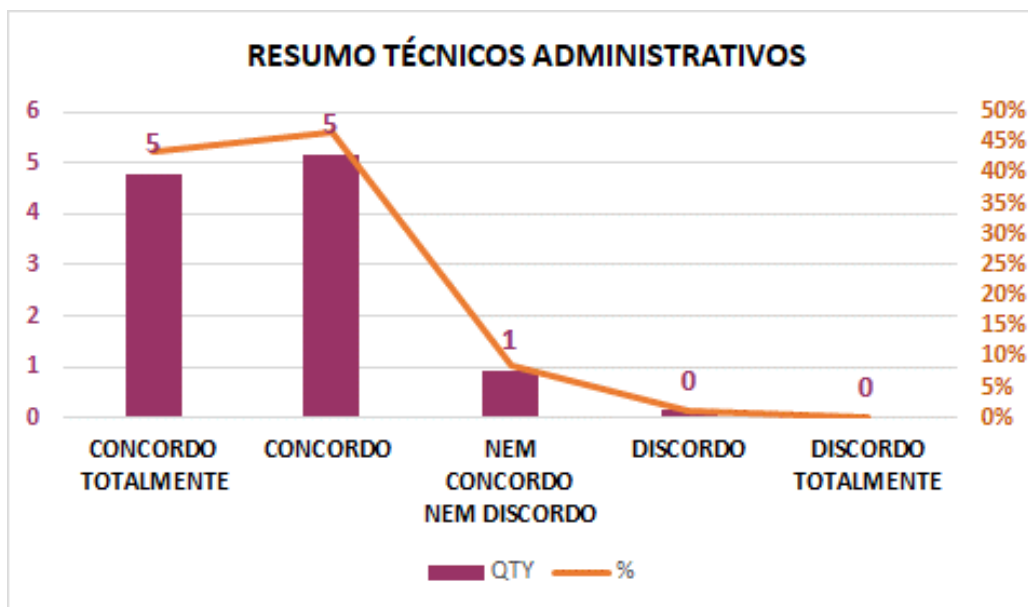
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

ANÁLISE POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Os técnicos administrativos avaliaram núcleos correspondentes às dimensões 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas De Pessoal, 6 Organização e Gestão e 10 Sustentabilidade Financeira.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

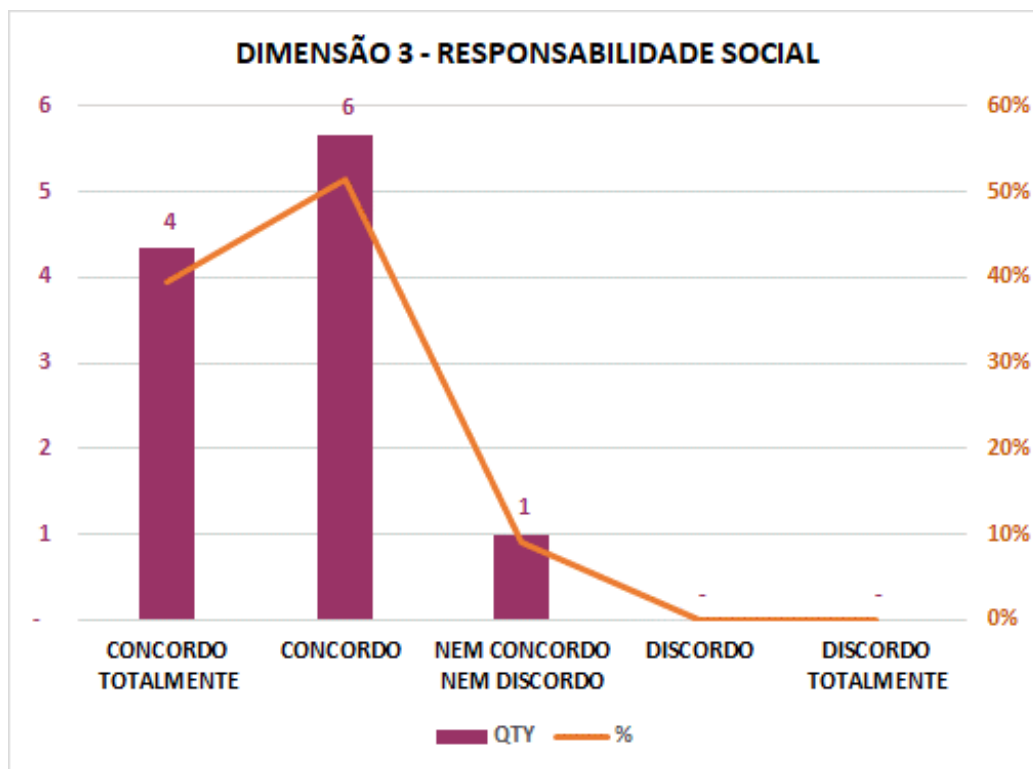
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

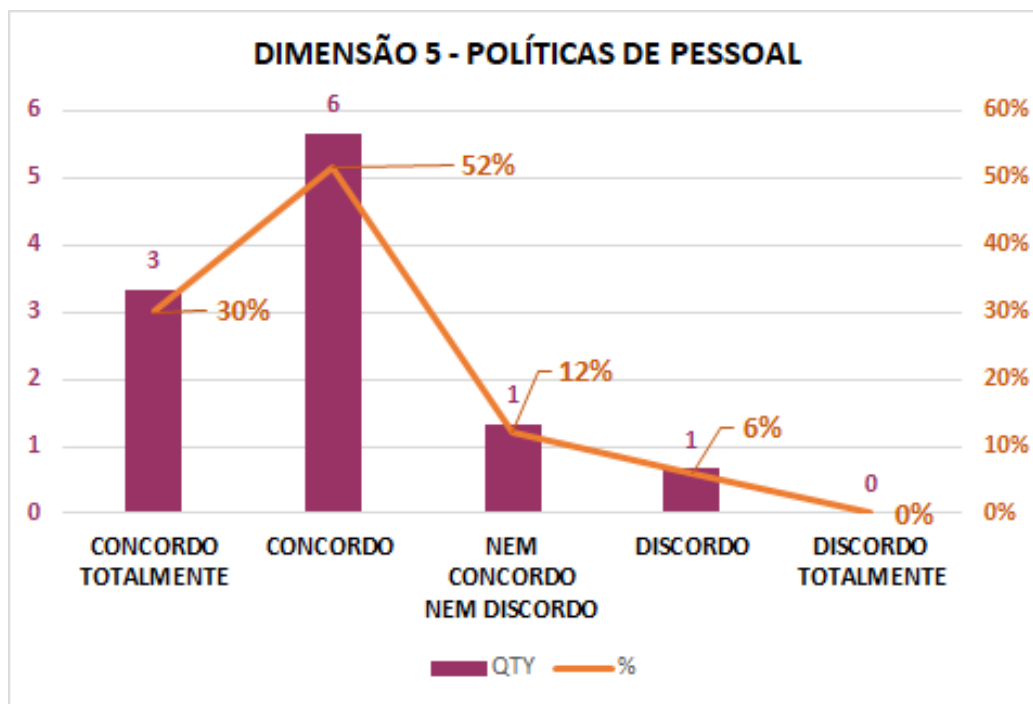
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas De Pessoal



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 940%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

A Dimensão 6 trata da Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Nela o SINAES verifica:

“Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.

Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados.

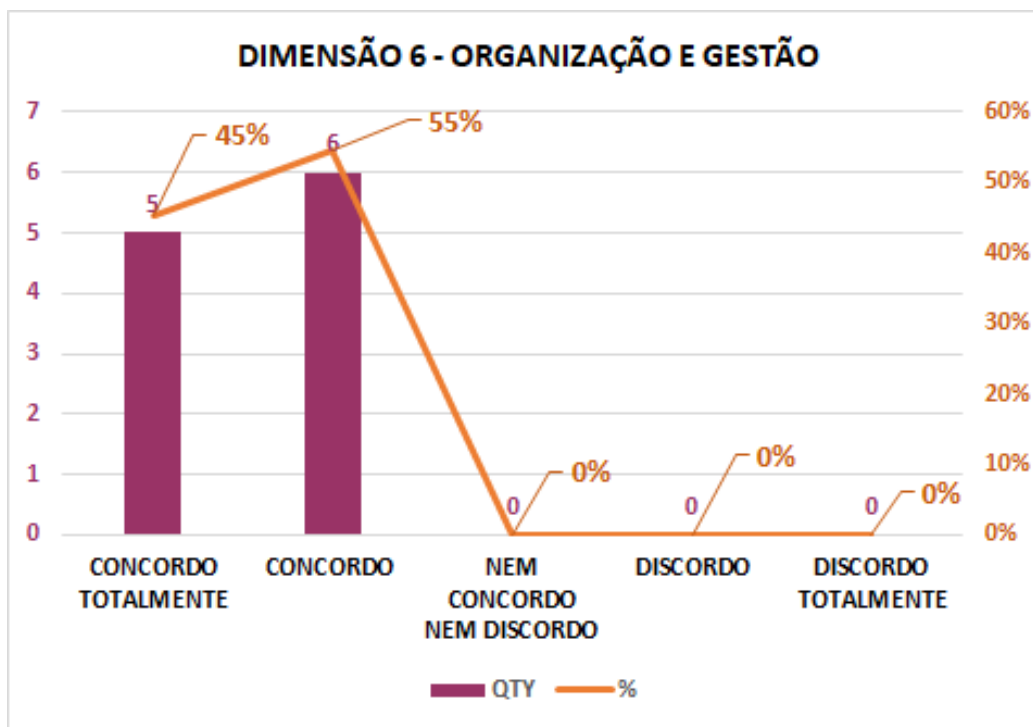
Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.

Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.

Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).

Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis).”

Organização e Gestão



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

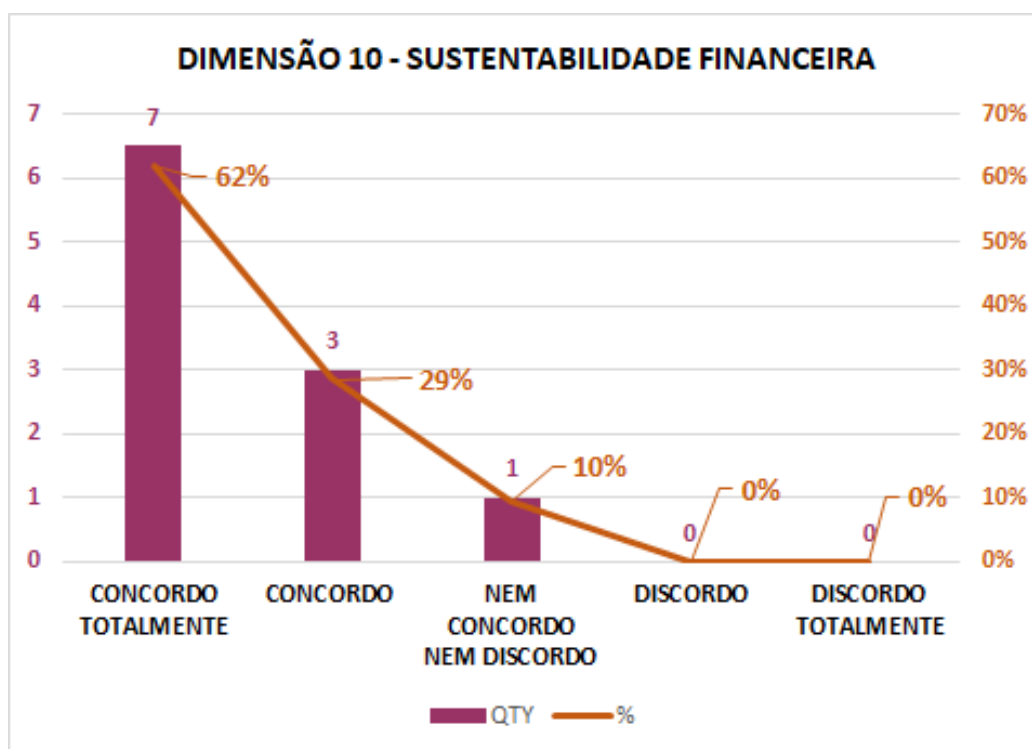
A Dimensão 10 trata da sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Nela o SINAES verifica:

“Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

“Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa extensão”

Sustentabilidade Financeira.



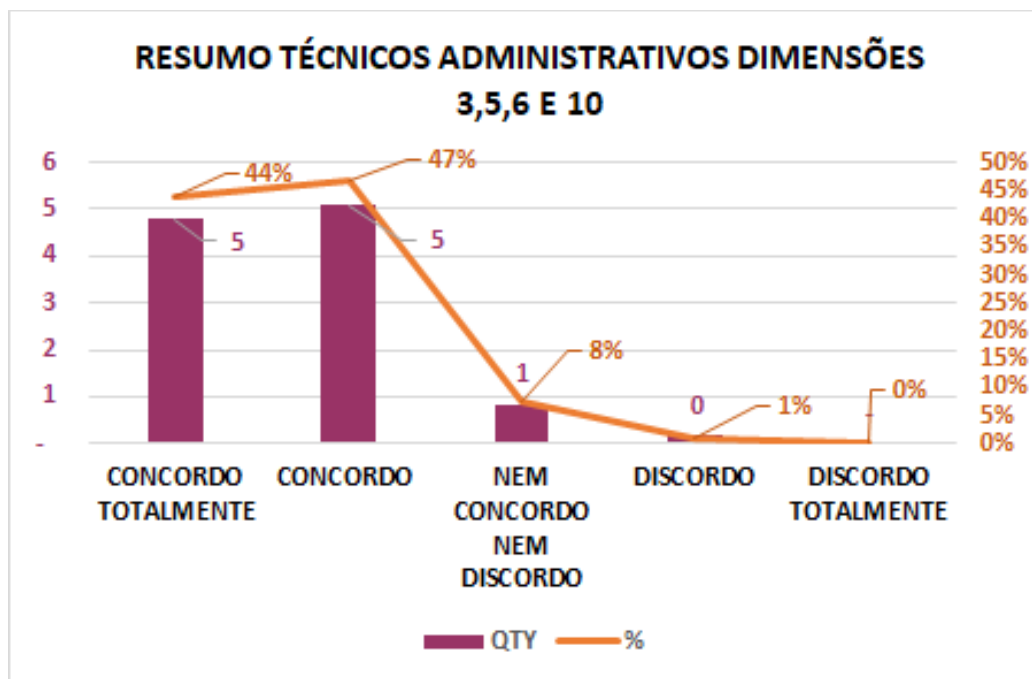
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES POR RESPONDENTES

| RESUMO DOS RESPONDENTES | DISCENTES | DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO | DOCENTES | TÉCNICO ADMINISTRATIVO | MÉDIA |
|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|---------------------------|------------|
| CONCORDO TOTALMENTE | 38% | 42% | 51% | 44% | 44% |
| CONCORDO | 41% | 45% | 31% | 47% | 41% |
| NEM CONCORDO NEM DISCORDO | 17% | 11% | 13% | 8% | 12% |
| AVALIAÇÕES POSITIVAS | 96% | 98% | 95% | 99% | 97% |
| DISCORDO | 3% | 2% | 5% | 1% | 3% |
| DISCORDO TOTALMENTE | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| AVALIAÇÕES NEGATIVAS | 4% | 2% | 5% | 1% | 3% |

Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

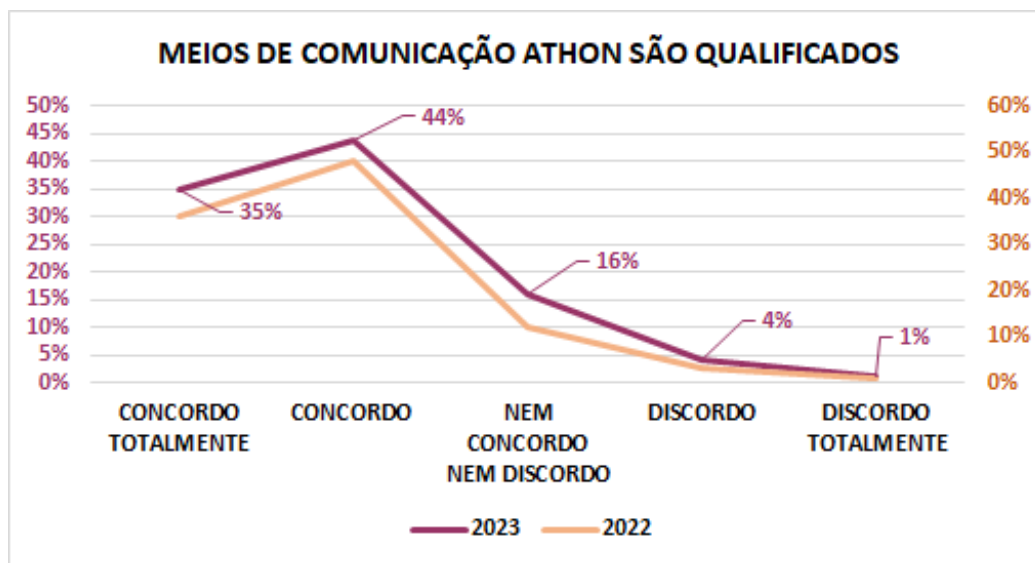
ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DISCENTES

As avaliações dos núcleos optativos trazem consigo duas ilustrações gráficas.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
 Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br

Na primeira sequência estão os quesitos avaliados e os gráficos pertinentes a cada um delas consideradas as respostas, a frequência de respondentes e os resultados compilados.

Meios de comunicação utilizados pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 96%

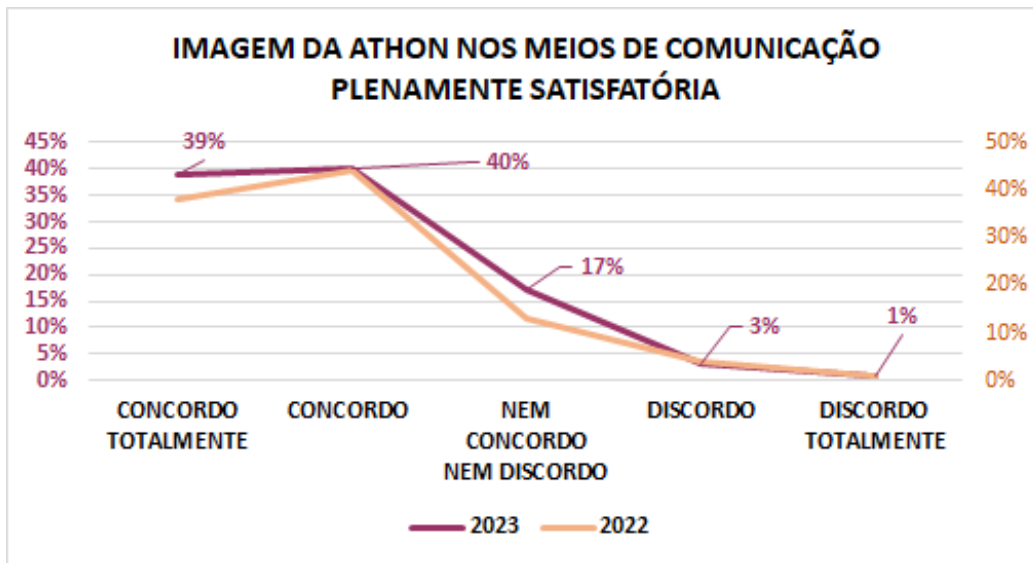
Avaliações negativas 4%

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Imagem da ATHON ENSINO SUPERIOR nos meios de comunicação social existentes.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%

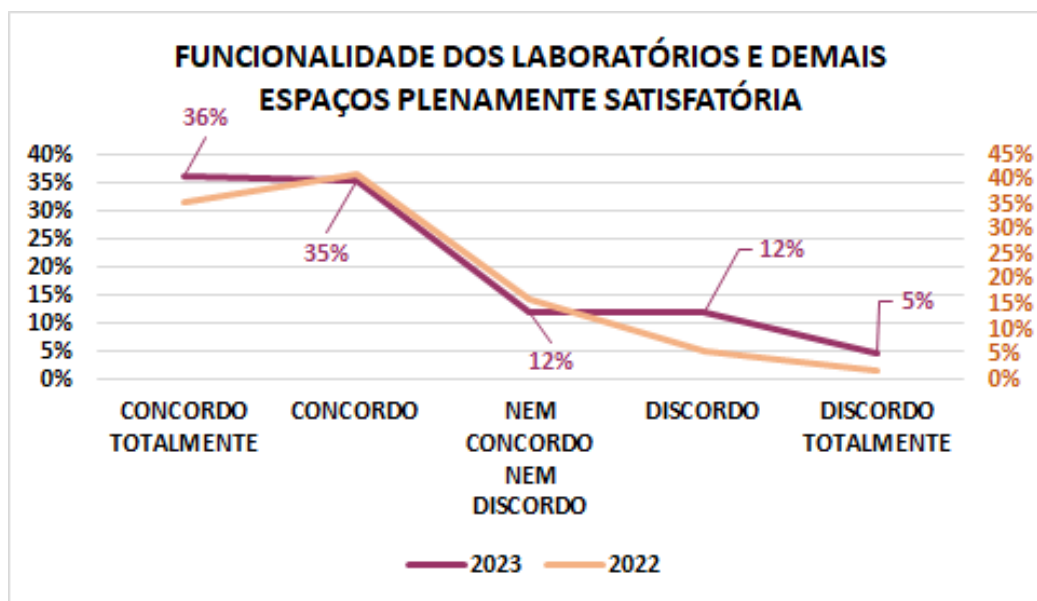
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram 1%.

Avaliações negativas diminuíram em 1%.

Funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e demais espaços.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 83%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

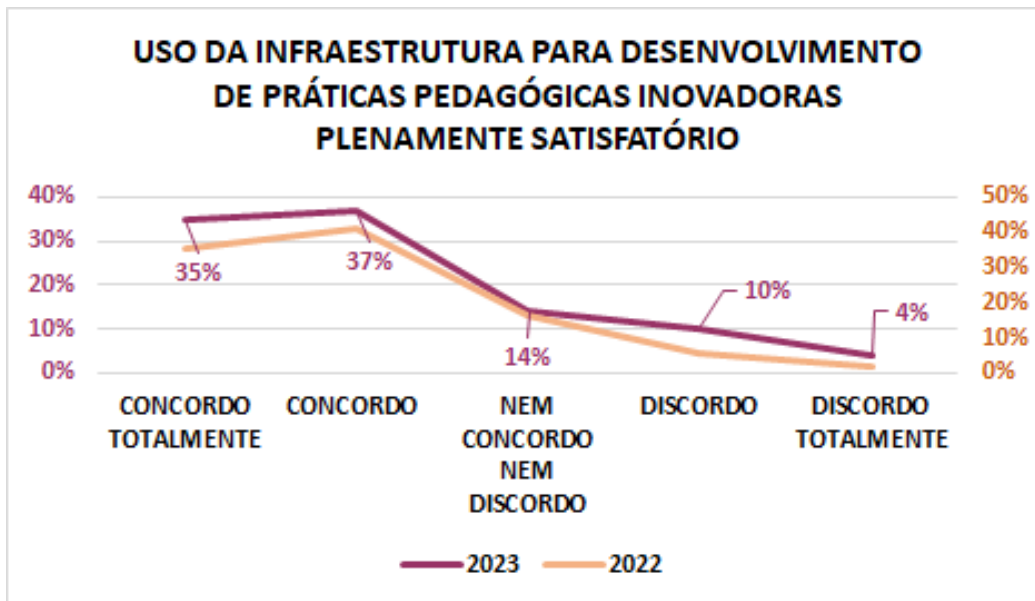
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 9%

Avaliações negativas cresceram em 9%.

Uso pela ATHON ENSINO SUPERIOR da estrutura para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 86%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

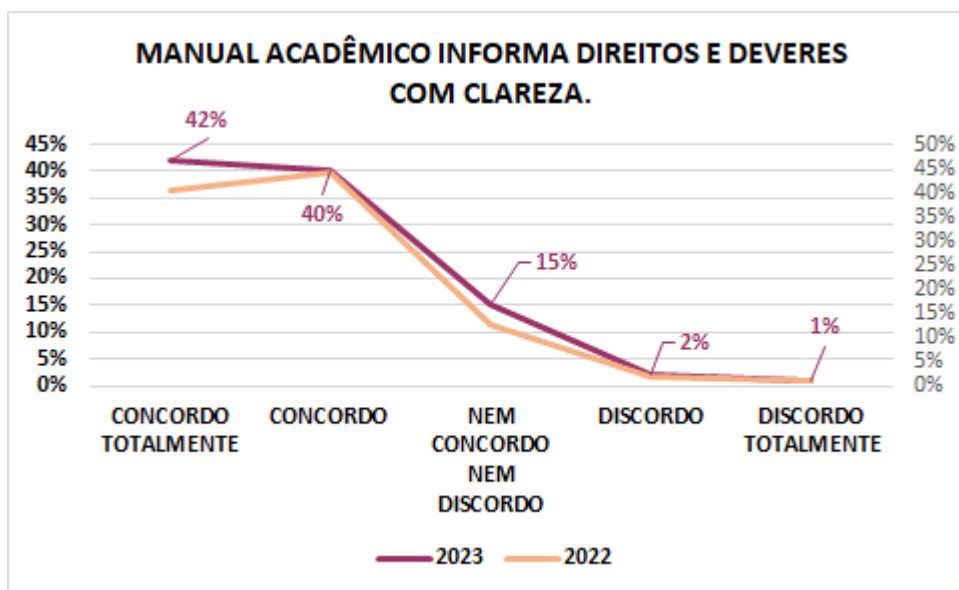
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 6%.

Avaliações negativas cresceram em 6%.

O manual acadêmico, entregue a você e disponível para consulta, “on line”, contém direitos e deveres dos alunos.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 97%

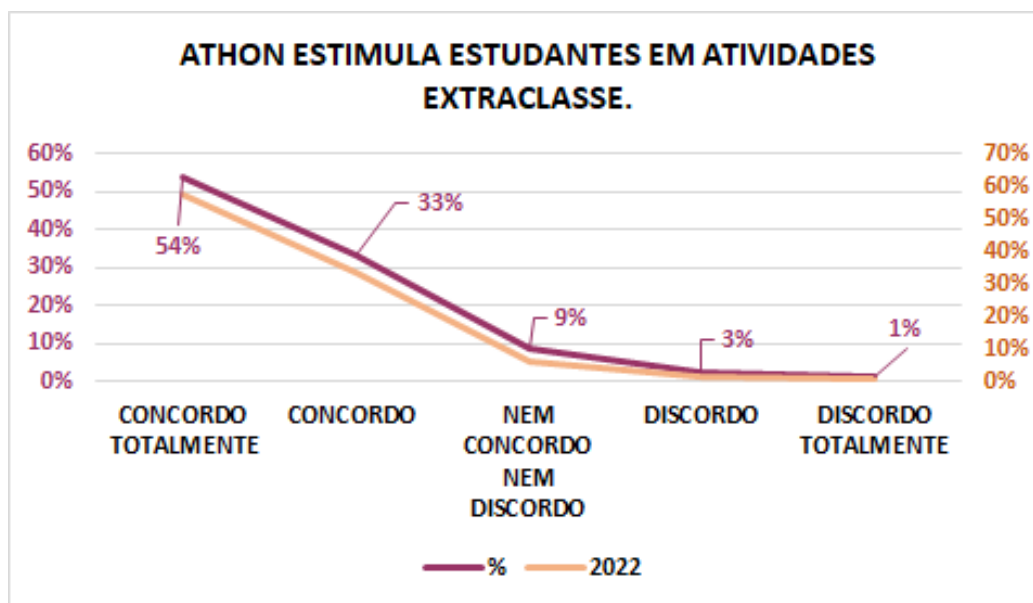
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Participação de alunos em atividades extraclasse: maratonas, palestras, simpósios e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 97%

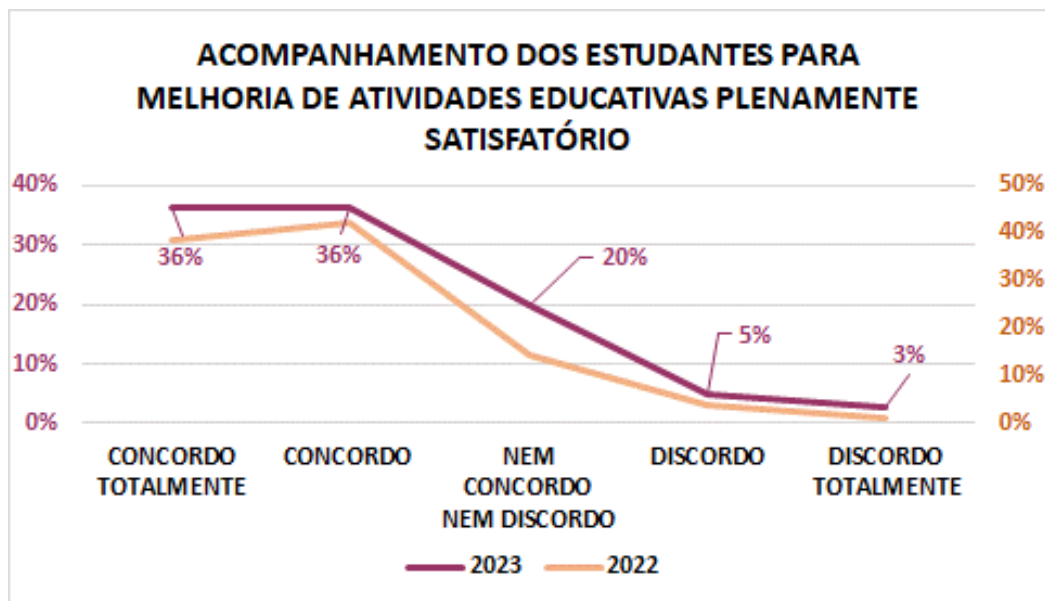
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Acompanhamento dos alunos pela Athon, durante o curso.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 20%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 95%

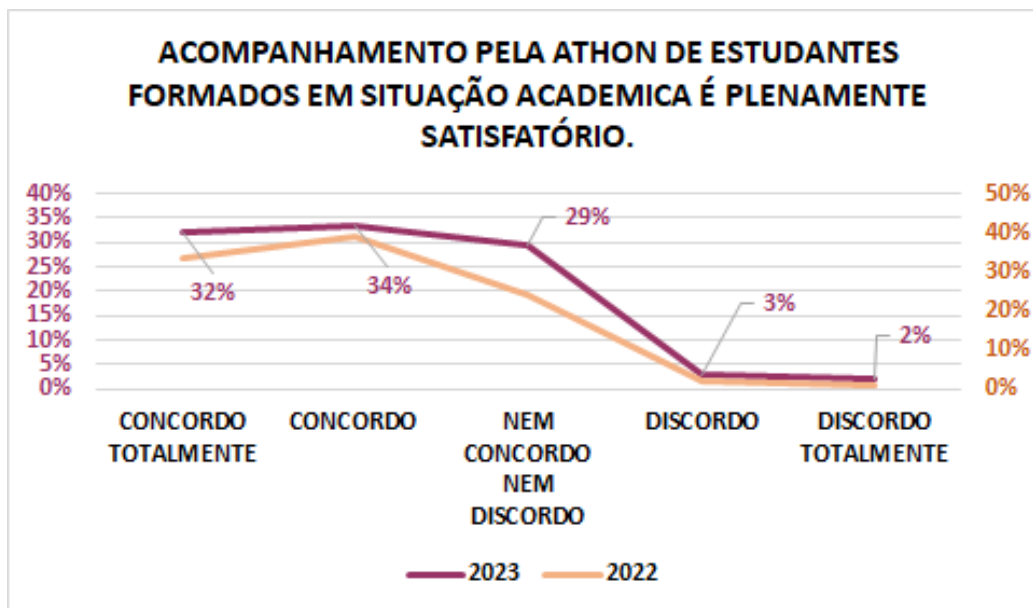
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação acadêmica.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 66% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 24%.

Avaliações positivas somaram 97%

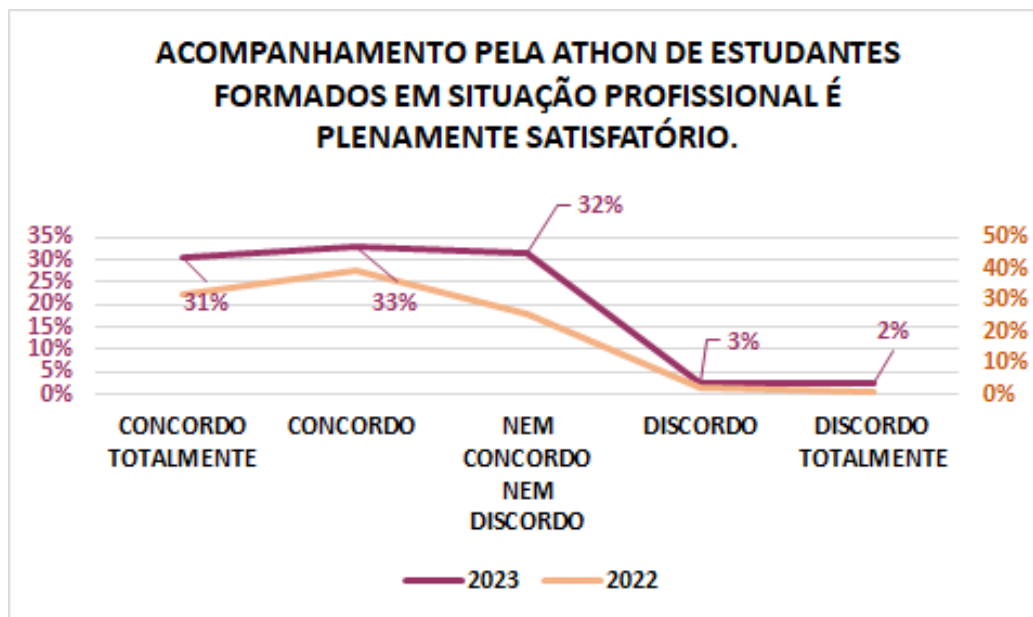
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

Acompanhamento, pela ATHON ENSINO SUPERIOR, dos alunos formados e sua situação profissional.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 64% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 32%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 97%

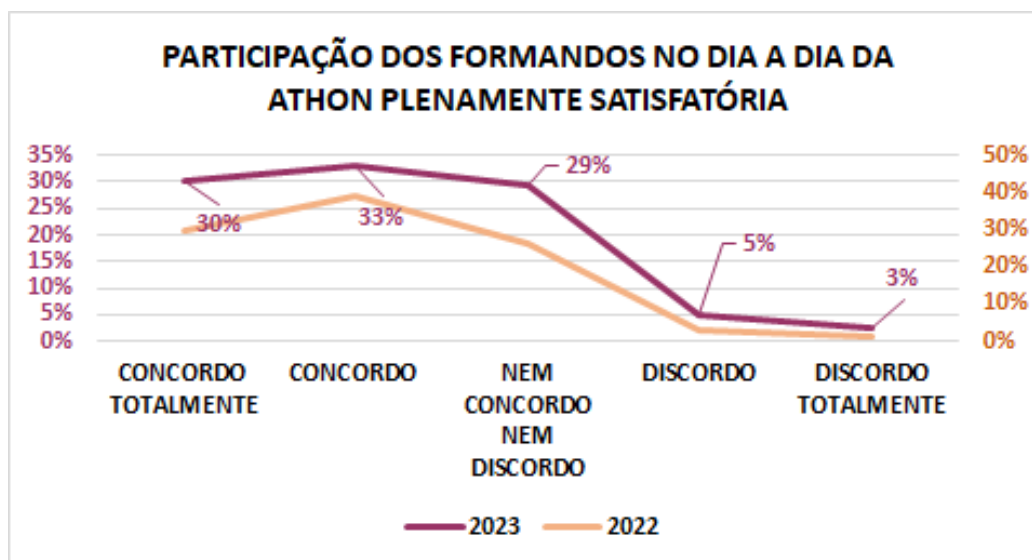
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

Participação dos formados no dia a dia da ATHON ENSINO SUPERIOR



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 29%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 70% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 26%.

Avaliações positivas somaram 96%

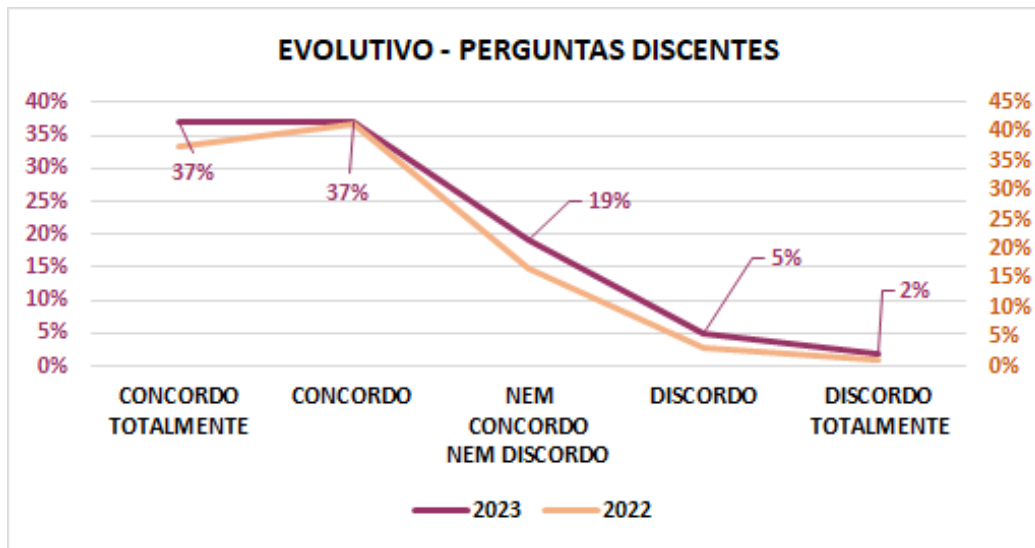
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOS DISCENTES



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 93%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

Conduzidas as avaliações por eixo e por respostas, segue-se a análise, desta feita, onde serão consideradas as avaliações dos eixos agrupados por dimensão, considerados os mesmos respondentes.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – DISCENTES

Os discentes avaliaram os quesitos dos núcleos pertencentes às dimensões 4 Comunicação Com A Sociedade, 7 Infraestrutura Física e 9 Atendimento aos Discentes.

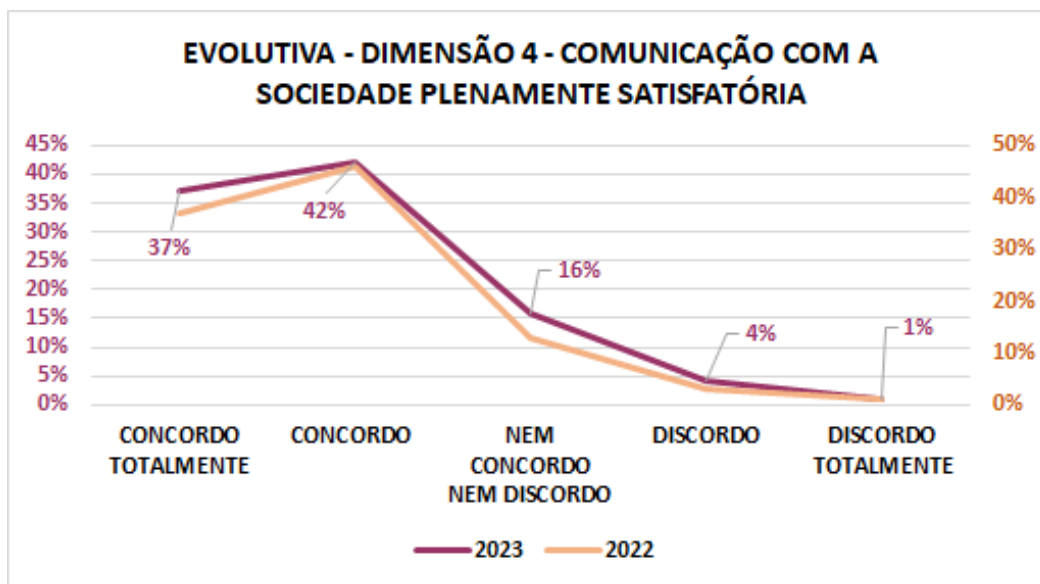
A Dimensão 4 trata da comunicação com a sociedade.

Nela o SINAES verifica:

“Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.”

Comunicação com a Sociedade



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

A Dimensão 7 trata da Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br

Nela o SINAES verifica:

“Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.”

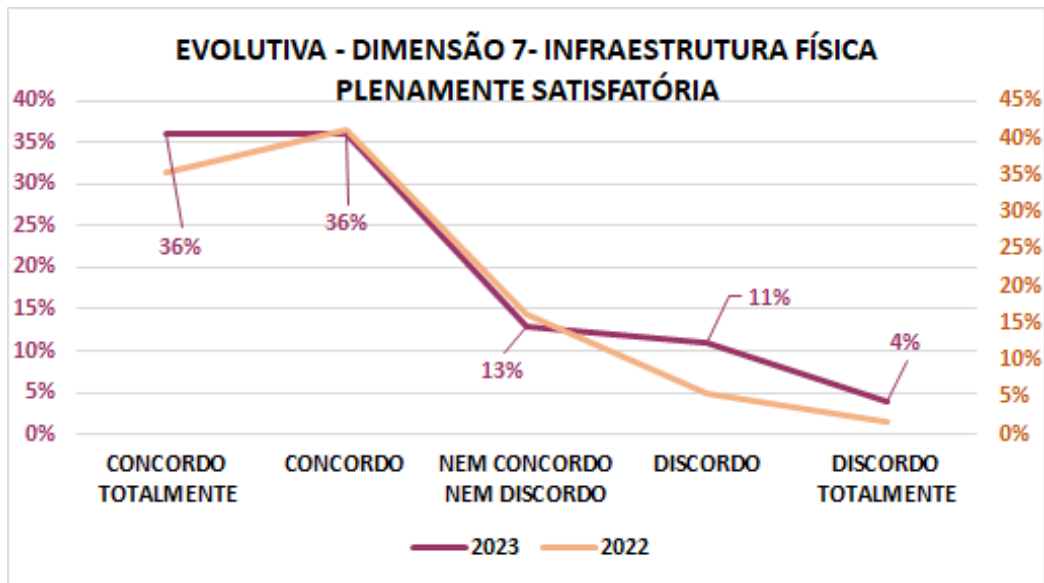
A CPA integrou a avaliação da Dimensão 7, Infraestrutura física juntamente com a Autoavaliação Institucional.

Neste processo avaliatório foram capturadas 933 avaliações de discentes, obtidas em laboratórios da IES, onde 89% foi a média geral de todos os temas avaliados, com notas de 1 a 6, na Escala “Likert” utilizada para esta avaliação.

| AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - INFRAESTRUTURA | | |
|---|-------------|------------|
| | NOTA | % |
| MÉDIA GERAL | 5,39 | 90% |

Este percentual indica a excelência em avaliações a respeito das categorias e temas avaliados pelos discentes.

Adicionalmente, segue a análise dos demais temas relativos à dimensão 7, capturados por meio do formulário Google Forms, pela CPA:



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 85%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas diminuíram em 7%.

Avaliações negativas cresceram em 7%.

A Dimensão 9 trata das políticas de atendimento aos estudantes.

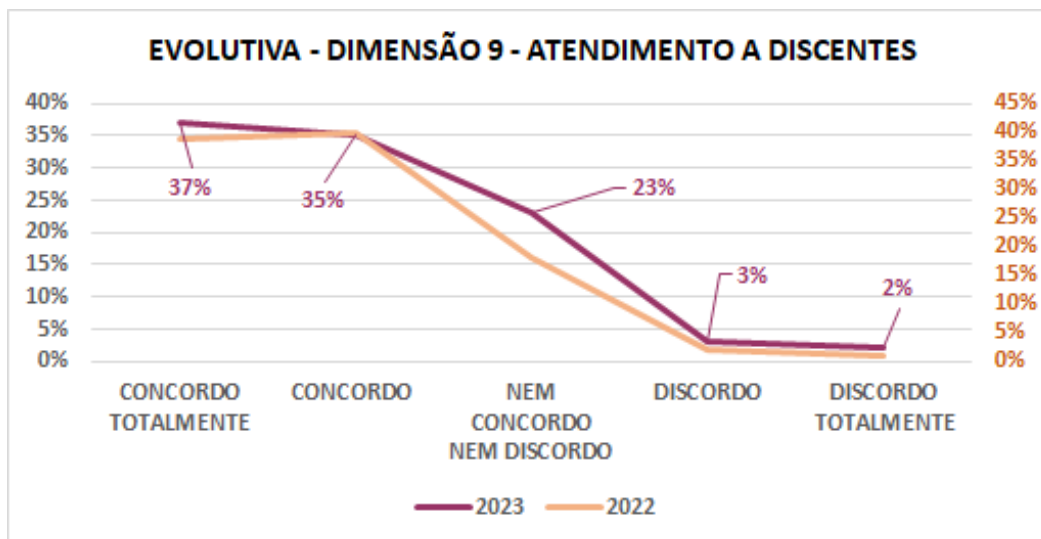
Nela o SINAES verifica:

“Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), Iniciação Científica, Extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada, Inserção profissional dos egressos, participação dos egressos na vida da Instituição e atendimento a discentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 72% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

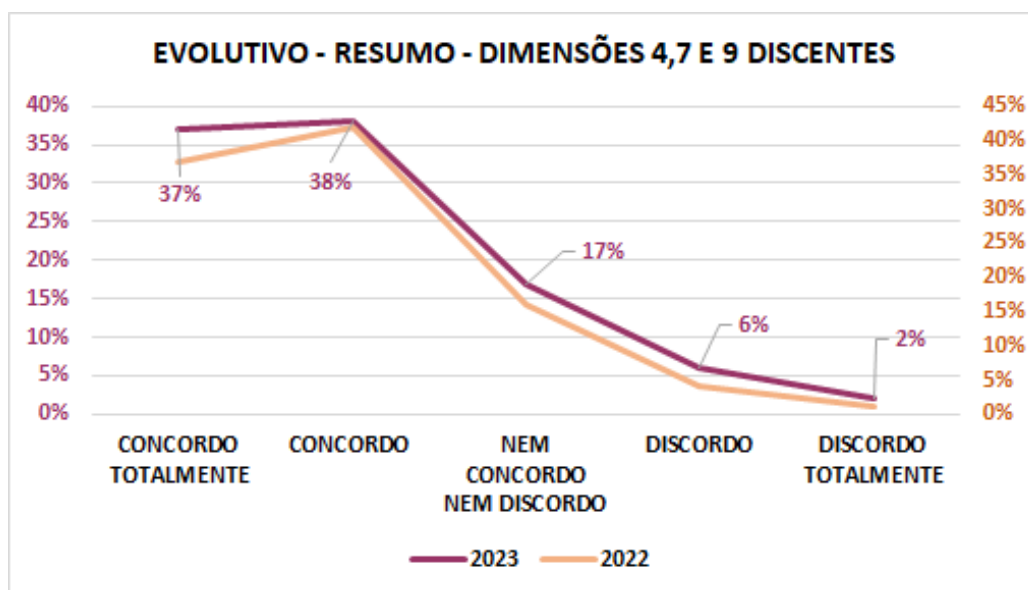
Avaliações positivas diminuíram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DISCENTES EVOLUTIVA POR DIMENSÃO

Resumo das Avaliações das dimensões 4 e 9 pelos discentes de graduação.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 92%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

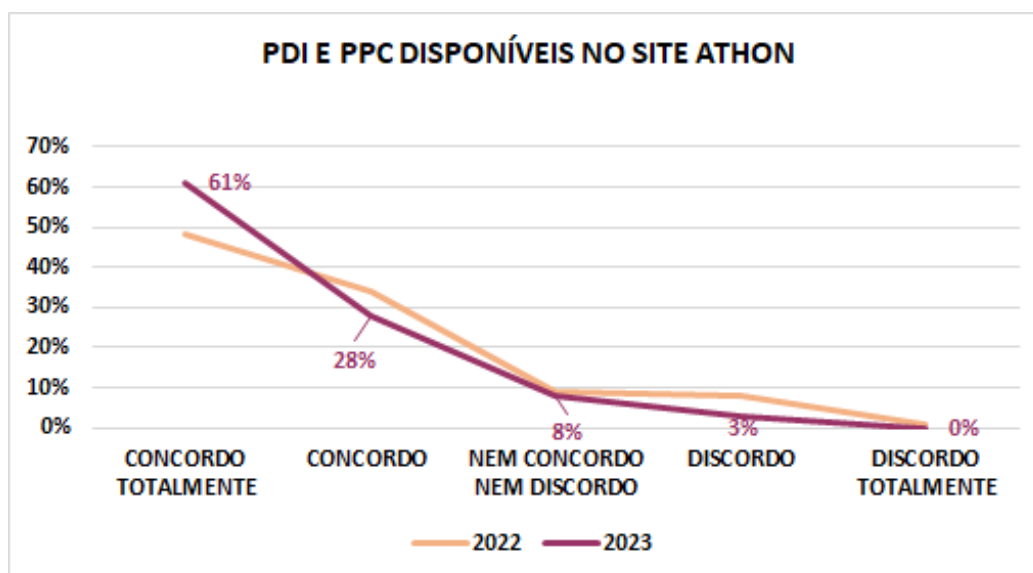
Avaliações positivas diminuíram em 3%.

Avaliações negativas cresceram em 3%.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – DOCENTES

As avaliações oferecidas pelos docentes foram tratadas estatisticamente, também por núcleo respondido e posteriormente por dimensão, resultando nas ilustrações a seguir:

Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico dos Cursos, quanto à formação, finalidades e grade do conhecimento pela comunidade acadêmica.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 91%

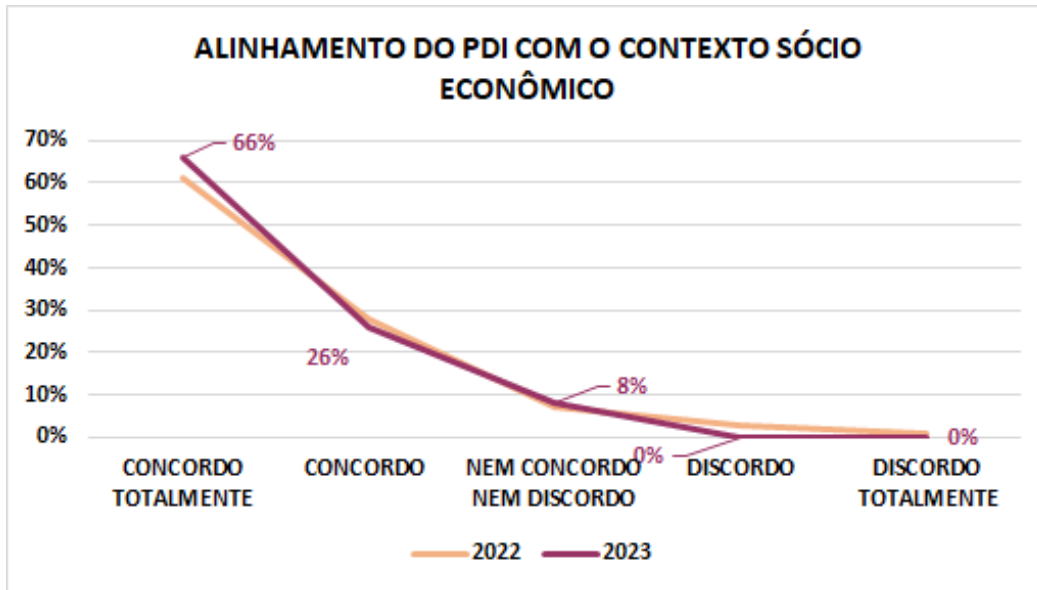
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Alinhamento do PDI com o contexto social e econômico em que a ATHON ENSINO SUPERIOR atua.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 96%

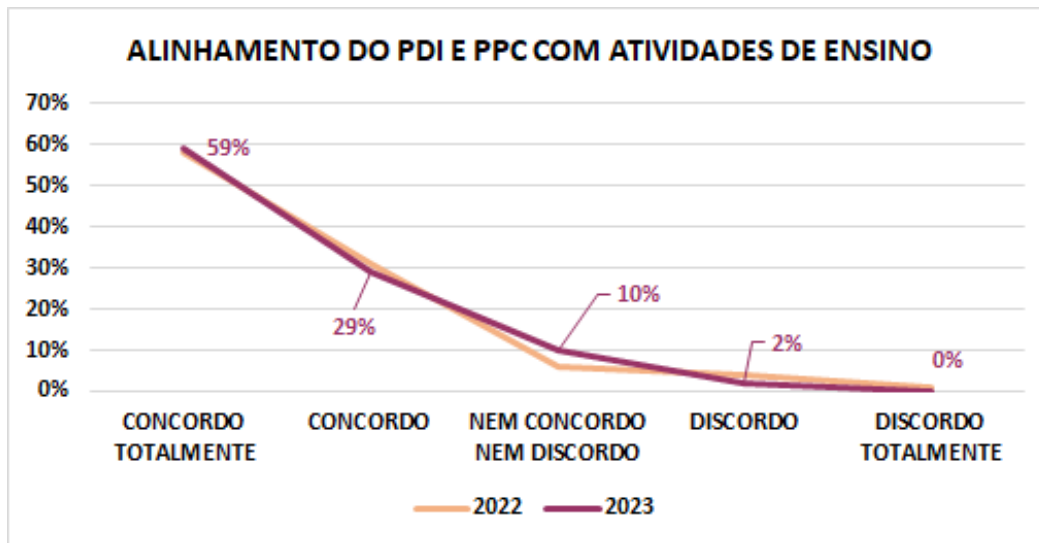
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Alinhamento dos Planos de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico com atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positivas somaram 94%

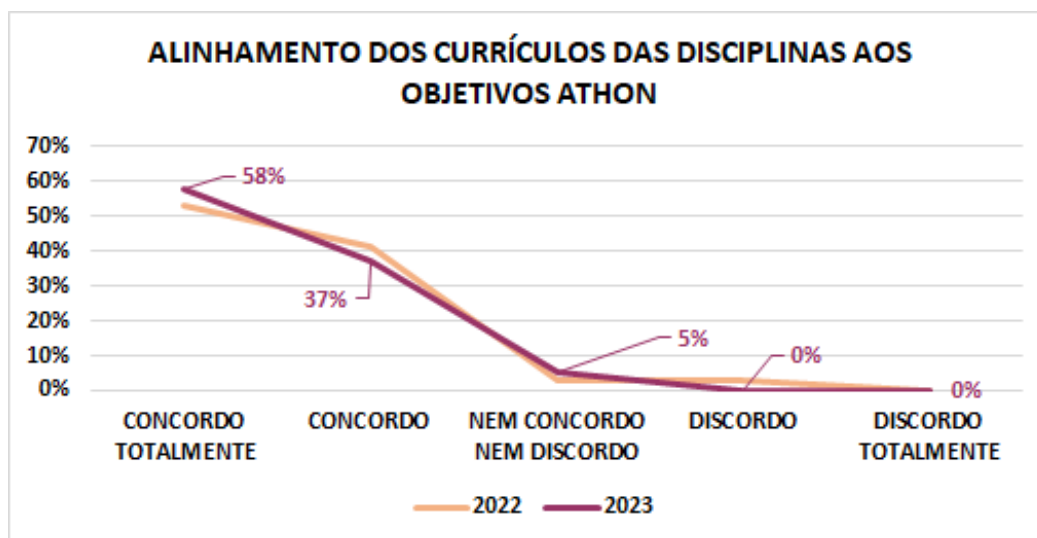
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento entre os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR e a atualização dos currículos das disciplinas quanto a métodos, planos de ensino e aprendizagem e avaliação da aprendizagem.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 95%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

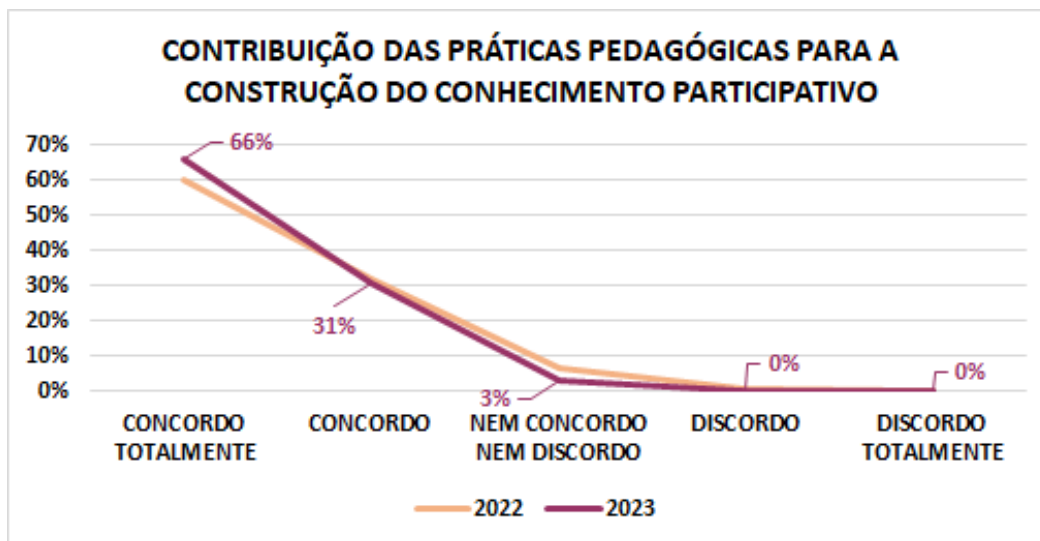
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 2%.

Avaliações negativas cresceram em 2%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas pedagógicas utilizadas pela ATHON ENSINO SUPERIOR para construção participativa do conhecimento.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

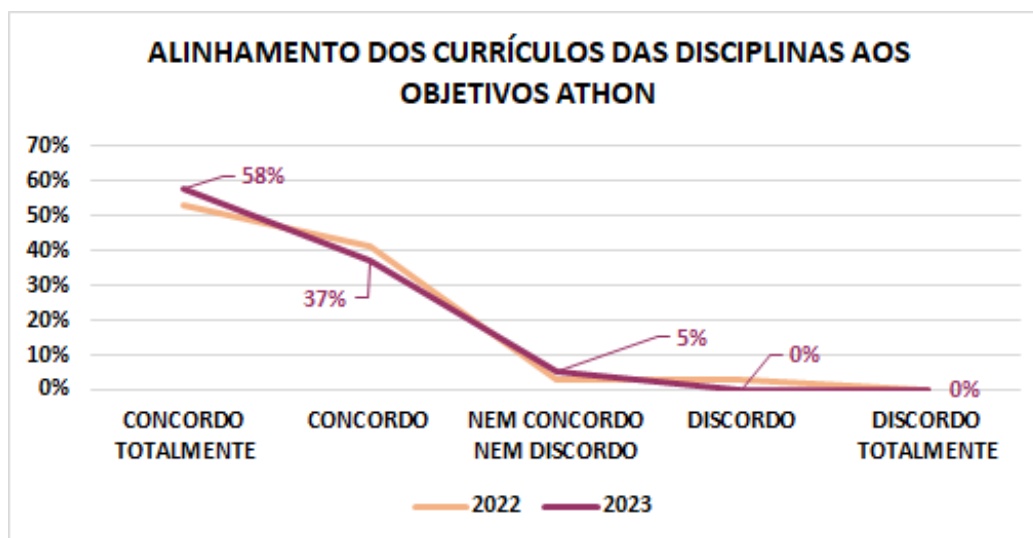
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

Quanto ao ensino, avaliar o alinhamento dos currículos das disciplinas com os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR, demandas sociais e necessidades individuais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo alcançou 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

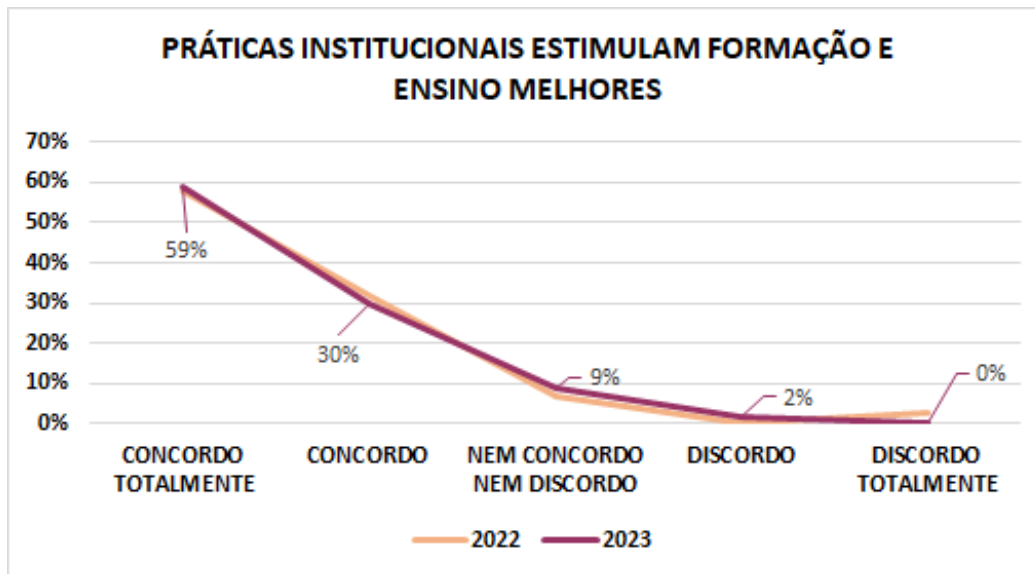
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto ao ensino, avaliar as práticas institucionais operacionais para estímulo a melhoria do ensino e a formação do docente e do discente.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo e discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

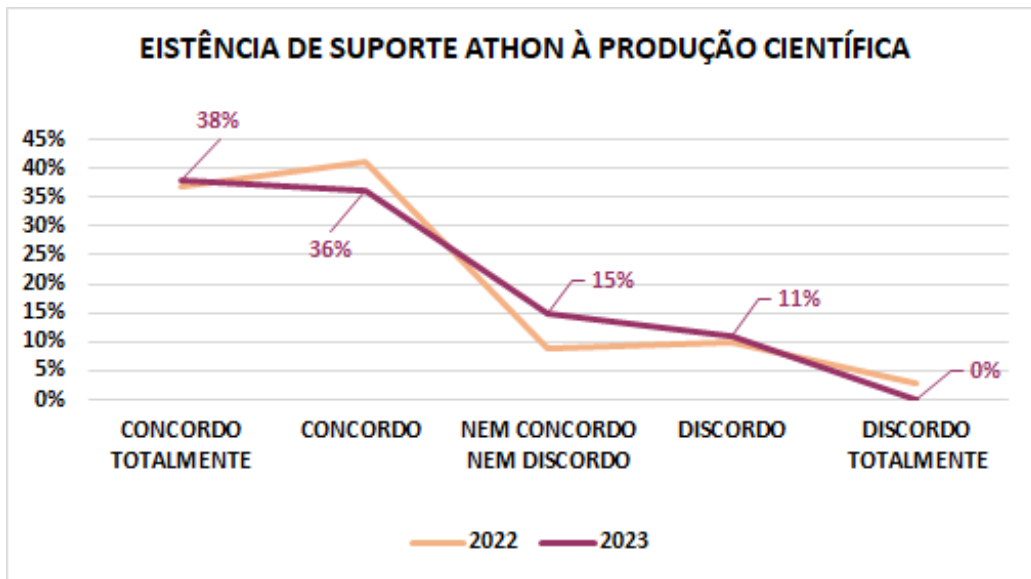
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar o suporte da ATHON ENSINO SUPERIOR à produção científica, como fóruns, veículos de divulgação da produção intelectual dos docentes.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 74% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 78% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Avaliações positivas somaram 87%

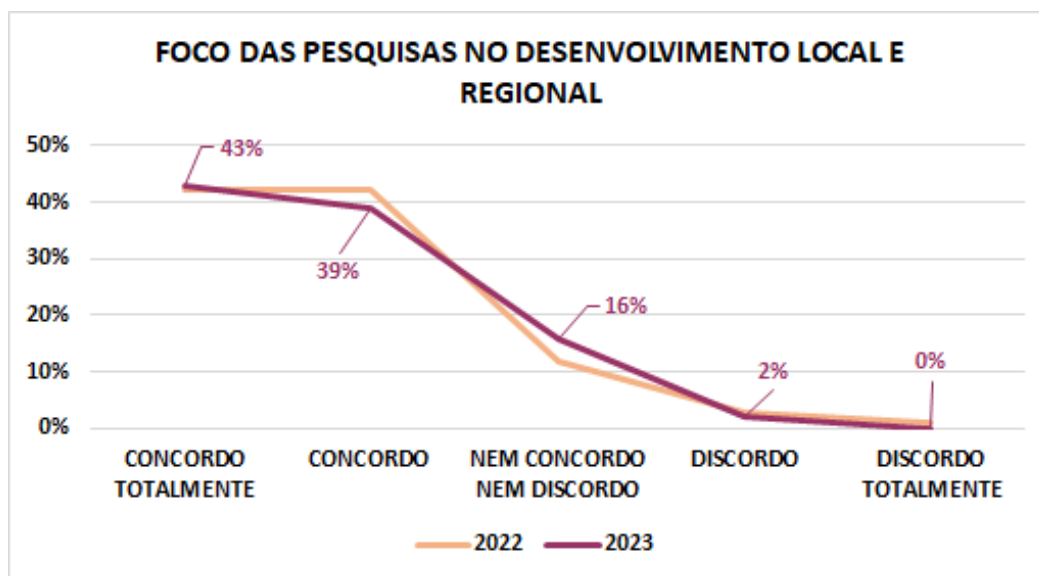
Avaliações negativas somaram 13%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.

Quanto a pesquisa, avaliar o foco das pesquisas no desenvolvimento local/regional.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 94%

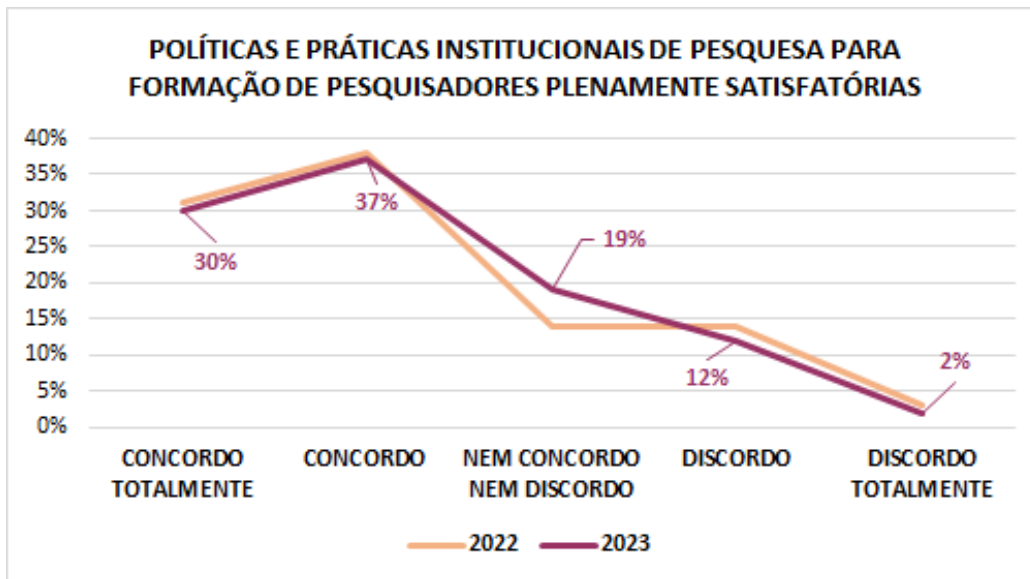
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Quanto a pesquisa, avaliar as políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 19%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 69% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Avaliações positivas somaram 83%

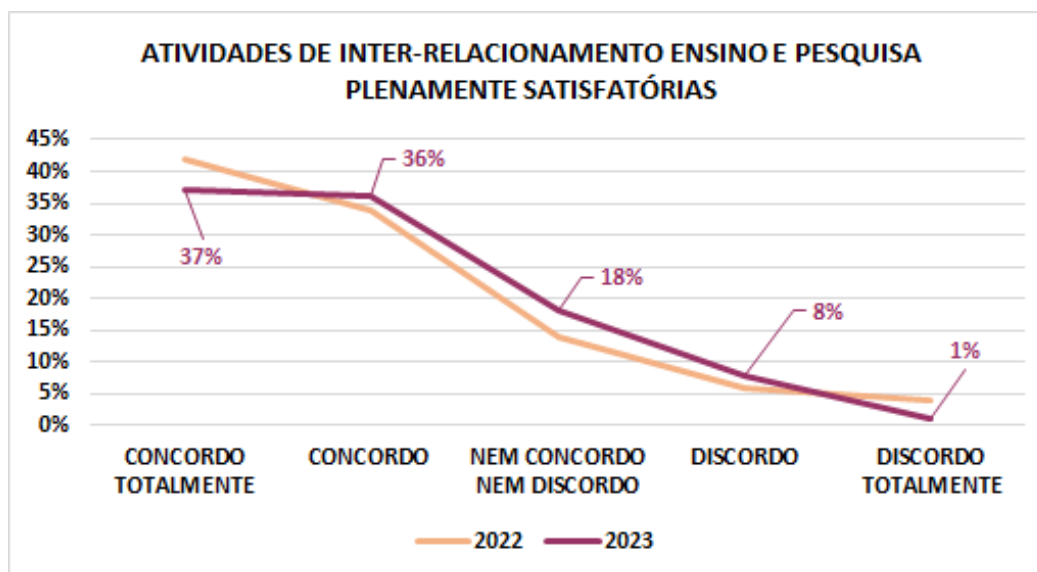
Avaliações negativas somaram 17%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

Quanto a pesquisa, avaliar as atividades para inter-relação do ensino com a pesquisa.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 73% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 91%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 9%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

Avaliações positivas somaram 90%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Avaliações positivas somaram 90%

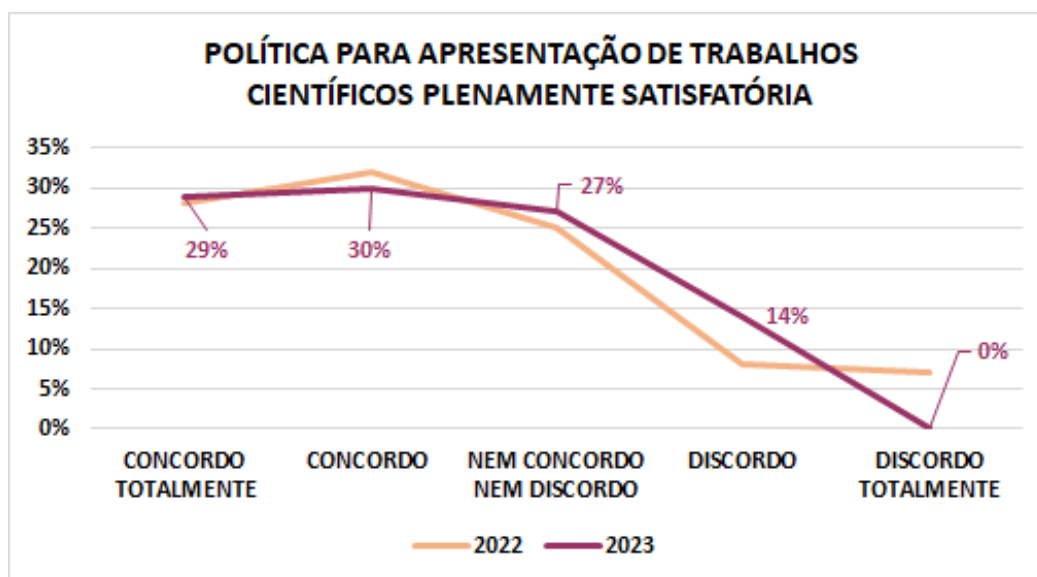
Avaliações negativas somaram 10%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar a política de auxílio aos membros da ATHON ENSINO SUPERIOR para apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 59% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 86%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 14%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 60% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 15%.

Avaliações positivas somaram 85%

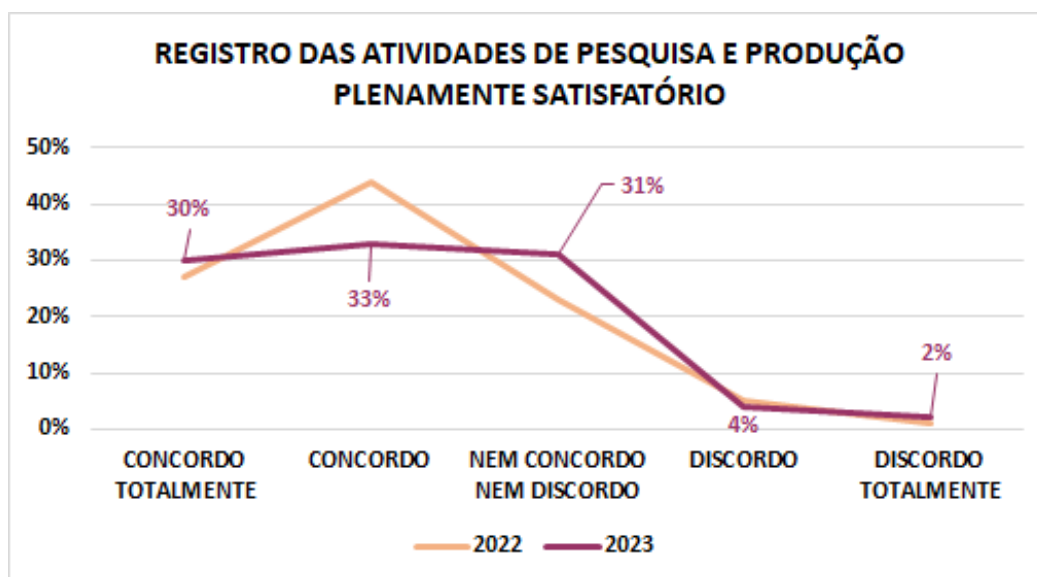
Avaliações negativas somaram 15%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pesquisa, avaliar os registros da atividade pelos pesquisadores e a produção gerada pelas pesquisas.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 31%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 23%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Avaliações positivas somaram 94%

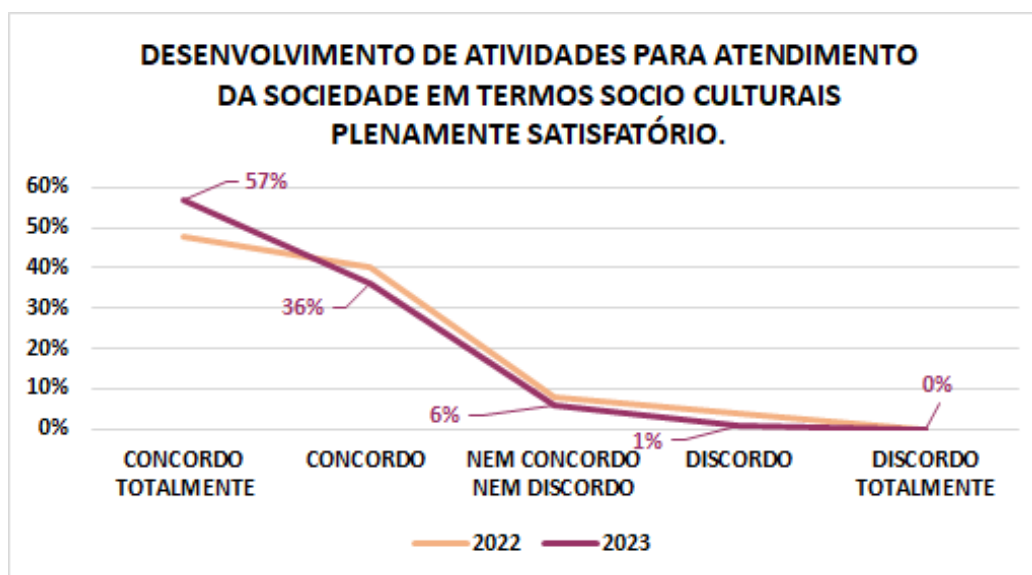
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Quanto a extensão, avaliar a atenção dada pela ATHON ENSINO SUPERIOR em desenvolver atividades que atendam a comunidade regional em termos sociais e culturais.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 93% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 99%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 88% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Avaliações positivas somaram 96%

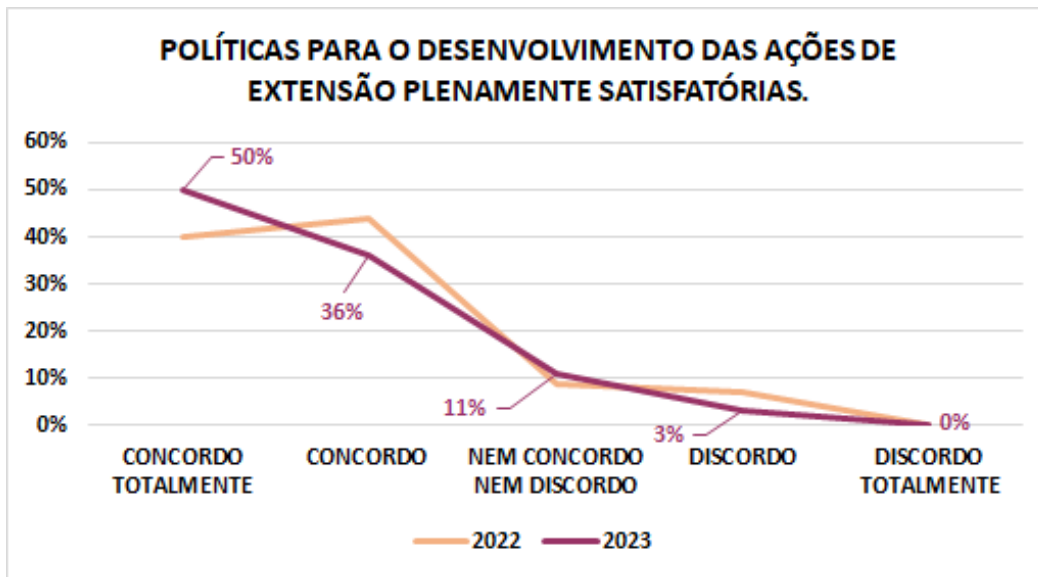
Avaliações negativas somaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

Quanto a extensão, avaliar as políticas para o desenvolvimento de atividades de extensão.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

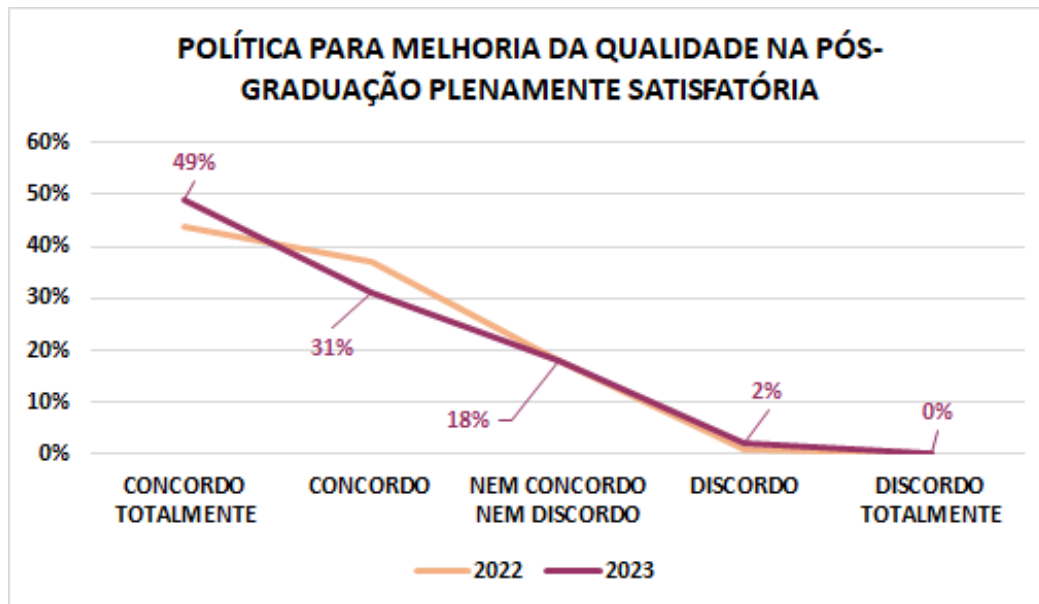
Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de melhoria da qualidade da pós-graduação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram: 98%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

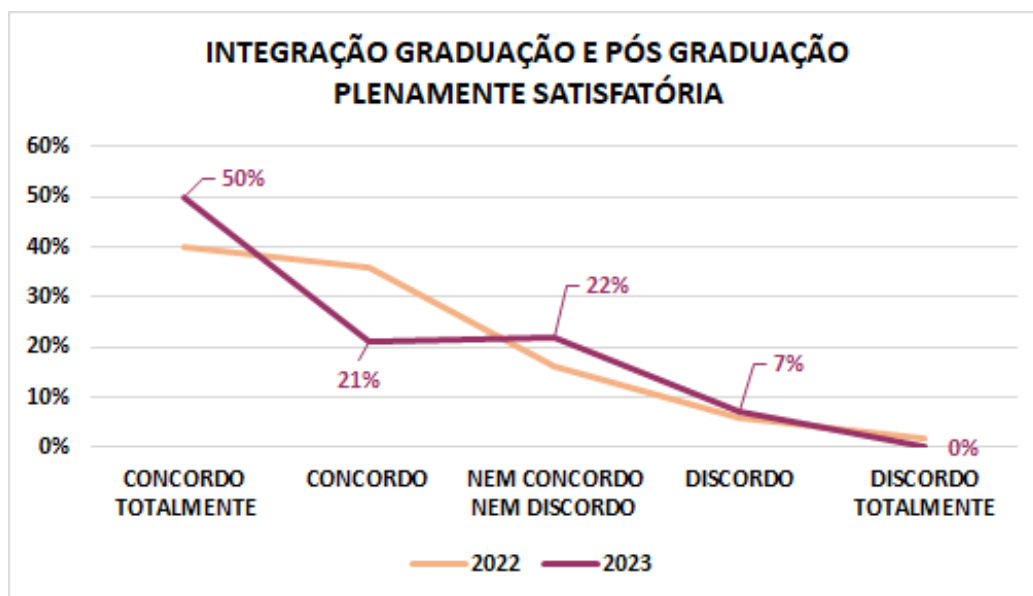
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a integração entre graduação e pós-graduação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 71% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 22%.

Avaliações positivas somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 76% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

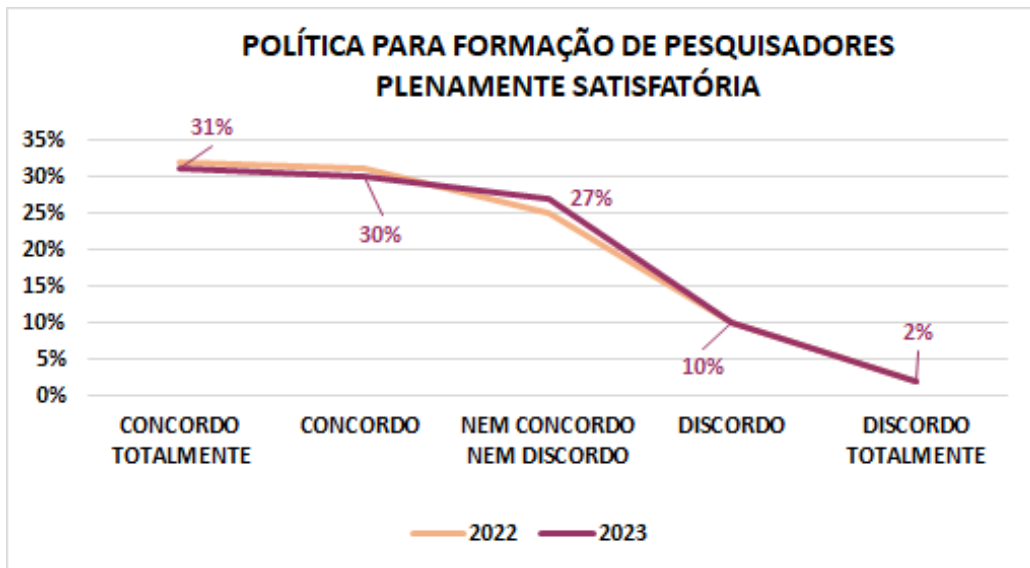
Avaliações negativas somaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Quanto a pós-graduação, avaliar a política de auxílio na formação de novos pesquisadores.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 61% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 27%.

Avaliações positivas somaram 88%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 63% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 25%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 12%.

Avaliações positivas somaram 88%

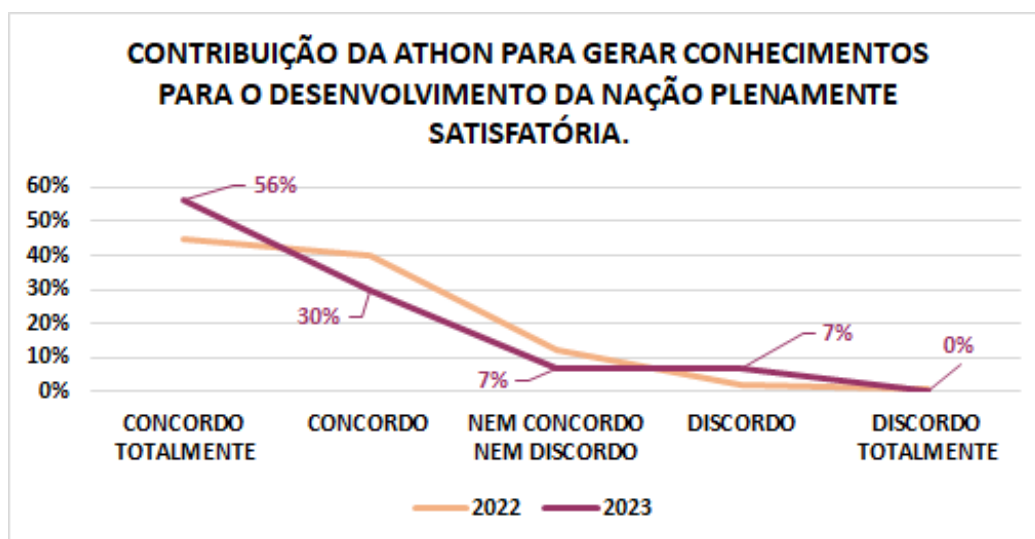
Avaliações negativas somaram 12%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimentos focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da nação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Avaliações positiva somaram 93%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

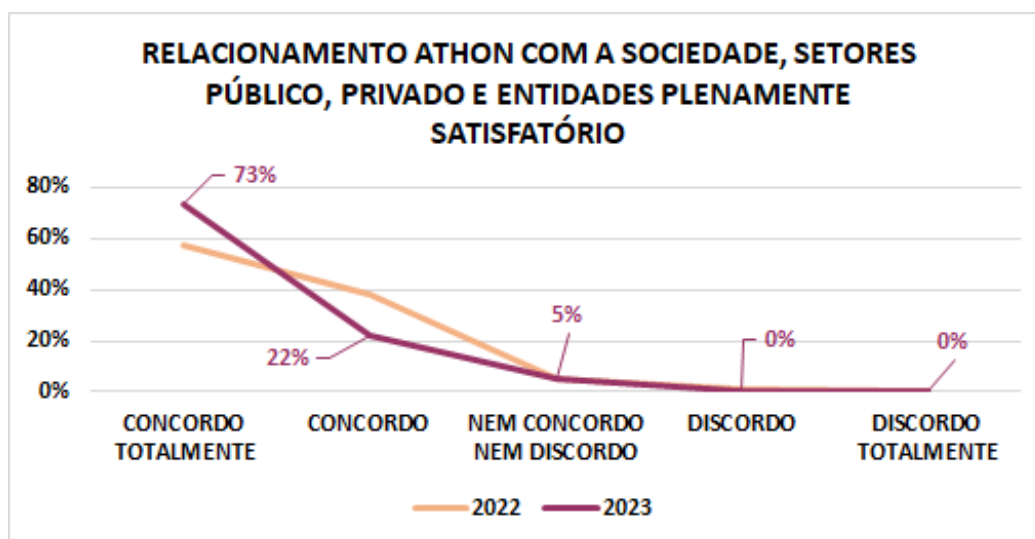
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 94%

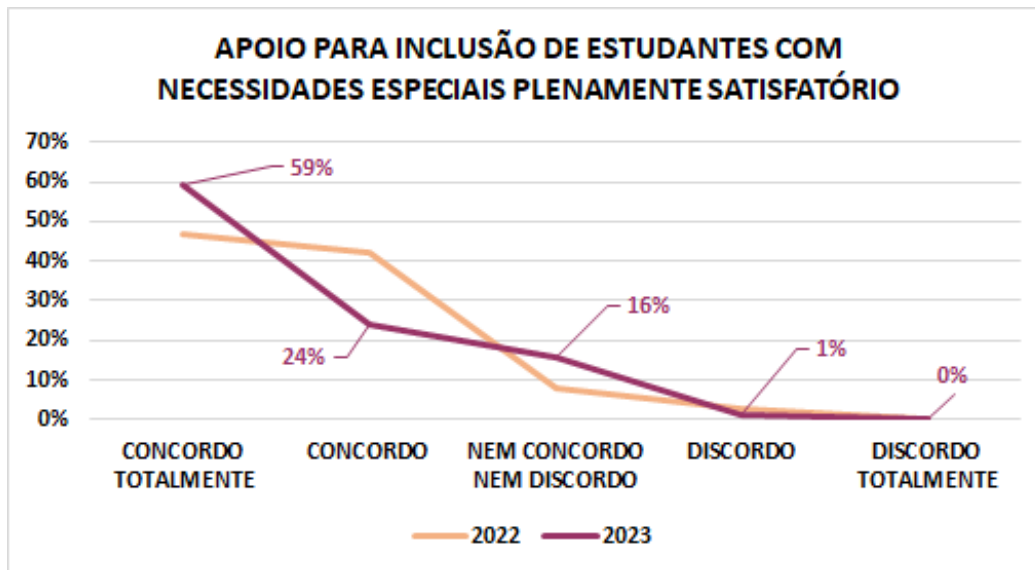
Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

Avaliações positivas somaram 99%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

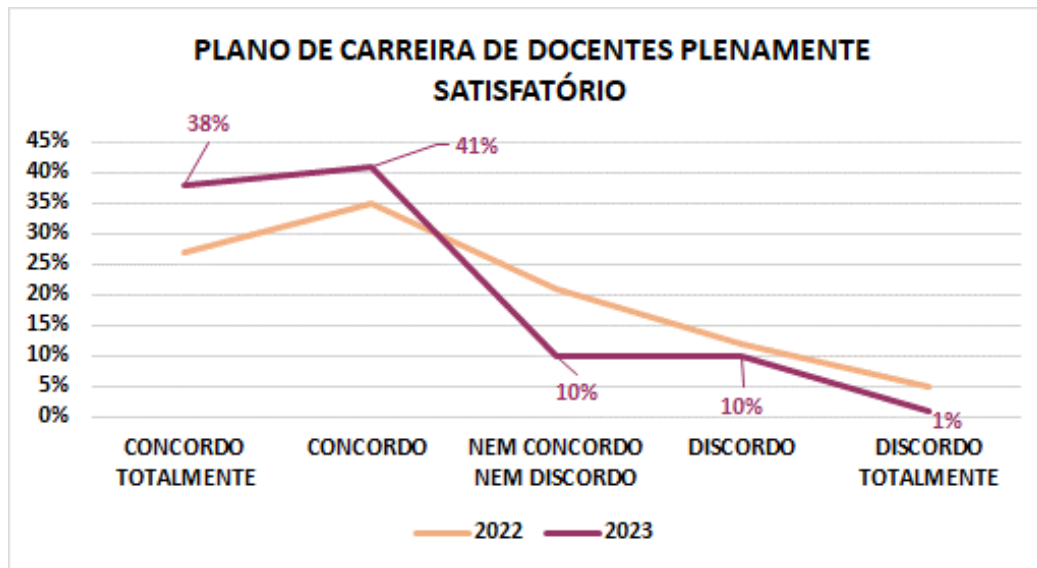
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 62% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 21%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 17%.

Avaliações positivas somaram 83%

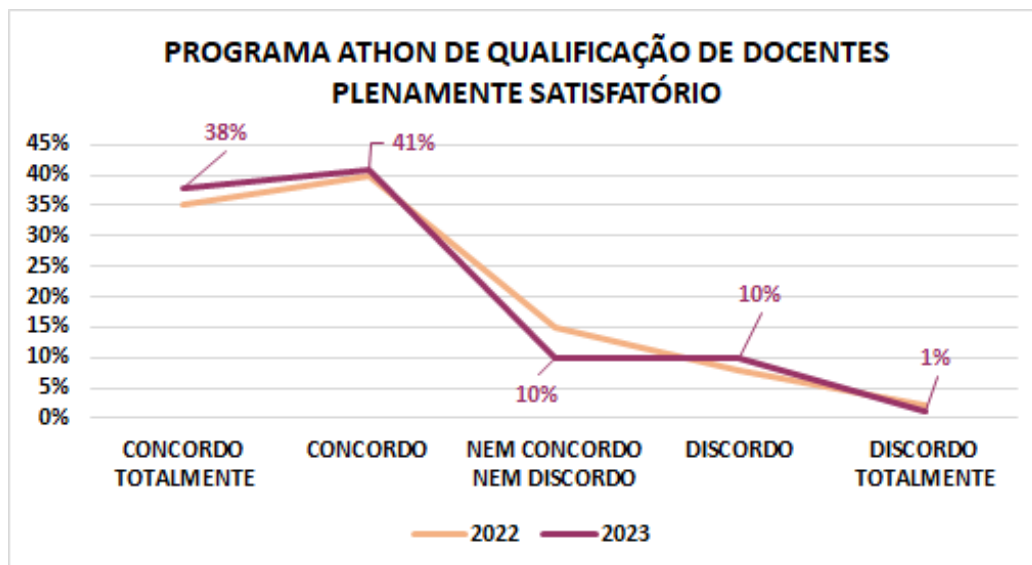
Avaliações negativas somaram 17%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 6%.

Avaliações negativas decresceram em 6%.

Programas de qualificação profissional de docentes.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 89%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 11%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 10%.

Avaliações positivas somaram 90%.

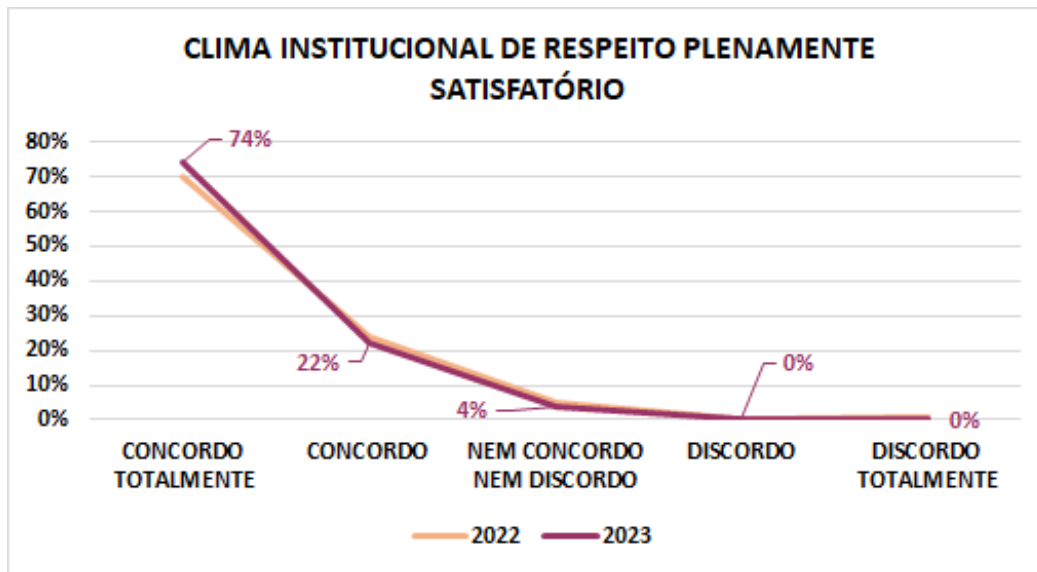
Avaliações negativas somaram 10%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 1%.

Avaliações negativas cresceram em 1%.

Clima institucional de respeito.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 96% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 4%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 1%.

Avaliações positivas somaram 99%

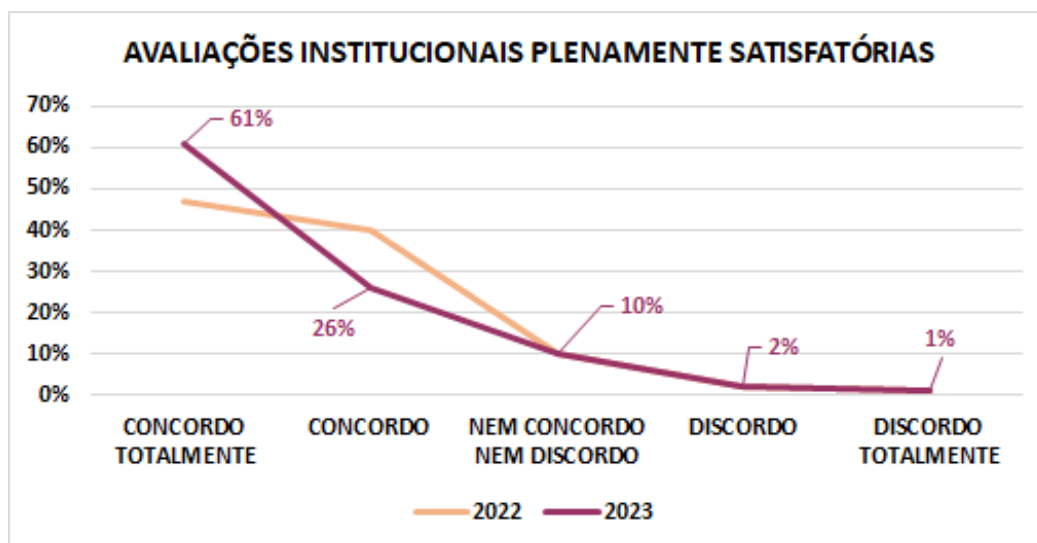
Avaliações negativas somaram 1%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

Avaliações conduzidas pela ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Avaliações positivas somaram 97%

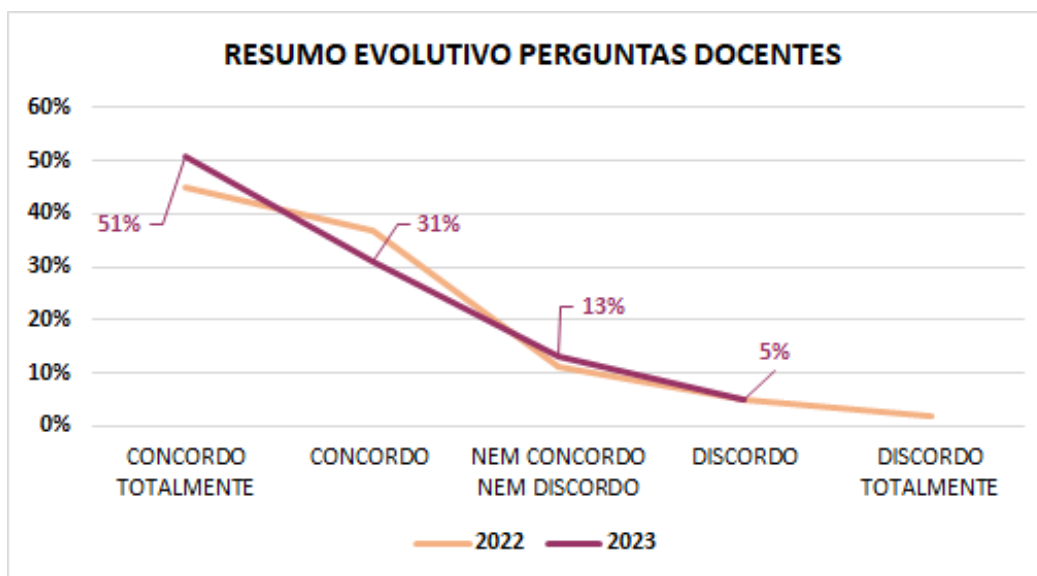
Avaliações negativas somaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram 3%.

Avaliações negativas se mantiveram 3%.

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 2%.

Avaliações negativas decresceram em 2%.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO - DOCENTES

Os docentes avaliaram os núcleos pertencentes as dimensões 1 Missão e PDI, 2 Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão, 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas de Pessoal e 8 Planejamento e Avaliação.

Os resultados das avaliações classificados apresentam as ilustrações a seguir:

A Dimensão 1 trata da missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Nela o SINAES verifica:

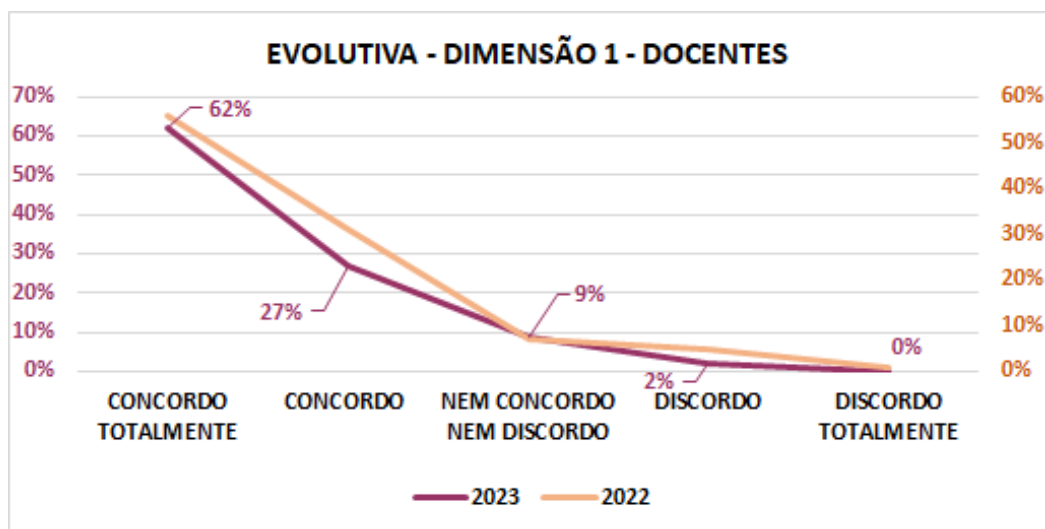
“Finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais.

Concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.

Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.

Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.”

MISSÃO E PDI



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 89% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 7%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Avaliações positivas somaram 94%

Avaliações negativas somaram 6%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

A Dimensão 2 trata da política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Nela o SINAES verifica:

A - ENSINO

Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (métodos, metodologias, planos de ensino e de aprendizagem e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didáticas pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

B - PESQUISA

Relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e políticas de difusão dessas produções.

Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local/regional.

Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

C - EXTENSÃO

Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.

Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

Participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social e o respectivo impacto em sua formação.

D - PÓS-GRADUAÇÃO

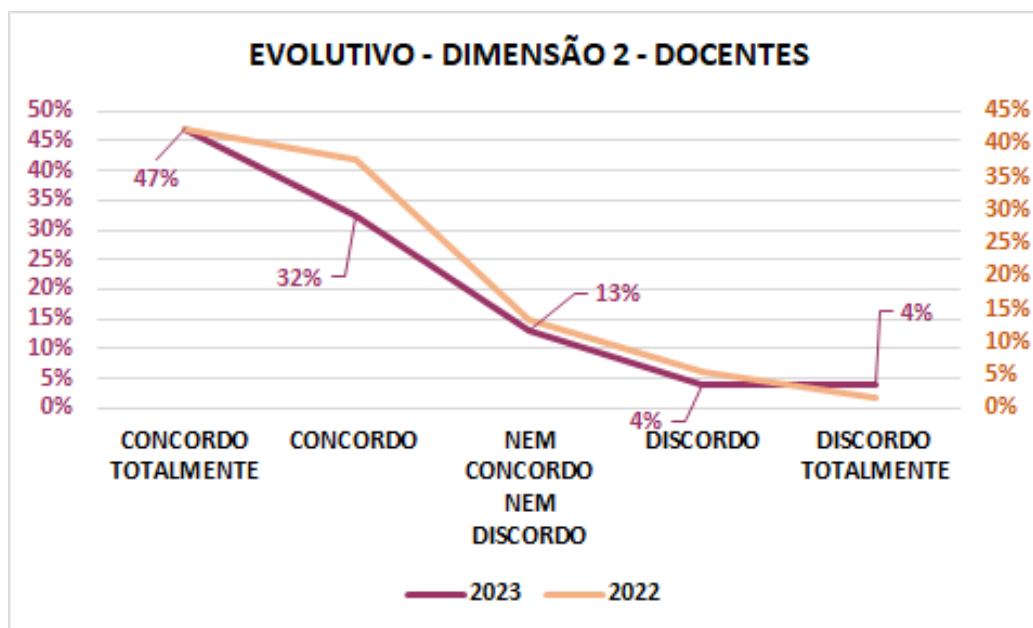
Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

Integração entre graduação e pós-graduação

Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior”

Políticas De Ensino E Pesquisas e Extensão



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 80% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 7%.

Avaliações positivas somaram 93%

Avaliações negativas somaram 7%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

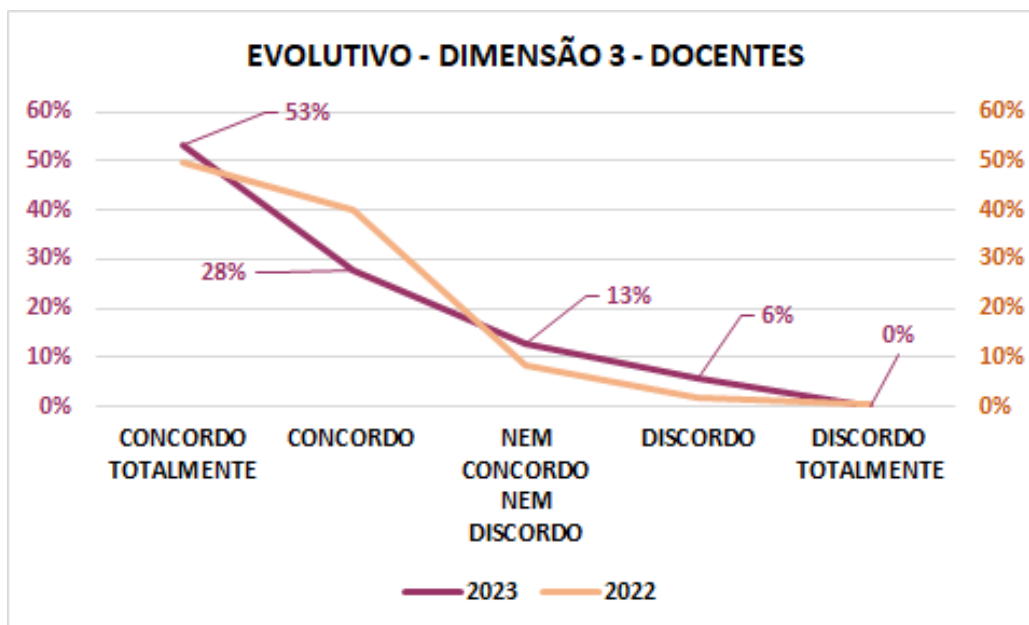
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

Avaliações positivas somaram 94%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 6%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 98%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 2%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 4%.

Avaliações negativas cresceram em 4%.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnicos administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

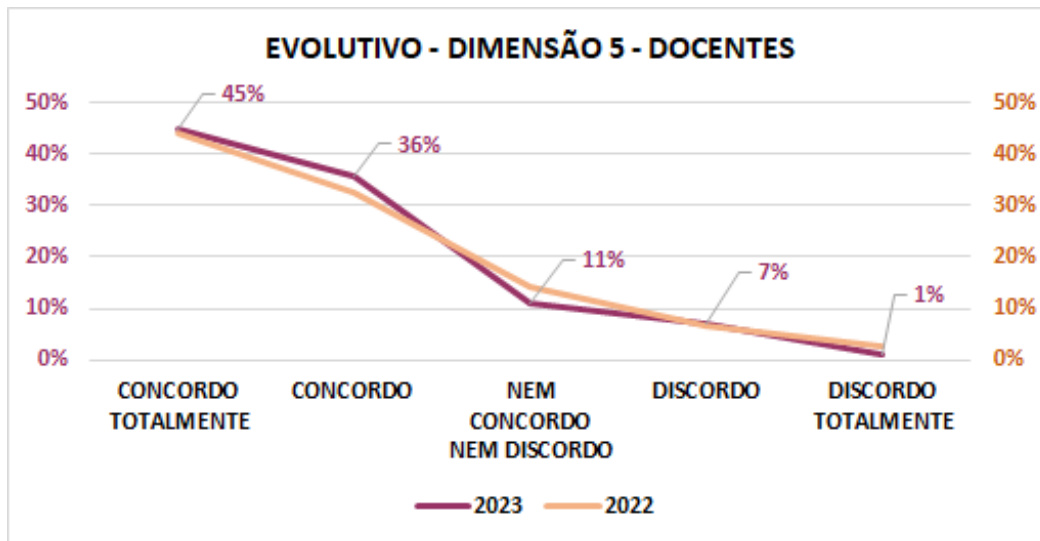
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas de Pessoal



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 81% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 77% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 15%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Avaliações positivas somaram 92%

Avaliações negativas somaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

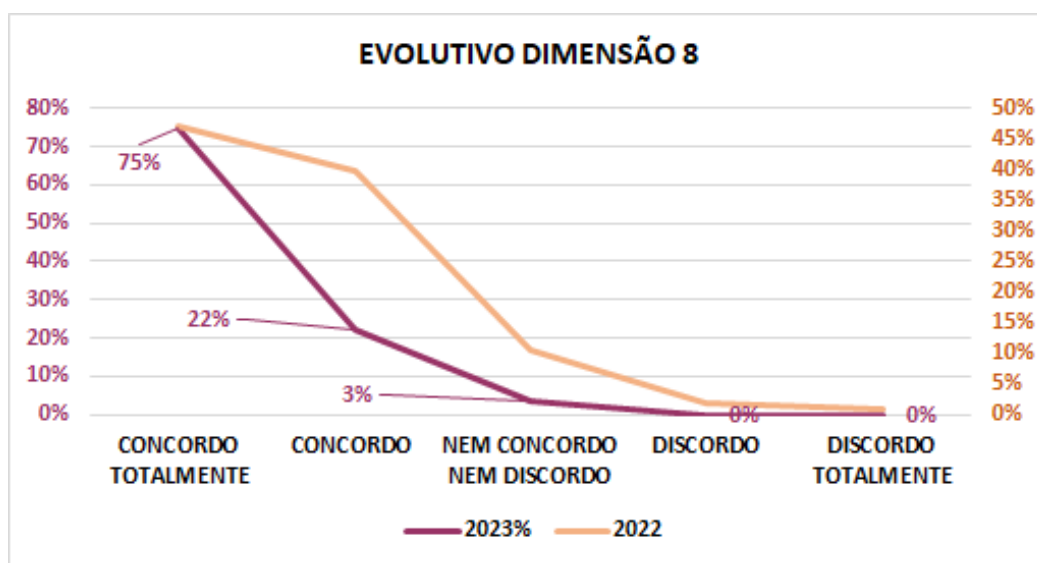
A dimensão 8 trata do planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia de autoavaliação institucional.

Nela o SINAES verifica:

“Adequação e efetividade do (plano estratégico) planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.

Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.”

Planejamento e Avaliação



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 97% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 3%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 870% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 97%.

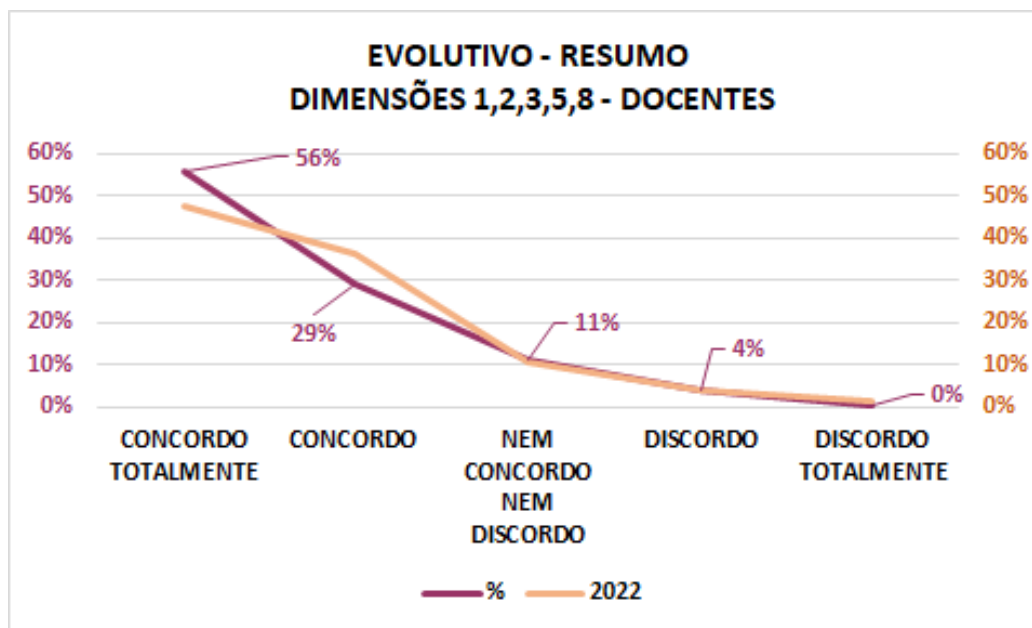
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES DOCENTES POR DIMENSÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 11%.

As avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

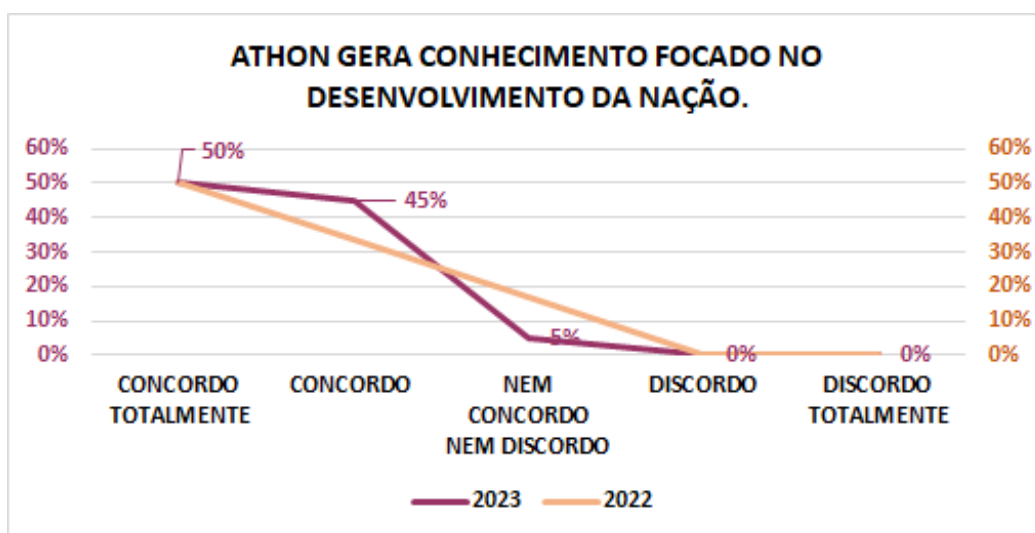
Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR TEMAS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Identificado como o grupamento que ofereceu as mais modestas avaliações, ensejando um olhar específico da IES, quanto as oportunidades de melhoria apresentadas, seguem-se as ilustrações por núcleo avaliado e posteriormente por dimensões.

Contribuição da ATHON ENSINO SUPERIOR para gerar conhecimento focando o desenvolvimento científico, técnico e cultural da Nação.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 95% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 5%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 100%.

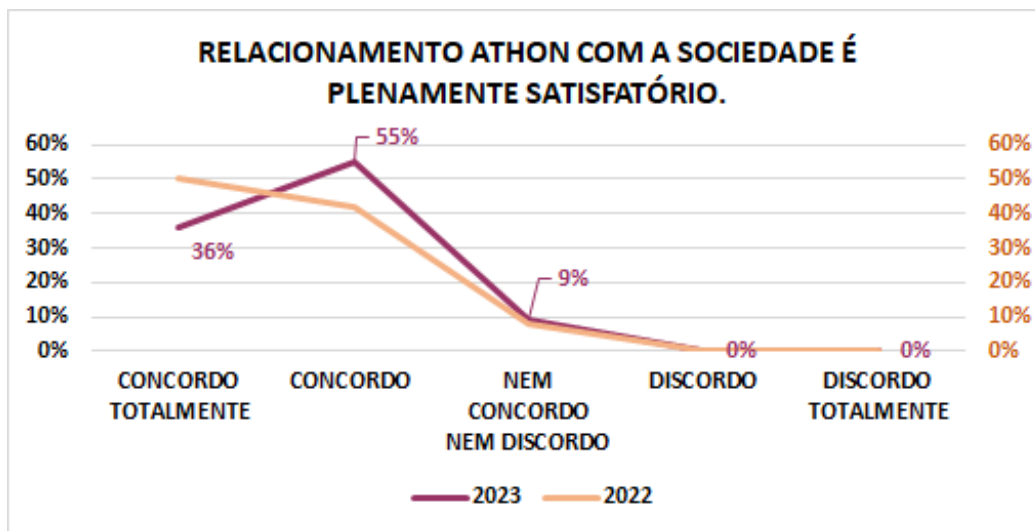
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Relacionamento da ATHON ENSINO SUPERIOR com a sociedade, incluindo setores público, privado e instituições diversas.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

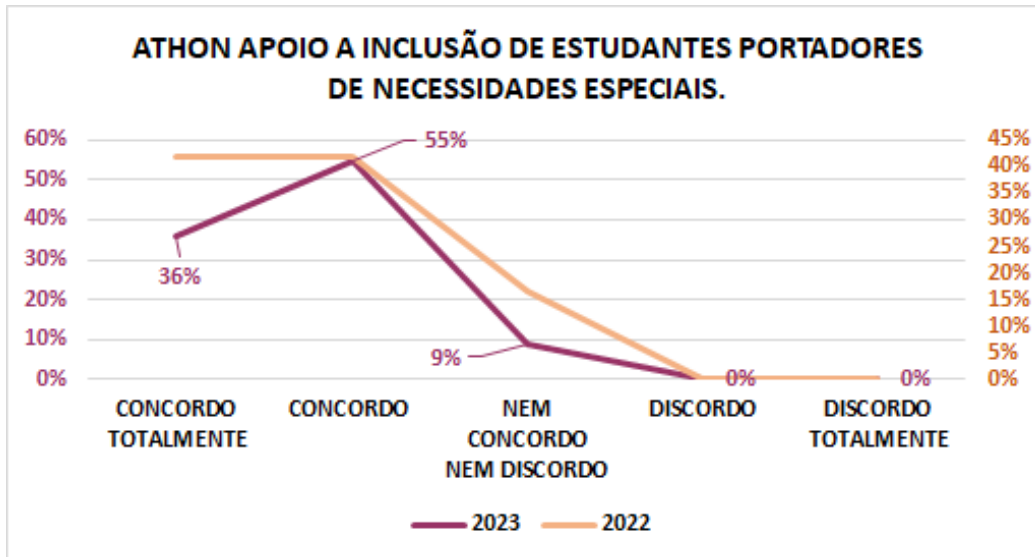
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 16%.

As avaliações positivas somaram 100%.

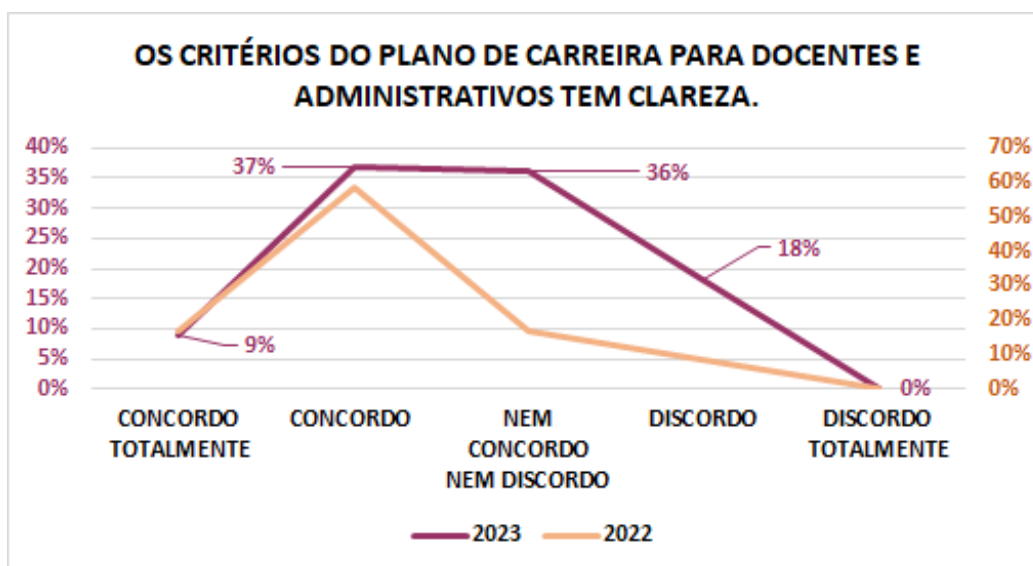
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Clareza dos critérios do plano de carreira para docentes e administrativos.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 46% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 36%.

Avaliações positivas somaram 82%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 18%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

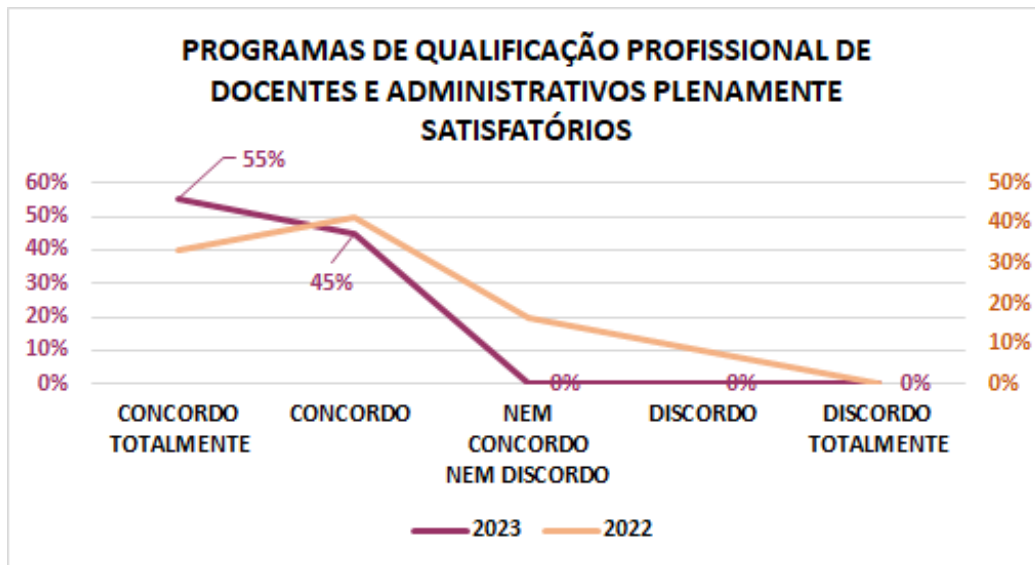
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas decresceram em 10%.

Avaliações negativas decresceram em 10%.

Programas de qualificação profissional de docentes e administrativos.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

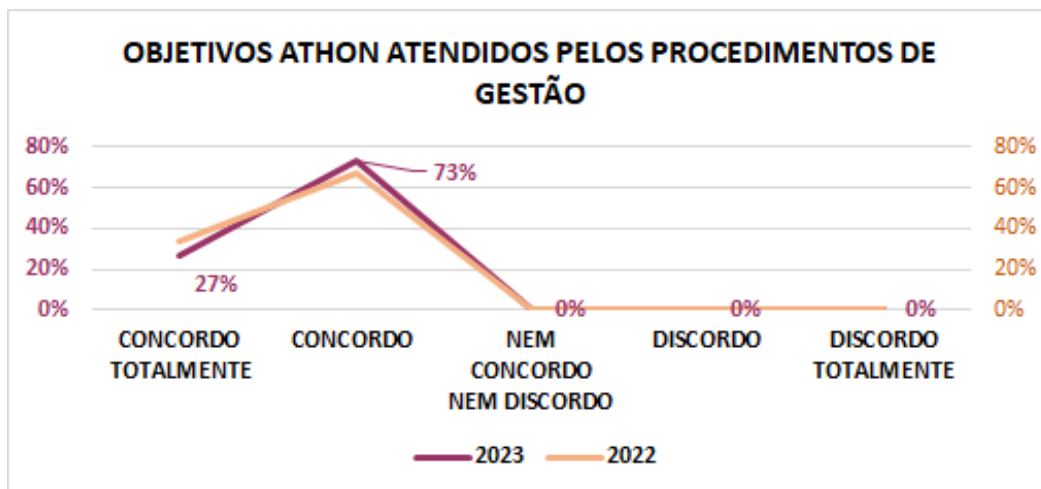
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 8%.

Avaliações negativas decresceram em 8%.

Procedimentos de gestão para atender os objetivos da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

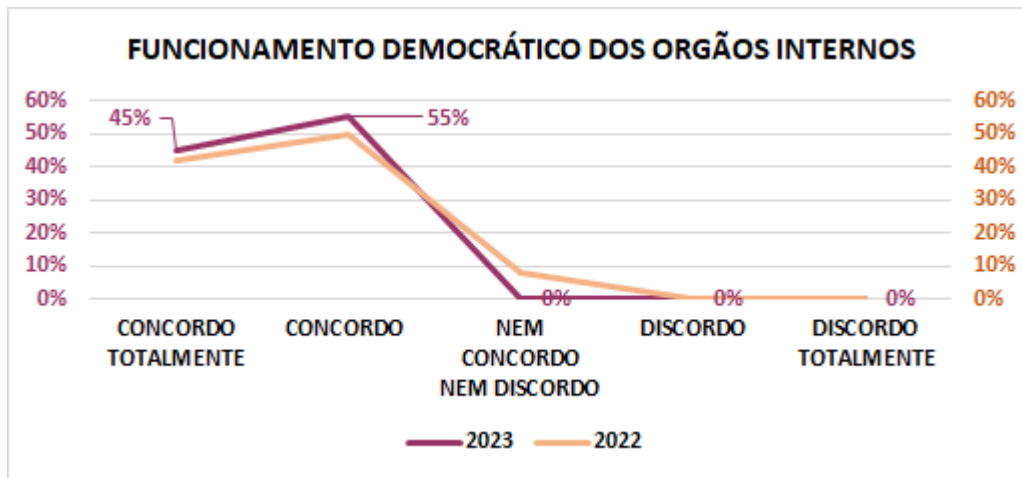
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Funcionamento democrático dos órgãos colegiados internos Secretaria - Ouvidoria - Centro de Atendimento a Aluno – Marketing - Finanças - Comissão Própria de Avaliação.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

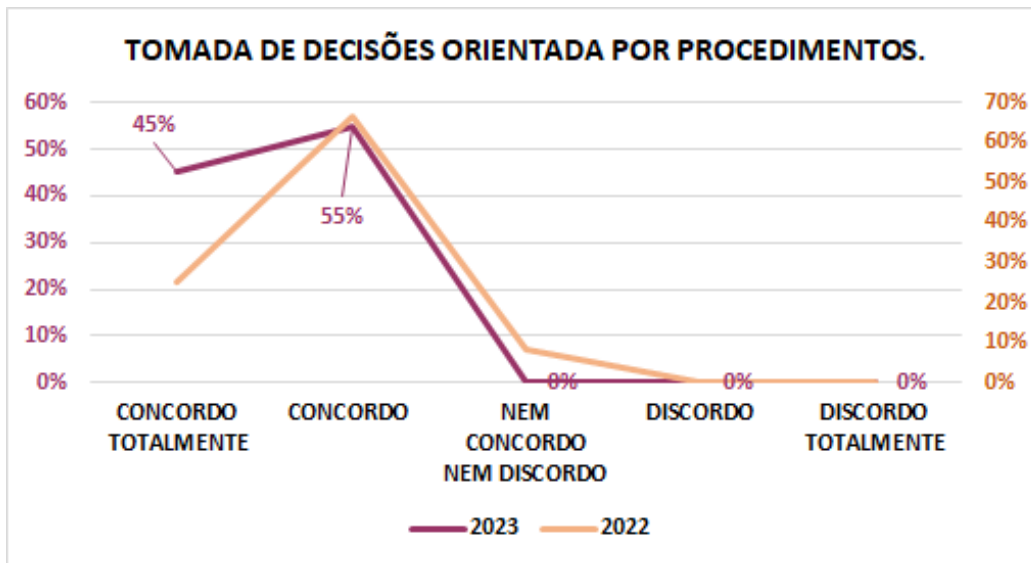
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Procedimentos para orientar os profissionais, na tomada de decisões.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

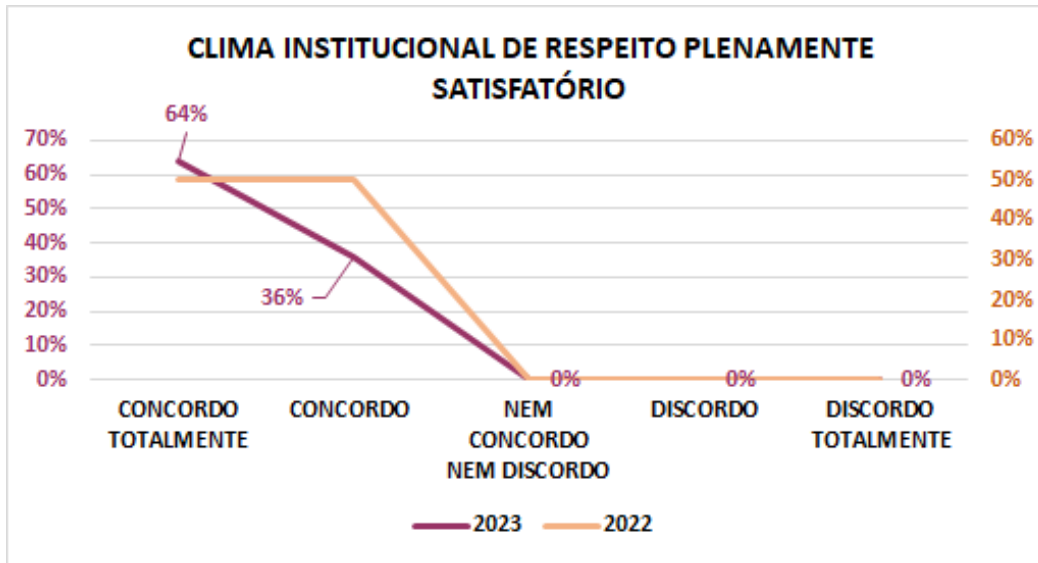
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Clima institucional de respeito



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

As avaliações positivas somaram 100%.

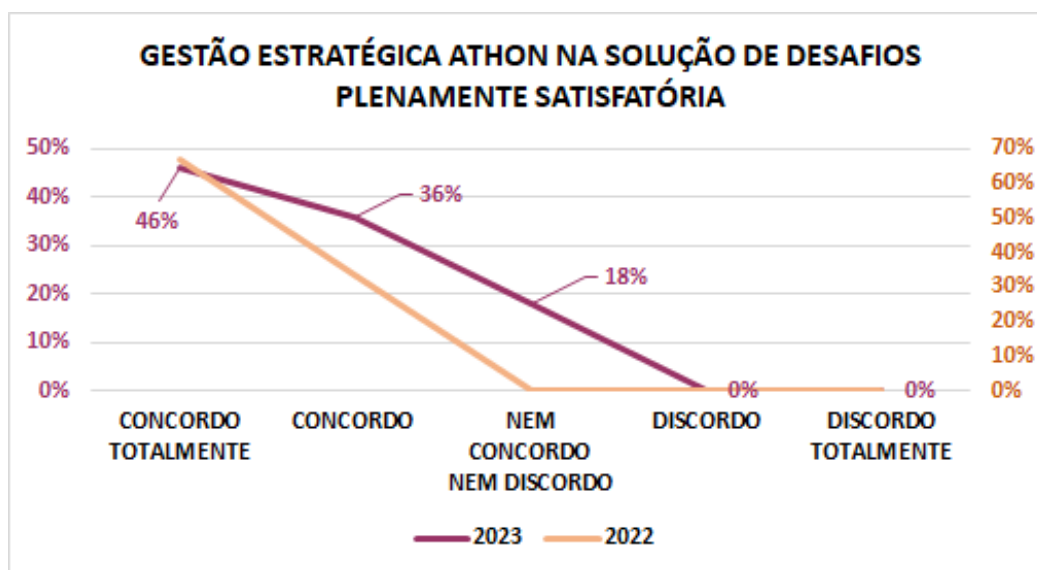
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Gestão estratégica da ATHON ENSINO SUPERIOR visando antecipar-se a problemas com possíveis soluções.



Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 33%.

As avaliações positivas somaram 100%.

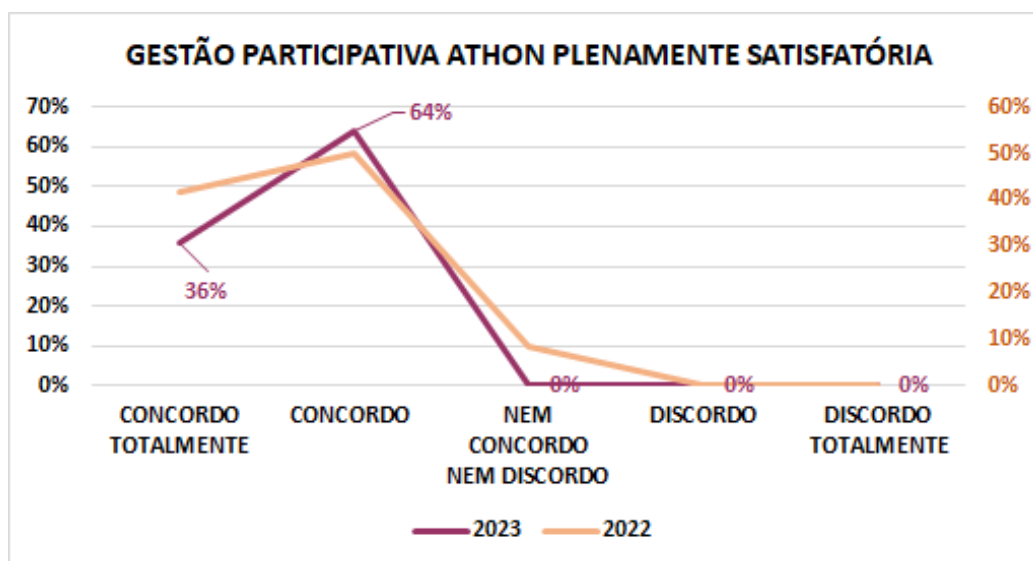
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Participação dos profissionais na gestão da ATHON ENSINO SUPERIOR.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

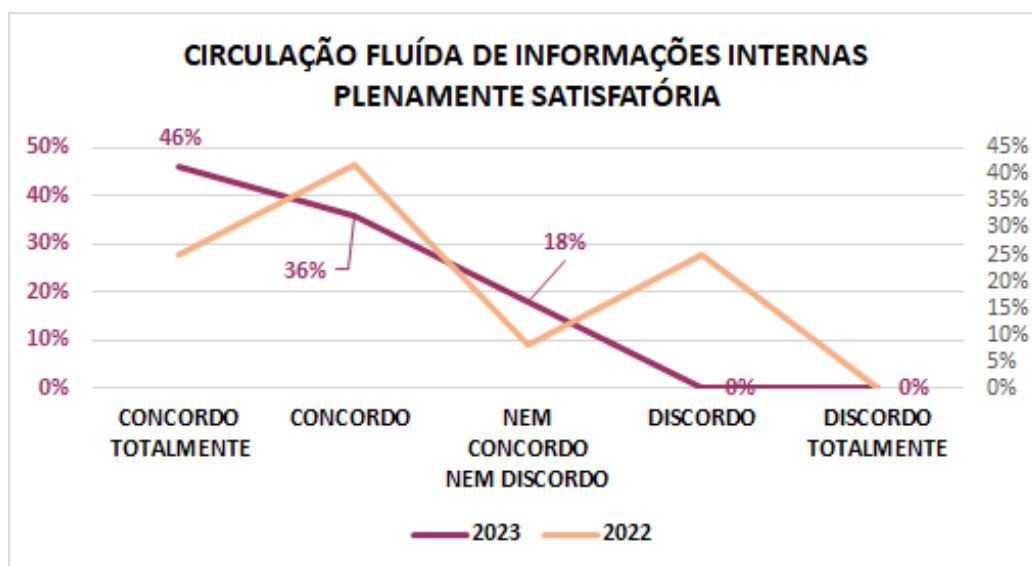
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Circulação das informações fluidas em todos os níveis.



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 67% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 75%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 25%.

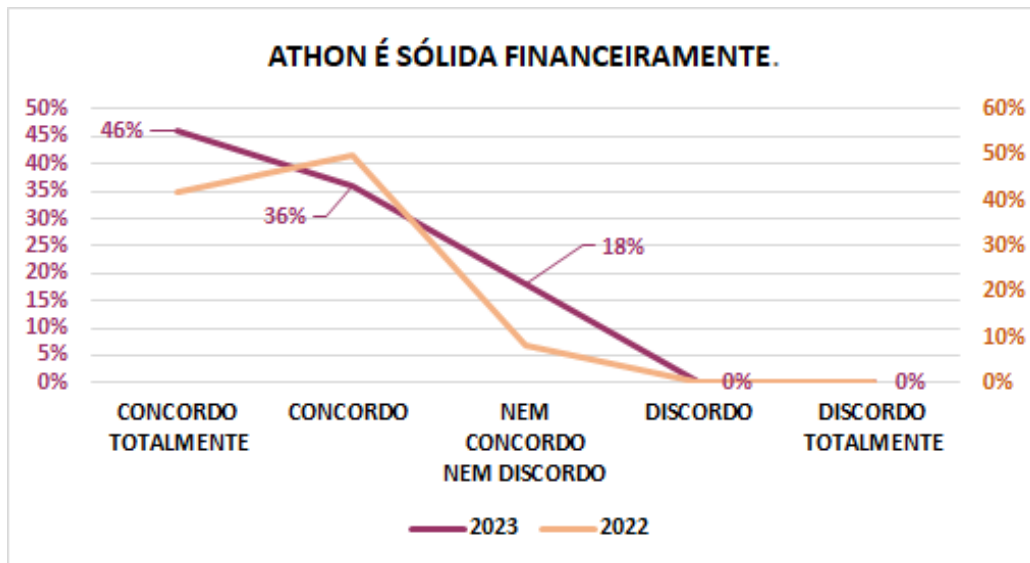
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 25%.

Avaliações negativas decresceram em 25%.

Solidez financeira da ATHON ENSINO SUPERIOR

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 82% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 18%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 92% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 8%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

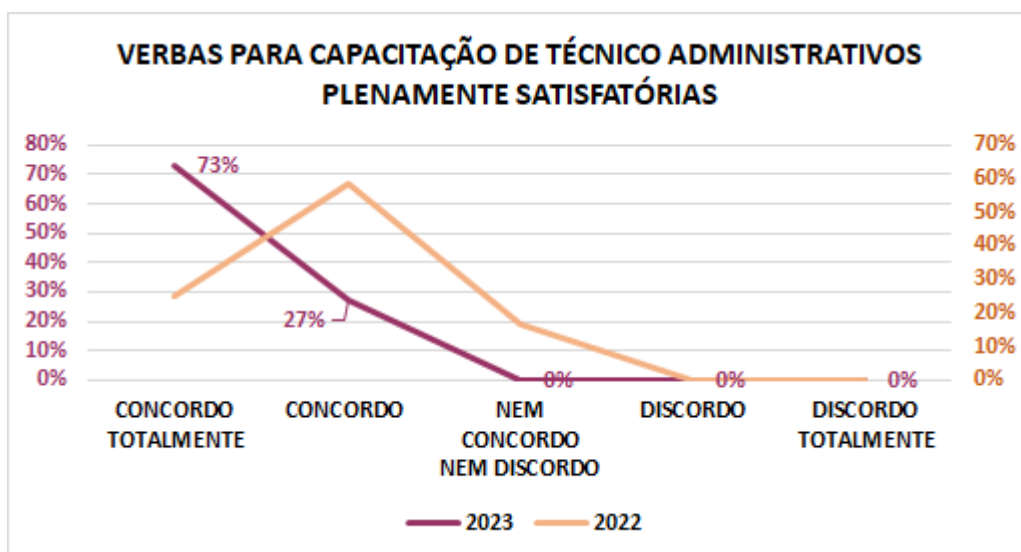
Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

Verbas para capacitação de administrativos

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
 Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 83% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 100%.

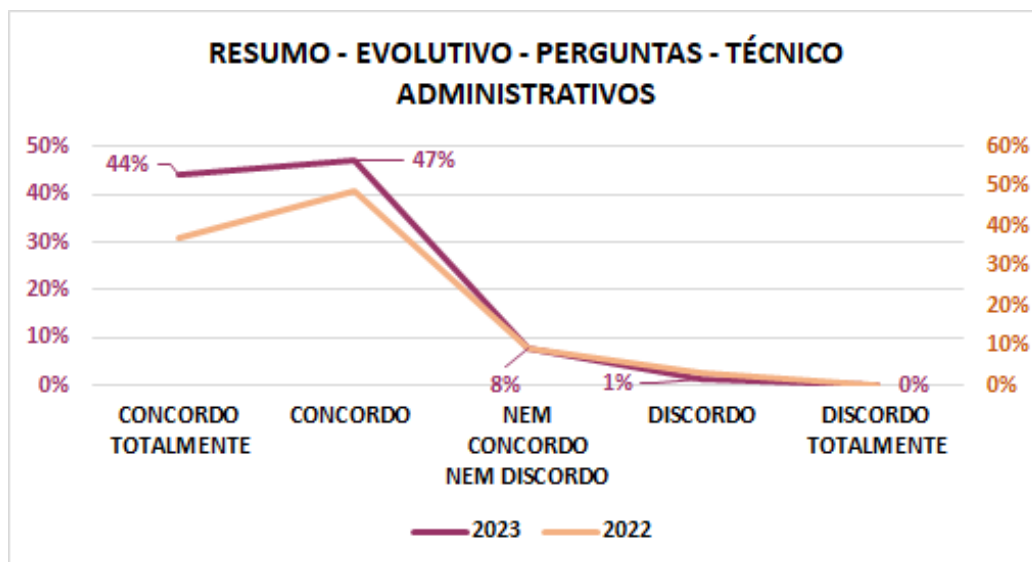
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 10%.

As avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

ANÁLISE EVOLUTIVA POR DIMENSÃO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Os técnicos administrativos avaliaram núcleos correspondentes às dimensões 3 Responsabilidade Social, 5 Políticas De Pessoal, 6 Organização e Gestão e 10 Sustentabilidade Financeira.

A Dimensão 3 trata da responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

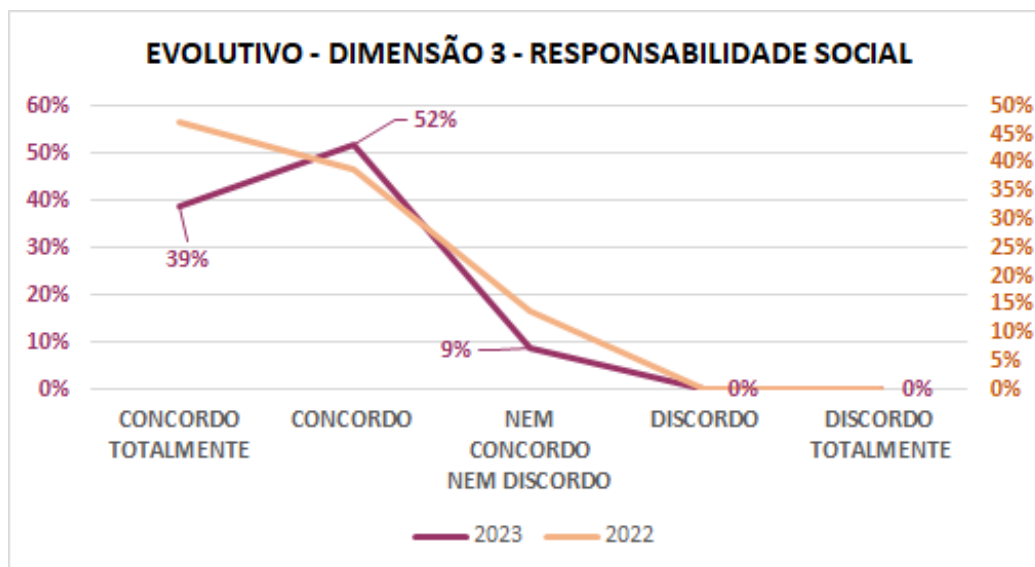
Nela o SINAES verifica:

“Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Natureza (qualidade) das relações com o setor público, com o setor produtivo e com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa etc.”

Responsabilidade Social



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 86% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 14%.

As avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

A Dimensão 5 trata das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

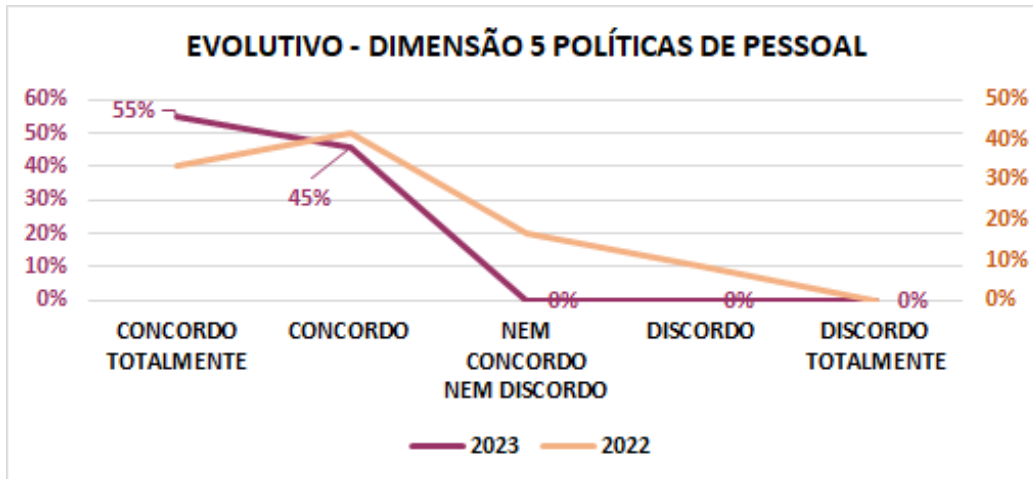
Nela o SINAES verifica:

“Planos de carreira regulamentados para docentes e funcionários técnicos administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnicos administrativos.

Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.”

Políticas De Pessoal



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 75% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

As avaliações positivas somaram 92%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 8%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 8%.

Avaliações negativas decresceram em 8%.

A Dimensão 6 trata da Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação

com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Nela o SINAES verifica:

“Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.

Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados.

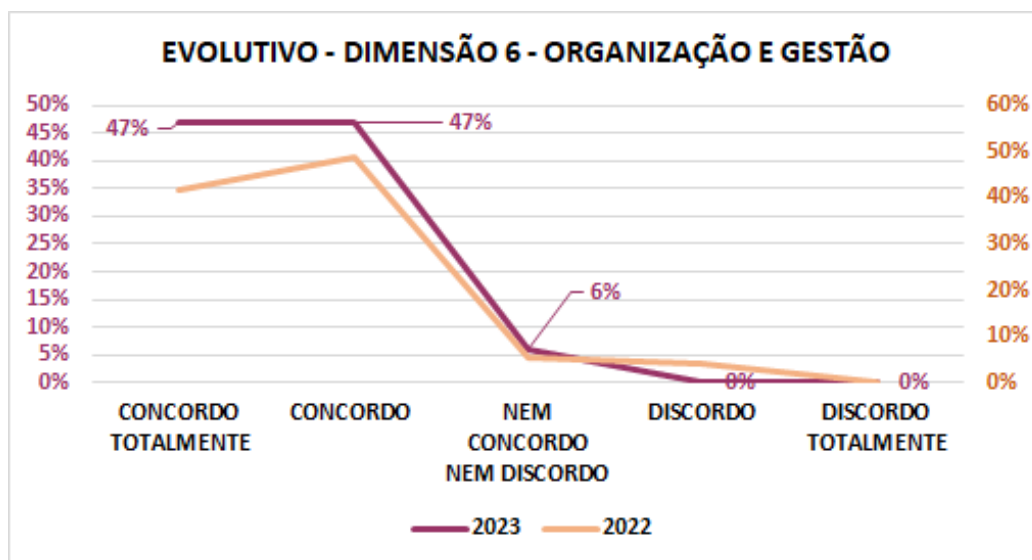
Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.

Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.

Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).

Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis).”

Organização e Gestão



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 100% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 0%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 90% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

As avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 4%.

Avaliações negativas decresceram em 4%.

A Dimensão 10 trata da sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

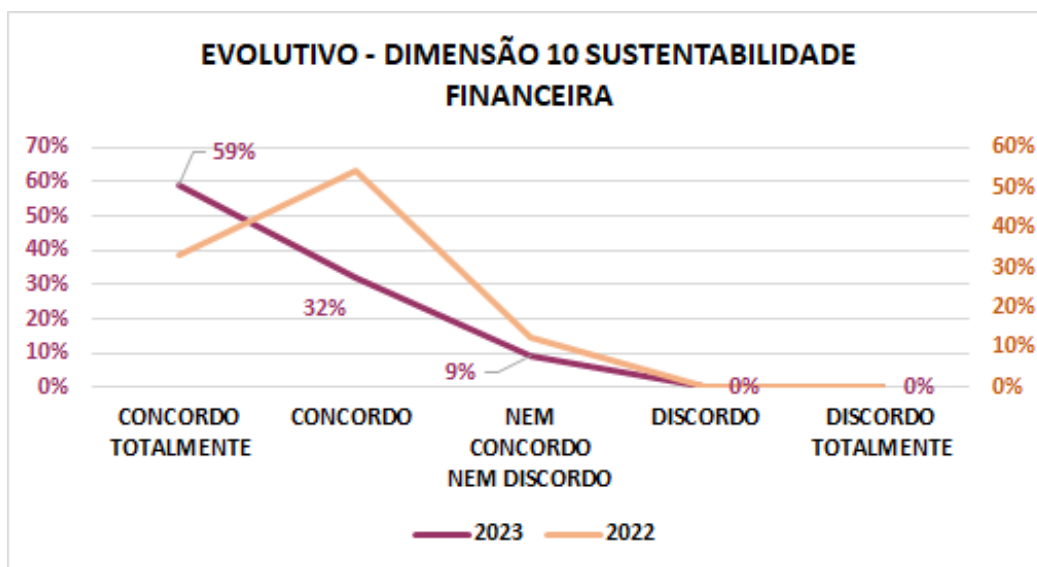
Nela o SINAES verifica:

“Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

“Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa extensão”

Sustentabilidade Financeira.

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 91% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 9%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 87% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 13%.

As avaliações positivas somaram 100%.

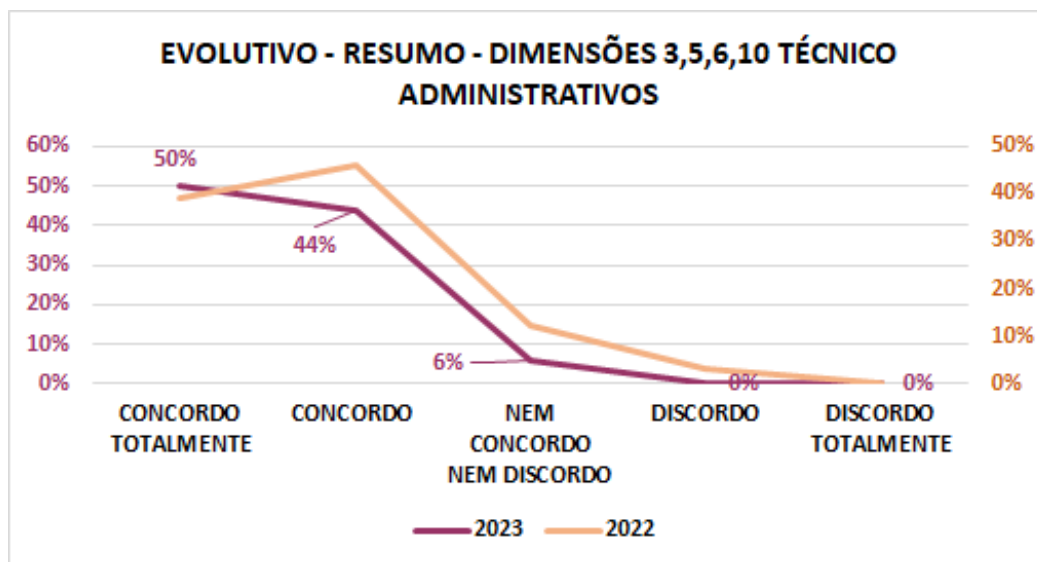
Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas se mantiveram.

Avaliações negativas se mantiveram.

RESUMO EVOLUTIVO DAS AVALIAÇÕES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS POR DIMENSÃO



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 94% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 6%.

Avaliações positivas somaram 100%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 0%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

As avaliações positivas somaram 97%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 3%.

Avaliações negativas decresceram em 3%.

RESUMO DAS AVALIAÇÕES POR RESPONDENTES

| RESUMO DOS RESPONDENTES | DISCENTES | DISCENTES PÓS-GRADUAÇÃO | DOCENTES | TÉCNICO ADMINISTRATIVO | MÉDIA |
|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|---------------------------|------------|
| CONCORDO TOTALMENTE | 38% | 42% | 51% | 44% | 44% |
| CONCORDO | 41% | 45% | 31% | 47% | 41% |
| NEM CONCORDO NEM DISCORDO | 17% | 11% | 13% | 8% | 12% |
| AVALIAÇÕES POSITIVAS | 96% | 98% | 95% | 99% | 97% |
| DISCORDO | 3% | 2% | 5% | 1% | 3% |
| DISCORDO TOTALMENTE | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| AVALIAÇÕES NEGATIVAS | 4% | 2% | 5% | 1% | 3% |

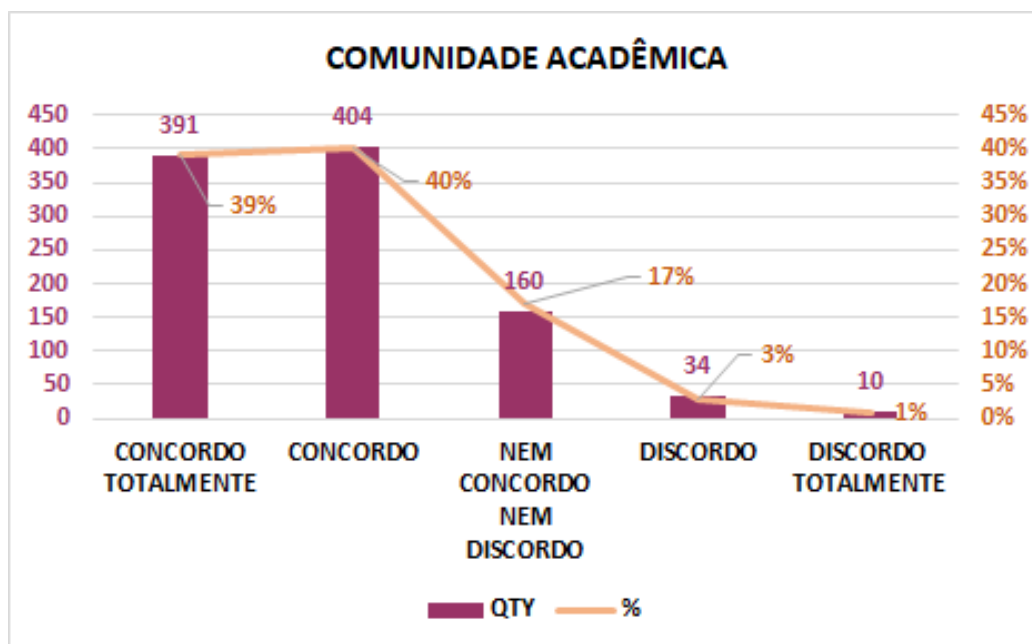
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 85% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

Avaliações positivas somaram 97%

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 3%.

ANÁLISE COMUNIDADE ACADÊMICA POR DIMENSÕES



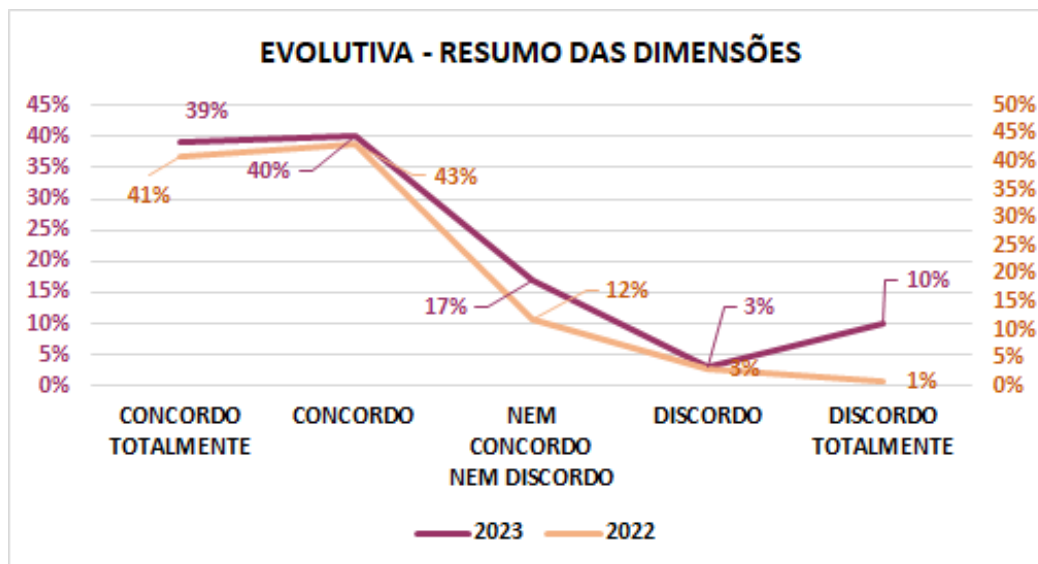
Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

ANÁLISE EVOLUTIVA COMUNIDADE ACADÊMICA POR DIMENSÕES



Em 2023, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 79% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 17%.

Avaliações positivas somaram 96%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 4%.

Em 2022, Concordo Totalmente e Concordo, somadas alcançaram 84% das frequências de avaliação.

Nem Concordo Nem Discordo alcançou 12%.

As avaliações positivas somaram 95%.

Discordo e Discordo totalmente somadas alcançaram 5%.

Em 2023, relativo a 2022:

Avaliações positivas cresceram em 1%.

Avaliações negativas decresceram em 1%.

AÇÕES SEQUENCIAIS

Este relatório é acessível aos interessados, tendo uma cópia disponível, na biblioteca da ATHON ENSINO SUPERIOR, disponível a toda a comunidade acadêmica com acesso ao sítio www.athon.com.br/institucional/CPA e seu conteúdo divulgado ao MEC e aos representantes dos avaliadores: Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos de forma a evidenciar a abertura e acessibilidade à CPA.

Indispensável agradecer a todos que direta ou indiretamente contribuem para as atividades da CPA.

Oportunidades de melhoria serão indicadas IES, sequenciando os moldes regulares de atuação da CPA.

Encerra-se, nesta análise estatística, a avaliação dos resultados obtidos neste Projeto de Autoavaliação de 2023, relativa aos temas optativos indicados pelo SINAES.

CONSIDERAÇÕES RELATIVAS À ESTA AMBIÊNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, neste projeto de Autoavaliação, por atuação do M.D. Diretor de Operações e Membro da CPA, representando os Docentes, Prof. Me. Calixto Silva Neto, foi possível sequenciar a consolidação dos processos de autoavaliação voluntariados, regularmente pela IES, aos da CPA, junto aos discentes, em um mesmo ambiente informacional, captando, com esta expressiva melhoria, uma amplitude de avaliações significativa, onde somados os demais grupamentos de respondentes que receberam as avaliações por endereço de e-mail, possibilitou à CPA trabalhar com 999 posicionamentos da comunidade acadêmica.

É destaque a percepção da comunidade acadêmica ao empenho que a IES exerce na condução de suas atividades em serviços educacionais, onde 79% dos respondentes atestaram os quesitos avaliados, representando um bom índice avaliatório, compreendendo os critérios concordo totalmente e concordo, repetindo o mesmo percentual do ano de 2022.

INICIATIVAS EXITOSAS DA IES

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004
Centro Sorocaba SP - 15 30425000
www.athonedu.com.br

Foram apresentadas à CPA as iniciativas exitosas da IES, onde foi possível, não apenas estar informada, mas testemunhar a materialização destas conquistas cujas informações recebidas da IES, são motivo do contínuo apreço ofertado à CPA.

As iniciativas estão apresentadas, neste relatório, classificadas segundo o que determina o SINAES, em seus cinco eixos.

EIXOS E DIMENSÕES – SINAES



EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Centro Universitário
Autoavaliação Institucional
Avaliações e Reconhecimento de Cursos pelo MEC.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Projeto Amare

Associação dos Profissionais de Propaganda – Reunião no Campi da IES.
IBEF – Instituto Brasileiro de Executivos Financeiros, no Campi da IES
Parceria com a Oracle
Parceria com APEX-PEIEX Renovada com Região Adicional
Programa Rompendo Barreiras
Participação em Evento Esportivo da Construtora Planeta.

EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Semanas de Eixo – Palestras com Profissionais Renomados.
Apresentação Cinemark
Café de Negócios com o Mercado
Espaço para discente em aleitamento materno
Docentes de Arquitetura visitam Parque Tecnológico de Sorocaba.
Discentes de Engenharia visitam obras.
Discentes de Relações Internacionais organizaram palestras.
Egressos participando no Campi da IES.

EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO

Incentivo à Produção Acadêmica
Academia – Dinâmicas em Salas de Aula – Docentes
Academia – Novos Docentes
Treinamento de Técnicos Administrativos
Gestão administrativa da IES
Gestão Financeira da IES

EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Expansão do Centro de Atendimento ao Aluno.
Miniauditório APTER
Investimento em Novos Recursos Informacionais Para Laboratórios de Informática.
Novo laboratório de Arquitetura
Salas de aulas temáticas

CONQUISTAS DA CPA



São estas melhorias conquistadas pela CPA que passam a ser apresentadas, como Fruto dos Projetos de Autoavaliação, seguindo o conjunto normativo do SINAES, tem sido capturadas as avaliações da comunidade acadêmica em três grupamentos de respondentes: discentes, docentes e técnico administrativos.

Estas avaliações trabalhadas estatisticamente, geram os relatórios finais submetidos à M.D. Direção Geral da Athon Ensino Superior que avalia as recomendações e, em havendo possibilidades, implementa as melhorias, algumas das quais são destacadas, a seguir:

EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Projeto de Autoavaliação SINAES

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Projeto Enade

Apropriação pela Comunidade Acadêmica dos Atos Formais da CPA

Adequação das Instalações à Portadores de Necessidades Especiais

Ampliação da Biblioteca.

Contratação de Serviços de Biblioteca Digital

Acessos Web para Inserção de Requisições Documentais pelos Docentes

EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Espaço para discente em aleitamento materno.

Criação e Expansão do CAA

Relocação de Capital Humano para o MBA

Participação da CPA nas reuniões do NDE

EIXO 4 POLÍTICAS E GESTÃO

Incentivo à Produção Acadêmica

Rua da Penha, 1181 - CEP18010-004

Centro Sorocaba SP - 15 30425000

www.athonedu.com.br

Política de Cargos e Salários

EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Expansão de Catracas para Entrada de Estudantes

Investimento em Novos Recursos Informativos Para Laboratórios de Informática.

Novo Laboratório de Arquitetura

Com base nas informações e imagens constantes do “Overview” disponibilizado pela IES, somadas às imagens colhidas pela CPA, os temas acima estão adequadamente ilustrados.

PARECER DA CPA

Ao observar os relatórios relativos ao primeiro semestre de 2021 e 2022, juntamente com esta edição, em junho de 2023, fica evidenciado o comprometimento da Athon Ensino Superior na oferta de serviços educacionais de excelência, provendo à comunidade acadêmica e à sociedade civil, informações e cultura, focada no engajamento dos docentes, discentes, técnico-administrativos para a excelência das atividades acadêmicas.

O apoio incontestado, verificado, continuamente à CPA – Comissão Própria de Avaliação igualmente merece destaque, neste relatório.

A incessante atuação na melhoria gera, por parte da CPA, uma boa expectativa do que poderá ser reportado em edições futuras.

CPA – ATHON ENSINO SUPERIOR



AMBIENTE 2 AUTOAVALIAÇÕES EM INFRAESTRUTURA

INTRODUÇÃO

A ATHON ENSINO SUPERIOR, desde sua fundação, avalia o posicionamento dos cursos junto aos discentes, com a finalidade de identificar oportunidades de melhoria que sejam capturadas por meio dos critérios eleitos para avaliação, por parte da IES.

Semestralmente, os discentes se dirigem aos laboratórios de informática da IES com a finalidade de executar o processo avaliatório, atribuindo notas, aos quesitos avaliados, como ilustrado, mais adiante.

A IES de posse dos resultados revisa as atividades acadêmicas na busca das inovações necessárias com o fim de produzir melhoria contínua em seus serviços educacionais proporcionando aos discentes os melhores recursos para os estudos.

Com o advento do SINAES, em seus temas propostos, nos cinco eixos e dez dimensões, enriquecendo o processo de autoavaliação, a IES manteve o conjunto de temas avaliados, pelos discentes, visto também tratar-se de informação detalhada e estratégica para acompanhar o andamento dos serviços educacionais oferecidos, aí incluída a ambiência do estudo, proporcionada também pela infraestrutura disponibilizada aos discentes.

No decorrer desta análise estão descritos os temas avaliados, quanto a infraestrutura, os critérios de atribuição de notas, segundo a escala Likert e os resultados capturados, neste ano de 2023 e em análise evolutiva, os registros do ano de 2022.

MÉTODO DAS PESQUISAS

Em suas edições, os alunos têm sido conduzidos aos laboratórios disponibilizados pela IES, acessando o sítio www.athon.com.br, em tela desenvolvida para tanto, por meio de acesso com o “login” do discente, onde se lhe é apresentado o conjunto de disciplinas e respectivos professores para avaliação, complementado, no mesmo formulário, com a avaliação da infraestrutura disponível.

Estas informações são capturadas por meio de recurso sistêmico criado para este fim, na ambiência sistêmica do ERP utilizado pela IES e são trabalhados internamente, de forma a capturar as oportunidades de melhoria que se verificam, nestas consultas.

A periodicidade é semestral, entre o terceiro e quarto mês, do semestre letivo.

As avaliações atendem a escala Likert pontuadas entre 1 e 6.

Isto de forma a não induzir ao raciocínio automático percentual de avaliação quantitativa convencional de zero a dez, objetivando um formato diferenciado de avaliação por parte do discente avaliador.

Considerada a pontuação máxima 6, as notas atribuídas representam um percentual relativo ao teto da avaliação.

Este percentual indica a aderência positiva ao quesito avaliado, trazendo à leitura para IES e CPA do grau de aprovação constatado na Autoavaliação Institucional.

É o que a tabela, mais adiante, indica, por categoria e quesito avaliado, onde é observado um percentual médio de 89% de aprovação quanto aos temas propostos.

Este percentual relaciona-se diretamente entre a nota pontuada e o teto limite da avaliação.

Nesta Autoavaliação a IES recebeu avaliações de 933 respondentes, quando da presença deles nos laboratórios da IES.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE – AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

As perguntas são divididas em categorias, que vão de 1 a 5, considerando o atendimento oferecido ao discente, pelos diversos serviços a eles disponibilizados pela IES.

Estar considerada pelos discentes como a melhor faculdade do curso, na região metropolitana de Sorocaba, onde se situa a IES, é fator essencial para avaliar a percepção dos discentes, após uma seleção efetuada, essencialmente, com base em expectativas geradas pelos comentários dos demais discentes, dos egressos, dos técnicos administrativos, dos docentes e da sociedade civil que emprega os discentes e egressos, seja em estágios ou vínculo empregatício sem prazo determinado

O conjunto da IES é percebido nesta avaliação de caráter amplo, envolvendo todos os aspectos de análise que se desejam ter como a melhor instituição percebida.

O CAA é Centro de Atendimento ao Aluno, local adequado com instalações confortáveis para um atendimento dedicado e personalizado, contando com profissionais preparadas para endereçar as mais diversas solicitações e consultas dos discentes, em temas que vão desde informações sobre os cursos oferecidos pela IES, passando por informações relativas a vestibulares, inscrições, exames, matrículas, incluindo qualquer tema pertinente a secretaria, finanças, apoio estudantil com recursos oficiais, documentação de qualquer natureza, endereçando todos os temas relacionados com os serviços acadêmicos, em primeiro atendimento.

Destaca-se que em grande parte serviços solicitados pelos alunos como comprovantes de inscrição em eventos, atestados, solicitações à secretaria, provas substitutivas, entre as mais comuns já tem atendimento eletrônico disponibilizado no sítio www.athon.com.br, o que desde a sua criação tem reduzido, significativamente, a demanda por atendimento presencial.

Biblioteca, impressão e cópias, laboratórios de informática e lanchonete, também são avaliados quanto ao atendimento prestado.

Bem-estar é a nomenclatura utilizada pela IES no que diz respeito a ambiência física enquanto organização e limpeza, para que o bem-estar, nos diversos recintos da IES seja percebido pelos usuários.

O quadro a seguir indica os quesitos avaliados:

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATHON ENSINO SUPERIOR 2022
NOTAS VARIAM ENTRE 1 E 6
INFRAESTRUTURA

| | | 2022 | | 2023 | |
|--|---|--------------------|-------------|-------------|------------|
| CATEGORIA 01 - ATHON | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| 1 | Considero a ATHON a melhor faculdade do meu curso em Sorocaba | 5,08 | 85% | 4,91 | 82% |
| CATEGORIA 02 - CAA - CENTRO DE ATENDIMENTO AO ALUNO | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| 2 | Sou atendido com rapidez | 4,98 | 83% | 5,02 | 84% |
| 3 | Sou atendido com cordialidade | 5,37 | 90% | 5,29 | 88% |
| 4 | A orientação que recebo é precisa | 5,11 | 85% | 5,11 | 85% |
| | Média da Categoria 02 | 5,15 | 86% | 5,14 | 86% |
| CATEGORIA 03 - BIBLIOTECA | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| 5 | Sou atendido com rapidez | 5,56 | 93% | 5,54 | 92% |
| 6 | Sou atendido com cordialidade | 5,56 | 93% | 5,53 | 92% |
| 7 | A biblioteca é organizada | 5,60 | 93% | 5,60 | 93% |
| 8 | O horário de atendimento é adequado | 5,41 | 90% | 5,41 | 90% |
| | Média da Categoria 03 | 5,53 | 92% | 5,52 | 92% |
| CATEGORIA 04 - LANCHONETE | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| 9 | Os produtos são de boa qualidade e boa higiene | 4,94 | 82% | 4,77 | 80% |
| 10 | O atendimento é eficiente e cordial | 4,94 | 82% | 4,88 | 81% |
| | Média da Categoria 04 | 4,94 | 82% | 4,83 | 81% |
| CATEGORIA 05 - BEM ESTAR | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| 11 | Os banheiros são limpos | 5,43 | 91% | 5,37 | 90% |
| 12 | O fornecimento de papéis e sabonetes nos banheiros é bom | 5,53 | 92% | 5,50 | 92% |
| 13 | A limpeza geral da faculdade é boa | 5,63 | 94% | 5,61 | 94% |
| | Média da Categoria 05 | 5,53 | 92% | 5,49 | 92% |
| AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INFRAESTRUTURA | | | | | |
| | | NOTA | % | NOTA | % |
| | MÉDIA GERAL | 5,32 | 89% | 5,27 | 88% |
| | | CONVIDADOS | 1304 | 1248 | |
| | | RESPONDERAM | 933 | 868 | 70% |

AMBIENTE 3 AUTOAVALIAÇÕES EM DEMANDAS DE OUVIDORIA

INTRODUÇÃO

Neste ambiente, estão identificadas as oportunidades de melhoria percebidas por meio dos relatórios periódicos emitidos pela Ouvidoria, disponibilizados para a direção da IES.

Ressalta-se que em seu funcionamento a Ouvidoria ao receber uma demanda, encaminha-a à direção pertinente à área onde o tema se insere, recebe, da direção, o posicionamento e o encaminha aos demandantes.

A CPA e a Ouvidoria estão sob a mesma coordenação, de forma a facilitar a captura das oportunidades e o posicionamento à IES, quanto aos temas tratados, periodicamente, os quais, por mecanismos internos de gestão, são endereçados pela IES com a finalidade de melhorar, inovar e implementar alterações no funcionamento da IES, de forma que sejam exitosas ante a comunidade acadêmica.

CRITÉRIO DE ANÁLISE

Neste ambiente a análise se dá por outro formato de avaliação, distinto dos Ambientes 1 e 2, apresentados.

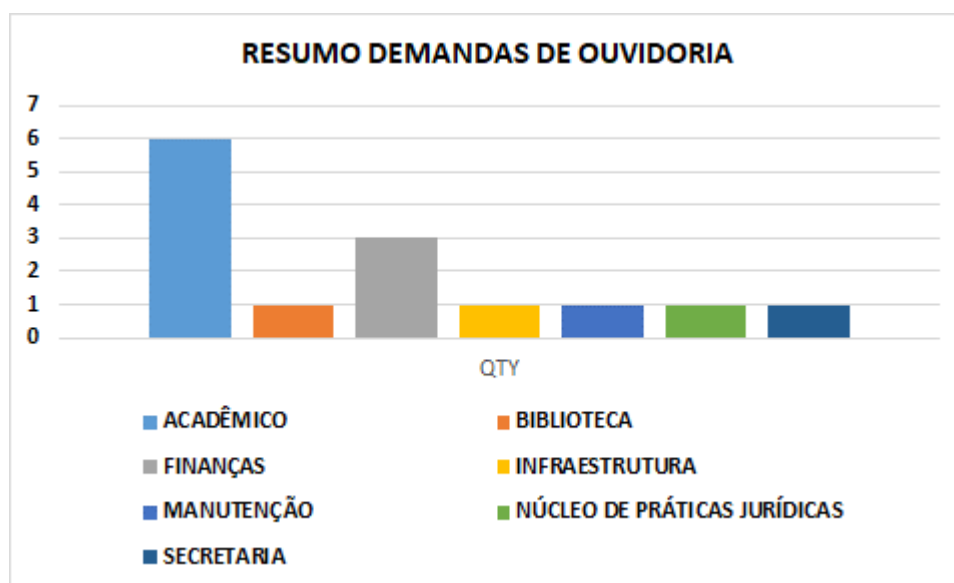
Neles a CPA tratou de analisar cada tema analisando o posicionamento de cada um deles e principalmente o aspecto evolutivo dos temas, sejam os propostos pelo SI-NAES, sejam os de voluntariedade interna.

Nesta análise o critério estabelecido é outro, visto a consolidação de melhorias notada pela variação significativamente negativa do volume de demandas havidas, desde o início das atividades de Ouvidoria em 2015-2.

ANÁLISE POR ÁREA

Os registros, na Ouvidoria, por demanda específica, concentraram-se essencialmente na área acadêmica, onde os discentes postularam exceções ao regimento interno, em sua maioria, as quais, naturalmente não puderam ser atendidas, porém retornando com as explicações necessárias.

Finanças também mereceu uma demanda, tendo as respostas oferecidas a discente demandante, com as explicações, soluções e atendimentos possíveis de serem conduzidos, à luz dos regulamentos internos.



A Ouvidoria classifica, as demandas também pela natureza.

| ÁREA | TEMA | QTY | ACUMULADO |
|---------------------------|------------------------------|-----|-----------|
| ACADEMICO | ABONO DE FALTAS | 1 | 10 |
| | GRADE DE ENSINO | 1 | |
| | POSTURA DE PROFESSOR | 4 | |
| | RESPEITO DE ALUNO | 1 | |
| | REVISÃO DE GRADE | 2 | |
| | REVISÃO DE NOTA | 1 | |
| BIBLIOTECA | TAXA POR ATRASO NA DEVOLUÇÃO | 1 | |
| FINANÇAS | AJUSTE VENCIMENTO DE BOLETOS | 1 | 3 |
| | AUSENCIA DE BOLETO | 1 | |
| | PROVA SUBSTITUTIVA | 1 | |
| INFRAESTRUTURA | NÃO TEM INTERNET | 1 | 1 |
| MANUTENÇÃO | AR CONDICIONADO | 1 | 1 |
| NPJ | REGISTRO DE ESTÁGIO | 1 | 1 |
| SECRETARIA | LAUDO NEUROPSICOLÓGICO | 1 | 1 |
| RESUMO DEMANDAS OUVIDORIA | | 18 | |

Os atendimentos seguiram o tratamento disposto no Ato Regulatório Ouvidoria, obtendo dos responsáveis pelas áreas demandadas as devidas tratativas, com o retorno aos demandantes.

Observa-se a plena aderência de todas as áreas às necessidades de pronto endereçamento das demandas reportadas pela Ouvidoria, com posicionamento rápido.

A Ouvidoria continuará em sua missão de acolher, ouvir, entender, endereçar, obter as direções e retornar aos demandantes com a isenção que lhe é determinada por seu regulamento e com o profissionalismo que a atividade demanda.

Neste resumo, a integração Ouvidoria-CPA é razão de destaque, pela rápida captura de oportunidades e apoio recebido da IES no endereçamento delas.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA IDENTIFICADAS

AMBIÊNCIA 1 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO – DISCENTES

As avaliações dos temas pelos discentes alcançaram 93% em avaliações positivas, considerando que o critério de análise para este Projeto de Autoavaliação apresentou aos respondentes um elevado grau de exigência, ao substituir as notações antigas bom, boa, bons e boas, para plenamente satisfatória.

As Ações são:

Seguir com as inovações exitosas, publicizando-as, junto à comunidade acadêmica, para melhoria contínua.

AMBIÊNCIA 2 – PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES

As avaliações dos temas pelos docentes alcançaram 95% em avaliações positivas, igualmente com o elevado grau de exigência, evidencia o bom andamento dos trabalhos da IES, nesta ambiência.

As ações são:

Recomenda-se à IES visitar o tema Pesquisas para endereçamento das oportunidades verificadas, notadamente quanto a políticas, práticas institucionais e suporte financeiro para a formação de pesquisadores, a inter-relação do ensino com a pesquisa e o suporte para os membros da IES conduzirem seus trabalhos em eventos externos.

No âmbito das políticas de pessoal visitar o tema dos planos de carreira e qualificação para docentes.

Atendendo solicitação da IES, à CPA, foi incluída, nos temas determinados pelo SINAES, no grupamento de respondentes docentes, a pergunta: Que tema você gostaria que fosse abordado, nas próximas academias?

Foram indicados:

Inteligência artificial

Treinamento da Plataforma Bb-C para todos os professores

Gestão

Qual a melhor abordagem a respeito do uso das las generativas.

Práticas de Ações Institucionais para a sustentabilidade

ENADE

Conflitos e diferenças entre as gerações (alunos e professores)

Como lidar com pessoas com deficiências invisíveis (autismo, fibromialgia etc.).

AMBIÊNCIA 3 PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

As avaliações concentraram-se nos qualificativos Concordo Totalmente e Concordo, com 92% das respostas, o que evidencia o bom andamento dos trabalhos da IES, nesta ambiência.

As ações são:

Seguir com as inovações exitosas, publicizando-as, junto à comunidade acadêmica.

Cabe um olhar para os planos de carreira e sua clareza e a boa dinâmica da circulação interna das informações para o alinhamento dos técnicos-administrativos.

AMBIÊNCIA 4 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – INFRAESTRUTURA

A nota 5,27 em escala Likert de 1 a 6 indica que 88% dos discentes de graduação estão satisfeitos com os serviços prestados pela cantina, enquanto qualidade dos produtos disponibilizados, boa higiene, eficiência e boa qualidade no atendimento.

As Ações são:

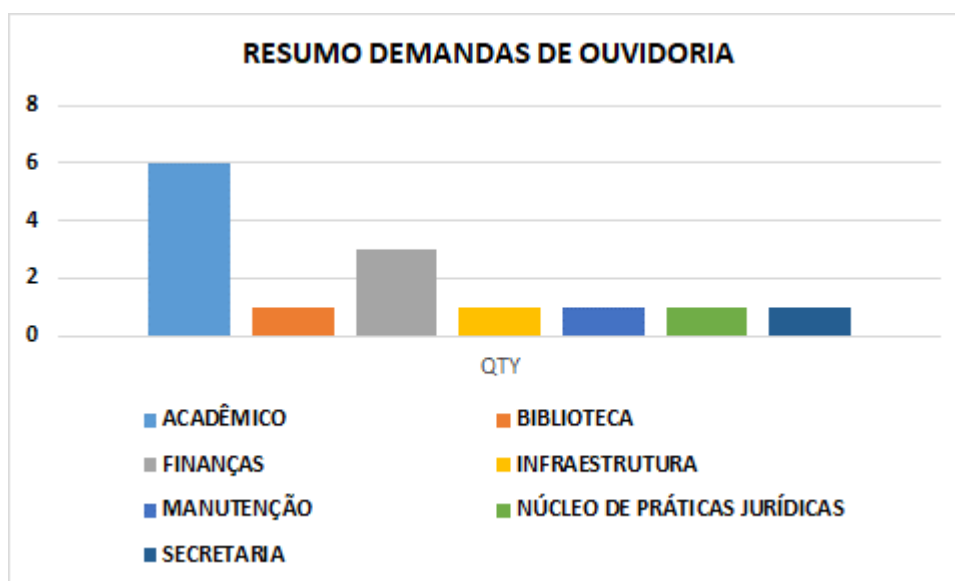
Seguir com as inovações exitosas, publicizando-as, junto à comunidade acadêmica, para melhoria contínua.

AMBIÊNCIA 5 OUVIDORIA

Consideradas as informações resultantes do tratamento estatístico e analítico das demandas recebidas pela Ouvidoria, analisados os temas e o decréscimo significativo destas, ao longo do tempo, fruto das melhorias implementadas pela IES, A CPA recomenda a IES a manutenção da Ouvidoria, a fim de que possa continuar capturando eventuais oportunidades de melhoria adicionais às já capturadas em outros ambientes de avaliação.

| ÁREA | TEMA | QTY | ACUMULADO |
|---------------------------|------------------------------|-----|-----------|
| ACADEMICO | ABONO DE FALTAS | 1 | 10 |
| | GRADE DE ENSINO | 1 | |
| | POSTURA DE PROFESSOR | 4 | |
| | RESPEITO DE ALUNO | 1 | |
| | REVISÃO DE GRADE | 2 | |
| | REVISÃO DE NOTA | 1 | |
| BIBLIOTECA | TAXA POR ATRASO NA DEVOLUÇÃO | 1 | |
| FINANÇAS | AJUSTE VENCIMENTO DE BOLETOS | 1 | 3 |
| | AUSENCIA DE BOLETO | 1 | |
| | PROVA SUBSTITUTIVA | 1 | |
| INFRAESTRUTURA | NÃO TEM INTERNET | 1 | 1 |
| MANUTENÇÃO | AR CONDICIONADO | 1 | 1 |
| NPJ | REGISTRO DE ESTÁGIO | 1 | 1 |
| SECRETARIA | LAUDO NEUROPSICOLÓGICO | 1 | 1 |
| RESUMO DEMANDAS OUVIDORIA | | 18 | |

O tema recorrente, neste ano de 2023, em 4 demandas foi postura de professor, seguido de revisão de grade em 2 demandas, rapidamente endereçadas pela IES de forma a equalizar os posicionamentos, conforme o DNA da IES, o que ocorreu de forma exitosa.



Ocorreram 10 demandas na área Acadêmica, 3 em Finanças e uma em Manutenção, Secretaria, Biblioteca, Infraestrutura e Núcleo de Práticas Jurídicas.

Ações:

Foi observado o surgimento, neste ano de 2023, com demandas relativas a posicionamento dos discentes, as quais, aprofundadas as verificações, foi constatada a condição psicológica dos discentes, demandantes de encaminhamentos específicos a profissionais da área de psicologia.

A CPA recomenda à IES avaliar a possibilidade de contratação de uma profissional, para atendimento dos discentes, no CAMPI da IES, durante o período de aulas, noturno.

CONSIDERAÇÕES RELATIVAS À ESTA AMBIÊNCIA DA AUTOAVALIAÇÃO

A CPA da Athon Ensino Superior, recebeu, como de hábito, apoio da IES, também neste projeto de Autoavaliação, por disponibilizar recursos informacionais para que os discentes pudessem participar confortavelmente.

A elevação significativa do rigor avaliativo, compiladas as avaliações, produzidos os infográficos e suas análises, revelaram o elevado nível de avaliações positivas obtidos junto aos 999 participantes deste projeto.

A CPA da Athon Ensino Superior atesta a excelência dos resultados obtidos neste Projeto de Autoavaliação, onde 95% constituíram avaliações positivas.

A CPA da Athon Ensino Superior agradece à comunidade acadêmica, aí incluídos os Comissionados, pelas contribuições recebidas para a execução deste Projeto de Autoavaliação 2023.



ATHON ENSINO SUPERIOR

2023